



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан Сибирско-американского  
факультета менеджмента

Н.Б. Грошева

31 августа 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Лидерство (западная практика)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано с УМК Сибирско-американского факультета менеджмента  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.  
Председатель В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и финансового менеджмента  
Протокол № 1 от 24 августа 2022 г.  
Зав. кафедрой Н.Б. Грошева

Иркутск 2022 г.

## Содержание

|        |  |    |
|--------|--|----|
| I.     | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....  | 2  |
| II.    | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....   | 2  |
| III.   | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 2  |
| IV.    | СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 4.1.   | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов ..... | 5  |
| 4.2.   | План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....  | 6  |
| 4.3.   | Содержание учебного материала.....   | 7  |
| 4.3.1. | Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....  | 8  |
| 4.3.2. | Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....                          | 9  |
| V.     | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....   | 12 |
| а)     | Перечень литературы.....   | 13 |
| б)     | Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....  | 13 |
|        | 13   |    |
| 6.1.   | Учебно-лабораторное оборудование.....  | 14 |
| 6.2.   | Программное обеспечение .....  | 16 |
| 6.3.   | Технические и электронные средства обучения .....  | 16 |
| VII.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 16 |
| VIII.  | ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....   | 17 |

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сегодня сама концепция лидерства постоянно меняется и для того, чтобы быть успешным недостаточно просто обладать рядом лидерских компетенций. В сложном, быстроменяющемся, высококонкурентном мире, включающем в себя миллениалов, поколение X, Y, а теперь и Z, нам нужны новые лидерские модели и способности, отличные от тех, что приносили успех прошлом. Понимание своих сильных и слабых сторон, как лидера, умение вести команду за собой и вызывать доверие у коллег и окружающих, мыслить проактивно – все это способности, которыми необходимо обладать, чтобы быть настоящим лидером 21 века.

Модуль посвящен приобретению навыков и знаний в области развития лидерских качеств и работы с командой.

**Цель** дисциплины «Лидерство» – получить и отработать лидерские навыки.

Модуль способствует развитию таких компетенций как: системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, самоорганизация и саморазвитие.

**Задачи:**

Научить решать задачи по:

- организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- определению и реализации приоритетов собственной деятельности, и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Закрепить навыки по:

- применению современных коммуникативных технологий и проявлению управленческой ответственности.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «*Б1.В.ДВ.03.01 Лидерство (западная практика)*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Математика; Менеджмент; Финансовая инфраструктура бизнеса.*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Управление изменениями.*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения | Владеть: методами и инструментами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| <i>в команде</i> | поставленной цели   | способами ее совершенствования на основе самооценки, технологией формирования партнерских отношений в команде      |
|                  | УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели              | Уметь: организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
|                  | УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знать: современные коммуникативные технологии, способы развития управленческой ответственности                     |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачёт - 6 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/н | Раздел дисциплины/тема                             | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                        | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|-------|--|---------|-------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|       |  |         |             | Контактная работа преподавателя с обучающимися  |                      |                     | Самостоятельная работа |   |
|       |  |         |             | Лекция  | Практическое занятие | Консультация/КСР/КО |                        |   |
| 1     | 2  | 3       | 4           | 6   | 7                    | 8                   | 9                      | 10  |
| 1.    | Понятие лидер и лидерство                          | 6       | 11          | 2   | 2                    | 0                   | 7                      | Доклад. Тест  |
| 2.    | Типы лидеров и стили лидерств                      | 6       | 11          | 2   | 2                    | 0                   | 7                      | Сообщение. Тест   |
| 3.    | Ситуационное лидерство                             | 6       | 11          | 2   | 2                    | 0                   | 7                      | Кейс-задача. Устный опрос                                       |
| 4.    | Стратегия поведения и поведенческого выбора        | 6       | 10          | 1   | 2                    | 0                   | 7                      | Сообщение. Устный опрос. Тест                                   |
| 5.    | Современная команда и разные командные роли        | 6       | 10          | 1   | 2                    | 0                   | 7                      | Сообщение. Устный опрос. Тест                                   |
| 6.    | Формирование доверия в команде                     | 6       | 10          | 1   | 2                    | 0                   | 7                      | Сообщение. Устный опрос. Тест                                   |
| 7.    | Эффективная коммуникация в команде                 | 6       | 12          | 1   | 4                    | 0                   | 7                      | Доклад. Кейс-задача. Тест                                       |
| 8.    | Персональная ответственность при работе с командой | 6       | 12          | 1   | 4                    | 0                   | 7                      | Сообщение. Устный   |

