



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета бизнес-коммуникаций
и информатики

М.Г. Синчурина

«24» апреля 2024 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.03.01 Интерьер и оборудование
гостиниц**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины
(модуля))*

Направление подготовки:

43.03.03 Гостиничное дело

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

**Управлением гостиничным комплексом и
иными средствами размещения**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 7 от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Н.С. Панкеева

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	8
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	9
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
а) основная литература	12
б) дополнительная литература	13
в) периодическая литература	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	13
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	14
6.2. Программное обеспечение	16
6.3. Технические и электронные средства	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля	18
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	19

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование у обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», необходимых теоретических знаний и формирование практического подхода к интерьеру и оборудованию гостиниц и ресторанов.

Задачи:

- Рассмотреть развитие архитектурных и интерьерных концепций гостиничных предприятий с древних времен по настоящее время;
- Рассмотреть основные принципы меблировки жилого фонда гостиниц и ресторанов;
- Рассмотреть санитарно-техническое оборудование гостиниц и ресторанов;
- Рассмотреть системы обеспечения безопасности гостиниц и ресторанов;
- Ознакомить студентов с автоматизацией деятельности гостиниц и ресторанов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Интерьер и оборудование гостиниц» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Интерьер и оборудование гостиниц» относится к вариативной части УП, элективная дисциплина.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Современные информационные технологии;
- Организация гостинично-ресторанного сервиса;
- Основы туризма и индустрия гостеприимства.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- Безопасность в отрасли;
- Современные технологии в туристском и гостинично-ресторанном сервисе;
- Проектирование предприятий сервиса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль материально-технического обеспечения деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-3.1	Способен организовать процесс, определять процедуры, сроки реализации и периодичность материально-технического обеспечения работников
	ПК-3.2	Способен оценивать эффективность процессов и результатов материально-технического обеспечения
	ПК-3.3	Способен к построению системы взаимодействия и коммуникации между сотрудниками подразделения и представителями обслуживающих сервисных организаций

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 132 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации			
1	Развитие архитектурных концепций с древнейших времен по наст. время	6	0	1	0	12		
2	Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности	6	0	1	0	12		

3	Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы.	6	0	1	0	18	
4	Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями.	6	1	0	0	18	
5	Инженерные сети. Внутригостиничные коммуникации	6	1	0	0	18	
6	Оборудование обеспечения безопасности в гостинице	6	0	1	0	18	
7	Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы.	6	1	0	0	18	
8	Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов	6	1	0	0	18	
Итого за 6 семестр			4	4	0	132	Зач (4)
Итого часов			4	4	0	132	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночно е сред-ство	Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Срок и выпо-лнения	Заг-раты вре-мен и, час. (из них с при-мен е-ние м ДОТ)		
6	Развитие архитектурных концепций с древнейших времен по наст. время	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета Для закрепления и систематизации знаний: подготовка доклада	1	12 (12)	Тест, Пз	Интернет-ресурсы: - http://dom-sweet-dom.ru/1732-neobychnyj-otel-v-lesu.html . http://tourlib.net/statti_tourism/pishchova.htm
6	Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и интернета	2	12 (12)	Тест, Пз	1. Агранович-Понамарева Е.С. Интерьер и предметный дизайн [Текст] -РнД.:Феникс, 2006, 1 экз. 2. Волков Ю.Ф. Интерьер и оборудование гостиниц и ресторанов / Серия «Учебники, учебные пособия».[Текст] — Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 352 с. - 4 экз. 3.Саак А. Э., Менеджмент в индустрии гостеприимства (гостиницы и рестораны): Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер2011 Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотек» Неограниченный доступ
6	Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы.	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы	4	18 (18)	Тест, Пз	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ. Методическое пособие. -Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. - Москва, 2018. - Режим доступа: https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp31_2018.pdf

