



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 ФРГ В РЕГИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

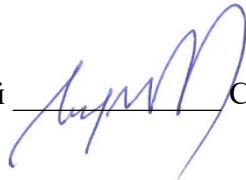
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. Цели и задачи дисциплины

Цель курса Б1.В.ДВ.03.01 «ФРГ в региональной и мировой политике» – познакомить студентов с историей Федеративной республики Германии, раскрыть основные этапы становления и развития западногерманского общества во второй половине XX века – начале XXI, показать специфику и особенности политических, экономических, социальных процессов в Западной Германии.

Задачи курса:

1. раскрыть содержание германского вопроса и послевоенную ситуацию в оккупационных зонах;
2. сформировать устойчивое представление о характере союзнической политики по отношению к оккупированной Германии;
3. дать представление об интеграции Западной Германии в западноевропейское сообщество;
4. показать достижения ФРГ в экономической и социальной областях;
5. проанализировать направления внутренней и внешней политики Западной Германии в (50-80-е гг.);
6. показать причины и источники объединительного процесса Западной и Восточной Германии;
7. раскрыть роль Объединенной Германии в европейской и мировой политике.

Данный предмет входит в перечень дисциплин, определяющих содержание профилизации по кафедре мировой истории и международных отношений. Он тесным образом связан с общим курсом «Всеобщая история», в котором изучению истории Германии XX века уделяется незначительное количество часов. Альтернативный курс по истории ФРГ для студентов специальности «международные отношения» позволит значительно расширить знания по европейской и мировой истории.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «ФРГ в региональной и мировой политике» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части базового цикла (Б1).

2.2 Изучение дисциплины «ФРГ в региональной и мировой политике» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.О.06 «Всеобщая история», Б1.В.07 «Мировая политика», Б1.В.ДВ.01.01 «Социально-экономическая политика европейских государств и ЕС», Б1.В.15 «История и теория европейской интеграции».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной. Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы студентами, которые продолжают своё обучение по направлениям магистратуры «История» и «Международные отношения». Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «ФРГ в региональной и мировой политике» изучается в 8 семестре, который является завершающим в подготовке бакалавра.

Трудоемкость дисциплины «ФРГ в региональной и мировой политике» составляет 3 зет.

Формой итогового контроля является экзамен.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.7 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: – основные исторические этапы и закономерности в развитии немецкого общества периода новейшей истории; Уметь: – применять исторические знания для формирования устойчивой и последовательной гражданской позиции, чувства патриотизма. Анализировать: • роль ФРГ в европейской и мировой политике; • социально-экономическое развитие государства во 2-пол. XX – начале XXI века; • процесс объединения двух немецких государств; • диалектику взаимоотношений Западной Германии и Европейского Союза. Характеризовать: • положение Германии после окончания Второй мировой войны; • осуществление союзнической политики по отношению к Германии; • раздел Германии на два независимых государства; • Основной закон ФРГ; • Берлинские кризисы и их роль в эскалации «холодной войны» на европейском континенте; • новую восточную политику ФРГ; • процесс объединения ФРГ и ГДР • роль Германии в европейской и мировой политике. Владеть – Историческим материалом и дискуссионными приемами в утверждении последовательной

		гражданской позиции.
--	--	----------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в том числе 12 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	51	51
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10	10
В том числе:	-	-
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Реферат (при наличии)		
Другие виды самостоятельной работы	33	33
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Контактная работа	63	63
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Германия после второй мировой войны		12		4	4	-	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Раскол Германии и образование ФРГ.		12		4	4	-	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Германия 50-х – середины 60-х гг.		15		4	6	-	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Крах социально-либеральной коалиции и новый консервативный курс.		19		6	6	-	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Роль Германии в европейской и мировой политике		18		6	4	-	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								экзамен
	Итого часов		76		24	24		28	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Германия после второй мировой войны	Работа с литературой и источниками	24 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
8	Раскол Германии и образование ФРГ	Работа с литературой и источниками	25 неделя	4	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
8	Германия 50-х – середины 60-х гг.	Работа с литературой и источниками	26-27 неделя	5	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-5
8	Крах социально-либеральной коалиции и новый консервативный курс	Работа с литературой и источниками	28 неделя	7	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
8	Роль Германии в европейской и мировой политике	Работа с литературой и источниками	29-30 неделя	8	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-3
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				28		

