



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ


_____ В.В. Яковлев

«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01**

Особенности экологических стандартов

Направление подготовки 40.04.01 **«Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки: Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения заочная *(с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК Юридического института



Протокол № 5 от «23» июня 2021 г.

Зам. Председателя В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:



Протокол № 10

От «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Д. В. Шорников

Иркутск 2021г.

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

«Рабочая программа дисциплины разработана победителем грантового конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина 2019/2020»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью настоящего курса «Особенности экологических стандартов» является формирование более углубленного представления о современных договорных мирового сообщества в области экологических стандартов, а также изучение особенностей договорного процесса и содержания международных соглашений по различным отраслям международного права.

Магистр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять подготовку нормативных правовых актов;
- в правоприменительной деятельности – обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решений, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы;
- обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; в области охраны общественного порядка – осуществлять защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; осуществлять предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц;
- осуществлять оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- осуществлять организационно-управленческие функции; в научно-исследовательской деятельности – уметь проводить научные исследования по правовым проблемам; участвовать в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- преподавать юридические дисциплины; уметь осуществлять правовое воспитание.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности экологических стандартов» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла, предназначен для студентов магистров 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа – «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Дисциплина «Особенности экологических стандартов» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин «Юридический анализ правоприменительной практики», «Правовая охрана озера Байкал», «Особенности толкования и применения норм международного экологического права» и других.

Дисциплина «Особенности экологических стандартов» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Цели устойчивого развития Организации Объединенных Наций».

«Особенности экологических стандартов» направлена на формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области управления при чрезвычайных ситуациях и правоприменения, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области экологических стандартов, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; изучение данной дисциплины как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении международного взаимодействия государств в области промышленного производства для соблюдения экологических стандартов; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Перед обучающимися стоит задача: приобрести базовые теоретические знания по курсу в целом и научиться логически последовательно применять полученные знания на практике (при решении конкретных экспертных задач).

Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как, Международное право, Экологическое право, Право Евросоюза, Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина, и других.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен реализовывать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности	ИДК ПК-2 Решает задачи профессиональной деятельности, использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; - знание основных отраслей права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц; Уметь: - умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; - умение осуществлять поиск и анализ судебной практики; - умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; - умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; - наличие навыков выполнения письменных работ; - умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу; Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере экологических стандартов; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере экологических стандартов; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологических стандартов.

ПК-5 Способен анализировать тенденции развития и изменения правового регулирования, разрабатывать нормативные правовые акты по охране природы и рациональному природопользованию в рамках национальной правовой системы с учетом международно-правового опыта	ИДК ПК-5 применяет навыки корректировки нормативно-правовых актов в профессиональной сфере деятельности с учетом особенностей рационального природопользования	Знать: - знание общетеоретических правовых категорий и понятий таких как: понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, понятие системы права, реализации права, правоотношения; - знание основных отраслей права и законодательства, формы и способы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными, источники правового регулирования материальных правоотношений, порядок обжалования действия государственных органов и должностных лиц; Уметь: -умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов; - умение осуществлять поиск и анализ судебной практики; - умение работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении проблем; - умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах; - наличие навыков выполнения письменных работ; - умение подбирать, изучать, обсуждать научную литературу; Владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере защиты от бедствий и охраны природы; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере защиты от бедствий и охраны природы; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере защиты от бедствий и охраны природы.
---	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе: 4 ч. на зачет.
Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 3	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Понятие и общая характеристика экологических стандартов				2	2		11	Контрольная работа, устный опрос
2.	Международные организации в области установления и контроля экологических стандартов					2		11	Контрольная работа, устный опрос
3.	Европейские экологические стандарты					4		11	Контрольная работа, устный опрос
4.	Особенности российского законодательства в области экологических стандартов					2		11	Контрольная работа, устный опрос
5.	Проблемы применения экологических стандартов на практике					2		10	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		1						Зачет
	Итого часов		72		2	12		54	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Понятие и общая характеристика экологических стандартов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	11	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Международные организации в области установления и контроля экологических стандартов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	11	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Европейские экологические стандарты	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	11	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Особенности российского законодательства в области экологических стандартов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	11	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Проблемы применения экологических стандартов на практике	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	10	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				54		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