6	Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями и.	Для закрепления и систематизации знаний: составление плана и тезисов ответа Для формирования умений: решение задач	5	18 (18)	Тест, Пз	ГОСТ Р 55699-2013 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ДОСТУПНЫЕ СРЕДСТВА РАЗМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ТУРИСТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ" https://docs.cntd.ru/document/1200107032
6	Инженерные сети. Внутригостиничные коммуникации	Для закрепления и систематизации знаний: составление глоссария	6	18 (18)	Тест, Пз	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ. Методическое пособие. -Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. - Москва, 2018. - Режим доступа: https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp31_2018.pdf
6	Оборудование обеспечения безопасности в гостинице	Для формирования умений: решение задач	7	18 (18)	Тест, Пз	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ ГОСТИНИЦ. Методическое пособие. -Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. - Москва, 2018. - Режим доступа: https://www.faufcc.ru/upload/methodical_materials/mp31_2018.pdf & Волков Ю. Ф. Интерьер и оборудование гостиниц и рес-торанов 2005 г. 350 с.
6	Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы.	Для формирования умений: подготовка к участию в мероприятии	8	18 (18)	Тест, Пз	1. http://www.newhotel.com/ru/Menu/Software/CloudHotelPMS.aspx 2. http://iiko.ru/ 3. http://www.kkm.ru/?gclid=CPGzr6DvosgCFSTjcgod3gEK5w
6	Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	9	18 (18)	Тест, Пз	1. http://www.newhotel.com/ru/Menu/Software/CloudHotelPMS.aspx 2. http://iiko.ru/ 3. http://www.kkm.ru/?gclid=CPGzr6DvosgCFSTjcgod3gEK5w
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				132		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				132		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				132		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Развитие архитектурных концепций с древнейших времен по наст. время Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы. Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями. Инженерные сети. Внутригостиничные коммуникации Оборудование обеспечения безопасности в гостинице Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы. Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов
Формы текущего контроля	Тест, доклад/презентация, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Жилая и служебные части гостиницы. Лобби, вестибюль, холл. Общественная часть гостиницы и предприятия питания. Помещения культурно-массового и спортивно-оздоровительного назначения. Помещения бытового обслуживания. Оборудование Back-office – комната-раздевалка, комнаты психологической разгрузки, помещения для приема пищи, отдыха. Служебный вход в помещение	1 (0)	Тест, Д	Не указано!
2	2	Световые решения номерного фонда и общественных помещений. Цветовое решение оформления интерьера гостиниц и ресторана. Озеленение и декоративное оформление интерьера Декоративные растения в гостиничном интерьере Оборудование дополнительных услуг (чистка обуви, сувенирная продукция, киоски СМИ, продажа авиа и ж/д билетов, продажа воды и сопутствующих предметов)	1 (0)	Тест, Д	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.2

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
3	3	Оборудование, машины и механизмы, предназначенные для облегчения труда обслуживающего персонала. Электрооборудование гостиниц. Освещение коридоров, лифтов, лестниц. Создание искусственного климата в гостиницах и ресторанах; кондиционеры, фанкойлы	1 (0)	Тест, Д	ПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.3
4	6	Сигнализация (контроль и информация о состоянии номера). Автоматическая пожарная сигнализация гостиниц. Современные системы обеспечения безопасности в гостинице и ресторане	1 (0)	Тест, Д	ПК-3.1, ПК-3.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности	Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности	ПК-3	ПК-3.3
2	Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы.	Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы	ПК-3	ПК-3.1
3	Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями.	Специальное оборудование прикроватного пространства, ванной, туалетной комнаты Классификационные требования к оборудованию	ПК-3	ПК-3.3
4	Инженерные сети. Внутригостиничные коммуникации	Инженерные сети. Внутригостиничные коммуникации	ПК-3	ПК-3.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
5	Оборудование обеспечения безопасности в гостинице	Оборудование, обеспечивающее безопасность в гостинице	ПК-3	ПК-3.3
6	Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы.	Конференц-системы и техническое оснащение конференц-зала гостиницы	ПК-3	ПК-3.3
7	Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов	Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов	ПК-3	ПК-3.3

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной

деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоя-

тельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Хохрин, Евгений Викторович. Городской интерьер. Жилые и общественные

пространства [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Хохрин, С. А. Смольков, А. А. Хохряков ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2018. - 101 с. : ил., цв. ил. ; 29 см. - Библиогр.: с. 80-82. - ISBN 978-5-8038-1333-0 : 700.00 р.

2. Махлина, Светлана. Повседневность в зеркале жилого интерьера [Текст] : научное издание / С. Махлина ; М-во культуры РФ, С.-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Алетейя, 2012. - 256 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 241-255. - ISBN 978-5-91419-642-1 : 384.30 р.

3. Махлина, Светлана. Образы мира в традиционном жилом интерьере [Текст] : научное издание / С. Махлина ; Санкт-Петербур. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб. : Алетейя, 2012. - 264 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 247-255. - ISBN 978-5-91419-603-2 : 384.30 р.

