



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра педагогики**



Директор

А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Грантоискательская деятельность**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Педагог-библиотекарь**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 8

От «20» марта 2025 г.

Зав. кафедрой М.Г. Голубчикова Голубчикова М.Г.

Иркутск 2025 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цель** дисциплины - формирование профессиональной компетентности в сфере современного грантоискательства (фандрайзинга) и проектного менеджмента, необходимых для развития теории науки и методологии, осуществления на базе инновационных технологий организации.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о грантоискательстве (фандрайзинге) как практике привлечения средств на научно-исследовательские и образовательные проекты;
- формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и психологических и коммуникативных технологиях грантоискательской деятельности (фандрайзинговой) в области образования;
- развитие практических навыков по созданию благоприятных контекстов внутри образовательного учреждения для успешной грантоискательской (фандрайзинговой) деятельности;
- развитие опыта по оформлению заявок для участия в конкурсах индивидуальных и групповых научно-исследовательских проектов на соискание грантов российских, зарубежных и международных фондов и программ;
- развитие навыков проектного менеджмента для планирования и реализации научно-исследовательских, образовательных, культурно-просветительских проектов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Содержание дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «История библиотечной деятельности», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами», «Содержательное обеспечение разработки основных образовательных программ».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организационно-методическое обеспечение реализации программ воспитания», «Андрагогика и дополнительное образование взрослых», «Цифровые технологии в библиотечном деле», «Преддипломная практика», «Экспертиза информационной среды образовательной организации».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                                           | Индикаторы компетенций                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> – Способен организовывать информационно-аналитическую, исследовательскую, проектную, культурно-просветительскую, досуговую деятельности в | ИДК ПК2.1: способен к организации и проведению библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий | <b>Знает:</b> нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры, правила делового общения; медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и |