|     |                          |          |            |           |           |                 |           |             |
|-----|--------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-------------|
|     |                          |          |            |           |           |                 |           | опрос. Тест |
| 9.  | Система 4D- лидер        | 6        | 12         | 1         | 4         |                 | 7         | Кейс-задача |
| 10. | Промежуточная аттестация | 6        | 9          | 0         | 0         | 1 конс, 8<br>КО | 0         | Зачёт       |
| 11. | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>       | <b>6</b> | <b>108</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>9</b>        | <b>63</b> |             |

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы                      | Самостоятельная работа обучающихся                | Оценочное средство   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы              |
|---------|---|---|----------------------|---|
| 6       | Понятие лидер и лидерство                   | Подготовить доклад и подготовиться к тестированию | Доклад<br>Тест       | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство:<br>учебник и практикум<br>для вузов  |
| 6       | Типы лидеров и стили лидерств               | Подготовиться к тестированию                      | Тест                 | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| 6       | Ситуационное лидерство                      | Подготовиться к устному опросу                    | Устный опрос         | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| 6       | Стратегия поведения и поведенческого выбора | Подготовиться к устному опросу и тестированию     | Устный опрос<br>Тест | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| 6       | Современная команда и разные командные роли | Подготовиться к устному опросу и тестированию     | Устный опрос<br>Тест | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| 6       | Формирование доверия в команде              | Подготовиться к устному опросу и тестированию     | Устный опрос<br>Тест | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |

|  |  |   |                      |   |
|--|--|---|----------------------|---|
| 6  | Эффективная коммуникация в команде                 | Подготовиться к устному опросу и тестированию | Устный опрос<br>Тест | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| 6  | Персональная ответственность при работе с командой | Подготовиться к устному опросу и тестированию | Устный опрос<br>Тест | Селезнева,<br>Е. В. Лидерство :<br>учебник и практикум<br>для вузов |
| <b>Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) 63</b>   |  |   |                      |   |
| <b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) ---</b> |  |   |                      |   |

### 4.3. Содержание учебного материала

| № | Наименование темы                                  | Содержание темы   |
|---|--|---|
| 1 | Понятие лидер и лидерство                          | Руководитель vs Лидер. VUKA/ BANI. Что ждут от лидера. Требования к лидерам. Изменения и вызовы для современных лидеров   |
| 2 | Типы лидеров и стили лидерств                      | 2 фокуса деятельности лидеров. Стратегическое лидерство. Операционное лидерство. Модель лидерства Д.Бартрама. Развитие лидерства. Лидерское поведение и характеристики. Типы лидеров и стили лидерств. Модель GLOBE . |
| 3 | Ситуационное лидерство                             | Модель Херси-Бланшара. Зрелость и лояльность сотрудников. Лидерство и общий уровень готовности сотрудников.   |
| 4 | Стратегия поведения и поведенческого выбора        | Стратегии влияния. Источники влияния. концепции Золотого круга. Формула перемен   |
| 5 | Современная команда и разные командные роли        | Свойства команды. Этапы развития команды. Действия лидера на этапах развития команды. Модель формирования и развития команды 5F. Фокусы внимания при формировании команды. Командные роли по М. Белбину               |
| 6 | Формирование доверия в команде                     | Три компонента доверия. Стадии формирования доверия. Управление командой. Модель «5 пороков команды».   |
| 7 | Эффективная коммуникация в команде                 | Коммуникация на разных уровнях. Вопросы для коммуникации. Бизнес-коммуникация. Виды коммуникаций бизнес-лидера. Подготовка к коммуникации. Риск-коммуникации и их решения.  |
| 8 | Персональная ответственность при работе с командой | Навыки и умения лидера. Признаки ответственности. Управленческая ответственность как компетенция лидера.  |
| 9 | Система «4D- Лидер»                                | Коучинговый подход. Понимание и анализ социального контекста. Управление социальным контекстом. АМБР-процесс. Типы эффективного поведения лидера. Система функционирования команд и лидеров.                          |

