



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета иностранных языков  
О.В. Кузнецова  
12 февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение (первый иностранный язык)

**Направление подготовки**

45.03.02 Лингвистика

**Направленность (профиль) подготовки**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(первый иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий)

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Согласовано с УМК ИФИЯМ  
Протокол № 6 от «12» февраля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой  
английской филологии  
Протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.

Председатель

О.Л. Михалева

Зав. кафедрой

Т.В. Тюрнева

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 3  |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.   | 3  |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  | 5  |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)  | 5  |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6  |
| 4.2. Содержание разделов и тем дисциплины   | 8  |
| 4.3. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  | 10 |
| V. Содержание учебного материала  | 12 |
| 5.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ  | 12 |
| 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  | 13 |
| 5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)   | 15 |
| VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  | 16 |
| 6.1. а) перечень основной литературы  | 16 |
| б) дополнительная литература  | 16 |
| в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы  |    |
| VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 17 |
| 7.1. Учебно-лабораторное оборудование:  | 17 |
| 7.2. Программное обеспечение:   | 17 |
| 7.3. Технические и электронные средства обучения:   | 18 |
| VIII. Образовательные технологии  | 19 |
| VIV. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации   | 20 |

## **I. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» соотносится с общими целями основной образовательной программы и заключается в формировании общей и профессиональной культуры высококвалифицированных кадров со степенью «Бакалавр» по педагогическому образованию с двумя профилями подготовки, свободно владеющего иностранным языком, глубоко знающего и понимающего историю и культуру народа, являющегося его носителем. В ходе освоения дисциплины студенты ознакомятся с историческими особенностями формирования культуры и национального менталитета Великобритании и США.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» осуществляется в полном соответствии с общими целями основной образовательной программы.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры Великобритании и США в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить особенности мировоззренческих и ценностных представлений англоязычного общества в Великобритании и США;
- ознакомить с основными достижениями британской и американской культур;
- дать представление об экстралингвистических реалиях экономико-политического и социального устройства стран изучаемого языка;
- развивать умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление полученных знаний и совершенствование профессиональных умений в процессе изучения и преподавания английского языка;
- совершенствовать навыки критического анализа проблем в области межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность процесса обучения английскому языку;
- сформировать готовность к многоаспектному диалогу с представителями англоязычных культур.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» относится к вариативной части программ основного учебного плана по направлению «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Изучается студентами на 3-м году (5, 6 семестры) обучения бакалавра. Преподавание дисциплины основывается на знаниях и умениях, ранее приобретенных студентами в общеобразовательных учебных учреждениях.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка» с другими частями ОПОП основывается на полученных знаниях и навыках в рамках отраслевых (компонентных) дисциплин, в частности, «Литература стран первого иностранного языка», «Лексикология (первый иностранный язык)», «История языка (первый иностранный язык)», «Теоретическая грамматика (первый иностранный язык)», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «История и культура стран первого иностранного языка», обобщая и совершенствуя теоретические знания студентов, раскрывая влияние культурного фактора на историческое развитие англоговорящих стран (Великобритания и США), формирование литературного английского языка, а также национальный характер

его носителей.

Для усвоения данной дисциплины необходимо овладеть базовыми компетенциями, основанными на знании общих теоретических и практических основ английского языка и лингвострановедения. Студенты должны владеть навыками комплексных лингвистических исследований, критического осмысления и анализа культурно-исторического материала.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвострановедение (первый иностранный язык: английский)» с региональными историческими особенностями развития Великобритании и США, а также с основными этапами формирования национально-культурной идентичности этих стран.

Обобщая и совершенствуя знания, полученные студентами в процессе обучения ранее, данный предмет раскрывает влияние исторического фактора на развитие социума и формирование культуры англоязычных стран (Великобритании и США), а также проливает свет на формирование национального характера.

Данный учебный предмет является важным связующим звеном в формировании основных специальных научных знаний, умений и навыков, которые будут успешно использованы в дальнейшей педагогической деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами языковой подготовки бакалавров : «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», «Основы межкультурной коммуникации», История (Всеобщая история), «История и культура стран первого иностранного языка», «История и география стран первого иностранного языка», «Литература стран первого иностранного языка».