ТЕМА 1. Понятие и общая характеристика экологических стандартов

Стандарты качества окружающей среды или экологические нормативы — это совокупность единых требований к состоянию природных и промышленных объектов. В них предусмотрены меры, позволяющие обеспечить оптимальное состояние окружающей среды, ее качество, которые состоят из технических, экономических, организационных норм, определяющих качественные параметры окружающей среды.

В юридической литературе экологическое нормирование определяется как процесс установления компетентными государственными органами показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду. Такие показатели называются нормативами (от латинского го слова «normatio» — упорядочение) и определяют количество вещества на единицу времени, площади, объема.

ТЕМА 2. Международные организации в области установления и контроля экологических стандартов

Возникновение стандартов на системы экологического менеджмента стало ответом на возрастающий в обществе интерес к проблемам окружающей среды. Истоки этого интереса можно проследить в 1972 году, когда Организация Объединённых Наций организовала конференцию по проблемам окружающей среды в Стокгольме, на которой была запущена Программа ООН по окружающей среде^[2]. Эти инициативы привели к созданию Всемирной комиссии по окружающей среде и развитию и принятию Монреальского протокола и Базельской конвенции.

В 1992 году была проведена первая конференция в Рио-де-Жанейро под названием Саммит Земли, задачей которой было создание в обществе ориентации на сохранение окружающей среды на глобальном уровне. Во время конференции была принята Повестка дня на XXI век, целью которой является достижение устойчивого развития, то есть высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Однако достижение указанной цели возможно только при скоординированной деятельности различных участников общественной жизни. Как было отмечено подразделением ООН по Устойчивому развитию, промышленность играет ключевую роль в достижении целей устойчивого развития в качестве поставщика товаров и услуг для общества, как источник создания рабочих мест и как активный участник в общественной жизни.^[3]

В 1992 году BSI Group был опубликован первый в мире стандарт на системы экологического менеджмента для организаций — BS 7750.^[4] Примечательно, что этот стандарт появился не как результат деятельности государства, а по инициативе английских промышленников, столкнувшихся с ужесточением природоохранного законодательства и необходимостью применения адекватных управленческих решений. Этот стандарт стал основой для развития международной серии стандартов ISO 14000, опубликованной в 1996 году Международной организацией по стандартизации ISO.

По состоянию на 2017, ISO 14001 в настоящее время используется по меньшей мере 362 610 организаций в 181 стране.

ТЕМА 3. Европейские экологические стандарты

Впервые разговоры о необходимости создания единого экологического стандарта, который регулировал бы все транспортные средства, начались в 1950-е годы. Причиной тому стали проведенные исследования, показавшие повышенное загрязнение окружающей среды. Однако сам стандарт «Евро-1», ограничивающий допустимый уровень выброса вредных веществ, был принят лишь в 1992 году, заменив собой базовый стандарт, который позже был переименован в «Евро-0».

Европейские экологические стандарты устанавливают строгое ограничение на допустимое количество выброса различных загрязняющих атмосферу веществ. Каждый новый «Евро» стандарт еще сильнее ужесточает эти ограничения, снижая интенсивность загрязнения окружающей среды.