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров/ практических занятий                          | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|---|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                | 3   | 4                   | 6                  | 7                                    |
| 1     | 1                | История лидерства   | 1                   | Доклад             | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 2     | 1                | Лидер и лидерство   | 1                   | Тест               | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 3     | 2                | Групповая работа «Портрет лидера и руководителя: сходство и различия» | 1                   | Сообщение          | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 4     | 2                | Аспекты лидера и природа лидерства                                    | 1                   | Тест               | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 5     | 3                | Стили лидерства и степени развития подчиненных                        | 1                   | Устный опрос       | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 6     | 3                | Зрелость сотрудника   | 1                   | Кейс-задача        | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |
| 7     | 3                | Стиль лидерства   | 1                   | Кейс-задача        | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3               |



|             |   |  |           |              |                        |
|-------------|---|--|-----------|--------------|------------------------|
| 8           | 4 | Рациональные и эмоциональные стратегии                               | 1         | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 9           | 4 | Мотивация и воодушевление  | 1         | Сообщение    | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 10          | 4 | Формирование личных стратегий  | 1         | Тест         | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 11          | 5 | Групповая работа «Свойства команды и характеристики командной цели»  | 1         | Сообщение    | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 12          | 5 | Типы ролей в команде по М. Белбину                                   | 1         | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 13          | 5 | Модель формирования и развития команды 5F.                           | 1         | Тест         | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 14          | 6 | Модель «5 пороков команды»   | 1         | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 15          | 6 | Групповая работа «5 добродетелей команды»                            | 1         | Сообщение    | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 16          | 6 | Лидер и его команда  | 1         | Тест         | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 17          | 7 | Кейс «Выход из тупика»   | 1         | Кейс-задача  | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 18          | 7 | Алгоритмы усиления аргументации                                      | 1         | Доклад       | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 19          | 7 | Виды коммуникаций и активаторов риск-коммуникаций                    | 1         | Тест         | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 20          | 8 | Управленческая ответственность как компетенция лидера                | 1         | Устный опрос | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 21          | 8 | Оценка степени развития компетенции «Управленческая ответственность» | 1         | Сообщение    | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 22          | 8 | Навыки и умения лидера   | 1         | Тест         | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| 23          | 9 | Бизнес-игра «4D-Лидер»   | 2         | Кейс-задача  | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Итого часов |   |  | <b>24</b> |              |                        |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема (вопрос)                 | Задание                                | Формируемая компетенция  | ИДК  |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1     | 2                             | 3                                      | 4  | 5  |
| 1     | Понятие лидер и лидерство     | Подготовиться к докладу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 2     | Типы лидеров и стили лидерств | Подготовиться к тестированию           | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и</i>                                   | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для   |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | <i>реализовывать свою роль в команде</i>   | достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат  |
| 3 | Ситуационное лидерство                      | Подготовиться к устному опросу                | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 4 | Стратегия поведения и поведенческого выбора | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 5 | Современная команда и разные командные роли | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат  |
| 6 | Формирование доверия в команде                     | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 7 | Эффективная коммуникация в команде                 | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
| 8 | Персональная ответственность при работе с командой | Подготовиться к устному опросу и тестированию | УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает опыт, идеи и особенности поведения членов команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Соблюдает   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат |
|--|--|--|--|---|

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступные обучающимся через электронно-библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «*Лидерство (западная практика)*» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами сети Интернет и ориентирована освоение ряда проблемных вопросов, в том числе на подготовку:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

На самостоятельную работу отводится 27 часов. Для выполнения самостоятельной работы в разделе 4 указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и отвечает на возникшие вопросы, обращаясь к сети интернет. Если этого будет недостаточно, можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения, и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Перечень литературы

1. *Савинова, С. Ю.* *Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>*
2. *Спивак, В. А.* *Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511178>*
3. *Селезнева, Е. В.* *Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510924>*