|                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>библиотеке, осуществлять их организационно-методическое обеспечение</p> |                                                                                                                                                                       | <p>событийных мероприятиях; методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и проводить библиотечные культурно-досуговые, образовательные и событийные мероприятия с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детско-юношеского возраста</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмами разработки сценария библиотечного мероприятия, распределение функциональных обязанностей между его организаторами, привлечение граждан, в том числе волонтеров, к участию в проведении мероприятия; технологиями проведения библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения</p> |
|                                                                            | <p>ИДК ПК2.2: Готов к методическому сопровождению информационно-аналитической, исследовательской, проектной, культурно-просветительской, досуговой деятельности в</p> | <p><b>Знает:</b> международное и российское законодательство в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, нормативные правовые акты по библиотечной работе с пользователями библиотеки детского возраста, защите</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | библиотеке                                                                                                                             | интеллектуальной собственности и персональных данных<br><b>Умеет:</b> проектировать и организовывать библиотечные книжные выставки и экспозиции по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки; готовить совместно с педагогами программное и методическое обеспечение запланированных мероприятий<br><b>Владеет:</b> алгоритмами создания библиотечных информационных продуктов различных типов и видов для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению |
| <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИДК УК2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                           | <b>Знает:</b> современные подходы, принципы, методы постановки цели проекта и задач, обеспечивающих ее достижение.<br><b>Умеет:</b> осуществлять постановку целей и задач будущего проекта;<br><b>Владеет:</b> навыками отбора конкретных цели и задач, достижимых в определенный промежуток времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                            | ИДК УК2.2<br>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <b>Знает:</b> способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных грантовых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Раздел 1. Основы управления проектами                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1: Основы управления проектами                                                  | Проектный менеджмент - универсальная технология управления изменениями. Проект как объект управления. Основная терминология. Современная концепция проектного менеджмента. Значение проектного менеджмента. История развития проектного менеджмента. Характеристики проекта. Функции управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом.                            |
| Раздел 2. Логико-структурный подход в разработке проектов                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2: Логико-структурный подход в разработке проектов                              | Этапы проектного цикла и фазы логико-структурного подхода. Этапы проектного цикла. Фазы и элементы логико-структурного подхода. Аналитическая фаза логико-структурного подхода. Анализ участников. Анализ проблем. Анализ целей. Анализ альтернатив. Фаза планирования логико-структурного подхода. Логико-структурная матрица. Календарный план. Планирование ресурсов. Бюджет проекта. |
| Раздел 3. Формирование и развитие команды проекта                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3: Формирование и развитие команды проекта.                                     | Понятие команды проекта. Состав команды проекта. Численность команды проекта. Подбор членов команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проект.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4: Эффективная командная работа.                                                | Потенциал команды. Эффективность командной работы. Планирование работы команды. Концепции командных ролей. Принципы организации работы команды. Мониторинг и оценка деятельности команды                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 5: Руководство проектной группой.                                               | Что такое руководство проектной командой. Понятия "лидер" и "руководитель". Качества эффективного лидера. Стили лидерства. Виды власти. Стратегии влияния. Ситуационное лидерство. Разделенное лидерство. Практическое задание.                                                                                                                                                          |
| Раздел 4. Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 6: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг                        | Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство (фандрайзинг): методы проведения. Что такое фандрайзинг? Методы организации поиска ресурсов. Основные методы проведения фандрайзинга. Условия выбора метода фандрайзинга. Общие принципы фандрайзинга. "Магическая формула" успешного фандрайзинга.                                                                         |
| Тема 7: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ". | Пути поиска финансирования проекта. Определение "фонда". Определение "программы". Виды благотворительных организаций. Факторы, влияющие на выбор фонда. Выбор фонда или программы. Базы данных по фондам и программам. Формы обращения в фонд. Письмо-запрос.                                                                                                                            |
| Раздел 5. Правила написания и подачи заявки на грант                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 8: Правила написания заявки на грант.                                           | Заявка на грант. Этапы работы над заявкой. С чего начать? Что нужно и чего нельзя делать, чтобы выиграть грант? Что нужно помнить для увеличения шансов на получение гранта?                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 9: Форма заявки.                                                                | Порядок описания и заполнения основных разделов заявки. Титульный лист. Аннотация/ Резюме проекта. Введение. Постановка проблемы/ Обоснование потребностей. Цель проекта. Задачи проекта. Методы реализации проекта. Мониторинг и оценка проекта. Дальнейшее финансирование/ Устойчивость проекта. Бюджет/ Смета проекта.                                                                |
| Тема 10: Правила подачи заявок в российские и                                        | Процедуры подачи заявок. Первичная заявка. Правила общения с фондами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зарубежные фонды.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел 6. Критерии оценки заявки на гранты                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 11: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами. | Оценка на административное соответствие. Первичная экспертная оценка качества заявок. Заседание Экспертного Совета/Комиссии.                                                                                       |
| Тема 12: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.                        | Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами. Проблематика и цели проекта. Значение проекта. Планирование и осуществимость проекта. Дополнительные критерии оценки совместных проектов. |
| Тема 13: Подготовка и защита итогового проекта.                                                          | Доработка Итогового проекта. Представление и защита Итогового проекта. - Обсуждение Итогового проекта. Диагностика обучающихся. Итоговая анкета.                                                                   |

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование раздела/темы                                 | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся, практическую<br>подготовку (при наличии) и<br>трудоемкость (в часах) |                   |                 |                                                              | Оценочные<br>материалы                                                                                               | Формируемые<br>компетенции<br>(индикаторы)          | Всего<br>(в часах) |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                           | Контактная работа<br>преподавателя с<br>обучающимися                                                                                        |                   |                 | СРС<br>(в том<br>числе,<br>внеауди-<br>торная<br>СР,<br>КСР) |                                                                                                                      |                                                     |                    |
|          |                                                           | Лекции                                                                                                                                      | Практ.<br>занятия | Лаб.<br>занятия |                                                              |                                                                                                                      |                                                     |                    |
| 1        | Раздел 1. Основы управления проектами                     | 0                                                                                                                                           | 0                 | 0               | 12                                                           | Подготовка библиографического списка                                                                                 | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                         | 12                 |
| 2        | Тема 1.1: Основы управления проектами                     | 0                                                                                                                                           | 0                 | 0               | 12                                                           | Подготовка библиографического списка                                                                                 | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                         | 12                 |
| 3        | Раздел 2.Логико-структурный подход в разработке проектов  | 0                                                                                                                                           | 0                 | 0               | 12                                                           | Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                         | 12                 |
| 4        | Тема 2.1: Логико-структурный подход в разработке проектов | 0                                                                                                                                           | 0                 | 0               | 12                                                           | Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)<br><br>УК-2 (ИДК УК2.1; | 12                 |

