



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01 «КИТАЙСКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 4 от « 22 » мая 2024 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой


Е. А. Колодина

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3. Содержание учебного материала	
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
а) перечень литературы	12
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	12
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	13
6.2. Программное обеспечение	13
6.3. Технические и электронные средства обучения	13
VII. Образовательные технологии	14
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14
	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании научных представлений о фразеологической системе китайского языка, а также в овладении навыками применения фразеологических единиц в различных ситуациях общения, что необходимо для осуществления межкультурной коммуникации в будущей профессиональной сфере.

Задачи дисциплины заключаются в:

- составлении представления о фразеологической системе китайского языка;
- создании представления о фразеологизме как особой единице лексической системы;
- знакомстве с особенностями функционирования фразеологизмов в речи.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Китайская фразеология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 профиля «Межъязыковая и межкультурная бизнес-коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)» и читается на 4 курсе в 1 семестре.

2.2. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Китайская фразеология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Б1.О.15 «Практический курс китайского языка», Б1.В.07 «Практическая фонетика китайского языка», Б1.В.10 «Практическая грамматика китайского языка», Б1.В.03 «Практический курс профессионального перевода (китайский язык)».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.04.01 «Язык средств массовой информации (китайский язык)», Б1.В.ДВ.04.02 «Китайский речевой этикет».

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими языковыми навыками в достаточном объёме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 45.03.02 «Лингвистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ИДК_{ПК1.1} Разрабатывает и организует дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>Знать: стилистические и функциональные особенности фразеологизмов китайского языка; методы исследования фразеологии; классификацию фразеологических единиц китайского языка; об источниках происхождения фразеологизмов китайского языка.</p> <p>Уметь: адекватно воспринимать фразеологизмы и использовать их в речи с учётом их стилистической маркированности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования фразеологических единиц китайского языка в различных ситуациях общения.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3,0 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 30 часов – лекции, 30 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 2 часа – консультации, 8 часов – КО, 36 часов – самостоятельная работа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Фразеология в китайской лингвистической науке.	7			4	4		5	Устный опрос
2	Чэньюй – готовые выражения.	7			6	6		7	Устный опрос

3	Яньюй – народные речения.	7			6	6		7	Устный опрос
4	Сехоууй – недоговорки-иносказания.	7			6	6		7	Устный опрос
5	Гуаньюньюй – привычные выражения.	7			6	6		7	Устный опрос
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	7			2	2		3	Устный опрос
	Вид промежуточной аттестации	7	8 (КО)					2 (КСР)	Зачёт (в устной форме)
	Итого в семестре 108 часов (включая КО – 8 часов)	7	108		30	30	2	38	8

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	7 семестр					
1	Фразеология в китайской лингвистической науке.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	5	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
2	Чэньюй – готовые выражения.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
3	Яньюй – народные речения.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
4	Сехоулой – недоговорки-иносказания.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
5	Гуаньюньюй – привычные выражения.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	7	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу. Подготовка к докладу на практическом занятии. Подготовка к участию в обсуждении.	В течение семестра	3	Устный опрос.	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1. Фразеология в китайской лингвистической науке.

Фразеология как лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи фразеологии. Методы изучения фразеологических единиц. Классификация фразеологизмов.

Тема 2. Чэньюй – готовые выражения.

Понятие «чэньюй». Происхождение чэньюй. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Стилистические особенности.

Тема 3. Яньюй – народные речения.

Классификация яньюй. Происхождение яньюй. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Стилистические особенности.

Тема 4. Сехоуэй – недоговорки-иносказания.

Понятие «сехоуэй». Семантическая структура. Разновидности. Структурно-грамматические особенности. Усечённая форма недоговорки. Вариативность и синонимия. Стилистические особенности.

Тема 5. Гуаньюньюй – привычные выражения.

История и источники происхождения. Структурно-грамматические особенности. Структурно-семантические особенности. Синонимия. Стилистические особенности.