Для изучения данной дисциплины студенту необходимо:

- обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты;
- обладать знаниями, умениями и навыками по основным языковым и лингвистическим дисциплинам первого иностранного языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| <b>ПК-3</b><br>способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения | <b>ИДК пк3.1</b><br>Руководствуется знаниями об особенностях национально-языковой картины мира представителей иной лингвокультуры и о системе базовых ценностей их социума, отраженных в совокупности коммуникативных практик<br><br><b>ИДК пк3.2</b><br>Опирается на приобретенные знания о способах преодоления межкультурных и межъязыковых барьеров в коммуникации, связанных со стереотипами, предрассудками и дискриминацией, для успешного ведения межкультурного диалога в разнообразных (в том числе и педагогической) сферах общения | <b>знать:</b> основную последовательность событий, определяющих исторический ход развития и становления культур Великобритании и США<br><br><b>уметь:</b> свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью актуализации релевантной информации.<br><br><b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. |

### IV. Содержание и структура дисциплины

**Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр, зачёт с оценкой – А семестр**

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры (очная) |    |  |  |
|---------------------------------------|-------------|------------------|----|--|--|
|                                       |             | 9                | А  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 76          | 56               | 20 |  |  |
| В том числе:                          |             |                  |    |  |  |
| Лекции                                | 38          | 28               | 10 |  |  |
| Практические занятия)                 | 38          | 28               | 10 |  |  |
| Контроль                              | 42          | 34               | 8  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 26          | 18               | 8  |  |  |

| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | ЗаО Экз | Экз | ЗаО |  |  |
|--|---------|-----|-----|--|--|
| <b>Контактная работа (всего)</b>       | 92      | 64  | 28  |  |  |
| Общая трудоемкость часы                | 144     | 108 | 36  |  |  |
| зачетные единицы                       | 4       | 3   | 1   |  |  |

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| №<br>п/п | Раздел дисциплины/тема   | Семестр | Всего часов | Из них практическая<br>подготовка обучающихся | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу обучающихся , практическую<br>подготовку и трудоемкость<br>(в часах) |   |          |                               | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости/<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(по семестрам) |
|----------|--|---------|-------------|---|---|---|----------|-------------------------------|---|
|          |  |         |             |   | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |   |          | Самостоя<br>тельная<br>работа |   |
|          |  |         |             |   | Лекция  | Семинар,<br>Практическое,<br>лабораторное занятие | Контроль |                               |   |
| 1        | 2  | 3       | 4           | 5   | 6   | 7   | 8        | 9                             | 10  |
| 1        | Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании). | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос, Тестирование  |
| 2        | Тема 2.The Rule of Law (Верховенство закона).  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 3        | Тема 3. Democracy (Демократия).  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 4        | Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 5        | Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 6        | Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).                                     | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 7        | Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность).  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 8        | Тема 8. Fair Play (Честная игра)   | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос  |
| 9        | Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).   | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос, Тестирование  |
| 10       | Тема 10. Тема 10. Traditions and Holidays  | 9,А     | 7,2         | 3,8   | 1,9   | 1,9   | 2,1      | 1.3                           | Устный опрос.   |

|               |  |     |            |           |           |           |           |           |                               |
|---------------|--|-----|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
|               | (Праздники и традиции).  |     |            |           |           |           |           |           | Тестирование                  |
| 11            | Тема 11. Americanity (Американность).  | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 12            | Тема 12. Individual Freedom in the USA<br>(Свобода личности в США).              | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 13            | Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).                                      | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 14            | Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство<br>возможностей).                    | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 15            | Тема 15. The American Dream (Американская<br>мечта).                             | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 16            | Тема 16. Competition and Free Enterprise<br>(Конкуренция и свобода для бизнеса). | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 17            | Тема 17. Hard Work (Усердный труд).  | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 18            | Тема 18. Consumerism (Общество потребления).                                     | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 19            | Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и<br>культура оружия).                  | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| 20            | Тема 20. Holidays and Traditions in the USA                                      | 9,А | 7,2        | 3,8       | 1,9       | 1,9       | 2,1       | 1.3       | Устный опрос,<br>Тестирование |
| <b>Итого:</b> |  |     | <b>144</b> | <b>76</b> | <b>38</b> | <b>38</b> | <b>42</b> | <b>26</b> | <b>Экзамен</b>                |



## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

**Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании).** Ethnic Identity: the Scottish; Ethnic Identity: the Welsh; Other ethnic identities in Britain; Identity in Northern Ireland; British Identity.

**Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).** The concept of Rule of law; Government according to law; The Central Government; The Cabinet; The Role of the Prime Minister; The Civil Service; The Power of Local Government; The Role of Local Councils; The Structure of Local Government outside London. The police and the public; Crime and criminal procedure; The system of justice; The legal profession.

**Тема 3. Democracy (Демократия).** The Historical Background; The Style of Democracy and Politics; The Constitution; The Party System in the UK: a) Conservatives; b) Labour Party; c) Liberal Democrats; d) Nationalist Parties; e) Parties in Northern Ireland; f) other parties; The Modern Political Situation; The Public Attitude to Politics.

**Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).** The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Tudors; The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Stuarts, The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Hanovers; The Historical Background of the Monarchy in Britain: the Windsors; The Appearance of the Monarchy in Britain; The Real Position of the Monarch in Britain; The Role and the Value of the Monarchy; The members of the present Royal Family; Their personalities and biographies; The traditions of the Royal Family; The Future of the British Monarchy.

**Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).** What is Multiculturalism?; Ethnicity, ethnic identity; Nationality, race; Other ethnic identities in the UK; the Asian; Other ethnic identities: the Caribbean; English identity.

**Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).** Individual Liberty and Free Speech as basic concepts in the British Society; The historical background of these concepts. Mass Media in Great Britain; the BBC.

**Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность).** A belief in Private Property and Freedom to buy and sell; Houses in Britain; Private Property and Public Property; The Importance of "Home"; Individuality and Conformity; Privacy and Individuality in Houses; Interiors of Houses; Owning and renting; Homelessness; The Future of Housing.

**Тема 8. Fair Play (Честная игра).** Fair Play as a Concept of Culture; Sport as a National Passion; The Social Importance of Sport; Cricket, Football, Rugby, Animals in Sport, Other Sports; Gambling.

**Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).** Who are ladies and gentlemen?; Some bright personalities of the English kings, queens and English nobility; Personal identity: a sense of humour.

**Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).** A Prehistory to National Holidays; Traditional Seaside Holidays; Modern Holidays; Caravan Holidays; Christmas Celebration; Christmas Traditions and Customs; New Year; The Other Special Occasions (The Mother's Day, the Father's Day, April Fools' Day, Good Friday, Guy Fawkes Night, Boxing Day, Remembrance Day, etc.

**Тема 11. Americanity (Американность).** Americanity as a concept; The United States is not a "melting pot"; Religion; American Liberalism and Capitalism; Personal control over the Environment in the USA; Newness and Change; Individual and Privacy; Self-help control; Future Orientation; Informality; Directness, openness; Positive and negative aspects of American Cultural Values.

**Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).** The Concept of Individual Freedom; Individual Rights in America; The Early English Colonies: general information; The Early English colonies (Ronoake, Jamestown, Plymouth, etc.); New England colonies: Rhode island; The New England colonies: Massachusetts; The New England colonies: Connecticut; Life in the Middle Colonies: New York; Life in the Middle Colonies: Pennsylvania; Southern colony: Maryland; Southern colony: Virginia; Southern colony: Georgia.

**Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).** Self reliance and success in America; The historical background: foundation of the American state; the Causes of the Revolutionary War; Historical background: Causes of Revolutionary War; Revolutionary War: major events and battles; the Declaration of Independence.a quick history of America's founding factions; The general ideology of America's founding factions; The Articles of Confederation: strengths; Weaknesses of the Articles of Confederation; Government under the Articles of Confederation; Federalists vs Anti-Federalists; The US Constitution; The US Two Party System.

**Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).** Historical Background: secession from the Union and causes od the Civil War; Outbreak of the Civil War; The Civil War in Virginia; The main Battles of the Civil War; The Emancipation Proclamation (1863-64);Toward a Union Victory (1864-65); The Key Figures of the Civil War; The Abolition of slavery in USA; Civil Rights Movement. The women's rights movement.

