



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Современные международные отношения

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

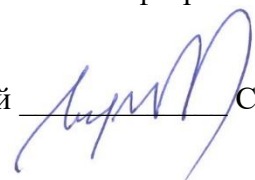
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
4.3 Содержание учебного материала	21
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	21
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	22
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	24
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	26
а) основная литература;	26
б) дополнительная литература;	26
в) программное обеспечение;	27
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	27
д) Интернет-ресурсы	31
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	32
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
7. Образовательные технологии	34
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	34

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса

Сформировать базовые представления об истории становления и особенностях развития основных направлений, проблем, концепций, достижений отечественной археологии. Ввести в круг проблематики и методологии историографических исследований по мировому археологическому научному знанию в целом и российскому в частности.

Задачи курса:

- разъяснить задачи и методы историографических исследований, определить основные понятия, подходы и термины;
- показать современный уровень разработанности научной археологической тематики в мировой и отечественной археологии;
- охарактеризовать основные этапы формирования научного отношения к древностям в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Особенности развития археологических знаний в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, полученные в результате освоения дисциплин: Б1.О.13 «Археология», Б1.О.28 «Этнология и социальная антропология».

2.3. Полученные знания могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в магистратуре по направлениям «История», «Международные отношения», «Регионоведение» и других смежных направлений подготовки.

Также полученные знания и умения студенты используют при поиске источников и литературы при подготовке рефератов по любым дисциплинам, курсовых работ и ВКР при составлении и оформлении библиографического списка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен к проведению научно – исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ПК-2.2 Способен проявлять навыки творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-	Знать - основные направления, задачи, методы историографических исследований в археологии; - основные этапы формирования и особенности научного отношения к древностям в России;

	исследовательскими знаниями, умениями и навыками ПК-2.3 Способен освоить современные методы обработки, верификации и представления научных данных	- современное состояние и оценки развития научного археологического знания в России в сравнении с мировым. Уметь – применять базовые знания дисциплины в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: - основными современными концепциями российского научного археологического знания - способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по изученной дисциплине.
--	--	--

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Введение в дисциплину	5	1	1		4	Опрос
2	Предмет и история археологии, задачи и методы. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	5	1	1		5	Доклады
3	Развитие европейской археологии в XVII-начале XX вв.	5	1	1		5	Опрос, Доклады
4	Допетровская и Петровская эпоха. Начало археологии в России	5	1	1		5	Опрос, Доклады
5	Археология в России в конце XVIII- начале XIX вв.	5	1	1		5	Опрос, Доклады
6	Уваровский период в археологии России (1846-1884 гг.)	5	1	1		5	Опрос, Доклады
7	Постуваровский период археологии. Конец XIX – начало XX вв.	5	1	1		5	Опрос, Доклады
8	Революция 1917 г. и становление советских	5	1	1		5	Опрос, Доклады