### Также рекомендуем:

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.
2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                 | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает:<br>1.ПК HP Elite 8300 SFF | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>i5<br/>3470/4Gb/1Tb/DVDRV/<br/>kb/m/DOS/Solenoid<br/>Lock and Hood Sensor<br/>(RUS)<br/>2. Монитор Viewsonic<br/>TFT 20" VA2014WM<br/>glossy-black 5ms 20 00:1<br/>250cd M/M<br/>3. Проектор Epson EB-<br/>1830<br/>4. Колонки активные<br/>Genius SP-S110 черные<br/>5. Разветвитель<br/>видеосигнала Aten<br/>VS92A 2- port VGA<br/>Оснащена учебно-<br/>наглядными пособиями<br/>и электронными<br/>презентациями,<br/>обеспечивающими<br/>тематические<br/>иллюстрации по всем<br/>темам, указанным в<br/>рабочей программе<br/>дисциплины</p>   | <p>Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>Tr000031723 от 05.08.2015<br/>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ<br/>drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за<br/>год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от<br/>22.01.2016<br/>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических<br/>лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>№15422/IRK11 от 05.02.2010<br/>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ<br/>Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition<br/>Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>13512/МОС2957 от 29.10.2015<br/>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования<br/>программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с<br/>ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br/>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic<br/>Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн<br/>Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p>   |
| <p>Учебная<br/>аудитория для<br/>проведения<br/>занятий<br/>семинарского<br/>типа</p> | <p>Аудитория оборудована<br/>специализированной<br/>(учебной) мебелью на<br/>48 студентов и<br/>техническими<br/>средствами обучения,<br/>служащими для<br/>представления учебной<br/>информации большой<br/>аудитории<br/>Комплект<br/>демонстрационного<br/>оборудования<br/>включает: 1.ПК HP Elite<br/>8300 SFF i5<br/>3470/4Gb/1Tb/DVDRV/<br/>kb/m/DOS/Solenoid<br/>Lock and Hood Sensor<br/>(RUS)<br/>2. Монитор Viewsonic<br/>TFT 20" VA2014WM<br/>glossy-black 5ms 20 00:1<br/>250cd M/M<br/>3. Проектор Epson EB-<br/>1830<br/>4. Колонки активные<br/>Genius SP-S110 черные<br/>5. Разветвитель<br/>видеосигнала Aten<br/>VS92A 2- port VGA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br/>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического<br/>сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic<br/>Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>Tr000023480 от 19.05.2015<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам<br/>предустановки OEM, Программы академического<br/>сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО<br/>"СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам<br/>предустановки OEM, Программы академического<br/>сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic<br/>Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>Tr000031723 от 05.08.2015<br/>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ<br/>drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за<br/>год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) –<br/>договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от<br/>22.01.2016<br/>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических<br/>лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>№15422/IRK11 от 05.02.2010<br/>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ<br/>Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition<br/>Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд"<br/>13512/МОС2957 от 29.10.2015<br/>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования<br/>программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с<br/>ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br/>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic<br/>Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн<br/>Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD<br/>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM)<br/>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br/>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015<br/>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016<br/>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010<br/>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015<br/>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br/>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p>  | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ<br/>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p>  | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО:<br/>Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007<br/>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. –договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008<br/>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015<br/>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | /DVD RW - 10шт<br>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт<br>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr<br>4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016<br>Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010<br>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015<br>Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013<br>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
|--|--|--|

## 6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Project) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows’7, Windows’10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-Е-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard License - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special\* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

## 6.3. Технические и электронные средства обучения

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)



5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft

Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise

2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standard Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Лидерство (западная практика)» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара на платформе MS Teams с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ СДО «Гекадем» (адрес доступа <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

| № | Вид контроля                     | Контролируемые темы (разделы) | Контролируемые компетенции/ индикаторы |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 2                                | 3                             | 4                                      |
| 1 | Устный опрос                     | 3, 4, 5, 6, 8                 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3                 |
| 2 | Кейс-задача                      | 3, 7, 9                       | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3                 |
| 3 | Сообщение, доклад                | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8           | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3                 |
| 4 | Тест                             | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8           | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3                 |
| 5 | Промежуточная аттестация - зачёт | 9                             | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3                 |

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| №  | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства                         |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный опрос                     | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу и т.п.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.              | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины |
| 2. | Кейс-задача                      | Средство контроля самостоятельной работы или усвоения результатов практического занятия, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять изученные в рамках дисциплины стандартные методы решения поставленной задачи, проводить анализ полученного результата работы.<br>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Кейс-задача   |
| 3. | Сообщение, доклад                | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление или письменную работу по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Темы докладов, сообщений                                  |
| 4. | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - от 20 до 100, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся   | Перечень тестовых заданий                                 |
| 5. | Зачет                            | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и   | Перечень теоретических                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | вопросов и практических заданий к зачету |
|--|--|--|

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля  
Устный опрос

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов                    | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов                 | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Минимальный                  |
| 0 – 60 баллов    | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.              | Компетенции не сформированы  |