Европейским экологическим стандартом регулируется выброс следующих веществ:

1. Углекислый газ
2. Углеродород
3. Оксид азота
4. Твердые частицы

ТЕМА 4. Особенности российского законодательства в области экологических стандартов

Законодательство в области охраны окружающей среды призвано обеспечить гармоничное сочетание корпоративных интересов хозяйствующих субъектов и физических лиц, участвующих в производственной деятельности, с интересами общества в целом, при условии не нанесения ущерба окружающей природной среде и сохранения ее для будущих поколений. Требуется согласование экономического механизма регулирования природоохранной деятельности с общими бюджетными и налоговыми процессами для реализации принципа стимулирования хозяйствующих субъектов, уменьшающих негативное воздействие на окружающую среду, модернизирующих производство, снижающих потребление ресурсов. Необходима гармонизация федерального природоохранного законодательства с международными нормами в области природопользования и охраны окружающей среды. Вместе с тем не следует решать серьезную проблему перехода к экологически чистым технологиям только путем введения жестких экологических требований (стандартов), установленных для промышленных предприятий в развитых странах с устойчивой экономикой. Переход к новому более высокому технологическому уровню производства, обеспечивающему более высокий уровень экологической безопасности, должен происходить поэтапно. Отставание России в области технологий от развитых европейских стран должно быть поэтапно ликвидировано в сроки, сопоставимые с теми, которые потребовались странам Европы для введения жестких экологических стандартов. Подобный подход позволяет надеяться, что переход на новый технологический уровень промышленного производства произойдет без нанесения значительного ущерба интересам предприятия, государства в целом и без социальных потрясений.

ТЕМА 5. Проблемы применения экологических стандартов на практике

Основной целью серии международных стандартов ISO 14000 и установленных ими требований является продвижение наиболее эффективных и результативных практик экологического менеджмента, а также предоставление полезных и гибких инструментов, пригодных к использованию и позволяющих адаптировать эти стандарты под деятельность организаций различных типов. С точки зрения активного предупреждения негативных

последствий любой деятельности, в том числе и производственной, экологический менеджмент сопоставим с управлением рисками и корпоративным управлением.

Следует отметить, что практики решения экологических проблем могут различаться в зависимости от целей организации, требований природоохранного законодательства конкретной страны, уровня экономического развития, уровня менеджмента в целом и пр. Поэтому наличие эффективных управленческих практик, которые были отработаны лучшими компаниями в Великобритании, и послужили основой для разработки международных стандартов в области экологического менеджмента, приводит к вопросу о возможности достигнуть результативности применения стандартизированной СЭМ в других странах, где природоохранные вопросы долгое время не решались и накоплен колоссальный негативный опыт в сфере экологического менеджмента. Безусловно, в качестве одной из таких стран можно рассматривать Россию. Внимание к проблемам охраны окружающей среды в нашей стране недостаточное. Действующее законодательство не мотивирует отечественные компании эффективно решать экологические проблемы. Тем не менее, крупные компании и экспортоориентированный бизнес достаточно активно реализуют стандарты ИСО 14001 и заявляют о достигнутых выгодах и результативности систем экологического менеджмента.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие и общая характеристика экологических стандартов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5
2.	2	Международные организации в области установления и контроля экологических стандартов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5
3.	3	Европейские экологические стандарты		По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5
4.	4	Особенности российского законодательства в области экологических стандартов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5
5.	5	Проблемы применения экологических стандартов на практике	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2/ИДК ПК-2 ПК-5/ИДК ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№	Тема	Задание	Формируем	ИДК
---	------	---------	-----------	-----

п/п			ые компетенции	
1.	Понятие и общая характеристика экологических стандартов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК - 5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
2.	Международные организации в области установления и контроля экологических стандартов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК - 5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
3.	Европейские экологические стандарты	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК - 5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
4.	Особенности российского законодательства в области экологических стандартов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК - 5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5
5.	Проблемы применения экологических стандартов на практике	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ПК - 5	ИДК ПК-2 ИДК ПК-5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Работа с научной литературой.

В рамках изучаемой дисциплины специально подобрана специальная научная литература по темам курса. Еще материалы представлены в электронном виде на образовательной платформе EDUCA в папке «СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА». Материал представлен как на русском, так и на английском языке.