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости;
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
	археологических организаций						
9	Марксизм и археология СССР конца 20 - начала 30-х гг.	5	2	2		5	Опрос, Доклады
10	Археология СССР в 1930-50-е гг.	5	2	2		5	Опрос, Доклады
11	Советская археология в 1960-70 гг.	5	2	2		5	Опрос, Доклады
12	Современные тенденции развития российской археологии	5	2	2		5	Опрос, Доклады
13	История развития сибирской археологии. Иркутская школа	5	2	2		5	Опрос, Доклады
Итого часов			18	18	0	64	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Введение в дисциплину	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	1 неделя	4	Опрос	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Предмет и история археологии, задачи и методы. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическому занятию	2 неделя	5	Доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Развитие европейской археологии в XVII-начале XX вв.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	3 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Допетровская и Петровская эпоха. Начало археологии в России.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	4-5 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Археология в России в конце XVIII- начале XIX в.в.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	6-7 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Уваровский период в археологии России (1846-1884 г.г.)	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	8-9 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Постуваровский период археологии. Конец XIX – начало XX в.в.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	10-11 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Революция 1917 г и становление советских археологических организаций.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	12 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Марксизм и археология СССР конца 20 - начала 30-х г.г.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	13 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5	Археология СССР в 1930-50-е гг.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	14 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Советская археология в 1960-70 гг.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	15 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	Современные тенденции развития российской археологии	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	16 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
5	История развития сибирской археологии. Иркутская школа	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	17 неделя	5	Опрос, доклады	Весь список литературы - основной и дополнительный.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				64		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				8		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Введение в дисциплину	Культурно-исторический подход в раскрытии истории археологического знания. Эпистемологический подход. Развитие археологического знания в России на фоне развития зарубежной археологии.
2	Предмет и история археологии, задачи и методы. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	Определение «археология». Археология как историческая дисциплина. Археология как источниковедение. Специфика археологического источника. Связь предмета археологии с определением понятия археологии. Предмет археологии. Задачи археологии. Основные методы археологии. Общественная роль археологии. Археология как носитель культурно-исторических ценностей (овеществленной памяти). Культурно-просветительская роль археологии. Фундаментальный характер археологии. Прогностическая роль археологии. Специфика ретроспективы в историю отечественной археологии. Эпистемологический подход. Понятия парадигмы, эпистемы, знания, объекта, предмета, метода. Культурно-исторический подход. Исторические вехи развития знания. Организационные формы, персоналии, научные школы как феномены отечественной археологии.
3	Развитие европейской археологии в XVII-начале XX вв.	Античная археология как отрасль искусствоведения и антикварианизма. Роль первобытной археологии в развитии общей археологии. Готлиб Гейне. Скандинавская археология. Гипотеза о трех веках Симотена – Томпсена 1813 года. Й. Я. Ворсо (1821-1885), Л. Н. Нильсон, появление типологического метода. Буше де Перт (1788-1868) – открытие аббевильских орудий. «О кельтических древностях» (1847-1864). Роль Ч. Дарвина в формировании естественнонаучной идеологии. Борьба церкви. Становление эволюционистской парадигмы. Введение Леббоком в 1865 г. терминов «палеолит» и «неолит». Мортилье Г. (1821-1898): технологический принцип периодизации палеолита. Система Анри Брейля. Типологический метод: О. Монтелиус (1843-1921), О.Г. Питт-Риверс, С. Мюллер (1846-1934). Типология и стратиграфия. Локальная типология: территориальная версия. Кризис типологии. Этнологическая парадигма – Густав Косина (1846-1931): концепция культурных кругов. К. Шуххардт.

		Миграционизм этнологической парадигмы. Диффузионизм английской школы. Археология поселений. Марксизм в археологии. Г. Чайлд. Археология – антропология – преистория.
4	Допетровская и Петровская эпоха. Начало археологии в России.	Сведения о древностях в допетровскую эпоху. Указы Петра I. Кунсткамера. Создание Петербургской Академии наук и университета. Сибирские экспедиции Академии. Первые классификации археологических объектов (Мессершмидт – Страленберг, Миллер-Гмелин). Два подхода к истории. Г. Ф. Миллер. М. В. Ломоносов.
5	Археология в России в конце XVIII- начале XIX вв.	Становление античной археологии. Присоединение южных, причерноморских территорий к России. Выделение в рамках античной скифской археологии. Первые курганные раскопки. П. И. Сумароков: «Досуги крымского судьи» (1800). Возникновение научных обществ и музеев в Николаеве (1806), Феодосии (1811), Одессе (1825), Керчи (1826). Первое положение правительства об охране памятников 1822 г. Раскопки кургана Куль-Оба в 1830 г. Бармы рязанских князей (1822). Оленинский период (1825-1846). А. Н. Оленин и его роль в развитии археологии. Академия художеств и Императорский Эрмитаж как археологические центры. Первые обобщения причерноморских и русских древностей. Складывание русской – славянской археологии. Антикваризм и искусствоведение в российской археологии.
6	Уваровский период в археологии России (1846-1884 гг.)	Состояние археологического знания в России к середине XIX века. Роль А. С. Уварова (1825-1884) в становлении отечественной археологии. Учреждение Русского археолого-нумизматического общества в Петербурге в 1846 г. Преобразование его в Императорское русское археологическое общество. Три отдела РАО. Создание в 1859 г. Императорской археологической комиссии во главе со С. Г. Строгановым. Образование в 1964 г. А. С. Уваровым Московского археологического общества. Первые археологические съезды. Открытие в 1883 г. Московского исторического музея. Раскопки А. С. Уварова и П. С. Савельева 7757 курганов во Владимирской губернии. Сопоставление археологического материала с этнографическим. «Бытописательская» концепция Уварова. И. Е. Забелин (1820-1909). Доклад И. Е. Забелина на III АС в 1874 г. «В чем заключается основная задача археологии как самостоятельной науки».

