




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета сервиса и рекламы  
  
\_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

«19» июня 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Туристское регионоведение  
России**  
*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).*

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**  
*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: заочная  
*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета  
сервиса и рекламы

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Председатель  \_\_\_\_\_ В.К. Карнаухова

и.о. зав. кафедрой  \_\_\_\_\_ В.Н. Наконечных

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРСотведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	6
4.3 Содержание учебного материала .....	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ ..	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
а) основная литература .....	13
б) дополнительная литература .....	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	14
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	14
6.2. Программное обеспечение: .....	16
6.3. Технические и электронные средства: .....	16
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	18
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	21

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** Сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков, достаточный для того, чтобы овладеть знаниями о региональных особенностях туристского пространства России и факторах развития регионального туризма.

### **Задачи:**

1. дать понятия «туристский регион» и «региональный туризм»; рассмотреть типы и иерархию туристских регионов;
2. изучить основы региональной политики в сфере туризма в России;
3. выявить особенности территориальной организации туризма в Иркутской области.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Туристское регионоведение России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений в сфере регионального туризма и отработки практических навыков в области выявления региональных особенностей туристского пространства России.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «География», «Страноведение», «Основы туризма и индустрии гостеприимства», «Культурно-исторические центры».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экскурсоведение, Организация туристской деятельности, Региональные особенности туроператорских и турагентских услуг.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристско-рекреационной деятельности	<i>ИДК ПК-1.1</i> Проводит исследование туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Знать: методы выявления и оценки рекреационного потенциала туристского региона. Уметь: устанавливать систему взаимосвязей между рекреационным потенциалом туристского региона и территориальной организацией туризма в регионе. Владеть: методами оценки туристских ресурсов региона.
	<i>ИДК ПК-1.2</i> Применяет современные	Знать: основные природные и социально-экономические показатели, характеризующие

	технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	современное состояние и перспективы развития туризма в регионе. Уметь: использовать информацию, изложенную в туристском паспорте региона в профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения факторов развития туризма в регионе.
ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	<i>ИДК ПК-2.1</i> Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: особенности разработки турпродукта с учетом специфики рекреационного региона. Уметь: определять рекреационные ресурсы региона, на основе которых будет разрабатываться программа тура. Владеть: навыками разработки программы туров для конкретного региона.
	<i>ИДК ПК-2.3</i> Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Знать: качественные и количественные показатели, позволяющие оценивать современное состояние и перспективы развития туризма в регионе. Уметь: использовать качественные и количественные показатели для оценки эффективности развития определенного вида туризма или туристского освоения региона. Владеть: навыками определения территориальной организации туризма в регионе.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: Зач

**4.1** Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов. Типы туристских регионов.	3	2			5	
2.	Основы региональной политики в сфере туризма в России.	3	2			3	
3.	Унифицированный туристский паспорт региона: понятие, назначение и структура.	3				6	
4.	Территориальная организация туризма в России.	3		2		5	
5.	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	3		2		5	
6.	Факторы и ресурсы развития туризма в северных районах Иркутской области.	3				6	
7.	Факторы и ресурсы развития туризма в Приангарских районах Иркутской области.	3				6	
8.	Факторы и ресурсы развития туризма в Приленских районах Иркутской области.	3				6	
9.	Факторы и ресурсы развития туризма в Присяянских районах Иркутской области.	3				6	
10.	Факторы и ресурсы развития туризма в районах Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.	3				6	
11.	Факторы и ресурсы развития туризма в Прибайкальских районах Иркутской области.	3				6	зачет
<b>Итого часов</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>4</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов. Типы туристских регионов.	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы; составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы;</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.</p>	В течение семестра	5	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Основы региональной политики в сфере туризма в России.	<p><b>Для овладения знаниями:</b> чтение дополнительной литературы; составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.;</p> <p><b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы;</p> <p><b>Для формирования умений:</b> решение ситуационных задач.</p>	В течение семестра	3	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Унифицированный туристский паспорт региона: понятие, назначение и структура.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Территориальная организация туризма в России.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	5	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	5	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Факторы и ресурсы развития туризма в северных районах Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Факторы и ресурсы развития туризма в Приангарских районах Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Факторы и ресурсы развития туризма в Приленских районах Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы: составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Факторы и ресурсы развития туризма в Присаянских районах Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы; составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Факторы и ресурсы развития туризма в районах Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы; составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
3	Факторы и ресурсы развития туризма в Прибайкальских районах Иркутской области.	Для овладения знаниями: чтение дополнительной литературы; составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста; выписки из текста; использование компьютерной техники и Интернета и др.; Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; ответы на контрольные вопросы; Для формирования умений: решение ситуационных задач.	В течение семестра	6	Опрос, контрольная работа	см. п. 4.4
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				60		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>						
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>			<b>60</b>			

### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	2
Наименование основных разделов (модулей)	Территориальная организация туризма в России. Территориальная организация туризма в Иркутской области.
Формы текущего контроля	тесты, контрольные работы, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зач

