



МИНОБРНАУКИ РОССИИ


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

«22» апреля 2026 г.




Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01 «КОРЕЙСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой


Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень литературы	12
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14
	14
	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании научных представлений о фразеологической системе корейского языка, а также в овладении навыками применения фразеологических единиц в различных ситуациях общения, что необходимо для осуществления межкультурной коммуникации в будущей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины заключаются в:

- составлении представления о фразеологической системе корейского языка;
- создании представления о фразеологизме как особой единице лексической системы;
- знакомстве с особенностями функционирования фразеологизмов в речи.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Корейская фразеология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 профиля «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)» и читается на 4 курсе в 1 семестре.

2.2. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Корейская фразеология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Б1.О.15 «Практический курс корейского языка», Б1.В.07 «Практическая фонетика корейского языка», Б1.В.10 «Практическая грамматика корейского языка», Б1.В.03 «Практический курс профессионального перевода (корейский язык)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой информации (корейский язык)», Б1.В.ДВ.04.02 «Языковой этикет Республики Корея».

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими языковыми навыками в достаточном объёме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-1</i> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><i>ИДК_{ПК1.1}</i> Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p><i>Знать:</i> стилистические и функциональные особенности фразеологизмов корейского языка; методы исследования фразеологии; классификацию фразеологических единиц корейского языка; об источниках происхождения фразеологизмов корейского языка.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно воспринимать фразеологизмы и использовать их в речи с учётом их стилистической маркированности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования фразеологических единиц корейского языка в различных ситуациях общения.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 30 часов – лекции, 30 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 2 часа – консультации, 8 часов – КО, 36 часов – самостоятельная работа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и	7			4	4		5	Устный опрос

	идиоматичности.								
2	관용구 (идиоматические фразы)	7			6	6		7	Устный опрос
3	속담 (пословицы)	7			6	6		7	Устный опрос
4	명언 (крылатые фразы)	7			6	6		7	Устный опрос
5	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	7			6	6		7	Устный опрос
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.	7			2	2		5	Устный опрос
	Вид промежуточной аттестации	7							Зачёт (в устной форме)
	Итого в семестре 108 часов (включая КО – 8 часов)	7	108		30	30	2	38	8

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	7 семестр					
1	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	5	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
2	관용구 (идиоматические фразы)	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
3	속담 (пословицы)	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	명언 (крылатые фразы)	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
5	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	5	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				38		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				38		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.

Фразеология как лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи фразеологии. Методы изучения фразеологических единиц. Классификация фразеологизмов.

Тема 2. 관용구 (идиоматические фразы).

Понятие «관용구». Происхождение 관용구. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Стилистические особенности.

Тема 3. 속담 (пословицы).

Классификация 속담. Происхождение 속담. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Стилистические особенности.

Тема 4. 명언 (крылатые фразы)

История и источники происхождения. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Синонимия. Стилистические особенности.

Тема 5. 사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно.

Понятие «사자성어». Семантическая структура. Разновидности. 고사성어 Косасонно. Структурно-грамматические особенности. Вариативность и синонимия. Стилистические особенности.

Тема 6. Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.	4	4	Устный опрос.	ПК-1
2	2	관용구	6	6	Устный	ПК-1

		(идиоматические фразы)			опрос.	
3	3	속담 (пословицы)	6	6	Устный опрос.	ПК-1
4	4	명언 (крылатые фразы)	6	6	Устный опрос.	ПК-1
5	5	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	6	6	Устный опрос.	ПК-1
6	6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.	2	2	Устный опрос.	ПК-1
	Всего		30	30		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
2	관용구 (идиоматические фразы)	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
3	속담 (пословицы)	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
4	명언 (крылатые фразы)	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
5	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными,	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1

	природой.		
--	-----------	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в освоении дисциплины, в значительной мере способствует формированию навыков исследовательской работы. Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, которая предполагает работу с лекционным материалом, первоисточниками, в том числе на иностранных языках, работу в библиотеке и/или с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преимущественно во время практических занятий.

Самостоятельная работа предполагает: проработку темы, рассмотренной на предыдущем лекционном занятии, включая повторение пройденного материала и уточнение отдельных моментов, которые вызывают вопросы; подготовку ответов на вопросы к практическому занятию, опираясь на рекомендуемую литературу, с возможным привлечением Интернет-ресурсов; составление словаря лингвистических терминов по соответствующей тематике; подбор языкового материала, иллюстрирующего рассматриваемые в рамках разбираемой темы положения (желательно использовать примеры на разных языках); при необходимости подготовить мультимедийное сопровождение и/или раздаточный материал.