		Раскопки курганов Чертомлык, Большая Близница. Становление первобытной археологии в рамках эволюционистской естественнонаучной парадигмы. Выступление К. М. Бэра (1792-1876) в 1859 г. в Географическом обществе с докладом «О древнейших обитателях Европы». А. П. Богданов (1834-1896) – основоположник русской антропологии. Открытие в 1871 г. палеолита в Иркутске. Открытие палеолита в сс. Гонцы и Карачарово. И. С. Поляков: раскопки в Костенках. Раскопки К. С. Мережковского в Крыму в 1879-1880 гг. «Доисторический человек каменного века побережья Ладожского озера» (1882) А. А. Иностранцева: комплексный подход. Первобытная археология в Русском географическом обществе и Обществе любителей естествознания, антропологии и этнографии при Московском университете. Дмитрий Николаевич Анучин (1843-1923). Историко-сравнительный метод, комплексный подход в работах Анучина. Экологическая парадигма Анучина. «Археология России. Каменный период» А. С. Уварова (1881). Система взглядов Уварова, типологический метод. Дифференциация подходов («археологий») в России. Значение «Уваровского этапа» в истории археологии России.
7	Постуваровский период археологии. Конец XIX – начало XX вв.	Кризис эволюционистской парадигмы и развитие этнологической парадигмы в Европе. Дифференциация подходов в России. Первобытная (Волков и др.) и историческая археологии. Античная и византийская археологии. Вещеведение Н. П. Кондакова (1884-1925). Структурно-системная концепция М. И. Ростовцева. Дедуктивно-классификационный подход В. А. Городцова. Типология Городцова. Сущность археологии во взглядах Городцова: «Первобытная археология» (М., 1908) и «Бытовая археология» (М., 1910). Индуктивно-аналитический подход А. А. Спицына. Спицынские «корочки». Взгляды А. А. Спицына на насущный момент развития археологии. Этнологические исследования А. А. Спицына. «Русский палеолит» А. А. Спицына. Формирование единой археологической дисциплины. Открытие археологических институтов в Петербурге (1877) и Москве (1907). Археологический институт в Константинополе (1895). Кавказская и Среднеазиатская археологии. Экспедиции Н.