4.2.1 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1	Германия после второй мировой войны	1.Союзническая программа по Германии и ее реализация. 2.Демократизация общественной жизни, формирование партийной системы в условиях оккупационного статуса.
2	Раскол Германии и образование ФРГ.	1.Берлинский кризис 1948-1949 гг. 2.Принятие Основного закона и формирование органов власти Западной Германии.
3	Германия 50-х – середины 60-х гг.	1.«Экономическое чудо» и доктрина социального рыночного хозяйства. 2.Ремилитаризация и антивоенное движение. 3.Социальная политика ФРГ.
4	Крах социально-либеральной коалиции и новый консервативный курс.	1.Основные направления внешней политики ФРГ в 50-70-х годах XX века. 2. СДПГ в оппозиции. 3. Объединение Германии.
5	Роль Германии в европейской и мировой политике	1.Объединенная Германия и НАТО. 2.Расширение Евросоюза. 3.Политика правительства А. Меркель

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	Практическое занятие (ПЗ). ПЗ№1. Союзническая программа по Германии и ее реализация. Союзническая программа. Ее реализация, политические, идеологические принципы. Советская, американская, французская, английская зоны оккупации. Зарождающееся противоречие между СССР и США.	4	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7
2.	2	ПЗ №2. Образование Бизонии. Проект Э. Бевина. Московская сессия СМВД 1947 г. Присоединение французской зоны. Проведение денежной реформы в западных зонах оккупации. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его преодоление.	4	Контрольная работа Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7

		Позиция США, Великобритании и Франции по германскому вопросу.			
3.	3	ПЗ №3. Экономическое чудо» и доктрина социального рыночного хозяйства. Экономическая стабилизация. Роль плана Маршалла. Пополнение рынка рабочей силы за счет переселенцев. Формирование устойчивой кредитно-финансовой системы. Активная инвестиционная политика. Государственное вмешательство в экономику, его ограниченный характер. Теория социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда. Достижения «экономического чуда». ПЗ №4. Проект общегерманских выборов. Договор о создании Европейского оборонительного Сообщества 1952 г. Отмена оккупационного статута. С. Подписание Парижских соглашений о создании Западноевропейского Союза. Формирование бундесвера. Ремилитаризация. Подъем антивоенного движения в ФРГ. Членство в НАТО.	6	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7
4.	4	ПЗ №5. Доктрина Хальштейна. Вступление ФРГ в Европейское Объединение Угля и Стали (ЕОУС). ПЗ №6 Новая восточная политика В. Брандта. Московский договор между СССР И ФРГ 1970 г. Варшавский договор «Об условиях нормализации отношений» между ФРГ и Польшей. Заключение договоров в 1972-1973 гг. с ГДР и Чехословакией. «Договор об основах отношений» между ГДР и ФРГ 1972 г. Участие в Хельсинском процессе. ПЗ №7 Консервативно-либеральная коалиция начала 80-х гг. Политика ХДС/ХСС – СвДП выхода страны из кризиса. «Программа экономии» правительства Г. Коля на основе плана Ламбсдорфа. Движение гражданских инициатив. СДПГ в оппозиции. Партия «зеленых» в бундестаге.	6	Выполнение указанных заданий	ПК-4 ИДК ПК-4.7

5.	5	ПЗ №8. Политика немецкой дипломатии в Европе. Факторы, способствовавшие формированию и реализации внешнеполитического курса Берлина. Роль германской политики в ЕС как локомотива в данной интеграционной группировке, участие страны в НАТО. В германской политике в отношении ЕС характерен надпартийный консенсус. Экономические и политические связи Германии с восточноевропейскими странами, расширение на восток, проблема «беженцев».	4	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-4 ИДК ПК-4.7
----	---	---	---	--	--------------------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	1.Решения Тегеранской, Крымской, Потсдамской конференции и согласование позиции по отношению к Германии держав-победительниц.	Изучить материалы конференций и знать решения государств победителей относительно германской проблемы.	ПК-4	ИДК ПК-4.7
2.	2.Эволюция организационных и идейных принципов Германской социал-демократической партии (СДПГ).	Проанализировать положения Франкфуртской декларации, Годесбергской и Берлинской программы СДПГ.	ПК-4	ИДК ПК-4.7
3.	3.Источники германского «экономического чуда».	Изучить положения доктрины «социального рыночного хозяйства»	ПК-4	ИДК ПК-4.7
4.	4.Вступление ФРГ в Европейское Объединение Угля и Стали (ЕОУС).	Раскрыть причины вступления ФРГ в интеграционное объединение Угля и Стали, а также изменение направления внешнеполитической деятельности.	ПК-4	ИДК ПК-4.7
5.	5.Внешняя политика Германии в условиях стабильности и вызовов глобального мира.	Изучить основные направления внешнеполитической деятельности федерального правительства, возглавляемого А. Меркель.	ПК-4	ИДК ПК-4.7
6.	6.Проблема «беженцев» для Германии и европейского мира.	Проанализировать деятельность федерального правительства Германии и Европейского Союза по мерам решения проблемы беженцев.	ПК-4	ИДК ПК-4.7