**Тема 15. The American Dream (Американская мечта).** The origins and evolution of the American Dream; Different interpretations of the concept; Expansion Era (1820-1849); Jacksonian Democracy; Politics after Jackson; The Great Depression. Some changes in the meaning of the "American Dream" over the course of history; Ideals of the "American dream" in the modern society; Images and stereotypes of the American dream; Prototypical American rags-to-riches dream stories; Some literary works where this concept is interpereted; The Criticism of the American Dream; Will the American Dream survive in the 21-st century?

**Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).** Reconstruc-tion and industrialization Era (1877- 1897); Technological Revolution; Gilded Age; Risk-Taking; Upward Economic Mobility; Practicality and Efficiency; Egalitarianism; Individual Achievement and Action.

**Тема 17. Hard Work (Усердный труд).** Historical background: Liberal and Conservative values in America; The Value of Hard Work in America; Work environment in the USA (working hours, vacations and & salaries); Work and Pride; What's wrong with Work Ethic in America?

**Тема 18. Consumerism (Общество потребления).** The concept of consumption; Roaring twenties; Precurcors of modern consumption; Technology and consumerism; Culture of consumption; Ad-vertisements and American consumers; Entertainment as one of the biggest consumer goods; Work ethic as one of the American values; Work ethic vs consumerism. Why consumerism won.

**Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).** Historical background of the Gun Culture; Political and cultural theories; Gun politics; Who are cowboys? Gangster Films. Hollywood and Movie Industry in the US.

**Тема 20. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).** A Prehistory to National Holidays; Traditional Seaside Holidays; Modern Holidays; the Independence Day, Thanksgiving Day, Christmas Traditions and Customs; New Year; The Other Special Occasions.

### 4.3 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Название раздела, темы   | Самостоятельная работа учащихся |                  |                    | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение            |
|---|--|---------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|--|
|   |  | Вид СР<br>Сроки выполнения      | Сроки выполнения | Трудоемкость (час) |                    |  |
| 1 | Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании). | выполнить тест                  | сентябрь         | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 2 | Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).   | выполнить тест                  | сентябрь         | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 3 | Тема 3. Democracy (Демократия).  | выполнить тест                  | Сентябрь         | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 4 | Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).  | выполнить тест                  | Февраль          | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 5 | Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).  | выполнить тест                  | Март             | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 6 | Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).                                     | выполнить тест                  | Март             | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 7 | Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)   | выполнить тест                  | Март             | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 8 | Тема 8. Fair Play (Честная игра).  | выполнить тест                  | Март             | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 9 | Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).   | выполнить тест                  | Апрель           | 1,3                | Тест               | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |

|    |   |                |        |            |      |  |
|----|---|----------------|--------|------------|------|--|
| 10 | Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).                      | выполнить тест | Апрель | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 11 | Тема 11. Americanity (Американность)  | выполнить тест | Апрель | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 12 | Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).               | выполнить тест | Апрель | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 13 | Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).                                   | выполнить тест | Май    | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 14 | Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).                    | выполнить тест | Май    | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 15 | Тема 15. The American Dream (Американская мечта).                             | выполнить тест | Май    | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 16 | Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса). | выполнить тест | Май    | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 17 | Тема 17. Hard Work (Усердный труд).   | выполнить тест | Июнь   | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 18 | Тема 18. Consumerism (Общество потребления).                                  | выполнить тест | Июнь   | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 19 | Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбой и культура оружия).                  | выполнить тест | Июнь   | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
| 20 | Traditions and Holidays Праздники и традиции).                                | выполнить тест | Июнь   | <b>1,3</b> | Тест | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |
|    | Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)                        |                |        | <b>26</b>  |      | Михайлов Н.Н., Токарева Н.Д., Томахин Н.Д. |