		Я. Марра. Палеоэтнологическое и биологическое направление в первобытной археологии.
8	Революция 1917 г. и становление советских археологических организаций.	Отношение археологов к революционному движению. Революционное прошлое Волкова. Убийство почетного председателя РАО Вел.кн. Сергея Александровича (1905). Декрет Ленина от 18 апреля 1919 г. – преобразование Археологической комиссии в Российскую (Государственную) академию ИМК. Структура ГАИМК. Эмиграция Ростовцева и Кондакова. М. И. Ростовцев «Наука и революция» (1917). Университетское преподавание в Петербурге (Ефименко, Спицын, Мещанинов, Орбели и др.) и в Москве (Городцов, Арциховский, Брюсов, Смирнов). «Золотой век» преподавания археологии. Институт археологии и искусствоведения в Москве (1924). РАНИОН. Первое поколение советских ученых – В. И. Равдоникас (1894-1978), М. И. Артамонов (1898-1972), А. В. Арциховский (1902-1978). Первые марксистские представления в археологии: С. В. Киселев, А. П. Смирнов. Школа Б. С. Жукова (биологический факультет МГУ): Б. А. Куфтин, О. Н. Бадер, С. П. Толстов, М. В. Воеводский и др. «Введение в археологию. История археологического знания» С. А. Жебелева (1923), «Каменный век» (1923), «Археология» (1923) и «Типологический метод в археологии» (1927) В. А. Городцова.
9	Марксизм и археология СССР конца 20 - начала 30-х гг.	Яфетическая концепция Н. Я. Марра. Приход в ГАИМК Ф. В. Кипарисова и С. И. Быковского. Репрессии в археологии. Закрытие РАНИОН в 1931 г. Закрытие ФОН и отмена преподавания истории в школе. Закрытие краеведческих обществ в 1933 г. Репрессии палеоэтнологической школы, археологов Украины, Белоруссии, региональных центров. Централизация и унификация научных учреждений. «Метод восхождения» Арциховского. Марксизм в археологии В. И. Равдоникаса. П. Е. Ефименко: «Дородовое общество» (1934), А. П. Круглов и Г. В. Подгаецкий «Родовое общество степей Восточной Европы. Основные формы материального производства» (1935). М. В. Худяков «Дореволюционная русская археология на службе эксплуататорских классов». Сущность марксизма в советской археологии. Идеи автохтонизма и

		стадиальности. Сталинизм в археологии. Восстановление преподавание истории в школе в 1934 г. Археология и история материальной культуры. Влияние советской археологии на взгляды Г. Чайлда. Первые серии изданий ГАИМК.
10	Археология СССР в 1930-50-е гг.	Фактический отход от примата теории стадиальности. Открытие в 1938 г. Института Археологии АН УССР в Киеве. Преобразование в 1937 г. ГАИМК в ИИМК АН СССР. Военные годы. Переход научного главенства к Московскому отделению ИИМК. Сессия ИИМК 1948 года («лысенковская сессия»). Совещание 1949 г. по борьбе с космополитизмом. «Языковая дискуссия» в 1950-52 гг. Крымская сессия АН СССР в 1952 г. Специфика послевоенной археологии. Роль идеологических чисток с ослаблением теоретических исследований. Внимание к конкретным путям развития культур. Выделение археологических культур в неолите (А. Я. Брюсов (1950) и М. Е. Фосс (1952)), мезолите (М. В. Воеводский (1950)), верхнем палеолите (А. Н. Рогачев (1957)), мустье (А. А. Формозов (1959)).
11	Советская археология в 1960-70 гг.	Переименование ИИМК в Институт археологии АН СССР в 1959 г. Расширение археологических исследований, рост материально-технической базы, как следствие развития народного хозяйства. Зарубежные экспедиции. Возрождение региональных школ археологии. Академическая и вузовская археологии. Концепция развития советской археологии Клейна – Лебедева. Археологическая история (Арциховский и др.). Этнологическая археология (Артамонов, Греков, Седов и др.). Социологическая археология (Массов, Гуляев и др.). Дескрептивная археология (Федоров-Давыдов, Геннинг, Медведев, Маршак, Шер и др.). Технологическая археология (Фармаковский, Грязнов, Семенов): апология «действительно объективных» методов. Экологическая археология (Пидопличко, Долуханов и др.). Строгая археология (Клейн, Захарук, Григорьев, Булкин и др.). Важнейшие методы археологии: морфотипология, трасология, планиграфия, стратиграфия, естественно-научные методы. Основные категории типологического подхода в археологии. Структура археологического исследования. Связь археологии с историческими дисциплинами. Марксизм в