|   |                                                          |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |    |
|---|----------------------------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|   |                                                          |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ИДК УК2.2)                  |    |
| 5 | <b>Раздел 3. Формирование и развитие команды проекта</b> | 0 | 1 | 0 | 12 | <p>Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»</p> <p>Разработка методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта</p> <p>Подготовка пакет фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера.</p> | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 13 |
| 6 | Тема 3.1: Формирование и развитие команды проекта        | 0 | 0 | 0 | 4  | Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 4  |
| 7 | Тема 3.2: Эффективная командная работа.                  | 0 | 1 | 0 | 4  | Подготовка пакета фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 5  |

|    |                                                                                        |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                          |                             |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|    |                                                                                        |   |   |   |    | потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера                                                                                                                                                                  |                             |    |
| 8  | Тема 3.3: Руководство проектной группой.                                               | 0 | 0 | 0 | 4  | Разработка методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта                                                                                                                                                            | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 4  |
| 9  | <b>Раздел 4. Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство.</b>         | 1 | 1 |   | 12 | Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»<br><br>Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно рассматривать для представления разработанного проекта. | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 14 |
| 10 | Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг                        | 1 |   |   | 6  | Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»                                                                                                                                             | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 7  |
| 11 | Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ". |   | 1 |   | 6  | Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно                                                                                                                                                             | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 7  |

|    |                                                                                                                                                               |   |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                                                                               |   |   |  |    | рассматривать для представления разработанного проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |
| 12 | <b>Раздел 5. Правила написания и подачи заявки на грант. Подготовка итогового проекта (заявки на конкурс, грант) и отправка на конкурс, в грантовый фонд.</b> | 1 | 3 |  | 12 | <p>Анализ формы заявки, порядка описания и заполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.</p> <p>Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта.</p> <p>Составление программа мониторинга проекта и сметы.</p> | <p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p> | 14 |
| 13 | Тема 5.1: Правила написания заявки на грант.                                                                                                                  | 1 | 1 |  | 4  | Анализ формы заявки, порядка описания и заполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p> | 6  |
| 14 | Тема 5.2: Форма заявки.                                                                                                                                       |   | 1 |  | 4  | Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                           | 5  |

|    |                                                                                                           |   |   |  |    |                                                                                                                             |                             |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|
|    |                                                                                                           |   |   |  |    | проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта. | УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2) |     |
| 15 | Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды                                           |   | 1 |  | 4  | Составление программа мониторинга проекта и сметы.                                                                          | ПК-2: ИДК ПК2.2             | 5   |
| 16 | <b>Раздел 6. Критерии оценки заявки на гранты</b>                                                         | 2 | 1 |  | 12 | Деловая игра «Экспертиза заявки на грант», подготовка материалов для игры                                                   | ПК-2 (ИДК ПК2.2)            | 15  |
| 17 | Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами. | 1 |   |  | 6  | Подготовка материалов для игры «Экспертиза заявки на грант»,                                                                | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 7   |
| 18 | Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.                        | 1 | 1 |  | 6  | Деловая игра «Экспертиза заявки на грант»                                                                                   | ПК-2 (ИДК ПК2.2)            | 8   |
| 19 | Подготовка и защита итогового проекта                                                                     |   | 2 |  | 16 | Проект для грантового конкурса. Заявка на грантовый конкурс.                                                                | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) | 18  |
| 20 | <b>ИТОГО (в часах)</b>                                                                                    | 4 | 8 |  | 88 |                                                                                                                             |                             | 100 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема                                                  | Вид самостоятельной работы | Задание                                                                                                                                        | Рекомендуемые источники | Количество часов |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1-2    | Основы управления проектами                           | внеаудиторная              | Подготовить материалы: характеристика будущего проекта, организационный инструментарий управления будущего проекта.                            | 1,2,4                   | 12               |
| 1-2    | Логико-структурный подход в разработке проектов       | внеаудиторная              | Провести анализ альтернатив по проблеме проекта                                                                                                | 1, 2,4                  | 12               |
| 3-4    | Формирование и развитие команды проекта.              | внеаудиторная              | Разработка плана – конспекта тренинга на формирование качеств эффективного лидера, освоения стратегий влияния                                  | 4,5                     | 4                |
| 5-6    | Эффективная командная работа.                         | внеаудиторная              | Принятие участия в форуме в ресурсе дисциплины на тему: «Что такое руководство проектной командой. Понятия "лидер" и "руководитель"»           | 5,6,1,2                 | 4                |
| 7-8    | Руководство проектной группой                         | внеаудиторная              | Проведение диагностики и мониторинг потенциалов команды проекта и эффективности работы команды с помощью выбранного диагностического материала | 1.4,5                   | 4                |
| 9-10   | Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг | внеаудиторная              | Определить методы организации поиска ресурсов для реализации вашего проекта,                                                                   | 7                       | 6                |

