



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Кафедра романо-германской филологии

Рабочая программа дисциплины (модуля)



Утверждаю
Декан факультета
иностраннх языков

Кузнецова О.В.

«15» марта 2022 г.

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки **Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – немецкий, второй иностранный язык – английский)**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

(программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично)

Согласовано с УМК института филологии
иностраннх языков и медиакоммуникации
Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель _____ Михалёва О.Л.

Рекомендовано кафедрой романо-германской
филологии:

Протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Зав. кафедрой романо-германской филологии
_____ Литвиненко Т.Е.

Иркутск 2022г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания *(указать при необходимости)*
 - в) список авторских методических разработок *(указать при наличии)*
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: формирование системы знаний о государственном устройстве, историческом развитии, о географическом положении, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Установление связи с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка, основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте,

Задачи:

-формирование способности анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач.

-ознакомление студентов бакалавриата с основными географическими и политическими названиями, с государственными реалиями, и различными признаками национальной принадлежности: именами, фамилиями, одеждой, музыкальными инструментами, национальным характером, относящимися к стране изучаемого языка в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

-формирование системы знаний, необходимых для интеграции обучаемых в систему мировой и национальных культур.

-усиление воспитательной, образовательной и развивающей направленности содержания обучения за счет использования лингвострановедческого подхода к отбору и организации учебного материала. При таком подходе иностранный язык усваивается в тесной связи с историей и культурой страны изучаемого языка, что позволяет заложить прочные основы, необходимые будущему бакалавру для участия в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

-изучение вопросов, связанных с пониманием национально-исторических особенностей социокультуры, где сам язык выступает источником сведений об истории и культуре страны изучаемого языка.

-приобретение будущими бакалаврами достаточно полного правильного представления о таких сферах жизни стран изучаемого языка, как политика, экономика, культура, их положение в мире, о численности, социальном составе населения, межличностных отношениях, национальных традициях, обычаях и праздниках.

-стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)** относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Практический курс первого иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации. Для изучения дисциплины необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;

- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным лингвистическим теоретическим дисциплинам первого иностранного языка.

Освоение дисциплины **Лингвострановедение (первый иностранный язык)** направлено, в первую очередь, на практическое овладение системой иностранного языка. Основываясь на концептуальной и культурологической информации о странах изучаемого языка, прослеживается связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История и география стран первого иностранного языка, История и культура стран первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практический курс первого иностранного языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения.	ИДК ПК3.1 Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик ИДК ПК3.2 Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	Знать: принципы культурного релятивизма; своеобразие иноязычной культуры; ценностные ориентации иноязычного социума; основные методы лингвистических исследований. Уметь: распознавать культурные различия представителей иноязычного социума; уважительно относиться к представителям иноязычных культур; проявлять толерантность по отношению к этическим представлениям других культур; отказываться от этноцентризма при оценке аксиологических ориентаций иноязычного социума; адекватно излагать результаты проведенного анализа на иностранном изучаемом языке, как в устной, так и в письменной формах. Владеть: культурно-этическими нормами общения в иноязычной среде; комплексом приёмов межкультурной коммуникации; способами распространения знаний о ценностных ориентациях иноязычного социума;

		стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, методами анализа языковых явлений, с учетом прагматики текста, структурно-композиционных, когнитивных, культурологических и иных факторов.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в 9 и А семестрах.

в том числе __зачетных единиц, __ часов на экзамен (при наличии)

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов (указать при необходимости)

Из них часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой семестр А

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (9 семестр)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Германия на карте Европы.				4	4		1	ЗаО
2	Австрия и Швейцария на карте Европы.				4	4		1	ЗаО

3	Политическая система ФРГ				4	4		1	ЗаО
4	Политическая система Австрии и Швейцарии.				4	4		1	ЗаО
5	Промышленность. Автомобилестроение, приборостроение Германии				4	4		1	ЗаО
6	Система образования в Германии.				4	4		1	ЗаО
7	Средства массовой информации.				4	4		1	ЗаО

4.1.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (Семестр А)

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Живопись.				2	2		1	ЗаО
2	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Музыка и композиторы.				2	2		2	ЗаО
3	Религия.				2	2		1	ЗаО

4	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.				2	2		1	3аО
5	Лингвострановедение через фразеологизмы.				2	2		2	3аО