Кейс-задача

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и | Высокий                      |

|                |  |                             |
|----------------|--|-----------------------------|
|                | навыки. Решение оформлено и представлено аккуратно, без существенных недочетов.  |                             |
| 70 – 85 баллов | Кейс-задача решена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности решения, не влияющие на правильность конечного результата. Решение показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы. | Базовый                     |
| 61 - 70 баллов | Кейс-задача решается обучающимся при посторонней помощи. На подготовку решения затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний.   | Минимальный                 |
| 0 – 60 баллов  | Кейс-задача студентом не решена. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.   | Компетенции не сформированы |

#### Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.  | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме. | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.  | Минимальный                  |
| 0 – 60 баллов    | Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.   | Компетенции не сформированы  |

#### Тест

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа)  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте. | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   | Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.  | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   | Доля верно решенных заданий теста составляет 55 - 70%                                     | Минимальный                  |

|               |  |                             |
|---------------|--|-----------------------------|
|               | от общего объема заданий в тесте.  |                             |
| 0 – 60 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 54% от общего объема заданий в тесте. | Компетенции не сформированы |

#### Промежуточная аттестация в виде зачёта

| Шкалы оценивания |              | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов  | «зачтено»    | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
| 70 – 85 баллов   |              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                      |
| 61 - 70 баллов   |              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| 0 – 60 баллов    | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы  |

#### 8.5. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

### 8.6. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

| №  | Наименование оценочного средства                          | Пример оценочного средства  |
|----|---|---|
| 1. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины | <p>Тема 3: Описать стадии готовности сотрудника к выполнению задания</p> <p>Тема 4: Что такое «источники влияния» и что к ним относится?</p> <p>Тема 5: Какие характеристики относятся к фактору «Состав», согласно модели 5F?</p> <p>Тема 6: Описать стадии формирования доверия</p> <p>Тема 7: На какие вопросы необходимо ответить на этапе формулирования правил взаимодействия команды?</p> <p>Тема 8: Описать признаки персональной ответственности</p>   |
| 2. | Кейс-задача   | <p><b>Ситуация «Дресс-код»</b></p> <p>Год назад по Компании Башня (крупная компания) был распространен электронный релиз «Корпоративные стандарты имиджа сотрудника Компании Башня».</p> <p>В стандартах указывался строгий корпоративный стиль с понедельника по четверг. И возможность более свободного casual-стиля в пятницу.</p> <p>Сначала сотрудники соблюдали объявленные релизом правила, но спустя год часть сотрудников перешли на свободную форму одежды в любые рабочие дни.</p> <p>Утром среды в 10.30 (через час после начала рабочего дня) вице-президент Башни Александр Нуканоров поднимался в лифте с сотрудниками пиар-подразделения компании Егором Манежик.</p> <p>Егор приехал на работе на велосипеде, оставил его на цепочке у входа в центральный офис и вбежал в закрывающиеся двери лифта, где уже находился г-н Нуканоров с двумя помощниками.</p> <p>Вежливо кивнув и пробормотав «Здравствуйте», Егор дождался своего этажа и вышел из лифта, несколько стесняясь своих спортивных брюк и большеразмерной яркой рубашки рядом с «костюмами с иголочки» соседей.</p> <p>Через час из секретариата вице-президента пришла общая рассылка по Компании с напоминанием корпоративного пресс-релиза об имидже сотрудника. Егор целый день по рабочим задачам посещал подразделения Компании, везде чуть смущенно, но отчетливо гордо рассказывая, что это именно он стал причиной письма. Разрешал осмотреть рисунок на рубашке.</p> <p>Сотрудник был убежден, что как ценный специалист со значительными связями на ТВ и в прессе, защищен от жестких мер и не воспринял ситуацию серьезно.</p> <p>Другие сотрудники поддерживали Егора, дескать, Нуканоров суров, но справедлив.</p> <p><b>Вопросы 1 этапа:</b></p> <p>Как действовали Манежик и Нуканоров? Тип реакции по 4-И?</p> <p>Как вы думаете, почему они так действовали?</p> |