|       |                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|       |                                                                                                 |                             | условия выбора, общие принципы                                                                                                                                                                                                                    |       |   |
| 11-12 | Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".                    | внеаудиторная               | Определить потенциальные фонды или конкурсы, критериям которых отвечает ваш проект.                                                                                                                                                               | 1,2,4 | 6 |
| 12-15 | Правила написания заявки на грант.                                                              | аудиторная<br>внеаудиторная | Провести анализ требований к оформлению заявки и материалов выбранных конкурсов и фондов                                                                                                                                                          | 1,2,4 | 4 |
| 15-17 | Форма заявки.                                                                                   | внеаудиторная               | Приступить к оформлению заявки на конкурс, грант, программу: оформит титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта | 1,2,4 | 4 |
| 17-19 | Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды.                                          | внеаудиторная               | Оформить перспективный план работы по реализации проекта                                                                                                                                                                                          | 1,2,4 | 4 |
| 19-20 | Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами. | аудиторная<br>внеаудиторная | Подготовить сообщение: «Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами»                                                                                                                           | 1,2,4 | 6 |
| 20-23 | Критерии оценки заявок                                                                          | аудиторная<br>внеаудиторная | Разработать план и повестку                                                                                                                                                                                                                       | 1,2,4 | 6 |

|       |                                                   |               |                                                                                                             |       |    |
|-------|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|       | грантодателями и другими финансовыми институтами. |               | «Заседания Экспертного Совета/Комиссии» для Деловой игры                                                    |       |    |
| 23-26 | Подготовка итогового проекта.                     | внеаудиторная | Доработка итогового проекта, подготовка к защите итогового проекта, представление промежуточных мероприятий | 1,2,4 | 18 |

При выполнении заданий СРС необходимо учитывать, что самостоятельная работа студентов должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).
- работа должна быть выполнена и представлена на проверку в установленные сроки.

Выполнение заданий СРС является обязательным и необходимым условием при промежуточной аттестации. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) \_\_\_\_\_

Курсовые работы не предусмотрены

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### а) перечень литературы:

#### основная литература

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177099> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317795> (дата обращения:

26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392408> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 365 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225848> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **дополнительная литература**

5. Истомина, О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования : монография / О. Б. Истомина, Н. А. Фейткевич. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-6046566-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269768> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смолькин, В. П. Управление инновационными проектами социально-экономических систем в интересах развития человеческого капитала (ресурсов) : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383006> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шекова, Е. Л. Фандрайзинг в сфере культуры : монография / Е. Л. Шекова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5245-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218096> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт института стратегии развития образования РАО как разработчика примерной программы воспитания и федерального координатора <http://form.instrao.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. — Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

4. Педагогика и образование: электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>

5. Российский общеобразовательный портал. — Режим доступа: <https://edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. ЭБС Издательства «Лань». — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7. Электронная библиотека диссертаций. — Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

8. Elibrary: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения — учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Аудитория 33 на 15 посадочных мест оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P.МФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.

Помещение для самостоятельной работы: помещение (компьютерный класс) на 38 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт. Для работы в других аудиториях используется переносная мультимедийная техника: в аудитории 29 на 24 посадочных места используется проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610

### **Оборудование**

Проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"

### **Технические средства обучения**

Методической концепцией организации процесса преподавания предусмотрена демонстрация презентаций Microsoft Power Point, видеороликов социальной рекламы, фотоотчетов с использованием оборудования, указанного выше.