## I. Содержание учебного материала

### 5.1. Перечень семинарских и практических занятий

| № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ  | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства                                   | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------------|
| 1                                    | Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании). | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 2                                    | Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).   | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 3                                    | Тема 3. Democracy (Демократия).  | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 4                                    | Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).  | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 5                                    | Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).  | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 6                                    | Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).                                     | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 7                                    | Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)   | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 8                                    | Тема 8. Fair Play (Честная игра).  | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 9                                    | Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).   | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 10                                   | Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).   | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 11                                   | Тема 11. Americanity (Американность)   | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |
| 12                                   | Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).  | 1,9                 | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3                    |

|    |   |            |  |      |
|----|---|------------|--|------|
| 13 | Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).                                   | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 14 | Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).                    | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 15 | Тема 15. The American Dream (Американская мечта).                             | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 16 | Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса). | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 17 | Тема 17. Hard Work (Усердный труд).   | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 18 | Тема 18. Consumerism (Общество потребления).                                  | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 19 | Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбой и культура оружия).                  | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
| 20 | Traditions and Holidays (Праздники и традиции).                               | <b>1,9</b> | Оценка качества выполненной работы по балльной шкале | ПК-3 |
|    | ИТОГО:  | <b>38</b>  |  |      |

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является

оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;
- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение (первый иностранный язык)» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса. Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

### 5.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

|  |
|--|
| Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании). |
| Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).   |
| Тема 3. Democracy (Демократия).  |
| Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).  |
| Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).  |
| Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).                                     |
| Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)   |
| Тема 8. Fair Play (Честная игра).  |
| Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).   |
| Тема 10. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).   |
| Тема 11. Americanity (Американность)   |
| Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).  |
| Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).  |
| Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).   |
| Тема 15. The American Dream (Американская мечта).  |
| Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса).                                      |
| Тема 17. Hard Work (Усердный труд).  |
| Тема 18. Consumerism (Общество потребления).   |
| Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).   |
| Тема 20. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).   |



## **II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Перечень литературы**

#### **а) основная литература**

1. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии. English Cultural Studies [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695- 7196-1 (20 экземпляров)
2. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?: [Text]: Учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева, В. Пеппард – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63экземпляра)
3. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN5-09-003097-9 (31экземпляр)

#### **дополнительная литература**

1. Литвинов, С.В. Историческая динамика взаимодействия русской культуры с культурами стран Западной Европы : середина XVI – середина XIX вв. [Электронный ресурс] : научное издание / С.В. Литвинов. – ЭВК. – М. : Университет, 2008. – 439 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-538-7.
2. Timanovskaya N. Spotlight on theUSA [Text] : учебное пособие по страноведению / N. Timanovskaya. – Тула : Автограф, 1996. – 96 р. – ISBN 5-89201-002-3 (11 экземпляров).
3. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка (English- Speaking World) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. – ЭВК. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-374-00177-8.
4. Леонтович, О.А. Страноведение Великобритании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О.А. Леонтович. – 4-е изд. – ЭВК. – М. : Университет, 2009. – 255 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неограниченный доступ. – ISBN 978-5-98227-600-1
5. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)
6. Mikhailov N.N. English Cultural Studies [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 р. –ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)

Согласовано НБ ИГУ

## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Рукопт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства

Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>

## **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование:** не предусмотрено

**7.2. Программное обеспечение:**

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License».** – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level EE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **GoogleChrome54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **MozillaFirefox50.0.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.

8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (warefree). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - warefree). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (warefree)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **AdobeAcrobatReader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### 7.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

#### **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- ☐ имитационная (моделирующая) технология обучения;
- ☐ технология тестирования;
- ☐ технология коммуникативного обучения;
- ☐ технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- ☐ технология личностно-ориентированного обучения;
- ☐ технология развития критического мышления;
- ☐ проектная технология;
- ☐ технология проведения дискуссий;
- ☐ дебаты;
- ☐ игровые методы;
- ☐ интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- ☐ обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- ☐ развить когнитивные процессы;
- ☐ стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- ☐ воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентностного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения

занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

#### **VIV ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

##### **Примерный тест по темам**

##### **Test. (Британские регионы)**

*Choose the correct answer:*

1. What is the common internet domain address for Britain?  
A .br B .gb C.uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?  
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations?  
A England B Ireland C Scotland D Wales
5. Which of the following figures is not associated with Britain?  
A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in