|    |                           |   |
|----|---------------------------|---|
|    |                           | <p>Каковы могут быть последствия данных действий?<br/>         Ваши рекомендации по действиям и решениям Нуканорова.<br/>         Как рекомендуете Реагировать-Управлять-Разговаривать (РУР)?</p>   |
| 3. | Перечень тестовых заданий | <p>Выберите из перечисленных функций в списке те, которые относятся к лидеру (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление изменениями</li> <li>• План и бюджет</li> <li>• Мотивация</li> <li>• Направление движения</li> <li>• Упорядочивание и реализация задач</li> </ul> <p>О каком типе лидера, согласно модели Д.Бартрама, идет речь в описании «Смотрят вперед. Эффективно используют ресурсы, требуемые для воплощения видения»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лидер-визионер</li> <li>• Корпоративный лидер</li> <li>• Командный лидер</li> <li>• Лидер-эксперт</li> </ul> <p>Какая из рациональных стратегий влияния является одной из самых эффективных?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принуждение</li> <li>• Убеждение</li> <li>• Обмен ресурсами</li> </ul> <p>Что из перечисленного ниже относится к фокусам внимания при формировании команды на начальном этапе? (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить Лидера</li> <li>• Проверить понимание цели</li> <li>• Контролировать поведение и роли</li> <li>• Воодушевлять команду</li> <li>• Распределять роли</li> </ul> <p>О каком пороке команды идет речь в описании ниже: «... проблемы не обсуждаются открыто, на совещаниях скучно, решения принимаются формально»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безответственность</li> <li>• Боязнь конфликта</li> <li>• Недоверие</li> <li>• Безразличие к результатам</li> <li>• Нетребовательность</li> </ul> <p>Что из списка ниже относится к заблуждениям относительно фактора «Взаимодействие», согласно модели 5F (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение всеми участниками команды единых правил</li> <li>• В команде не бывает конфликтов</li> <li>• Своевременная обратная связь на языке действий</li> <li>• Превалирует коллективная ответственность</li> <li>• Всегда выслушивают и принимают мнение других</li> </ul> <p>Какие вопросы полезно себе задавать для развития персональной ответственности? (несколько правильных ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто в моей организации успешно проводит изменения и за ним идут другие сотрудники?</li> <li>• Что лучше не предпринимать?</li> <li>• Какие конкретно действия совершает лидер в моей организации, за которым хочется следовать?</li> <li>• Какие из действия реального лидера, за которым хочется идти и внедрять изменения, я могу совершить уже сегодня?</li> <li>• Какие действия помогут мне сохранить стабильность и не нарушить покой в моей организации?</li> </ul> |
| 4. | Темы докладов, сообщений  | <p>Подготовить выступление на тему «История лидерства»<br/>         Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описаны лидерские качества с примерами из биографии и выводами</li> <li>• Соблюдены правила презентации (шаблон, шрифт, наглядность)</li> <li>• Соблюден тайминг выступления (5 минут)</li> </ul>   |

**8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**  
 Демонстрационный билет:

1. Дать описание Стратегического лидерства.
2. Какой алгоритм по определению правил взаимодействия в команде
3. Какой стиль лидерства необходимо применить для сотрудника при постановке ему задачи по организации праздника. Сотрудник давно работает в отделе, хорошо знает свой участок работы. Но не любит участвовать в общественной жизни коллектива. Конечно, за время работы в отделе ему приходилось осуществлять подготовку к каким-либо праздничным мероприятиям, но «ваши» праздники обычно выходили скучными. И вообще Вам жалко тратить на это время, которое можно с пользой использовать для саморазвития.
4. Привести не менее 8-ми аргументов по системе «ТАП» на любой тезис.
5. Директор филиала еще недавно был руководителем отдела этого же филиала. Сейчас в отделе Новый руководитель. Но сотрудники отдела по-прежнему приходят с разными вопросами к своему бывшему руководителю, теперь директору филиала. За неделю до выставки Новый руководитель отдела составил график дежурств на выставочном стенде. Менеджер отдела увидел себя в этом графике в не очень удобное для себя время. Он по старой памяти пошел к Директору филиала и отпросился с дежурства на выставке. Но ни один, ни другой не сообщили об этом руководителю отдела. Вечером накануне дежурства Менеджер посмотрел на график и опять увидел в нем себя. Тогда он подошел к Новому руководителю отдела и сказал, что в графике ошибка, что он дежурить не будет, потому что ему разрешил отсутствовать Директор филиала.

**Задача** – Сформулируйте речь для Нового руководителя по алгоритму «СПРОС».

**Разработчик:**



\_\_\_\_\_  
(подпись)

старший преподаватель  
(занимаемая должность)

М.Г. Волкова  
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 24 августа 2022 г., Протокол № 1.

Зав. кафедрой



Н.Б. Грошева

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*