### **6.2. Лицензионное программное обеспечение**

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий**

| №  | Тема занятия                                        | Вид занятия          | Форма / Методы интерактивного обучения                                                                                     | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Тема 3.2: Эффективная командная работа              | Практическое занятие | метод ситуационного анализа (кейс-стади); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии; метод социального проектирования | 1            |
| 2. | Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов. | Лекция               | метод ситуационного анализа (кейс-стади); технологии групповой                                                             | 1            |

|    |                                                                                                          |                                |                                                                                                                                    |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | Фандрайзинг                                                                                              |                                | проблемной работы (ГПР); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии                                                            |   |
| 3. | Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".                   | Практическое занятие           | технологии групповой проблемной работы (ГПР); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии                                       | 1 |
| 4. | Тема 5.1: Правила написания заявки на грант                                                              | Лекция<br>Практическое занятие | Интерактивная лекция; метод ситуационного анализа (кейс-стади); технологии групповой проблемной работы (ГПР), групповая дискуссия; | 2 |
| 5. | Тема 5.2: Форма заявки.                                                                                  | Практическое занятие           | Коллективные решения творческих задач; метод обучения в парах; обсуждение в группах                                                | 1 |
| 6. | Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды                                          | Практическое занятие           | Коллективные решения творческих задач; метод обучения в парах; обсуждение в группах                                                | 1 |
| 7. | Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами | Лекция                         | Проблемная лекция; групповая дискуссия<br>Просмотр и обсуждение учебного видео                                                     | 1 |
| 8. | Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами                        | Лекция<br>Практическое занятие | Ролевая игра.<br>Работа в малых группах                                                                                            | 2 |
| 9. | Защита итогового проекта                                                                                 | Практическое занятие           | Публичная презентация проекта                                                                                                      | 2 |

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| Тема                                  | Оценочные средства (задания)         | Оценочные средства (вопросы)                                                    | Формируемые компетенции     |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1.1: Основы управления проектами | Подготовка библиографического списка | 1. Проект как объект управления.<br>2. Основная терминология.<br>3. Современная | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) |

|                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                  | <p>концепция проектного менеджмента.</p> <p>4. Значение проектного менеджмента.</p> <p>История развития проектного менеджмента.</p> <p>5. Характеристики проекта.</p> <p>6. Функции управления проектом.</p> <p>7. Организационный инструментарий управления проектом.</p>                                                                                                          |                                                                       |
| Тема 2.1: Логико-структурный подход в разработке проектов | Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта                             | <p>1. Этапы проектного цикла и фазы логико-структурного подхода.</p> <p>2. Этапы проектного цикла.</p> <p>3. Фазы и элементы логико-структурного подхода.</p> <p>4. Анализ участников.</p> <p>5. Анализ проблем. Анализ целей. Анализ альтернатив.</p> <p>6. Логико-структурная матрица.</p> <p>7. Календарный план.</p> <p>8. Планирование ресурсов.</p> <p>9. Бюджет проекта.</p> | <p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p> |
| Тема 3.1: Формирование и развитие команды проекта         | Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»                          | <p>1. Понятие команды проекта.</p> <p>2. Состав команды проекта.</p> <p>3. Численность команды проекта.</p> <p>4. Подбор членов команды проекта.</p> <p>5. Стадии жизненного цикла команды проект.</p> <p>6. Потенциал команды.</p>                                                                                                                                                 | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                           |
| Тема 3.2: Эффективная командная работа.                   | Подготовка пакета фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера | <p>1. Эффективность командной работы.</p> <p>2. Планирование работы команды.</p> <p>3. Концепции командных ролей.</p> <p>4. Принципы организации работы команды.</p>                                                                                                                                                                                                                | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                           |
| Тема 3.3:                                                 | Разработка                                                                                                                                       | 1. Мониторинг и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК                                                  |