- the flag of the UK?  
A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
8. Of which country is St. David the patron saint?  
A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
9. In world terms Britain has \_\_ summers and cool winters.  
A hot B warm C cool
10. Which of these does Britain not have?  
A floods B earth tremors C active volcanoes
11. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?  
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
12. London is larger than any other city in Britain. About how much larger? A twice as large B four times larger  
C six times larger
13. Where in England is Birmingham?  
A the midlands B the north C the south
14. Where in England is Manchester?  
A the midlands B the north C the south
15. What is the largest city in Scotland?  
A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
16. Which of the following cities is not in England?  
A Cardiff B Lee C Newcastle
17. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year?  
A the east B the south C the west
18. Which form of alternative energy is most used in Britain?  
A solar power B water power C wind power
19. In world terms, how much rain does London get in a year?  
A a little B a moderate amount C a lot
20. Which of these is nearest to London?  
A The Downs B The Lake District C The Pennines

21. What is Stonehenge?  
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
22. Where is Hadrian's Wall?  
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
23. In what part of England is Wessex?  
A the north-west B the north-east C the south-west
24. Which of these place names is of partly Roman origin?  
A Birmingham B Leeds C Manchester
25. Which people settled in large numbers in Britain?  
A the Anglo-Saxons B the Normans C the Romans

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

| №  | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы)  | Контролируемые компетенции/индикаторы |
|----|--------------|--|---------------------------------------|
|    | 2            | 3  | 4                                     |
| 1  | Тестирование | Тема 1. Britishness and National Identities in Britain (Британность и национальные идентичности в Великобритании). | ПК-3                                  |
| 2  | Тестирование | Тема 2. The Rule of Law (Верховенство закона).   | ПК-3                                  |
| 3  | Тестирование | Тема 3. Democracy (Демократия).  | ПК-3                                  |
| 4  | Тестирование | Тема 4. The Royal Family (Королевская семья).  | ПК-3                                  |
| 5  | Тестирование | Тема 5. Mutual Respect and Tolerance (Взаимное уважение и толерантность).  | ПК-3                                  |
| 6  | Тестирование | Тема 6. Individual Liberty and Free Speech (Свобода личности и свобода слова).                                     | ПК-3                                  |
| 7  | Тестирование | Тема 7. Property and Privacy (Частная собственность и приватность)   | ПК-3                                  |
| 8  | Тестирование | Тема 8. Fair Play (Честная игра).  | ПК-3                                  |
| 9  | Тестирование | Тема 9. Gentlemen and English Humour (Джентельмены и английский юмор).   | ПК-3                                  |
| 10 | Тестирование | Тема 10. Traditions and Holidays   | ПК-3                                  |

|    |              |   |      |
|----|--------------|---|------|
|    |              | (Праздники и традиции).   |      |
| 11 | Тестирование | Тема 11. Americanity (Американность)  | ПК-3 |
| 12 | Тестирование | Тема 12. Individual Freedom in the US (Свобода личности в США).               | ПК-3 |
| 13 | Тестирование | Тема 13. Self-Reliance (Самостоятельность).                                   | ПК-3 |
| 14 | Тестирование | Тема 14. Equality of Opportunity (Равенство возможностей).                    | ПК-3 |
| 15 | Тестирование | Тема 15. The American Dream (Американская мечта).                             | ПК-3 |
| 16 | Тестирование | Тема 16. Competition and Free Enterprise (Конкуренция и свобода для бизнеса). | ПК-3 |
| 17 | Тестирование | Тема 17. Hard Work (Усердный труд).   | ПК-3 |
| 18 | Тестирование | Тема 18. Consumerism (Общество потребления).                                  | ПК-3 |
| 19 | Тестирование | Тема 19. Cowboys and Gun Culture (Ковбои и культура оружия).                  | ПК-3 |
| 20 | Тестирование | Тема 20. Traditions and Holidays (Праздники и традиции).                      | ПК-3 |


Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

| <b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b> |  |
|--|--|
| <b>Оценка</b>  | <b>Критерии</b>  |
| «Отлично»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
| «Хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul> |
| «Удовлетворительно»                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>  |
| «Не удовлетворительно»                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>   |
| <b>Письменный контроль знаний в форме теста</b> |   |
| «Отлично»                                       | 85-100%   |
| «Хорошо»  | 75-84%  |
| «Удовлетворительно»                             | 61-74%  |
| «Не удовлетворительно»                          | Менее 61%   |

**Разработчик:**

(подпись) \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ доцент кафедры  
английской филологии,  
канд. филол. наук, Лац Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «21» декабря 2023 г.,  
протокол № 4.

Зав. кафедрой



Тюрнева Т.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без  
предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.