



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета иностранных  
языков,



доц. О.В. Кузнецова

« 15 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)**

Направление подготовки **45.03.02 Лингвистика**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ


Протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Председатель  О.Л. Михалева

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии

Протокол № 5 от «9» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



Е.В. Иванова

Иркутск 2022

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	5
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 Содержание разделов и тем дисциплины	8
4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
V. Содержание учебного материала	13
5.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	13
5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. а) перечень литературы	17
б) периодические издания	17
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	17
VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
7.1. Учебно-лабораторное оборудование:	18
7.2. Программное обеспечение:	18
7.3. Технические и электронные средства обучения:	19
VIII. Образовательные технологии	19
VIV. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

## **I. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в формировании общей и профессиональной культуры высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» по педагогическому образованию с двумя профилями подготовки, свободно владеющего иностранным языком, глубоко знающего и понимающего историю и культуру народа, являющегося его носителем. В ходе освоения дисциплины студенты ознакомятся с историческими особенностями формирования культуры и национального менталитета Великобритании и США.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» осуществляется в полном соответствии с общими целями основной образовательной программы.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры Великобритании и США в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить особенности мировоззренческих и ценностных представлений англоязычного общества в Великобритании и США;
- ознакомить с основными достижениями британской и американской культур;
- дать представление об экстралингвистических реалиях экономико-политического и социального устройства стран изучаемого языка;
- развивать умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление полученных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе изучения и преподавания английского языка;
- совершенствовать навыки критического анализа проблем в области межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность процесса обучения английскому языку;
- сформировать готовность к многоаспектному диалогу с представителями англоязычных культур.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» относится к вариативной части программ основного учебного плана по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Изучается студентами на 3-м году (5,6 семестры) обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» с другими частями ОПОП основывается на полученных ранее знаний и навыков в рамках предшествующих отраслевых (компонентных) дисциплин, в частности, «Литература стран первого иностранного языка», «Лексикология (первый иностранный язык)», «История языка (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «История и культура стран первого иностранного языка», обобщая и совершенствуя теоретические знания студентов, раскрывая влияние культурного фактора на историческое развитие англоговорящих стран (Великобритания и США), формирование литературного английского языка, а также национальный характер его носителей.

Для усвоения данной дисциплины необходимо овладеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих теоретических и практических основ английского языка и лингвострановедения. Студенты должны владеть навыками комплексных лингвистических исследований, критического осмысления и анализа культурно-исторического материала.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» с региональными историческими особенностями развития Великобритании и США, а также с основными этапами формирования национально-культурной идентичности этих стран.

Обобщая и совершенствуя знания, полученные студентами в процессе обучения ранее, данный предмет раскрывает влияние исторического фактора на развитие социума и формирование культуры англоязычных стран (Великобритании и США), а также проливает свет на формирование национального характера.

Данный учебный предмет является важным связующим звеном в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в дальнейшей педагогической деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами языковой подготовки бакалавров : «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы межкультурной коммуникации», История (Всеобщая история), «История и культура стран первого иностранного языка», «История и география стран первого иностранного языка», «Литература стран первого иностранного языка».

Для изучения данной дисциплины студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным языковым и лингвистическим дисциплинам первого иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> способен преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	<b>ИДК<sub>ПК3.1</sub></b> Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик  <b>ИДК<sub>ПК3.2</sub></b> Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения	<b>знать:</b> основную последовательность событий, определяющих исторический ход развития и становления культур Великобритании и США  <b>уметь:</b> свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации.  <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

### IV. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обуча- ющихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успева- емости/ Форма промежу- точной аттеста- ции (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, ла- бораторное заня- тие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).	5	9	2	1	1	1	6	Устный опрос, Тестирование
2	Тема 2.The Rule of Law (Верховенство закона).	5	9	2	1	1	1	6	Устный опрос
3	Тема 3. Democracy (Демократия).	5	9	2	1	1	1	6	Устный опрос
4	Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).	5	9	2	1	1	1	6	Устный опрос
5	Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).	5	6,5				0,5	6	Устный опрос
6	Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).	5	6					6	Устный опрос
7	Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность).	5	6					6	Устный опрос