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
9	Германия на карте Европы. Швейцария и Австрия на карте Европы.	Подготовка презентации РР «Федеральные земли Германии»		2	Тест	Работа с литературой и источниками
9	Политическая система.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий		1	Тест	Работа с литературой и источниками
9	Система образования в Германии.	Типы школ, университеты		1	доклад	Работа с литературой и источниками
9	Средства массовой информации.	Знакомство с немецкоязычной прессой в Интернете «zeitung.de»		1	Контрольная работа	Работа с литературой и источниками
9	Промышленность	Der Spiegel.№2/5.1.2018. Über die Versöhnung von Ökonomie und Ökologie.		2	Тест	Конспектирование материалов
А	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Живопись	Художественные галереи: Pinakotheken, Zwinger.		1	Тест	Работа с литературой и источниками
А	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Музыка и композиторы.	Работа над обзорной статьей „Ganz neue deutsche Töne“ из журнала „Deutschland“- № 3 –2020.		2	Тест	Работа с литературой и источниками в Интернете
А	Религия.	Религиозная жизнь в современной Германии: вопросы веры в разных социальных и возрастных группах		2	доклад	Работа с литературой и источниками в Интернете

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
А	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.	Работа над видеофильмами „Essen und Trinken in Deutschland“, „Spezialitäten in Österreich“, „Spezialitäten in der Schweiz“. Конспектирование материалов видеофильмов.		1	доклад	Работа над текстом (конспект, устный пересказ, ответы на вопросы) “Nationalspeisen – Anmerkungen zum Essen und Trinken”
А	Лингвострановедение через фразеологизмы	Стилистически окрашенные немецкие имена и особенности национальной жестикуляции, нашедшие свое выражение во фразеологизмах.		1	эссе	Работа с литературой и источниками в Интернете
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				14		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) 7						

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Германия на карте Европы-	4	4	Тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
2	2	Австрия и Швейцария на карте Европы.	4	4	Тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
3	3	Политическая система Германии.	4	4	доклад	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
4	4	Политическая система Австрии и Швейцарии	4	4	доклад	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
5	5	Система образования в Германии.	4	4	Контрольная работа	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
6	6	Средства массовой информации.	4	4	доклад	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
7	7	Промышленность.	4	4	тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
8	8	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Живопись		2	доклад	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
9	9	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Музыка и композиторы	2	2	тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
10	10	Религия		2	тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
11	11	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.	2	2	тест	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
12	12	Лингвострановедение через фразеологизмы	2	2	Эссе	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Нравы и обычаи Германии	Составить рассказ о нравах	ПК-3	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
2	Транспорт	Рассказать о видах проездных документов	ПК-3	ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Matecki U. Dreimal Deutsch in Deutschland, in Osterreich, in der Schweiz [Text] : [Lesebuch zur Landeskunde] / U. Matecki. – 2. Auflage. – Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2011; 2013. – 112 S. : il. + 1 эл. опт. диск. . Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart (10 экземпляров)
2. Мальцева Д.Г. Германия: страна и язык. Landeskunde durch die Sprache: Лингвострановедческий словарь/ Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО Издательство «Русские словари»: ООО «Издательство Астрель»: «Издательство АСТ», 2001.-416 с. (14 экземпляров)
3. Berger M.C, M. Martini. Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext. Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2005. – 121 S. (1экземпляр)
4. Bubner F. Transparente Landeskunde [Текст] / Bubner F. – Bonn : Inter Nationes, 1991. – 28 S. (2 экземпляра)
5. Steinfeld, T. Der Sprachverführer [Text] : die deutsche Sprache: was sie ist, was sie kann / T. Steinfeld. – München : Carl Hanser Verlag, 2010. – 270 S. (1экземпляр)
6. Deutsche Geschichte 1962-1983 [Text] : Dokumente in zwei Bänden / hrsg.von I.Wilharm. – Frankfurt am Main : Fischer Taschenbuch Verlag, 1990 – 268 S. (5 экземпляров)
7. Griesbach, H. Die Bundesrepublik Deutschland B.1. [Text] : Lesetexte zur Landeskunde / H. Griesbach. – Berlin : Langenscheidt, 2002. – 208 S. (1 экземпляр)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. Microsoft Desktop Education Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year. Срок действия: от 2018.12.01 до 2019.11.30.
3. Drupal 7.5.4. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает

- работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
 5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
 6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
 7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
 8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
 9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
 10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
 11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
 12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
 13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
 14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
 15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
 16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (**Лицензия - GNU GPL v2**). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
 17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
 18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

б) периодические издания

1. Das Parlament
2. Vitamin de
3. www.zeitung.de

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека ГПНТБ России – <http://ellib.gpntb.ru/>
3. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
5. Электронная библиотека – <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека – <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
7. Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. www.goethe.de
9. www.guter-rat.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
11. www.deutschland.de
12. www.studium-ratgeber.de
13. www.wissen.de
14. www.vitaminde.de
15. www.dasbeste.de
16. www.deutschland-panorama.de
17. www.magazin-deutschland.de
18. www.dw-world.de

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

В институте имеются 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном. В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

6.2. Программное обеспечение:

Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

6.3. Технические и электронные средства:

