



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра педагогики**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Грантоискательская деятельность**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Педагог-библиотекарь**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №6 от «28» марта 2024 г.

Председатель  М. С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой педагогики:**

Протокол №7 от «13» марта 2024 г.

ВрИО зав. кафедрой  С. А. Харченко

Иркутск 2024 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**Цель** дисциплины - формирование профессиональной компетентности в сфере современного грантоискательства (фандрайзинга) и проектного менеджмента, необходимых для развития теории науки и методологии, осуществления на базе инновационных технологий организации.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о грантоискательстве (фандрайзинге) как практике привлечения средств на научно-исследовательские и образовательные проекты;
- формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и психологических и коммуникативных технологиях грантоискательской деятельности (фандрайзинговой) в области образования;
- развитие практических навыков по созданию благоприятных контекстов внутри образовательного учреждения для успешной грантоискательской (фандрайзинговой) деятельности;
- развитие опыта по оформлению заявок для участия в конкурсах индивидуальных и групповых научно-исследовательских проектов на соискание грантов российских, зарубежных и международных фондов и программ;
- развитие навыков проектного менеджмента для планирования и реализации научно-исследовательских, образовательных, культурно- просветительских проектов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Содержание дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Педагогика», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «История библиотечной деятельности», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами», «Содержательное обеспечение разработки основных образовательных программ».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Организационно-методическое обеспечение реализации программ воспитания», «Андрагогика и дополнительное образование взрослых», «Цифровые технологии в библиотечном деле», «Преддипломная практика», «Экспертиза информационной среды образовательной организации».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> – Способен организовывать информационно-аналитическую, исследовательскую, проектную, культурно-просветительскую, досуговую деятельности в	ИДК ПК2.1: способен к организации и проведению библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий	<b>Знает:</b> нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры, правила делового общения; медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и

<p>библиотеке, осуществлять их организационно-методическое обеспечение</p>		<p>событийных мероприятиях; методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и проводить библиотечные культурно-досуговые, образовательные и событийные мероприятия с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детско-юношеского возраста</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмами разработки сценария библиотечного мероприятия, распределение функциональных обязанностей между его организаторами, привлечение граждан, в том числе волонтеров, к участию в проведении мероприятия; технологиями проведения библиотечного мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения</p>
	<p>ИДК ПК2.2: готов к методическому сопровождению информационно-аналитической, исследовательской, проектной, культурно-просветительской, досуговой деятельности в</p>	<p><b>Знает:</b> международное и российское законодательство в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, нормативные правовые акты по библиотечной работе с пользователями библиотеки детского возраста, защите</p>

	библиотеке	интеллектуальной собственности и персональных данных <b>Умеет:</b> проектировать и организовывать библиотечные книжные выставки и экспозиции по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки; готовить совместно с педагогами программное и методическое обеспечение запланированных мероприятий <b>Владеет:</b> алгоритмами создания библиотечных информационных продуктов различных типов и видов для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<b>Знает:</b> современные подходы, принципы, методы постановки цели проекта и задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Умеет:</b> осуществлять постановку целей и задач будущего проекта; <b>Владеет:</b> навыками отбора конкретных цели и задач, достижимых в определенный промежуток времени.
	ИДК УК2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Знает:</b> способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в конкретных грантовых

		<p>конкурсах.</p> <p><b>Умеет:</b> производить отбор оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки четких конечных и промежуточных критерии достижения цели.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	4	4			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	8	8			
Лабораторные работы (Лаб)					
<b>Консультации (Конс)</b>					
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	88	88			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	4	4			
Контроль (КО)	4	4			
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	16	16			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

##### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)\*

Наименование разделов и тем	Содержание

<b>Раздел 1. Основы управления проектами</b>	
Тема 1: Основы управления проектами	Проектный менеджмент - универсальная технология управления изменениями. Проект как объект управления. Основная терминология. Современная концепция проектного менеджмента. Значение проектного менеджмента. История развития проектного менеджмента. Характеристики проекта. Функции управления проектом. Организационный инструментарий управления проектом.
<b>Раздел 2. Логико-структурный подход в разработке проектов</b>	
Тема 2: Логико-структурный подход в разработке проектов	Этапы проектного цикла и фазы логико-структурного подхода. Этапы проектного цикла. Фазы и элементы логико-структурного подхода. Аналитическая фаза логико-структурного подхода. Анализ участников. Анализ проблем. Анализ целей. Анализ альтернатив. Фаза планирования логико-структурного подхода. Логико-структурная матрица. Календарный план. Планирование ресурсов. Бюджет проекта.
<b>Раздел 3. Формирование и развитие команды проекта</b>	
Тема 3: Формирование и развитие команды проекта.	Понятие команды проекта. Состав команды проекта. Численность команды проекта. Подбор членов команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проект.
Тема 4: Эффективная командная работа.	Потенциал команды. Эффективность командной работы. Планирование работы команды. Концепции командных ролей. Принципы организации работы команды. Мониторинг и оценка деятельности команды
Тема 5: Руководство проектной группой.	Что такое руководство проектной командой. Понятия "лидер" и "руководитель". Качества эффективного лидера. Стили лидерства. Виды власти. Стратегии влияния. Ситуационное лидерство. Разделенное лидерство. Практическое задание.
<b>Раздел 4. Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство</b>	
Тема 6: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг	Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство (фандрайзинг): методы проведения. Что такое фандрайзинг? Методы организации поиска ресурсов. Основные методы проведения фандрайзинга. Условия выбора метода фандрайзинга. Общие принципы фандрайзинга. "Магическая формула" успешного фандрайзинга.
Тема 7: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".	Пути поиска финансирования проекта. Определение "фонда". Определение "программы". Виды благотворительных организаций. Факторы, влияющие на выбор фонда. Выбор фонда или программы. Базы данных по фондам и программам. Формы обращения в фонд. Письмо-запрос.
<b>Раздел 5. Правила написания и подачи заявки на грант</b>	
Тема 8: Правила написания заявки на грант.	Заявка на грант. Этапы работы над заявкой. С чего начать? Что нужно и чего нельзя делать, чтобы выиграть грант? Что нужно помнить для увеличения шансов на получение гранта?
Тема 9: Форма заявки.	Порядок описания и заполнения основных разделов заявки. Титульный лист. Аннотация/ Резюме проекта. Введение. Постановка проблемы/ Обоснование потребностей. Цель проекта. Задачи проекта. Методы реализации проекта. Мониторинг и оценка проекта. Дальнейшее финансирование/ Устойчивость проекта. Бюджет/ Смета проекта.
Тема 10: Правила подачи заявок в российские и	Процедуры подачи заявок. Первичная заявка. Правила общения с фондами

зарубежные фонды.	
Раздел 6. Критерии оценки заявки на гранты	
Тема 11: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами.	Оценка на административное соответствие. Первичная экспертная оценка качества заявок. Заседание Экспертного Совета/Комиссии.
Тема 12: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.	Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами. Проблематика и цели проекта. Значение проекта. Планирование и осуществимость проекта. Дополнительные критерии оценки совместных проектов.
Тема 13: Подготовка и защита итогового проекта.	Доработка Итогового проекта. Представление и защита Итогового проекта. - Обсуждение Итогового проекта. Диагностика обучающихся. Итоговая анкета.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС (в том числе, внеауди торная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
1	<b>Раздел 1. Основы управления проектами</b>	0	0	0	12	Подготовка библиографического списка	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	12
2	Тема 1.1: Основы управления проектами	0	0	0	12	Подготовка библиографического списка	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	12
3	<b>Раздел 2. Логико-структурный подход в разработке проектов</b>	0	0	0	12	Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	12
4	Тема 2.1: Логико-структурный подход в разработке проектов	0	0	0	12	Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) УК-2 (ИДК УК2.1;	12



							ИДК УК2.2)	
5	<b>Раздел 3. Формирование и развитие команды проекта</b>	0	1	0	12	<p>Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»</p> <p>Разработка методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта</p> <p>Подготовка пакет фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера.</p>	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	13
6	Тема 3.1: Формирование и развитие команды проекта	0	0	0	4	Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	4
7	Тема 3.2: Эффективная командная работа.	0	1	0	4	Подготовка пакета фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	5

						потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера		
8	Тема 3.3: Руководство проектной группой.	0	0	0	4	Разработка методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	4
9	<b>Раздел 4. Поиск источников финансирования проектов. Грантоискательство.</b>	1	1		12	Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»  Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно рассматривать для представления разработанного проекта.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	14
10	Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг	1			6	Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	7
11	Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".		1		6	Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	7

						рассматривать для представления разработанного проекта.		
12	<b>Раздел 5. Правила написания и подачи заявки на грант. Подготовка итогового проекта (заявки на конкурс, грант) и отправка на конкурс, в грантовый фонд.</b>	1	3		12	<p>Анализ формы заявки, порядка описания и наполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.</p> <p>Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта.</p> <p>Составление программа мониторинга проекта и сметы.</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p>	14
13	Тема 5.1: Правила написания заявки на грант.	1	1		4	<p>Анализ формы заявки, порядка описания и наполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p>	6
14	Тема 5.2: Форма заявки.		1		4	<p>Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p>	5

						проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта.	УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)	
15	Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды		1		4	Составление программа мониторинга проекта и сметы.	ПК-2: ИДК ПК2.2	5
16	<b>Раздел 6. Критерии оценки заявки на гранты</b>	2	1		12	Деловая игра «Экспертиза заявки на грант», подготовка материалов для игры	ПК-2 (ИДК ПК2.2)	15
17	Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами.	1			6	Подготовка материалов для игры «Экспертиза заявки на грант»,	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	7
18	Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.	1	1		6	Деловая игра «Экспертиза заявки на грант»	ПК-2 (ИДК ПК2.2)	8
19	Подготовка и защита итогового проекта		2		16	Проект для грантового конкурса. Заявка на грантовый конкурс.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)	18
20	<b>ИТОГО (в часах)</b>	4	8		88			100

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемые источники	Количество часов
1-2	Основы управления проектами	внеаудиторная	Подготовить материалы: характеристика будущего проекта, организационный инструментарий управления будущего проекта.	1,2,4	12
1-2	Логико-структурный подход в разработке проектов	внеаудиторная	Провести анализ альтернатив по проблеме проекта	1, 2,4	12
3-4	Формирование и развитие команды проекта.	внеаудиторная	Разработка плана – конспекта тренинга на формирование качеств эффективного лидера, освоения стратегий влияния	4,5	4
5-6	Эффективная командная работа.	внеаудиторная	Принятие участия в форуме в ресурсе дисциплины на тему: «Что такое руководство проектной командой. Понятия "лидер" и "руководитель"»	5,6,1,2	4
7-8	Руководство проектной группой	внеаудиторная	Проведение диагностики и мониторинг потенциалов команды проекта и эффективности работы команды с помощью выбранного диагностического материала	1.4,5	4
9-10	Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг	внеаудиторная	Определить методы организации поиска ресурсов для реализации вашего проекта,	7	6

			условия выбора, общие принципы		
11-12	Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".	внеаудиторная	Определить потенциальные фонды или конкурсы, критериям которых отвечает ваш проект.	1,2,4	6
12-15	Правила написания заявки на грант.	аудиторная внеаудиторная	Провести анализ требований к оформлению заявки и материалов выбранных конкурсов и фондов	1,2,4	4
15-17	Форма заявки.	внеаудиторная	Приступить к оформлению заявки на конкурс, грант, программу: оформит титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта	1,2,4	4
17-19	Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды.	внеаудиторная	Оформить перспективный план работы по реализации проекта	1,2,4	4
19-20	Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами.	аудиторная внеаудиторная	Подготовить сообщение: «Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами»	1,2,4	6
20-23	Критерии оценки заявок	аудиторная внеаудиторная	Разработать план и повестку	1,2,4	6

	грантодателями и другими финансовыми институтами.		«Заседания Экспертного Совета/Комиссии» для Деловой игры		
23-26	Подготовка итогового проекта.	внеаудиторная	Доработка итогового проекта, подготовка к защите итогового проекта, представление промежуточных мероприятий	1,2,4	18

При выполнении заданий СРС необходимо учитывать, что самостоятельная работа студентов должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).
- работа должна быть выполнена и представлена на проверку в установленные сроки.

Выполнение заданий СРС является обязательным и необходимым условием при промежуточной аттестации. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) \_\_\_\_\_

Курсовые работы не предусмотрены

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### а) перечень литературы:

#### основная литература

1. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177099> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-91930-204-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317795> (дата обращения:

26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ромашко, Т. В. Фандрейзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392408> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление проектами : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 365 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225848> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **дополнительная литература**

5. Истомина, О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования : монография / О. Б. Истомина, Н. А. Фейткевич. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-6046566-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269768> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смолькин, В. П. Управление инновационными проектами социально-экономических систем в интересах развития человеческого капитала (ресурсов) : монография / В. П. Смолькин. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-88866-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383006> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шекова, Е. Л. Фандрайзинг в сфере культуры : монография / Е. Л. Шекова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5245-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218096> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт института стратегии развития образования РАО как разработчика примерной программы воспитания и федерального координатора <http://form.instrao.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>

4. Педагогика и образование: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>

5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <https://edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. ЭБС Издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7. Электронная библиотека диссертаций. – Режим доступа: [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

8. Elibrary: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Аудитория 33 на 15 посадочных мест оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P.MФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.