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
- и внеаудиторная, выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия

Правила самостоятельной работы с литературой.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации

На первом слайде размещается:

название презентации;

автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);

год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами;

	анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (нужно указать конкретно по каким темам дисциплины из табличек, если не по всем темам). **Цель тестов:** проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков.

На выполнения всего теста дается строго определенное время из расчета, что на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Цель тестирований в ходе учебного процесса состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата

должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор
4. темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи
5. реферата, даётся характеристика используемой литературы).
6. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые
7. раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически
8. являются продолжением друг друга).
9. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
10. Список литературы.
11. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.
12. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
13. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

основная литература

1) Родин, Олег Федорович.

История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 28.10.2021).

2) История Германии : учебное пособие : в 3 тт. Т. 3: Документы и материалы / Отв. ред. С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева. — М.: КДУ, 2008. — 592 с. ISBN 978-5-98227-255-3 ISBN 978-5-98227-258-4 (Т. 3).

3) Заболотный, Василий Михайлович.

Новейшая история стран Европы и Северной Америки, конец XX-начало XXI века : учебное пособие [для вузов] / В.М. Заболотный. - Москва : АСТ : Астрель, 2004. - 494, [1] с. - (Высшая школа). - Рекомендуемая лит.: с. 484-495. - ISBN 5-17-022667-5. - ISBN 5-271-08305-5.

дополнительная литература

1) Борозняк, Александр Иванович.

Прошлое, которое не уходит : очерки истории и историографии Германии XX в. / А. И.

Борозняк. - Екатеринбург : Изд-во Ур. ун-та, 2004 (ИПЦ Изд-во УрГУ). - 329 с.; 20 см. - (Межрегиональные исследования в общественных науках (МИОН) : монографии / М-во образования Рос. Федерации [и др.]); ISBN 5-7525-1166-6 (в обл.).

2) Павлов, Николай Валентинович.

Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире / Н.В. Павлов; Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - Москва : Наука, 2005. - 409, [1] с. : табл.; 22 см.; ISBN 5-02-033527-4.

3) Германия. Вызовы XXI века : [монография / В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук. Ин-т Европы, Фил. Фонда им. Фридриха Эберта в Российской Федерации. - Москва : Весь Мир, 2009. - 788 с. : табл.; 21 см. - (Серия: Старый Свет - новые времена).; ISBN 978-5-7777-0467-2 (в пер.).

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.

Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 273498,67 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 276 982,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.

	4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521 159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	

Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.

	«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSB/A/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года

Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообла дателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/ wiki/Media_Player_Clas sic.	Условия правообладател я	бессрочно
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.7- zip.org/license.txt	Условия правообладател я	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.co m/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volume- distribution.html	Условия правообладател я	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftwa re.com/products/pdf- reader/eula.html	Условия правообладател я	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообла дателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/c hrome/browser/privacy/ eula_text.html	Условия правообладател я	бессрочно

Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Внешнеполитическая	Практическое	«Круглый стол»	2

	деятельность объединенной Германии	занятие		
2	Германия и ЕС	Практическое занятие	«Деловая игра»	2
Итого часов:				4

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде написания эссе.

Тематика.