Тема 6. Национально-культурная специфика фразеологических единиц.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Фразеология в китайской лингвистической науке.	4	4	Устный опрос.	ПК-1
2	2	Чэньюй – готовые выражения.	6	6	Устный опрос.	ПК-1
3	3	Яньюй – народные речения.	6	6	Устный опрос.	ПК-1
4	4	Сехоуэй – недоговорки-иносказания.	6	6	Устный опрос.	ПК-1
5	5	Гуаньюньюй – привычные выражения.	6	6	Устный опрос.	ПК-1

6	6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	2	2	Устный опрос.	ПК-1
	Всего		30	30		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Фразеология китайской лингвистической науке.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
2	Чэньюй – готовые выражения.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
3	Яньюй – народные речения.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
4	Сехоуэй – недоговорки-иносказания.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
5	Гуаньюньюй – привычные выражения.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	Изучить теоретический материал по теме. Подготовиться к устному опросу. Подготовиться к докладу на практическом занятии. Подготовиться к участию в обсуждении.	ПК-1	ИДК ПК-1.1

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов играет важную роль в освоении дисциплины, в значительной мере способствует формированию навыков исследовательской работы. Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, которая предполагает работу с лекционным материалом, первоисточниками, в том числе на иностранных языках, работу в библиотеке и/или с Интернет-ресурсами. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется преимущественно во время практических занятий.

Самостоятельная работа предполагает: проработку темы, рассмотренной на предыдущем лекционном занятии, включая повторение пройденного материала и уточнение отдельных моментов, которые вызывают вопросы; подготовку ответов на вопросы к практическому занятию, опираясь на рекомендуемую литературу, с возможным привлечением Интернет-ресурсов; составление словаря лингвистических терминов по соответствующей тематике; подбор языкового материала, иллюстрирующего рассматриваемые в рамках разбираемой темы положения (желательно использовать примеры на разных языках); при необходимости подготовить мультимедийное сопровождение и/или раздаточный материал.

В рамках данной дисциплины на самостоятельную работу отводится 36 часов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

– основная литература

1. Калинин, О. И. Стилистика китайского языка: теория и практика : учебник / О. И. Калинин, Л. А. Радус. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ВКН, 2023. – 392 с. – ISBN 978-5-7873-1994-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/413267> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– дополнительная литература

1. Войцехович, И. В. Практическая фразеология современного китайского языка : учебник / И. В. Войцехович. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. – 509 с.

2. Воропаев, Н. Н. Китай: имена на все времена. Прецедентные персонажи. Лингвокультурологический словарь-справочник для изучающих китайский язык, культуру, историю, литературу Китая : справочник / Н. Н. Воропаев. – 2-е изд., испр. – Москва : ВКН, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-7873-1463-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115591> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; ответственный редактор М. В. Крюков. – 7-е изд. – Москва : ВКН, [б. г.]. – Часть 1 – 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-7873-1873-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/346223> (дата обращения: 09.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кобжицкая, О. Г. Введение в стилистику китайского языка : учеб.-метод. пособие / О. Г. Кобжицкая ; рец.: О. В. Дементьева, Т. Е. Шишмарева ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т

филологии, ин. яз. и медиакоммуникации. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – 89 с. ; 20 см. – ISBN 978-5-9624-1553-6 : 175.00 р. – Текст : непосредственный.

5. Корнилов, О. А. Жемчужины китайской фразеологии [Электронный ресурс] : научное издание / О. А. Корнилов. – 2-е изд., испр. и доп. – ЭВК. – М. : Университет, 2010. – 347 с. – Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-720-6.

6. Практический курс китайского языка : учебник: в 2 т. / ред. А. Ф. Кондрашевский. – 9-е изд., испр. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008 - . – 21 см. - ISBN 978-5-17-013706-0. - ISBN 978-5-478-00130-8. Т. 1. – 2008. – 400 с. – ISBN 978-5-17-031004-3. – ISBN 978-5-478-00131-5 (5 экз.).

7. Щичко, В. Ф. Перевод с русского языка на китайский. Практический курс : учебное пособие / В. Ф. Щичко. – 2-е изд., испр. – Москва : ВКН, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-7873-1386-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/346124> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Большой китайско-русский/русско-китайский словарь: <https://bkrs.info/>
- Китайско-китайский словарь: <https://www.zdic.net>
- Корпус: <http://corpus.zhonghuayuwen.org/>
- Корпус: http://ccl.pku.edu.cn:8080/ccl_corpus/index.jsp

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Китайская фразеология».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

– *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 16 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

экран ScreenMedia 180x180,

проектор – InFocus IN114,

Моноблок HP 2z362ea (Intel Core i5) .