|                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Руководство проектной группой.                                                         | методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта                                                                   | оценка деятельности команды.<br>2.Что такое руководство проектной командой.<br>3.Понятия "лидер" и "руководитель".<br>4.Качества эффективного лидера.<br>5.Стили лидерства.<br>Виды власти.<br>6.Стратегии влияния.<br>7.Ситуационное лидерство.<br>8.Разделенное лидерство. | ПК2.2)                                                         |
| Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг                        | Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»                                         | 1.Что такое фандрайзинг?<br>2.Методы организации поиска ресурсов.<br>3.Основные методы проведения фандрайзинга.<br>4.Условия выбора метода фандрайзинга.<br>5.Общие принципы фандрайзинга.<br>"Магическая формула" успешного фандрайзинга.                                   | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                    |
| Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ". | Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно рассматривать для представления разработанного проекта. | 1. Пути поиска финансирования проекта.<br>2. Определение "фонда". Определение "программы". Виды благотворительных организаций.<br>3. Факторы, влияющие на выбор фонда.<br>4. Выбор фонда или программы. Базы данных по фондам и программам.<br>Формы обращения в фонд.       | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                    |
| Тема 5.1: Правила написания заявки на грант.                                           | Анализ формы заявки, порядка описания и заполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.                                    | 1. Правила написания заявки на грант.<br>2. Заявка на грант.<br>3. Этапы работы над заявкой. С чего начать?<br>4. Что нужно и чего                                                                                                                                           | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)<br><br>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2) |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           | нельзя делать, чтобы выиграть грант?                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
| Тема 5.2: Форма заявки.                                                                                   | Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта. | 1. Что нужно помнить для увеличения шансов на получение гранта?<br>2. Порядок описания и наполнения основных разделов заявки.<br>3. Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды.<br>4. Процедуры подачи заявок.<br>Правила общения с фондами. | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)<br>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2) |
| Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды                                           | Составление программа мониторинга проекта и сметы.                                                                                                                                                        | 1. Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами.<br>2. Оценка на административное соответствие.<br>3. Первичная экспертная оценка качества заявок.                                                    | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                |
| Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами. | Подготовка материалов для игры «Экспертиза заявки на грант»,                                                                                                                                              | Заседание Экспертного Совета/Комиссии.                                                                                                                                                                                                                  | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                |
| Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.                        | Деловая игра «Экспертиза заявки на грант»                                                                                                                                                                 | 1. Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.<br>2. Проблематика и цели проекта.<br>3. Значение проекта.<br>4. Планирование и осуществимость проекта.<br>Дополнительные критерии оценки совместных проектов.              | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                |
| Защита итогового проекта                                                                                  | Проект для грантового конкурса. Заявка на грантовый конкурс.                                                                                                                                              | Критерии (требования) грантового конкурса                                                                                                                                                                                                               | ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)                                |

## 8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что такое проектный цикл. Какие существуют этапы проектного цикла.
2. В чем заключается логико-структурный подход – основной метод разработки проектов.
3. Что такое логико-структурная матрица проекта и как ее составлять.
4. Как грамотно составить календарный план.
5. Как грамотно составить смету проекта. Какие статьи стоит, а какие не стоит включать в смету.
6. Что такое фандрайзинг. Когда и с чего начинать поиск источников грантового финансирования проекта.
7. В чем заключаются основные принципы грантоискательской деятельности.
8. Какие существуют пути поиска финансирования для проекта.
9. Что нужно учитывать при выборе фонда.
10. В каком формате необходимо общаться с представителями фонда.
11. Как грамотно составить письмо-запрос в фонд.
12. Что такое «База данных благотворительных фондов и программ» и как с ней работать.
13. Что такое «жизненный цикл» команды. Через какие этапы проходит команда на протяжении своего существования.
14. В чем заключаются принципы подбора членов команды.
15. В чем заключаются принципы и механизмы формирования и организации эффективной работы команды.
16. Как грамотно и эффективно спланировать работу команды.
17. Когда, почему и зачем необходимо распределять командные роли.
18. Кто и зачем руководит командой.
19. Что такое управление командой: направление или требование?
20. Каким образом можно оценивать деятельность команды, и в какие периоды ее работы — это необходимо делать.
21. В чем заключаются основные правила написания заявки на грант.
22. В чем заключаются основные правила подачи заявки в российские и зарубежные фонды.
23. Какие критерии оценки заявок на гранты используют эксперты фондов. И как самостоятельно, но полноценно можно провести предварительную оценку качества проекта.
24. Разработка мини-проектов для грантового конкурса. Презентация мини-проектов.
25. Составление информационных карточек грантовых фондов.
26. Заявка на грантовый конкурс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №121 от 22 февраля 2018 г.; зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362), с учетом требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 53Н от 30.01.2023 г.; Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 14.09.2022 г.

**Разработчик (-и):** Ямушева И.В. , доцент каф. педагогики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*