8	Тема 8. Fair Play (Честная игра)	5	6,5				0,5	6	Устный опрос
9	Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).	5	5					5	Устный опрос, Тестирование
10	Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).	5	6					6	Устный опрос, Тестирование
11	Тема 11. Americanity (Американность).	6	10				1	9	Устный опрос, Тестирование
12	Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).	6	13,5	2	1	1	1,5	10	Устный опрос, Тестирование
13	Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).	6	13,5	2	1	1	1,5	10	Устный опрос, Тестирование
14	Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).	6	13	2	1	1	1	10	Устный опрос, Тестирование
15	Тема 15. The American Dream (Американская мечта).	6	13		1	1	1	10	Устный опрос, Тестирование
16	Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).	6	11				1	10	Устный опрос, Тестирование
17	Тема 17. Hard Work (Усердный труд).	6	12	1	1		1	10	Устный опрос, Тестирование
18	Тема 18. Consumerism (Общество потребления).	6	12	1	1		1	10	Устный опрос, Тестирование
19	Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).	6	10				1	9	Устный опрос, Тестирование
<b>Итого:</b>			<b>180</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>147</b>	<b>Экзамен</b>

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).** Ethnic Identity: the Scottish; Ethnic Identity: the Welsh; Other ethnic identities in Britain; Identity in Northern Ireland; British Identity.

**Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).** The concept of Rule of law; Government according to law; The Central Government; The Cabinet; The Role of the Prime Minister; The Civil Service; The Power of Local Government; The Role of Local Councils; The Structure of Local Government outside London. The police and the public; Crime and criminal procedure; The system of justice; The legal profession.

**Тема 3. Democracy (Демократия).** The Historical Background; The Style of Democracy and Politics; The Constitution; The Party System in the UK: a) Conservatives; b) Labour Party; c) Liberal Democrats; d) Nationalist Parties; e) Parties in Northern Ireland; f) other parties; The Modern Political Situation; The Public Attitude to Politics.

**Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).** The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Tudors; The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Stuarts, The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Hanovers; The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Windsors; The Appearance of the Monarchy in Britain; The Real Position of the Monarch in Britain; The Role and the Value of the Monarchy; The members of the present Royal Family; Their personalities and biographies; The traditions of the Royal Family; The Future of the British Monarchy.

**Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).** What is Multiculturalism?; Ethnicity, ethnic identity; Nationality, race; Other ethnic identities in the UK; the Asian; Other ethnic identities: the Caribbean; English identity.

**Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).** Individual Liberty and Free Speech as basic concepts in the British Society; The historical background of these concepts. Mass Media in Great Britain; the BBC.

**Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность).** A belief in Private Property and Freedom to buy and sell; Houses in Britain; Private Property and Public Property; The Importance of "Home"; Individuality and Conformity; Privacy and Individuality in Houses; Interiors of Houses; Owning and renting; Homelessness; The Future of Housing.

**Тема 8. Fair Play (Честная игра).** Fair Play as a Concept of Culture; Sport as a National Passion; The Social Importance of Sport; Cricket, Football, Rugby, Animals in Sport, Other Sports; Gambling.

**Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).** Who are ladies and gentlemen?; Some bright personalities of the English kings, queens and English nobility; Personal identity: a sense of humour.

**Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).** A Prehistory to National Holidays; Traditional Seaside Holidays; Modern Holidays; Caravan Holidays; Christmas Celebration; Christmas Traditions and Customs; New Year; The Other Special Occasions (The Mother's Day, the Father's Day, April Fools' Day, Good Friday, Guy Fawkes Night, Boxing Day, Remembrance Day, etc.



**Тема 11. Americanity (Американность).** Americanity as a concept; The United States is not a “melting pot”; Religion; American Liberalism and Capitalism; Personal control over the Environment in the USA; Newness and Change; Individual and Privacy; Self-help control; Future Orientation; Informality; Directness, openness; Positive and negative aspects of American Cultural Values.

**Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).** The Concept of Individual Freedom; Individual Rights in America; The Early English Colonies: general information; The Early English colonies (Ronoake, Jamestown, Plymouth, etc.); New England colonies: Rhode island; The New England colonies: Massachusetts; The New England colonies: Connecticut; Life in the Middle Colonies: New York; Life in the Middle Colonies: Pennsylvania; Southern colony: Maryland; Southern colony: Virginia; Southern colony: Georgia.

**Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).** Self reliance and success in America; The historical background: foundation of the American state; the Causes of the Revolutionary War; Historical background: Causes of Revolutionary War; Revolutionary War: major events and battles; the Declaration of Independence. a quick history of America's founding factions; The general ideology of America's founding factions; The Articles of Confederation: strengths; Weaknesses of the Articles of Confederation; Government under the Articles of Confederation; Federalists vs Anti-Federalists; The US Constitution; The US Two Party System.

**Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).** Historical Background: secession from the Union and causes of the Civil War; Outbreak of the Civil War; The Civil War in Virginia; The main Battles of the Civil War; The Emancipation Proclamation (1863-64); Toward a Union Victory (1864-65); The Key Figures of the Civil War; The Abolition of slavery in USA; Civil Rights Movement. The women's rights movement.

**Тема 15. The American Dream (Американская мечта).** The origins and evolution of the American Dream; Different interpretations of the concept; Expansion Era (1820-1849); Jacksonian Democracy; Politics after Jackson; The Great Depression. Some changes in the meaning of the "American Dream" over the course of history; Ideals of the "American dream" in the modern society; Images and stereotypes of the American dream; Prototypical American rags-to-riches dream stories; Some literary works where this concept is interpreted; The Criticism of the American Dream; Will the American Dream survive in the 21-st century?

**Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).** Reconstruction and industrialization Era (1877- 1897); Technological Revolution; Gilded Age; Risk-Taking; Upward Economic Mobility; Practicality and Efficiency; Egalitarianism; Individual Achievement and Action.

**Тема 17. Hard Work (Усердный труд).** Historical background: Liberal and Conservative values in America; The Value of Hard Work in America; Work environment in the USA (working hours, vacations and & salaries); Work and Pride; What's wrong with Work Ethic in America?

**Тема 18. Consumerism (Общество потребления).** The concept of consumption; Roaring twenties; Precursors of modern consumption; Technology and consumerism; Culture of consumption; Advertisements and American consumers; Entertainment as one of the biggest consumer goods; Work ethic as one of the American values; Work ethic vs consumerism. Why consumerism won.

**Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).** Historical background of the Gun Culture; Political and cultural theories; Gun politics; Who are cowboys? Gangster Films. Hollywood and Movie Industry in the US.

### 4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Самостоятельная работа учащихся			Оценочное сред-ство	Учебно-методическое обеспечение
		Вид СР Сроки вы-полнения	Сроки вы-полнения	Трудоем-кость (час)		
1	Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).	выпол-нить тест	Январь	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
2	Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).	выпол-нить тест	Январь	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
3	Тема 3. Democracy (Демократия).	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
4	Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
5	Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
6	Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
7	Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
8	Тема 8. Fair Play (Честная игра).	выпол-нить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
9	Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).	выпол-нить тест	Февраль	5	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.

10	Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).	выполнить тест	Февраль	6	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
11	Тема 11. Americanity (Американность)	выполнить тест	Июнь	9	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
12	Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
13	Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
14	Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
15	Тема 15. The American Dream (Американская мечта).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
16	Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
17	Тема 17. Hard Work (Усердный труд).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
18	Тема 18. Consumerism (Общество потребления).	выполнить тест	Июнь	10	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
19	Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).	выполнить тест	Июнь	9	Тест	Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. J. O'Driscoll, Burns, William E.
	Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)			<b>147</b>		

## V. Содержание учебного материала

### 5.1. Перечень семинарских и практических занятий

№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоёмкость (часы)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
		Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).	9	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
2	Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).	9	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
3	Тема 3. Democracy (Демократия).	9	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
4	Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).	9	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
5	Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).	6,5		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
6	Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).	6		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
7	Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)	6		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
8	Тема 8. Fair Play (Честная игра).	6,5		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
9	Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).	5		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
10	Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).	6		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
11	Тема 11. Americanity (Американность)	10		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
12	Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).	13,5	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
13	Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).	13,5	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
14	Тема 14. Equality of Opportunity (Па-	13	2	Оценка качества вы-	ПК-3

	венство возможностей).			полненной работы по балльной шкале	
15	Тема 15. The American Dream (Американская мечта).	13	2	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
16	Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).	11		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
17	Тема 17. Hard Work (Усердный труд).	12	1	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
18	Тема 18. Consumerism (Общество потребления).	12	1	Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
19	Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбой и культура оружия).	10		Оценка качества выполненной работы по балльной шкале	ПК-3
	ИТОГО:	108	18		

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно

использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

### 5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).
Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).
Тема 3. Democracy (Демократия).
Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).
Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).
Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).
Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)

Тема 8. Fair Play (Честная игра).
Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).
Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).
Тема 11. Americanity (Американность)
Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).
Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).
Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).
Тема 15. The American Dream (Американская мечта).
Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).
Тема 17. Hard Work (Усердный труд).
Тема 18. Consumerism (Общество потребления).
Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Перечень литературы**