		советской археологии 60-90-х гг. Идеологические условия развития археологии данного периода. Влияние смены поколений на смену научных парадигм. Революция информационно-технической базы археологии. Специфика археологии в условиях социалистического строя.
12	Современные тенденции развития российской археологии	Организационная структура российской археологии: академические, университетские научные центры, музеи, охранные организации. Археология в условиях социально-экономического кризиса: масштабы работ, особенности теоретического развития. Информационно-семиотический подход Л. С.Клейна: «Археологическая типология» (1992). Археология на стыке наук: этноархеология (омская школа, Томилов и др.), геоархеология (иркутская школа, Медведев, Аксенов и др.). Основные черты развития палеолитоведения, неолитоведения, археологии палеометаллов, исторической археологии. Палеоэкологическая парадигма. Историографические работы по археологии России. Зарубежная археология. Этноархеология Л.Бинфорда и др.: «новая археология». «Процессуальная археология» Д. Кларка. «Поселенческая археология» Й. Ходдера. К. Шиффер. Палеоэкология К.Бутцера. Французская археология: Ф. Борд, Леруа-Гуран и др. Общие тенденции мировой археологии на рубеже XX-XXI веков.
13	История развития сибирской археологии. Иркутская школа	Первые археологические находки в XVIII-XIX веках. Открытие И. Д.Черским и А. Л.Чекановским стоянки Военный Госпиталь в Иркутске (1871). Открытие И. Т.Савенковым стоянки Афонтова Гора в Красноярске (1884). Н. Ф.Кашенко – исследователь Томской палеолитической стоянки (1896). Радлов в Сибири. Овчинников, Еленев и др. Деятельность Б. Э.Петри. Кружок народоведения Петри: создание иркутской школы. Г. Мергарт. Открытие мальты. Сталинские репрессии. Ученики Петри: Г. Ф. Дебец, Г. П. Сосновский, М. М. Герасимов, А. П. Окладников. Система неолита А. П. Окладникова. Раскопки Мальты М. М. Герасимовым в 50-х годах. Выделение мезолита Г. И. Медведевым и М. П. Аксеновым. Возрождение иркутской археологии. Развитие иркутской археологии в 70-80-е гг. Геоархеология Г. И. Медведева. Палеоэкология.

	Неолитоведение. Морфо-типология.
--	----------------------------------

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину. Предмет изучения развития археологического знания в России.	1	опрос	ПК-2
2	2	Предмет и история археологии, задачи и методы. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	1	доклады	
3	3	Развитие европейской археологии в XVII-начале XX вв.	1	доклады опрос	
4	4	Допетровская и Петровская эпоха. Начало археологии в России.	1	доклады опрос	
5	5	Археология в России в конце XVIII- начале XIX в.в.	1	доклады опрос	
6	6	Уваровский период в археологии России (1846-1884 г.г.)	1	доклады опрос	
7	7	Постуваровский период археологии. Конец XIX – начало XX в.в.	1	доклады опрос	
8	8	Революция 1917 г и становление советских археологических организаций.	1	доклады опрос	
9	9	Марксизм и археология СССР конца 20 - начала 30-х г.г.	2	доклады опрос	
10	10	Археология СССР в 1930-50-е г.г.	2	доклады опрос	
11	11	Советская археология в 1960-70 г.г.	2	доклады опрос	
12	12	Современные тенденции развития российской археологии	2	доклады опрос	
13	13	История развития сибирской археологии. Иркутская школа	2	доклады опрос	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение в дисциплину. Предмет	подготовка к опросу на практическом занятии;	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3

	изучения развития археологического знания в России.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.		
2	Предмет и история археологии, задачи и методы. Общественная роль археологии. Сущность ретроспективы в историю науки.	подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
3	Развитие европейской археологии в XVII- начале XX вв.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
4	Допетровская и Петровская эпоха. Начало археологии в России.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
5	Археология в России в конце XVIII- начале XIX в.в.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
6	Уваровский период в археологии России (1846-1884 г.г.)	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
7	Постуваровский период археологии. Конец XIX – начало XX в.в.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
8	Революция 1917 г и	подготовка докладов и	ПК-2	ПК-2.2