1. Германский вопрос после окончания второй мировой войны.
2. Берлинский кризис 1948 г. и раскол Германии.
3. «Немецкое экономическое чудо».
4. К. Аденауэр и Л. Эрхард.
5. ФРГ в 1970—1980-е гг.
6. Социально-экономическое и политическое развитие ГДР в 1950—1960-е гг.
7. Э.Хонеккер. Кризис государственной системы в ГДР.
8. Объединение Германии.
9. Единая Германия в 1990-е гг.
10. Современная Германия и Евросоюз: взаимодействие и достижения в интеграции.

Оценочные материалы текущего контроля

Для текущего контроля дисциплины «ФРГ в региональной и мировой политике» используются различные формы. Предполагается проведение тестирования по пройденным темам, которое проводится в середине и в конце семестра. Цель тестирования - осуществление контроля за качеством усвоения студентами наиболее принципиальных моментов курса.

Составление списка литературы предполагает демонстрацию умения студентами ориентироваться в поиске необходимой литературы по заданной теме. Источники поиска заданной информации могут быть самыми разнообразными. Это, прежде всего учебная библиотека, которая аккумулирует научную литературу от общих работ до специальных исследований. Но гораздо более широкий круг литературы представляют Научная библиотека Иркутского государственного университета и Областная Иркутская библиотека, которые располагают богатыми фондами, в том числе довольно редкими изданиями по различным вопросам. Характер: контрольный

Форма выполнения: письменная.

Прогнозируемый уровень трудности заданий: средний.

Условия выполнения: аудиторно.

Время выполнения: 30 минут.

Оценивается тест: от 86 до 100 % - 5 баллов; от 71 до 84% - 4 балла; от 60 до 70 % – 3 балла; ниже 50 % - неудовлетворительно

Один раз в месяц студентам даётся контрольная работа по выборочной тематике в рамках изученных тем, которая оценивается по пятибалльной системе. В ходе изучения

курса перед студентами ставится задача выполнения ряда творческих заданий: составление списка литературы и источников по выделенной теме:

«Демократизация общественной жизни, формирование партийной системы в условиях оккупационного статуса».

Современный студент в работе с литературой должен уметь пользоваться Интернет – ресурсами, а также выходить на специальные сайты, выставленная информация которых вызывает доверие, не содержит искажений и ошибок, отражает научный уровень рассмотрения проблем новейшей истории Германии.

Выполнение задания предполагает понимание и умения дифференцировать литературу на источники и исследования, а также привлекать для раскрытия содержания заданной проблемы справочные и энциклопедические издания. Сформированные навыки работы с литературой по отечественной истории позволяют закрепить их уже на материале новейшей истории Германии.

В течение весеннего семестра предполагается написание рецензии по любому исследованию, которое может быть использовано для подготовки к семинарскому занятию по теме: **«Берлинский кризис 1948-1949 гг.»**

Рецензия должна содержать анализ проблемы и позицию автора по рассматриваемой теме. Студент должен оценить степень изученности выдвигаемой проблемы, проанализировать источниковую базу, которую автор статьи привлекает для обоснования своей точки зрения, заявить о своей позиции по обсуждаемым вопросам. Рецензия должна содержать элементы критического анализа, который должен продемонстрировать студент либо полное согласие с позицией исследователя.

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Ялтинско-Потсдамские соглашения по Германии.
2. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его значение в эскалации «холодной войны» в Европе.
3. Денежная реформа 1948 г. и первый Берлинский кризис.
4. Деятельность СВАГ и образование Германской Демократической республики.
5. Эволюция германской социал-демократии.
6. Идеологические основы германского «экономического чуда».
7. Советско-германские отношения конца 40-х первой половины 50-х гг. XX в.
8. Проблема Западного Берлина.
9. Причины германского «экономического чуда».
10. Формирование «социального рыночного хозяйства».
11. Основные направления «новой восточной политики».
12. ФРГ и НАТО.
13. Берлинский кризис 1961 г. и урегулирование германской проблемы.
14. Экономическое развитие ФРГ в 70-80-е гг. XX в.
15. Причины и содержание политического кризиса ГДР во второй пол. 80-х гг. XX в.
16. Роль католической и протестантской церкви в решении проблемы единства Германии.
17. Общегерманский объединительный процесс.
18. Социально-экономические последствия объединения Германии.
19. Стратегия правительства ФРГ под руководством А. Меркель.
20. Роль Германии в Европейском Союзе.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Выполнение контрольной работы	0-10	10
3	Написание эссе	0-15	15
4	Презентация реферата	0-15	15
5	Прохождение текущего тестирования	0-15	15
	Всего за семестр		60

Демонстрационный вариант контрольные работы

Вариант 1.