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	4.	Территориальная организация туризма в России.	2	Опрос, контрольная работа	ПК-2
2.	5.	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	2	Опрос, контрольная работа	ПК-2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ пп/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов. Типы туристских регионов.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.2</i>
2.	Основы региональной политики в сфере туризма в России.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
3.	Унифицированный туристский паспорт	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>

	региона: понятие, назначение и структура.			
4.	Территориальная организация туризма в России.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.3</i>
5.	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-2	<i>ИДК ПК-2.1</i>
6.	Факторы и ресурсы развития туризма в северных районах Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
7.	Факторы и ресурсы развития туризма в Приангарских районах Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
8.	Факторы и ресурсы развития туризма в Приленских районах Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
9.	Факторы и ресурсы развития туризма в Присаянских районах Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
10.	Факторы и ресурсы развития туризма в районах Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>
11.	Факторы и ресурсы развития туризма в Прибайкальских районах Иркутской области.	Контрольная работа	ПК-1	<i>ИДК ПК-1.1</i> <i>ИДК ПК-1.2</i>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная

работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к семинарскому занятию.** Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия; на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации; на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем. Время на подготовку к семинару по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к зачету** (в том числе к дифференцированному при отсутствии экзамена по дисциплине). Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в

течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Дыжина Н. Н. Краткий курс по регионоведению / Н. Н. Дыжина. - М.: Окей-книга, 2010. –123 с. ISBN 978-5-9745-0249-1. – 13 экз.
2. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие / А. Б. Косолапов. - М.: КноРус, 2008. - 270 с. ISBN 978-5-85971-824-5. – 11 экз.
3. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина [Электронный ресурс]. - М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336 с. Режим доступа ЭЧЗ «ЭВК АЙБУКС». Неограниченный доступ.

#### **б) дополнительная литература**

1. Долженко Г. П. Туризм в равнинной части Юга России. Ростовская, Волгоградская, Астраханская области (ресурсы, история, тенденции): учеб. пособие / Г. П. Долженко, С. А. Белорусова. - М.: Ростов н/Д: МарТ, 2008. - 206 с.: - ISBN 978-5-241-00876-3. – 1 экз.
2. Куликова С. Туристская Бурятия / С. Куликова, П. Куприянова. - Улан-Удэ: Рекламно-информационный центр, 2009. - 202 с. – 4 экз.
3. Туристские ресурсы Байкальского региона. Культурно-исторические ресурсы: учеб. пособие / Иркутский ин-т междунар. туризма; сост.: А. Л. Черных, Е. М. Кузнецова, В. Ф. Козлов. - Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2010. - 247 с. ISBN 978-5-8038-0651-6. – 8 экз.
4. Черных А. Л. Туристские ресурсы Байкальского региона: учеб. пособие / А. Л. Черных. - Иркутский ин-т междунар. туризма. - Иркутск: Сосновгеология (ФГУГП "Урангеологоразведка"), 2008. Ч. 1: Природные ресурсы. - 2008. - 219 с. ISBN 978-5-903994-09-0. – 3 экз.

5. Стратегия кластерного развития туризма как части социально-экономической системы региона на примере Республики Калмыкии / Э.Л. Пашнанов и др. - [Электронный ресурс]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2013. – 152 с. Режим доступа ЭЧЗ «Руконт». Неограниченный доступ.

6. Экономическая география России: [Электронный ресурс] учебник / ред.: Т. Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01162-2. Режим доступа ЭЧЗ «Руконт». Неограниченный доступ.

**в) периодическая литература**

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

– ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Контракт № 92 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11 2018 г.

– ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

– ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 12.11.2018 г. Акт от 14.11.2018 г..

– ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 90 от 12.11.2018 г. Акт № 54 от 14.11.2018 г.

– Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 70 от 04.10.2018 г.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля,	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I

<p>промежуточной аттестации.</p>	<p>Ноутбук(AserAspirev3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет, с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMDAthlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b(24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdiaEcot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security длябизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>
<p>Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>OC Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08170221-054045730177</p>

## 6.2. Программное обеспечение:

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1.	1С:Предприятие, 8.0(учебный комплект): 1С:Бухгалтерия, 8.2 1С:Зарплата и управление персоналом 1С:Управление торговлей 1С:Управление производственным предприятием 1С: ОТЕЛЬ, 8 1С:Оценка персонала, 8	30	Пер №8972331	2015	бессрочно
2.	Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад.организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558)Platforms	12	11447921 Государственный контракт № 03-019-13	19.06.2013	бессрочно
3.	BusinessStudio 4.0	50	Лицензия № 7464	2015	бессрочно
4.	Directum 5.1	30	Лицензия № 26057	2016	1год
5.	Java 8	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.oracle.com/legal/terms.html">https://www.oracle.com/legal/terms.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
6.	Joomla 3.6	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.joomla.org/JEDL">https://docs.joomla.org/JEDL</a>	Условия правообладателя	бессрочно
7.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
8.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	10	Номер Лицензии Microsoft 42095516	27.04.2007	бессрочно
9.	Microsoft SQL Server 2012	1	Номер Лицензии Microsoft 65343111		бессрочно
10.	Microsoft Windows Server 2008 r2 Enterprise	1	Номер Лицензии Microsoft 49413875		бессрочно
11.	Microsoft® Windows® Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	12	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2009	бессрочно
12.	Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	130	Microsoft Invoice Number: 9564547610 ООО 'ИЦ 'Сиброн'	22.12.2014	бессрочно
13.	OpenOffice 4.1.3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html">https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
14.	Perl 5.24.0	Условия	Условия	Условия	бессрочно