Электронный портал BELCA

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Германия на карте Европы-	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	4
2	Австрия и Швейцария на карте Европы.	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	4
3	Политическая система Германии.	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	4
4	Политическая система Австрии и Швейцарии	Практическое занятие	Доклад-презентация РР	2
5	Система образования в Германии.	Практическое занятие	Доклады презентации РР	4
6	Средства массовой информации.	Практическое занятие	Круглый стол: периодическая пресса ФРГ	4
7	Промышленность ФРГ	Практическое занятие	Доклады презентации РР	4
8	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Живопись	Практическое занятие	Доклады о музеях ФРГ	2
9	Искусство Германии. Австрии и Швейцарии. Музыка и композиторы	Практическое занятие	Групповая дискуссия о музыке	4
10	Религия	Практическое занятие	Доклады о календаре религиозных праздниках	2
11	Национальная кухня в немецкоговорящих странах.	Практическое занятие	Ролевая игра	2
12	Лингвострановедение через фразеологизмы.	Практическое занятие	Эссе	2
Итого часов: 38				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Deutsche Gesten durch Phraseologismen
3. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
4. Deutsche Geschichte durch Phraseologismen
5. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тест	Лингвострановедческое знакомство с Германией (географическое положение, полит. система, земли)	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
2	Доклад-презентация РР	Лингвострановедческое знакомство со Швейцарией и Австрией	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
3	Ролевая игра	Национальная кухня в немецкоговорящих странах. Курьезы.	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
4	Доклад-презентация РР	Культура: традиции, обычаи и праздники в немецкоговорящих странах.	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
5	Эссе	Страноведение через фразеологизмы	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2
	Круглый стол	Средства массовой информации	ПК-3 ИДК ПК3.1 ИДК ПК3.2

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Демонстрационный вариант контрольной работы (теста).

Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

Test 1

1. In welchen Nachbarländern Deutschlands ist Deutsch Staatssprache?

- a. Belgien, Niederlande, Italien
- b. Schweiz, Österreich, Lichtenstein
- c. Luxemburg, Polen, Italien

2. Wo gibt es deutschsprachige Gebiete in Europa?

- a. Niederlande, Großbritannien, Spanien, Dänemark, Schweden
- b. Finnland, Litauen, Lettland, Norwegen, Bosnien
- c. Luxemburg, Polen, Italien, Frankreich, Tschechien

3. Wann beginnt man mit der Grundschule in Deutschland?

- a. mit vier Jahren
- b. mit sechs Jahren
- c. mit sieben Jahren

4. Was ist eine Schultüte?

- a. eine bunte Papptüte mit Lehrbüchern und Heften

- b. eine bunte Papptüte mit Kugelschreibern und Stiften
 - c. eine bunte Papptüte mit Bonbons und kleinen Geschenken
5. Was bedeutet „sitzen bleiben“?
- a. zu Hause hocken und fernsehen
 - b. eine Klasse wiederholen
 - c. den Lehrer nicht begrüßen und nicht aufstehen

Test 2 Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext

1. Nach welchen Schultypen darf man studieren?
 - a. Realschule, Gymnasium
 - b. Hauptschule, Grundschule
 - c. Waldorfschule, Berufsschule
2. Wer ist „Tante – Emma“?
 - a. ein scherzhafter Name für eine Tante in einer Familie
 - b. ein scherzhafter Name für eine lustige Frau
 - c. ein scherzhafter Name für einen kleinen Gemischtwarenladen
3. Was ist „grün einkaufen“?
 - a. auf der grünen Wiese kaufen
 - b. Lebensmittel mit einem Bio- Kennzeichen kaufen
 - c. grüne Partei wählen
4. Wer war Otto von Bismarck?
 - a. Kaiser Deutschlands
 - b. Reichskanzler Deutschlands
 - c. Bundeskanzler Deutschlands

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

1. Die BRD: allgemeine Charakteristik von einem der Bundesländer
2. Die BRD: die wichtigsten Infos über Land und Leute
3. Moderne Musikszene in Deutschland und Österreich
4. Die Adventszeit und ihre Attribute
5. Der Dreikönigstag: Vorgeschichte und Brauchtum
6. Silvester und Neujahr
7. Der Nikolaustag: Vorgeschichte und Brauchtum
8. Moderne Kunst in Deutschland
9. Die Schweiz: allgemeine Charakteristik der Konföderation
 10. Österreich: allgemeine Charakteristik der Bundesländer
 11. Medienmarkt in Deutschland
 12. Bildung in Deutschland
 13. Politik und Parteien
 14. Sport
 15. Wirtschaft und Industrie in Deutschland
 16. Wiedervereinigung Deutschlands

Разработчик:

_____ 

Доцент, к. филол. н.

Благий
Татьяна
Львовна

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП (*указать при наличии*) по направлению и профилю подготовки

Программа рассмотрена на заседании кафедры романо-германской филологии

«9» марта 2022г.

Протокол № 7 Зав. кафедрой  Т.Е. Литвиненко

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.