1. Кто и когда из глав государств Европы предлагал проект федерирования Германии после окончания второй мировой войны?
2. Какова структура и компетенция органов власти в ФРГ?
3. Почему ФРГ становится членом НАТО?

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте Берлинскую программу СДПГ.
2. Назовите основные направления союзнической политики по отношению к разгромленной Германии.
3. Каковы причины германского «экономического чуда»?

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте Основной закон ФРГ.
2. Назовите характерные черты избирательной системы ФРГ.
3. Германия и Европа: этапы интеграции.

Тестовые задания.

1. В каком объеме и когда ФРГ получила помощь от США?
 - а) 1 миллиард \$ 1) 1945 г
 - б) 5 миллиардов \$ 2) 1946 г.
 - в) 2,5 миллиарда \$ 3) 1947 г.
 - г) 1,4 миллиарда \$ 4) 1948 г.
2. В Карлсруэ состоялся судебный процесс над?
 - а) монархистами
 - б) социал-демократами
 - в) центристами
 - г) коммунистами
3. Где принимался Основной закон ФРГ?
 - а) Учредительным собранием

- б) референдумом
 - в) Парламентским Советом
 - г) Рейхстагом
4. Когда был упразднен оккупационный статус?
- а) 1955 г.
 - б) 1949 г.
 - в) 1951 г.
 - г) 1953 г.

Темы рефератов.

1. Германский вопрос в политике держав победительниц и образование ФРГ (1945-1949 гг.)
2. Формирование партийно-политической структуры западногерманского общества.
3. Теория социального рыночного хозяйства и «экономическое чудо».
4. Основные направления во внешней политики ФРГ в 50-60-х гг. XX в.
5. Социальная политика боннского правительства.
6. «Новая восточная политика» и общеевропейский процесс разрядки.
7. ФРГ в западноевропейском интеграционном процессе.
8. Западногерманская модель смешанной экономики.
9. Неоконсерваторы у власти (80-е - первая половина 90-х гг. XX в.).
10. Движение «зеленых» в ФРГ.
11. Неофашизм в ФРГ.
12. Политическая философия и практика германской социал-демократии.
13. Персоналии (К. Аденауэр, Л. Эрхард, В. Брандт, Г. Коль, Г.-Д. Геншер, Г. Шмидт).
14. ФРГ и НАТО: направления и механизмы коллективной безопасности.
15. Германский вопрос на начальном этапе «холодной войны»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Германия на завершающем этапе второй мировой войны. Крах гитлеровского режима.
2. Основы послевоенного устройства Германии. Оккупационный режим.
3. Западные зоны оккупации Германии в 1945-1949 гг. Предыстория ФРГ.
4. Образование Тризонии. Принятие Основного закона.
5. Образование ГДР и ФРГ
6. Германский вопрос и «холодная война».
7. Внутренняя политика ФРГ в годы правления К. Аденауэра.
8. ФРГ и западноевропейский интеграционный процесс.
9. Социально-экономическое развитие ФРГ в период канцлерства Л. Эрхарда и К.-Г. Кизингера.
10. Кризисные явления второй половины 60-х гг. и поиск политических альтернатив.
11. «Новая восточная» политика правительства Брандта-Шееля.
12. Внутриполитические реформы ФРГ в период правления социал-либеральной коалиции.

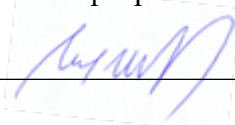
13. «Германский вопрос» в системе послевоенных международных отношений.
14. Экономический кризис 1974-1975 гг. и пути выхода из него.
15. Западногерманский вариант «рейганомики» (в США) или «тэтчеризма» (в Великобритании).
16. «Восточная политика» кабинета Г.Коля.
17. Социально-экономическое развитие ФРГ после воссоединения страны.
18. Политические партии в объединенной Германии.
19. ФРГ в начале 21 века: политический процесс и общественный климат.
20. Германо-российское сотрудничество на современном этапе.

Разработчик:  _____ доцент кафедры мировой истории и международных отношений Т.Я. Янгель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  _____ С.И. Кузнецов