При работе с научной литературой по теме студенту необходимо:

- определить исследовательский объект
- подобрать соответствующие статьи
- ознакомиться с материалом выбранных научных статей.

Если статья на иностранном языке, сначала необходимо определить наиболее значимые участки статьи, затем осуществить качественный их перевод и более детально разобраться в позиции автора данной статьи.

При работе с научными статьями рекомендуется делать записи, пометки, личные пояснения и комментарии. Это позволит в дальнейшей работе использовать изученную научную статью, как исследовательский материал с собственными аналитическими выводами студента.

Не следует рассматривать то или иное мнение автора научной статьи в качестве общепринятого правила или позиции. В тоже время, если мнение автора статьи близко и понятно студенту, следует отметить для себя авторские характеристики изучаемого литературного объекта, а также более детально разобраться в конкретном вопросе.

2. Анализ материала по теме.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя: поиск и сбор материала по теме; его изучение; выделение предмета исследования, особенностей его закрепления или характеристика; изучение позиций других авторов по теме относительно данного предмета; формирование выводов.

В качестве источника информации можно использовать научные статьи (в том числе, указанные на платформе), нормативно-правовые акты различного уровня, интернет – сайты. Основная цель – представить проанализированный материал с собственными выводами студента.

3. Сравнительный анализ терминов.

Данный вид самостоятельной работы основан на применении метода сравнения. Студенту предлагается несколько терминов для исследования, либо ему необходимо выбрать самостоятельно термины из указанных источников. По каждому термину необходимо определить:

- что лежит в основе характеристики (предмет, явление, процесс);
- какие признаки предложены;
- провести сравнение относительно выше указанных аспектов.

Если схожие по названию термины различны по содержанию, необходимо предложить свою позицию столь отличительного подхода в толковании. Итогом самостоятельной работы является вывод студента о результатах проведенной работы и предложения.

4. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Такие таблицы предназначены для изучения и освоения большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Материал в таблице необходимо выражать в понятной форме, можно использовать цитирование. Таблица должна содержать аспекты сравнения рассматриваемого материала. Итогом работы должны быть представлены выводы студента вне табличного формата для формирования представления об освоении изученного материала.

5. Решение ситуационных задач (кейсов)

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. При осуществлении данного вида самостоятельной работы студенту необходимо:

- внимательно ознакомиться с условиями задачи;
- определить для себя объект, условия и поставленные вопросы;
- подобрать необходимые нормативно-правовые акты и методический или справочный материал для решения задачи;
- определить вопросы (помимо указанных в самой задаче), на которые необходимо найти ответ;
- последовательно находить и предлагать вариант ответа на каждый сформулированный самостоятельно вопрос по условиям задачи;
- подготовить ответ или его варианты уже исходя из вопросов самой задачи.

6. Анализ нормативно-правовых актов.

Особенность данного вида самостоятельной работы заключается в специфике материала, с которым работает студент. В данном случае в качестве материала выступают международные документы: акты рекомендательного характера (резолюции ГА ООН, итоговые документы конференций), или международные договоры различного уровня. Любые международные документы обладают спецификой своего лексического изложения. Поэтому необходимо сложные предложения в тексте разбить на простые так, чтобы все они были понятны и логичны. Сложные и иностранные термины заменить на понятные аналоги. Далее выполняется задание с учетом поставленных критериев анализа. Обязательным элементом самостоятельной работы является выводы студента.

7. Анализ деятельности международных организаций, их органов, либо международных органов и иных структур.

Самостоятельная работа включает в себя следующее:

- поиск исследуемого материала. В качестве такового может выступать официальный сайт изучаемой структуры, либо научные статьи о ней. Наиболее качественная работа, когда в ее основе лежат оба источника.

- знакомство с документами, регулирующими деятельность рассматриваемой структуры.

- формирование для себя системы органов и их взаимодействие, их функции и принимаемые акты.