#### **а) основная литература**

1. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695- 7196-1 (20 экземпляров)
2. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?: [Text]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева, В. Пеппард – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63экземпляра)
3. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN5-09-003097-9 (31экземпляр)
4. Burns, William E. A Brief History of Great Britain [Text]/ William E., Burns. – Facts On File, Inc., 2010. 321 p.
5. O’Driscoll, J. Britain for Learners of English [Text]/ J. O’Driscoll. – 2-nd edition. – Ox-

### **б) дополнительная литература**

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 p. – ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)
2. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)
3. Ласица, Л.А. Great Britain: geography, politics, culture [Текст]: учебное пособие / Л. А. Ласица; О. В. Евстафиади; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с.

Согласовано НБ ИГУ

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lengish.com/>

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

**7.2. Программное обеспечение:**

1. «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу



портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>.  
Срок действия: бессрочно.

4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.

5. **GoogleChrome54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome//](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//) Срок действия: бессрочно.

6. **MozillaFirefox50.0.**Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41.** Браузер –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.

9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.

10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.

12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.

13. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

15. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.

16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (warefree)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### 7.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- имитационная (моделирующая) технология обучения;
- технология тестирования;
- технология коммуникативного обучения;
- технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проведения дискуссий;
- дебаты;
- игровые методы;
- интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- развить когнитивные процессы;

- стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

### **Примерный тест по темам**

#### **Test. (Британские регионы)**

*Choose the correct answer:*

1. What is the common internet domain address for Britain?  
A .br B .gb C.uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?  
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and

Northern Ireland? A Belfast B Cardiff C Dublin

4. Which is the smallest of the four nations?  
A England B Ireland C Scotland D Wales
5. Which of the following figures is not associated with Britain?  
A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK?  
A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
8. Of which country is St. David the patron saint?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
9. In world terms Britain has \_\_ summers and cool winters.  
A hot B warm C cool
10. Which of these does Britain not have?  
A floods B earth tremors C active volcanoes
11. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?  
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
12. London is larger than any other city in Britain. About how much larger? A twice as large B four times larger  
C six times larger
13. Where in England is Birmingham?  
A the midlands B the north C the south
14. Where in England is Manchester?  
A the midlands B the north C the south
15. What is the largest city in Scotland?  
A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
16. Which of the following cities is not in England?  
A Cardiff B Lee C Newcastle
17. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year?

A the east B the south C the west

18. Which form of alternative energy is most used in Britain?  
A solar power B water power C windpower
19. In world terms, how much rain does London get in a year?  
A a little B a moderate amount C a lot
20. Which of these is nearest to London?  
A The Downs B The Lake District C The Pennines
21. What is Stonehenge?  
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
22. Where is Hadrian's Wall?  
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
23. In what part of England is Wessex?  
A the north-west B the north-east C the south-west
24. Which of these place names is of partly Roman origin?  
A Birmingham B Leeds C Manchester
25. Which people settled in large numbers in Britain?  
A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
	2	3	4
1	Тестирование	Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).	ПК-3
2	Тестирование	Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).	ПК-3
3	Тестирование	Тема 3. Democracy (Демократия).	ПК-3
4	Тестирование	Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).	ПК-3
5	Тестирование	Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).	ПК-3
6	Тестирование	Тема 6. Individual Liberty and Free	ПК-3


		Speech (Свобода личности и свобода слова).	
7	Тестирование	Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)	ПК-3
8	Тестирование	Тема 8. Fair Play (Честная игра).	ПК-3
9	Тестирование	Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).	ПК-3
10	Тестирование	Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).	ПК-3
11	Тестирование	Тема 11. Americanity (Американность)	ПК-3
12	Тестирование	Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).	ПК-3
13	Тестирование	Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).	ПК-3
14	Тестирование	Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).	ПК-3
15	Тестирование	Тема 15. The American Dream (Американская мечта).	ПК-3
16	Тестирование	Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).	ПК-3
17	Тестирование	Тема 17. Hard Work (Усердный труд).	ПК-3
18	Тестирование	Тема 18. Consumerism (Общество потребления).	ПК-3
19	Тестирование	Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).	ПК-3

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.


Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литера-</li> </ul>

	<p>туры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

**Разработчик:**

(подпись) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент кафедры  
английской филологии,  
канд. филол. наук, Лац Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «9» марта 2022 г.  
Протокол № 5

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Е.В. Иванова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