	становление советских археологических организаций.	презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.		ПК-2.3
9	Марксизм и археология СССР конца 20 - начала 30-х г.г.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
10	Археология СССР в 1930-50-е г.г.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
11	Советская археология в 1960-70 г.г.	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
12	Современные тенденции развития российской археологии	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3
13	История развития сибирской археологии. Иркутская школа	подготовка докладов и презентаций, подготовка к опросу на практическом занятии; работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, с научной информацией, заложить основы самоорганизации и

самовоспитания с тем, чтобы получить навыки и умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В образовательном процессе используются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

При изучении курса истории мировой культуры используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекции; подготовка к опросу на практическом семинарском занятии; подготовка докладов по избранным темам. Самостоятельная работа направлена на:

- систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков и умений студента;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу, визуальные источники;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа на лекции

Прослушивание и запись лекций – сложноорганизованный вид аудиторной работы студента. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Составление конспекта лекций помогает лучше усвоить учебный материал. Составление конспекта формирует навык структурирования предложенных материалов с выделением главных, основополагающих положений

Нет необходимости стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Генеральные моменты, определения, имена, даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Целесообразно разработать собственную систему стенографирования (символы, значки, сокращения слов), что даст возможность относительно быстрой записи устной речи. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к опросу на практическом семинарском занятии

Подготовку к опросу на семинарском занятии каждый студент должен начать с ознакомления с планом вопросов семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных к данной теме. Если формой проведения семинарского занятия запланированы выступления с докладом, то на основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему сообщения из предложенных преподавателем и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемым разделам дисциплины необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Необходимым компонентом СРС является обращение к сети «Интернет» для выявления актуальных материалов и суждений по дискуссионным вопросам. Выявленные сведения также нужно фиксировать с указанием авторов суждения, точек доступа и даты обращения к сети. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка доклада и презентации:

Доклад - сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к процессу научного познания.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать тематической направленности учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторского искусства, умения вести диспут. Докладчики должны иметь представление о композиционной структуре доклада; излагать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут); и др.

Презентация - способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать исходную информацию, графический материал. Последовательность подготовки презентации:

- четко сформулировать цель презентации;
- отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку его представления;
- определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;

- определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации принято относить: иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по практической части подготовки презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; слайды не должны быть перегруженными иллюстративным материалом
- текстовое содержание презентации – основные тезисы;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;

Дополнительная информация содержания презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Мартынов А. И.** Археология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. "История" / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - ЭБК. - М. : Юрайт, **2012**. - (Бакалавр). - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 20 доступов. - ISBN 978-5-9916-1495-5

2. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов / Ред. В. Л. Янин. - М. : Изд-во МГУ, 2006. - 604 с. : ил. ; - ISBN 5-211-06038-5 – 33 экз.

б) дополнительная литература

1. **Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века** [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая ; Отв. ред. В.А. Тишков, Д.Д. Тумаркин, Сост. Д.Д. Тумаркин. - М. : Наука, **2004**. - 716 с. : ил ; ISBN 5-02-009844-2 – 4 экз.

2. **Гальперина Г. А.** Популярная история археологии [Текст] : научное издание / Г.А. Гальперина, Е.В. Доброва. - М. : Вече, 2002. - 511 с. - ISBN 5-94538-04-18 – 1 экз.

3. **Очерки истории отечественной археологии** [Text] / Сост. А.А. Формозов; Отв. ред. И.С. Каменецкий, А.А. Формозов; РАН, Ин-т археологии. - М. : Наука. Вып.3. - **2002**. - 193 с. : ил. ; 22см. - Библиогр. в примеч. в конце ст. - ISBN 5020087610 – 1 экз.