В рамках данной дисциплины на самостоятельную работу отводится 36 часов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

– основная литература

1. Бакланова, М. А. Корейский язык. Базовый курс / М. А. Бакланова, Е. А. Хохлова, Ю Чжо Ен , – 2-е изд. – Москва : Изд. дом ВШЭ, 2022. – 361 с. – ISBN 978-5-7598- 2213-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020545> (дата обращения: 16.04.2024)
2. Лим, Су. Золотые слова корейского народа / Отв. Ред. В.Д. Аткинин. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2003. – 360 с.
3. Страна утренней свежести : учебно-методическое пособие по культурологии для корейских студентов (развитие навыков чтения). Первый сертификационный уровень / Д.К. Нигай, Н.М. Румянцева, Л.Н. Третьякова, Л.Б. Белоглазова. – Электронные текстовые данные. – Москва : РУДН, 2020. – 68 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09973-4. URL: https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486440&idb=0

– дополнительная литература

1. Гарин-Михайловский, Н. Г. Корейские сказки, записанные осенью 1898 года / составитель Н. Г. Гарин-Михайловский. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-11598-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542813> (дата обращения: 16.12.2025).

2. Убаева, В. В. Повседневное общение на корейском языке. Практикум : учебное пособие / В. В. Убаева. – Иркутск : ИГМУ, 2019. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158788> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хренов, В. В. Корейский язык : учебное пособие / В. В. Хренов, М. В. Кожевникова, И. А. Мусинова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9765-3887-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119098> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс : учебное пособие : [12+] / Чой Ян Сун. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 512 с. : ил., табл.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0688-4. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610721>
5. Цыбикова, В. В. Корейский язык. Чтение художественного текста : учебное пособие / В. В. Цыбикова, В. В. Хандархаева. – Улан-Удэ : БГУ, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-9793-1313-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154252> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <https://korean.dict.naver.com/korudict/>
- <https://korean.dict.naver.com/koendict/>
- <https://hanja.dict.naver.com/>
- <https://koreanhanja.app/>
- <http://www.kmaru.com/krdic/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Корейская фразеология».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

экран ScreenMedia 180x180,
 проектор – InFocus IN114,
 Моноблок HP 2z362ea (Intel Core i5) .
 ПО – Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010,
 Kaspersky Endpoint Security

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Корейская фразеология».

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора (AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Корейская фразеология» размещены на образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru/>).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.);
- интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов.

Также в учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Корейская фразеология» на образовательном портале ИГУ educa размещены следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- электронные учебники и методическая литература;
- электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Корейская фразеология».

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	4
2	관용구 (идиоматические фразы)	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
3	속담 (пословицы)	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
4	명언 (крылатые фразы)	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением	6

			мультимедийных материалов; дискуссия	
5	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
6	Национально- культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	2
Итого часов:				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины и во время устных ответов студентов на занятиях (устный опрос по теме, контрольное чтение).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос.	Фразеология в корейской лингвистической науке. Понятие фразеологизма (관용 표현) и идиоматичности.	ИДК ПК-1.1
2	Устный опрос.	관용구 (идиоматические фразы)	ИДК ПК-1.1
3	Устный опрос.	속담 (пословицы)	ИДК ПК-1.1
4	Устный опрос.	명언 (крылатые фразы)	ИДК ПК-1.1
5	Устный опрос.	사자성어 (четырёхзначные идиомы). 고사성어 Косасонно	ИДК ПК-1.1
6	Устный опрос.	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	ИДК ПК-1.1

	Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.	
--	---	--

**Демонстрационный вариант устного опроса
по теме № 5 «고사성어 Косасоно»**

1. К какому типу фразеологических единиц относится **고사성어** Косасоно?
2. Назовите источники происхождения **고사성어** Косасоно.
3. Каковы их структурно-грамматические особенности?
4. Какие функции в предложении может выполнять **고사성어** Косасоно? Приведите примеры.
5. Каковы структурно-семантические особенности **고사성어** Косасоно?
6. Расскажите о стилистических особенностях **고사성어** Косасоно.

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Примерный перечень вопросов к устному зачёту:

1. Фразеология как лингвистическая дисциплина.
2. Предмет и задачи фразеологии.
3. Классификация фразеологизмов.
4. Место фразеологии в корейской лингвистической науке.
5. Объекты изучения корейской фразеологии.
6. Понятие, происхождение и структурно-грамматические особенности **관용구** (идиоматических фраз).
7. Понятие, происхождение и структурно-семантические особенности **속담** (пословиц).
8. Понятие, происхождение и стилистические особенности **명언** (крылатых фраз).
9. Понятие, происхождение и структурно-грамматические особенности **사자성어** (четырёхзначных идиом). **고사성어** Косасоно.
10. Национально-культурная специфика фразеологических единиц. Фразеологизмы, связанные с частями тела, животными, природой.


№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1.	Зачёт	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1 ИДК ПК-1.1

Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

– выставляется оценка «зачтено», если студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения терминологией и материалом дисциплины, умеет анализировать и аргументировать свой ответ, иллюстрировать его примерами;

– выставляется оценка «незачтено», если студент некорректно использует терминологию и демонстрирует незнание материала дисциплины, не понимает задаваемых ему вопросов, не может привести примеров.

Разработчик:

 _____ доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Е.А. Колодина
(подпись) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 11 » марта 2026 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой  _____ Е. А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.