ПО – Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практическая фонетика английского языка»;

– *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров (AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора (AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

– помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Китайская фразеология» размещены на образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru/>).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- работа в мультимедийном классе;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые, имитационные, деловые, образовательные и др.);
- интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов.

Также в учебном процессе активно используются дистанционные образовательные технологии. По дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Китайская фразеология» на образовательном портале ИГУ edusa размещены следующие виды дистанционных образовательных технологий:

- электронные учебники и методическая литература;
- электронные презентации, содержащие тематические иллюстрации по дисциплине «Китайская фразеология».

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Фразеология китайской лингвистической науке. в	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	4
2	Чэньюй – готовые выражения.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
3	Яньюй – народные речения.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
4	Сехоуэй – недоговорки-иносказания.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	6
5	Гуаньюньюй – привычные выражения.	Практическое занятие	интерактивное занятие с	6

			применением мультимедийных материалов; дискуссия	
6	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	Практическое занятие	интерактивное занятие с применением мультимедийных материалов; дискуссия	2
Итого часов:				30

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по темам дисциплины и во время устных ответов студентов на занятиях (устный опрос по теме, контрольное чтение).

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос.	Фразеология в китайской лингвистической науке.	ИДК ПК-1.1
2	Устный опрос.	Чэньюй – готовые выражения.	ИДК ПК-1.1
3	Устный опрос.	Яньюй – народные речения.	ИДК ПК-1.1
4	Устный опрос.	Сехоуюй – недоговорки-иносказания.	ИДК ПК-1.1
5	Устный опрос.	Гуаньюньюй – привычные выражения.	ИДК ПК-1.1
6	Устный опрос.	Национально-культурная специфика фразеологических единиц.	ИДК ПК-1.1

Демонстрационный вариант устного опроса по теме № 2 «Чэньюй – готовые выражения»

1. К какому типу фразеологических единиц относится чэньюй?
2. Назовите источники происхождения чэньюев.
3. Каковы их структурно-грамматические особенности?
4. Какие функции в предложении может выполнять чэньюй? Приведите примеры.
5. Каковы структурно-семантические особенности чэньюев?
6. Расскажите о стилистических особенностях чэньюев

Критерии оценки устного опроса:

Критерии оценки	Оценка
Исчерпывающий, точный, грамотно сформулированный ответ, демонстрирующий хорошее знание и понимание вопросов темы.	отлично
Хорошее знание и понимание вопросов темы, но с незначительными неточностями.	хорошо
Наличие пробелов в усвоении основного материала, значительные неточности и ошибки в изложении ответа.	удовлетворительно
Незнание ответов на вопросы темы, отсутствие готовности к практическому занятию.	неудовлетворительно

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачёта

Примерный перечень вопросов к устному зачёту:

1. Фразеология как лингвистическая дисциплина.
2. Предмет и задачи фразеологии.
3. Классификация фразеологизмов.
4. Место фразеологии в китайской лингвистической науке.
5. Объекты изучения китайской фразеологии.
6. Понятие, происхождение и структурно-грамматические особенности готовых выражений.
7. Понятие, происхождение и структурно-семантические особенности готовых выражений.
8. Понятие, происхождение и стилистические особенности готовых выражений.
9. Понятие, происхождение и структурно-грамматические особенности народных речений.
10. Понятие, происхождение и структурно-семантические особенности народных речений.
11. Понятие, происхождение и стилистические особенности народных речений.
12. Понятие, происхождение и структурно-грамматические особенности привычных выражений.
13. Понятие, происхождение и структурно-семантические особенности привычных выражений.
14. Понятие, происхождение и стилистические особенности привычных выражений.
15. Национально-культурная специфика фразеологических единиц

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1.	Зачёт	Все разделы и темы учебной дисциплины	ПК-1 ИДК ПК-1.1

Критерии оценки устного ответа студента на зачёте:

– выставляется оценка «зачтено», если студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения терминологией и материалом дисциплины, умеет анализировать и аргументировать свой ответ, иллюстрировать его примерами;

– выставляется оценка «незачтено», если студент некорректно использует терминологию и демонстрирует незнание материала дисциплины, не понимает задаваемых ему вопросов, не может привести примеров.

Разработчик:


(подпись)

доцент кафедры лингвистики и лингводидактики Л. В. Кирюхина
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики « 20 » мая 2024 г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой  _____ Е. А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры–разработчика программы.