4. **Формозов А. А.** Русские археологи в период тоталитаризма [Текст] : историогр. очерки / А. А. Формозов. - 2-е изд., доп. - М. : Знак, 2006. - 341 с. : портр. ; ISBN 5-9551-0143-8 – 1 экз.
5. **Формозов А. А.** Человек и наука [Текст] : Из записей археолога / А. А. Формозов. - М. : Знак, 2005. - 223 с. ; 21 см. - (Studia historica : series minor). - ISBN 5-9551-0059-8 – 1 экз.
6. **Эйльбарт Н. В.** Юлиан Доминикович Талько-Грынцевич-исследователь Забайкалья.1850-1936 [Текст] / Н.В. Эйльбарт ; Отв.ред.М.В.Константинов;РАН. - М. : Наука, 2003. - 164 с. ; 22 см. - (Научно-биографическая литература). - Библиогр.:160-162. - ISBN 5-02-006469-6 – 1 экз.

в) программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические

	науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 144 от 10.11.17 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 144 от 10.11.2017 г.; Акт № 897 от 14.11 2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3.Цена контракта: 454 774,56 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), непополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.).
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»	
Контракт № 143 от 10.11.2017 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 143 от 10.11.2017 г.; Акт № 6К - 5787 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 234 851,52 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 129 назв.
Контракт № 5 от 20.03.2018 г. Исполнитель: ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 20.03.2018 г.; Акт № 6К-816 от 23.03.2018 г. Срок действия по 22.03.2019 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 60 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция по педагогике и психологии – 35 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 145 от 10.11.2017г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 145 от 10.11.2017г.; Акт № 68 от 14.11.2017 г. Срок действия по 13.11.2018 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 218 150,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 166 назв.
Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г.; Акт № 104 от 11.09.2015 г.

Исполнитель: ООО «Айбукс»	Срок действия по 10.09.2020г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 экз.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г.; Акт № 60 от 01.04.2015 г. Срок действия по 31.03.2020 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 5 000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронная версия печатного издания -1 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 125 от 11.10.2017г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 125 от 11.10.2017г.; Срок действия по 17.10. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://biblio-online.ru/ 3.Цена контракта: 426 000,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 5 тыс. назв.
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Электронная библиотека диссертаций РГБ Контракт № 2 от 05.03.2018 г. Исполнитель: ФГБУ «РГБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ФГБУ «РГБ», Государственный контракт № 2 от 05.03.2018 г.; Акт от 21.03.2018г. Срок действия: 274 календарных дня с момента оказания услуги. 2.Адрес доступа: http://dvs/rsl/ru 3.Цена контракта: 299 403,18 руб. 4.Количество пользователей (ключей): 10 ключей, доступ в Электронных читальных залах библиотеки 5.Характеристика: полные тексты диссертаций и авторефератов – 919 000 назв.
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 133 от 31.10.2017 г. Исполнитель: ООО «РУНЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «РУНЭБ», Контракт № 133 от 31.10.2017 г.; Акт от 01.11.2017 г. Срок действия по 31.12. 2018 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3.Цена контракта: 534 074,80 руб. 4.Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного

библиотека России»	каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных:. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»

д) Интернет-ресурсы

1. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
2. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
3. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
4. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
5. Народы и религии мира [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
6. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
8. Хронос. Всемирная история в Интернете [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.hronos.ru
9. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности развития археологических знаний в России	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы
	<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 321	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 36 посадочных мест; Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Ранние цивилизации мира»: доска меловая, проектор EpsonEB-X05, экран Digis; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие «Ранние цивилизации мира» презентации по каждой теме программы
	<i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222	Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью на 14 посадочных мест, доской маркерной; оборудована <i>техническими средствами обучения</i> : Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 4 шт.; Системный блок Chronos E7500-Intel – 3 шт.; Системный блок P4-Celeron – 3 шт.; Системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb – 4 шт. Монитор Samsung SyncMaster 943N – 1 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 940N – 3 шт.; Монитор Samsung SyncMaster 740N – 2 шт.; Монитор Samsung SyncMaster S19B300 – 1 шт.; Монитор Hansol H755 – 1 шт; Монитор Pyama Prolite E1900S – 1 шт. Монитор LG Flatron L1753S – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	<i>Специальные помещения:</i>	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 46 посадочных мест;