б) дополнительная литература

1. Матюнина, Дарья Станиславовна. История интерьера [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Д. С. Матюнина. - М. : Академ. проект : Парадигма, 2012. - 550 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1399-5. - ISBN 978-5-902833-30-7 : 813.00 р.

2. Макотина, С. А. История стилей в интерьере [Текст] : учебное пособие / С. А. Макотина ; Иркут. нац. исслед. техн. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИрННТУ, 2016. - 160 с. : ил., цв. ил. ; 29 см. - Библиогр.: с. 130. - 350.00 р.

3. Федцов, Владимир Георгиевич. Культура ресторанного сервиса [Текст] : учеб. пособие для студ. экон. вузов и практ. работников ресторан. бизнеса / В. Г. Федцов. - 6-е изд. пересм. - М. : Дашков и К', 2018. - 247 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 214-216. - ISBN 978-5-394-03102-1 : 350.90 р.

в) периодическая литература

Нет.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Нет.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
--	---	--

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя
3	0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1	Развитие архитектурных концепций с древнейших времен по наст. время	практическое	тематические групповые дискуссии	2
2	Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности	семинар	Круглый стол	4

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
3	Архитектурное проектирование гостиниц и ресторана. Декоративное оформление интерьеров гостиниц и ресторанов	семинар	Проблемные семинары	4
4	Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями	лекция	Разбор реальных ситуаций (кейс-стади)	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	<p>Развитие архитектурных концепций с древнейших времен по наст. время.</p> <p>Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности.</p> <p>Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы..</p> <p>Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями..</p> <p>Инженерные сети.</p> <p>Внутригостиничные коммуникации.</p> <p>Оборудование обеспечения безопасности в гостинице.</p> <p>Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы..</p> <p>Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов.</p>	ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.2

2	Доклад/презентация	<p>Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности.</p> <p>Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы..</p> <p>Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями..</p> <p>Инженерные сети.</p> <p>Внутригостиничные коммуникации.</p> <p>Оборудование обеспечения безопасности в гостинице.</p> <p>Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы..</p> <p>Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов.</p>	ПК-3.2, ПК-3.1, ПК-3.3
3	Практическое задание	<p>Современные архитектурные концепции гостиничных зданий и привязка их к местности.</p> <p>Основной и вспомогательный фонд гостиницы. Оборудование общественной и жилой части гостиницы..</p> <p>Оборудование зон гостиницы для людей с ограниченными возможностями..</p> <p>Инженерные сети.</p> <p>Внутригостиничные коммуникации.</p> <p>Оборудование обеспечения безопасности в гостинице.</p> <p>Конференц-системы и техническое оснащение 4 конференц зала гостиницы..</p> <p>Автоматизация деятельности гостиниц и ресторанов.</p>	ПК-3.3, ПК-3.1

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание открытой формы. Введите ответ.

Чем отличается типовой проект средства размещения от индивидуального?

2. Задание открытой формы. Введите ответ.

Каково значение мебели в интерьере гостиницы?

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Каким образом влияет тип предприятия размещения на его проект?
2. Значение освещения в гостиничном номере
3. Принципы освещения гостиничного номера
4. Озеленение общественных помещений в гостинице и ресторане
5. Технические средства, используемые в работе горничной
6. Особенности освещения лестничных пролетов в многоэтажных гостиницах
7. Особенности мебелировки гостиничного номера для людей с ОВЗ
8. Оборудование сан. узла в гостиничном номере для гостей с ОВЗ
9. Особенности грузопассажирских перевозок в гостинице
10. Особенности разведения потоков в гостинице и ресторане
11. Сущность комплексной системы безопасности в гостиницах и ресторанах
12. Система контроля доступа. В чем смысл? Система работы
13. Особенности функционирования гостиницы и ресторана во время проведения конференций
14. Техническое оснащение конференц-зала
15. Необходимость оснащения гостиницы программным обеспечением ведения гостя
16. Смысл автоматизации ресторана. Взаимосвязи функций официанта и склада в ресторане

Разработчики:



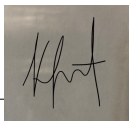
(подпись)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.А. Моргунова

(инициалы, фамилия)



сь)

доцент

(занимаемая должность)

Т.А. Краковская

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма

Протокол № 7 от «22» марта 2024 г.

зав. кафедры



Н.С. Панкеева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.