- изучение материалов о сотрудничестве данной организации (иной структуры) с отдельными государствами – членами, либо иными международными организациями.

- поиск и изучение практического материала работы организации (изучение ежегодных отчетов, новостного портала организации и т.п.).

- изложение сформированного представления о исследуемой организации в качестве характеристики.

- выводы студента по проведенной работе с учетом указанных условий ее выполнения.

8. Составление проекта документа.

Данный вид самостоятельной работы студента направлен на закрепление изученного материала по теме и отработку ее практического применения. Самостоятельная работа по составлению проекта документа включает в себя:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих данный вопрос;

- поиск и анализ содержания конкретных примеров такого документа;

- подбор нормативно-правового акта или стандарта, положения которого лягут в основу проекта документа;

- выявление основных элементов составляемого проекта документа;

- определение (при необходимости) сторон документа, предмета, условий применения документа;

- желательно детализировать некоторые положения составляемого проекта либо дать комментарии автора для понимания подхода относительно содержания и применения.

9. Разработка методических рекомендаций по запросу.

Самостоятельная работа такого формата основана на изучении и же имеющихся методических материалов, их анализу, обобщению, выявлению их особенностей и знаковых элементов. В данном случае самостоятельная работа студента направлена не на создание чего-то абсолютно нового, а на возможности применения материала по аналогии, как подтверждения понимания и усвоения изученного материала.

Необходимо определить:

- предмет или процесс, нуждающиеся в разработке методических рекомендаций;

- критерии необходимости формирования методические рекомендации;

- какой результат будет достигнут при выполнении предлагаемых рекомендаций;

- какие методические рекомендации можно взять за основу для разработки своих уже с учетом условия задания самостоятельной работы.

При выполнении данного вида самостоятельной работы необходима детальное прописывание всех элементов, а также указание в каких ситуациях применимы конкретные методические рекомендации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241> - открытый доступ

б) дополнительная литература

1. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экологический менеджмент. Уч. пособие для вузов. СПб: Изд-во СПбГУ, 2003 - 544с.
2. Лопатин В.Н. Хрестоматия по курсу «Менеджмент и маркетинг в экологии. – М.: 2001.- 544 с.
3. Петров В.В. Экологическое право России. – М.:БЕК, 1996. г.- 557с.
4. Свиткин М.З., Мацуга В.Д., Рахлин К.М. Системы экологического менеджмента. СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2002 - 242с.
5. Волковинский В.В. Нормативная база сертификации по 7 экологическим аспектам // Стандарты и качество, 2001, № 7-8, с. 112-116.
6. Зарубежный опыт по управлению окружающей средой. М.: ВНИИС, 1999 - 83 с.
7. Информационный бюллетень «ИСО 9000 + ИСО 14000», 2001, № 3- с. 7.
8. Козлова Л. Сертификация систем управления окружающей средой промышленного предприятия // Стандарты и качество, 2001, №3, с. 61. 28.
9. Коробов В.В. Сертификация устойчивого управления лесами и лесопользованием // Лесная сертификация, 2000, № 1, с. 10-12.
10. Розенталь О.М., Кардашина Л.Ф., Черняев А.М. Управление окружающей средой методом стандартизации // Стандарты и качество, 2001, № 4.
11. Чупров В.А. Сертификация управления лесными ресурсами на соответствие требованиям Лесного Попечительского совета (FSC) // Лесная сертификация, 2000, № 1, с. 13-17.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Юридическая психология и профессиональная этика юриста» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2021 г. 4 004 864** изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 396** экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. **1 344 295** сетевых

удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2021 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ

	неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к

	единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-

	1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 mhz, Экран Digis Electra формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест а, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а так же с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privac	Условия правообладателя	бессрочно

		y/eula_text.html		
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Особенности экологических стандартов» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Особенности экологических стандартов» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно понятийная и концептуальная основа всей дисциплины или ее крупных разделов. В обзорной лекции, как правило, следует рассмотреть особо трудные вопросы экзаменационных билетов.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; материалов, реактивов, деталей машин; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Она