	Помещение для организации самостоятельной работы студентов (Абонемент и читальный зал по историческим и психологическим наукам) <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114	техническими средствами обучения: компьютер Core DuoE7200250Gb2*1024MbSVGA DVD RW - 4 шт., монитор LCD17"LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт. монитор LCD19* Samsung940N6673 – 1 шт. монитор LG19*1942SE SF – 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	<i>Специальные помещения:</i> Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Центр международных и европейских исследований им. Ф. Броделя) <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 326	Аудитория оборудована: специализированной мебелью на 7 посадочных мест; Шкаф книжный - 4 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Монитор ProLite E435S – 1 шт.; Монитор Flatron L1717S – 1 шт. Компьютер Microlab – 1шт. Компьютер TEAC – 1шт. Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS KAST – 1 шт. МФУ Canon 6317– 1 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Принтер Samsung Laser Pentium– 1 шт. Принтер Hewlett Packard Laser Jet 1100 – 1 шт.
	<i>Специальные помещения:</i> Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 310	Аудитория оборудована: Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло компьютерное – 1 шт.; Шкаф для документов – 1 шт. Тумба – 1 шт.; Сейф – 1 шт.; Моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP – 1 шт.; Принтер Canon LBP-810 A4 – 1 шт. Копировальный аппарат Canon ir 1018 – 1 шт. Оборудование, используемое в учебном процессе: Ноутбук Samsung RV510 – 1 шт. Ноутбук ASUS Eee PC 1215NAtom D525 – 1 шт. Ноутбук Lenovo B570 – 3 шт.

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- выступление с докладами

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

8. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля – проводится в форме собеседования

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление при обсуждении докладов	0-5	5
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	5
3	Написание эссе	0-20	20
4	Участие в дискуссии	0-10	10
5	Доклады с презентацией	0-20	20
	Всего за семестр		60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Задачи историографии археологии.
2. Источники по истории отечественной археологии.
3. Методы и приемы историографического анализа в археологии.
4. Основные объяснительные парадигмы археологии в изучении обществ в историческом развитии (эволюционная, этнологическая, экологическая, теория миграции и заимствований).
5. Периодизация истории археологии в России.
6. Сибирские экспедиции Академии наук и их роль в становлении археологии в России.
7. Петр I и археология.
8. История формирования основных разделов отечественной археологии (классическая археология, первобытная и др.).
9. Роль А. Н. Оленина в становлении отечественной археологии.
10. Московское археологическое общество. Археологические съезды.
11. Вклад А. С. Уварова в археологию России.
12. Русское археологическое общество.
13. Археологическая комиссия.
14. Законодательство об охране археологического наследия в дореволюционной России.
15. Роль географических обществ в изучении российских древностей.
16. Спицын А. А. и Городцов В. А.
17. Археологические учреждения СССР в 20-30-е гг.
18. Археология в университетах (Московский, Ленинградский, Иркутский).
19. Теория «стадиальности» - ведущая объяснительная модель развития древнего общества марксистской археологии в 30-50-е годы.
20. Советская археология в 50-60-е гг.
21. История археологического изучения Сибири в годы советской власти.
22. Иркутская школа археологов в 20-30-е годы.
23. Основные тенденции развития современной отечественной археологии.

Разработчик:



(подпись)

к.и.н. доцент кафедры мировой
истории и международных отношений
(занимаемая должность)

Н.А. Савельев
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.



Зав. кафедрой _____ д.и.н., профессор С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.