Помещение для самостоятельной работы: помещение (компьютерный класс) на 38 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт. Для работы в других аудиториях используется переносная мультимедийная техника: в аудитории 29 на 24 посадочных места используется проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610

### **Оборудование**

Проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"

### **Технические средства обучения**

Методической концепцией организации процесса преподавания предусмотрена демонстрация презентаций Microsoft Power Point, видеороликов социальной рекламы, фотоотчетов с использованием оборудования, указанного выше.

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox,AcrobatReaderDC

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Тема 3.2: Эффективная командная работа	Практическое занятие	метод ситуационного анализа (кейс-стади); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии; метод социального проектирования	1
2.	Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов.	Лекция	метод ситуационного анализа (кейс-стади); технологии групповой	1

	Фандрайзинг		проблемной работы (ГПР); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии	
3.	Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".	Практическое занятие	технологии групповой проблемной работы (ГПР); метод ситуационно-ролевых игр; метод дискуссии	1
4.	Тема 5.1: Правила написания заявки на грант	Лекция Практическое занятие	Интерактивная лекция; метод ситуационного анализа (кейс-стади); технологии групповой проблемной работы (ГПР), групповая дискуссия;	2
5.	Тема 5.2: Форма заявки.	Практическое занятие	Коллективные решения творческих задач; метод обучения в парах; обсуждение в группах	1
6.	Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды	Практическое занятие	Коллективные решения творческих задач; метод обучения в парах; обсуждение в группах	1
7.	Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами	Лекция	Проблемная лекция; групповая дискуссия Просмотр и обсуждение учебного видео	1
8.	Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами	Лекция Практическое занятие	Ролевая игра. Работа в малых группах	2
9.	Защита итогового проекта	Практическое занятие	Публичная презентация проекта	2

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тема	Оценочные средства (задания)	Оценочные средства: (вопросы)	Формируемые компетенции
Тема 1.1: Основы управления проектами	Подготовка библиографического списка	1. Проект как объект управления. 2. Основная терминология. 3. Современная	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)

		<p>концепция проектного менеджмента.</p> <p>4. Значение проектного менеджмента.</p> <p>История развития проектного менеджмента.</p> <p>5. Характеристики проекта.</p> <p>6. Функции управления проектом.</p> <p>7. Организационный инструментарий управления проектом.</p>	
Тема 2.1: Логико-структурный подход в разработке проектов	Разработка памятки по заполнению логико-структурной матрицы во время проектирования процесса реализации идеи проекта	<p>1. Этапы проектного цикла и фазы логико-структурного подхода.</p> <p>2. Этапы проектного цикла.</p> <p>3. Фазы и элементы логико-структурного подхода.</p> <p>4. Анализ участников.</p> <p>5. Анализ проблем. Анализ целей. Анализ альтернатив.</p> <p>6. Логико-структурная матрица.</p> <p>7. Календарный план.</p> <p>8. Планирование ресурсов.</p> <p>9. Бюджет проекта.</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p> <p>УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)</p>
Тема 3.1: Формирование и развитие команды проекта	Подготовка библиографического списка (полезная литература и ссылки на ресурсы) по теме: «Руководство проектной группой»	<p>1. Понятие команды проекта.</p> <p>2. Состав команды проекта.</p> <p>3. Численность команды проекта.</p> <p>4. Подбор членов команды проекта.</p> <p>5. Стадии жизненного цикла команды проект.</p> <p>6. Потенциал команды.</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p>
Тема 3.2: Эффективная командная работа.	Подготовка пакета фандрайзера: диагностики, методики, тесты на выявление потенциалов команды и эффективности работы команды, эффективного лидера	<p>1. Эффективность командной работы.</p> <p>2. Планирование работы команды.</p> <p>3. Концепции командных ролей.</p> <p>4. Принципы организации работы команды.</p>	<p>ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)</p>
Тема 3.3:	Разработка	1. Мониторинг и	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК

Руководство проектной группой.	методических рекомендаций по формированию развитие команды проекта	оценка деятельности команды. 2.Что такое руководство проектной командой. 3.Понятия "лидер" и "руководитель". 4.Качества эффективного лидера. 5.Стили лидерства. Виды власти. 6.Стратегии влияния. 7.Ситуационное лидерство. 8.Разделенное лидерство.	ПК2.2)
Тема 4.1: Поиск источников финансирования проектов. Фандрайзинг	Подготовка сообщения: «Методы организации поиска финансовых ресурсов для реализации проекта»	1.Что такое фандрайзинг? 2.Методы организации поиска ресурсов. 3.Основные методы проведения фандрайзинга. 4.Условия выбора метода фандрайзинга. 5.Общие принципы фандрайзинга. "Магическая формула" успешного фандрайзинга.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)
Тема 4.2: Технология поиска российских, международных и зарубежных фондов и программ".	Календарь потенциальных конкурсов, грантовых фондов, программ, которые можно рассматривать для представления разработанного проекта.	1. Пути поиска финансирования проекта. 2. Определение "фонда". Определение "программы". Виды благотворительных организаций. 3. Факторы, влияющие на выбор фонда. 4. Выбор фонда или программы. Базы данных по фондам и программам. Формы обращения в фонд.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)
Тема 5.1: Правила написания заявки на грант.	Анализ формы заявки, порядка описания и заполнения основных разделов заявки, выбранного конкурса.	1. Правила написания заявки на грант. 2. Заявка на грант. 3. Этапы работы над заявкой. С чего начать? 4. Что нужно и чего	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)

		нельзя делать, чтобы выиграть грант?	
Тема 5.2: Форма заявки.	Заполнение заявки: оформить титульный лист заявки, заполнить аннотацию/резюме проекта, написать введение, сформулировать проблему, обосновать актуальность проекта, сформулировать цель и задачи проекта.	1. Что нужно помнить для увеличения шансов на получение гранта? 2. Порядок описания и наполнения основных разделов заявки. 3. Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды. 4. Процедуры подачи заявок. Правила общения с фондами.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2) УК-2 (ИДК УК2.1; ИДК УК2.2)
Тема 5.3: Правила подачи заявок в российские и зарубежные фонды	Составление программа мониторинга проекта и сметы.	1. Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами. 2. Оценка на административное соответствие. 3. Первичная экспертная оценка качества заявок.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)
Тема 6.1: Процесс рассмотрения заявок на финансирование грантодателями и другими финансовыми институтами.	Подготовка материалов для игры «Экспертиза заявки на грант»,	Заседание Экспертного Совета/Комиссии.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)
Тема 6.2: Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами.	Деловая игра «Экспертиза заявки на грант»	1. Критерии оценки заявок грантодателями и другими финансовыми институтами. 2. Проблематика и цели проекта. 3. Значение проекта. 4. Планирование и осуществимость проекта. Дополнительные критерии оценки совместных проектов.	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)
Защита итогового проекта	Проект для грантового конкурса. Заявка на грантовый конкурс.	Критерии (требования) грантового конкурса	ПК-2 (ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2)

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что такое проектный цикл. Какие существуют этапы проектного цикла.
2. В чем заключается логико-структурный подход – основной метод разработки проектов.
3. Что такое логико-структурная матрица проекта и как ее составлять.
4. Как грамотно составить календарный план.
5. Как грамотно составить смету проекта. Какие статьи стоит, а какие не стоит включать в смету.
6. Что такое фандрайзинг. Когда и с чего начинать поиск источников грантового финансирования проекта.
7. В чем заключаются основные принципы грантоискательской деятельности.
8. Какие существуют пути поиска финансирования для проекта.
9. Что нужно учитывать при выборе фонда.
10. В каком формате необходимо общаться с представителями фонда.
11. Как грамотно составить письмо-запрос в фонд.
12. Что такое «База данных благотворительных фондов и программ» и как с ней работать.
13. Что такое «жизненный цикл» команды. Через какие этапы проходит команда на протяжении своего существования.
14. В чем заключаются принципы подбора членов команды.
15. В чем заключаются принципы и механизмы формирования и организации эффективной работы команды.
16. Как грамотно и эффективно спланировать работу команды.
17. Когда, почему и зачем необходимо распределять командные роли.
18. Кто и зачем руководит командой.
19. Что такое управление командой: направление или требование?
20. Каким образом можно оценивать деятельность команды, и в какие периоды ее работы — это необходимо делать.
21. В чем заключаются основные правила написания заявки на грант.
22. В чем заключаются основные правила подачи заявки в российские и зарубежные фонды.
23. Какие критерии оценки заявок на гранты используют эксперты фондов. И как самостоятельно, но полноценно можно провести предварительную оценку качества проекта.
24. Разработка мини-проектов для грантового конкурса. Презентация мини-проектов.
25. Составление информационных карточек грантовых фондов.
26. Заявка на грантовый конкурс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №121 от 22 февраля 2018 г.; зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362), с учетом требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 53Н от 30.01.2023 г.; Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 14.09.2022 г.

**Разработчик (-и):** Ямушева И.В. , доцент каф. педагогики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*