является результатом поиска новых возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Такая лекция ориентирована на то, что важным качеством, необходимым для осуществления профессиональной деятельности является способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму. Метод визуализации способствует формированию профессионального мышления за счет систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых, существенных элементов предложенного содержания образования. Наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Самостоятельная работа – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучаемых;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа

способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

- 1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
 - 2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
 - 3) Выполнение переводов с иностранных языков;
 - 4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);
 - 5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
 - 6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;
 - 7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности.
- Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.
- 8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с **применением дистанционных технологий.**

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой

технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Особенности экологических стандартов» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Что такое экология;
2. Какие могут быть экологические стандарты;
3. Как экологические стандарты влияют на жизнь общества.

11.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	Темы 1-5	ПК-2, ПК - 5

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Рекомендованные темы контрольных работ:

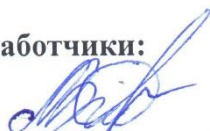
1. Национальные и международные организации по стандартизации. Действия Госстандарта РФ по приведению российских стандартов в соответствие с международными стандартами ИСО.
2. Система экологических стандартов, основные разновидности экологических стандартов.
3. Развитие методологии экологического управления от Британского стандарта B87750, Постановления ЕЭС № 1836/93 до международных стандартов по экологическому менеджменту серии ИСО 14000 (ecology management).
4. Преимущества от внедрения СЭМ.
5. Модель СЭМ, принятая для ИСО 14000. Цикличность, динамичность модели.
6. Структура стандартов ИСО 14 000. Основные и обслуживающие стандарты.
7. Связь стандартов по системам управления качеством ИСО 9000 и стандартов по экологическому менеджменту ИСО 14 000.
8. Общие требования к политике, планированию, контрольным и корректирующим действиям, анализу.
9. Предварительная оценка воздействия предприятия на окружающую среду.
10. Идентификация требований природоохранных законодательных актов и других нормативных документов.
11. Экологическая политика.
12. Экологические программы.
13. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства.
14. Подготовка к сертификации на соответствие международным экологическим стандартам ИСО 14 001.
15. Идентификация экологических аспектов и воздействий. Определение
16. Подходы ИСО к стандартизации экологической маркировки продукции

Вопросы для зачета:

2. Национальные и международные организации по стандартизации. Действия Госстандарта РФ по приведению российских стандартов в соответствие с международными стандартами ИСО.
17. Система экологических стандартов, основные разновидности экологических стандартов.
18. Развитие методологии экологического управления от Британского стандарта B87750, Постановления ЕЭС № 1836/93 до международных стандартов по экологическому менеджменту серии ИСО 14000 (ecology management).
19. Преимущества от внедрения СЭМ.
20. Модель СЭМ, принятая для ИСО 14000. Цикличность, динамичность модели.
21. Структура стандартов ИСО 14 000. Основные и обслуживающие стандарты.
22. Связь стандартов по системам управления качеством ИСО 9000 и стандартов по экологическому менеджменту ИСО 14 000.
23. Общие требования к политике, планированию, контрольным и корректирующим действиям, анализу.
24. Предварительная оценка воздействия предприятия на окружающую среду.
25. Идентификация требований природоохранных законодательных актов и других нормативных документов.
26. Экологическая политика.
27. Экологические программы.
28. Анализ системы экологического менеджмента со стороны руководства.

29. Подготовка к сертификации на соответствие международным экологическим стандартам ИСО 14 001.
30. Идентификация экологических аспектов и воздействий. Определение
31. Подходы ИСО к стандартизации экологической маркировки продукции

Разработчики:



Доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения

ЮИ ИГУ В.В. Лисаускайте.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ.

«16» июня 2021 г.

Протокол № 10 Зав. Кафедрой Шорников Д. В.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного согласия кафедры-разработчика программы.