		правообладателя	использования по ссылке: <a href="http://dev.perl.org/licenses/">http://dev.perl.org/licenses/</a>	правообладателя	
15.	Postgresql 9.6.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.postgresql.org/about/licence/">https://www.postgresql.org/about/licence/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
16.	Protege	100	Условия использования по ссылке: <a href="http://protege.stanford.edu/support.php">http://protege.stanford.edu/support.php</a>	Условия правообладателя	бессрочно
17.	Python 3	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://docs.python.org/3/license.html">https://docs.python.org/3/license.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
18.	UbuntuLinux 16.04.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms">https://www.ubuntu.com/legal/terms-and-policies/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
19.	VirtualBox 5.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL">https://www.virtualbox.org/wiki/VirtualBox_PUEL</a>	Условия правообладателя	бессрочно
20.	Евфрат-Документооборот, версия 15	20	многопользовательская лицензия № 0221209	2015	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства:

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

### 1.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех,

		повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения		Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении		Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система		Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии		Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

#### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Основы региональной политики в сфере туризма в России	Лекция	Групповая дискуссия	2
2	Территориальная организация туризма в России	Семинар	Проблемное изложение учебной информации	2
3	Территориальная организация туризма в Иркутской области	Семинар	Проблемное изложение учебной информации	2
Итого часов				6

### VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	1. Назовите типы туристских регионов в России. 2. Дайте характеристику структуры туристского пространства России.	Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов. Типы туристских регионов.	ПК-1
2.	1. Приведите примеры туристских рейтингов в России. Назовите показатели, которые лежат в их основе. 2. Дайте характеристику региональной политики в сфере туризма в России.	Основы региональной политики в сфере туризма в России.	ПК-2
3.	1. Унифицированный	Унифицированный туристский	ПК-2

	туристский паспорт Иркутской области – структура, туристский реестр, содержание основных разделов. 2. Роль туристского паспорта в развитии туризма в Иркутской области.	паспорт региона: понятие, назначение и структура.	
4.	Контрольная работа	Территориальная организация туризма в России.	ПК-2
5.	1. Перечислите особенности территориальной организации туризма в Иркутской области. 2. Определите проблемы и перспективы развития туризма в Иркутской области.	Территориальная организация туризма в Иркутской области.	ПК-2
6.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в северных районах Иркутской области.	ПК-1
7.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в Приангарских районах Иркутской области.	ПК-1
8.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в Приленских районах Иркутской области.	ПК-1
9.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в Присяянских районах Иркутской области.	ПК-1
10.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в районах Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области.	ПК-1
11.	Контрольная работа	Факторы и ресурсы развития туризма в Прибайкальских районах Иркутской области.	ПК-1

### Демонстрационный вариант теста №1

1. Историко-культурный регион Тофалария находится в пределах:

- а) Усть-Удинского района
- б) Нижнеудинского района
- в) Чунского района

2. Перечень рекреационных объектов с их дифференциальной оценкой для различных видов туризма и рекреации это:

- а) рекреационный реестр
- б) туристский паспорт региона
- в) рекреационный кадастр

3. Какие типы элементов не входят в структуру

туристского пространства:

- а) зональные
- б) линейные
- в) точечные

4. Витимский заповедник расположен в пределах:

- а) Киренского района
- б) Бодайбинского района
- в) Казачинско-Ленского района

5. Что из перечисленного относится к тур. регионам широкой специализации:

- а) курорты
- б) религиозные центры
- в) образовательные центры

6. Одной из проблем, препятствующих реализации эффективной государственной политики в сфере туризма в регионах РФ является:

- а) наличие в регионах страны разных ведомственных органов управления сферой туризма
- б) отсутствие региональных программ по развитию туризма
- в) не разграничены полномочия органов гос. власти федерального, регионального и муниципального уровней в сфере туризма

7. Уникальные рисунки-петроглифы Шишкинские писаницы находятся в:

- а) Качугском районе
- б) Куйтунском районе
- в) Тайшетском районе

8. Что из перечисленного в иерархической структуре туристских регионов территориально может быть различных размеров, начиная от территории всей страны и заканчивая небольшим городом:

- а) туристский регион
- б) дестинация
- в) туристский подрайон

9. Критерием оптимальности размещения объектов рекреационной инфраструктуры в регионе является:

- а) степень концентрации объектов рекреационной инфраструктуры
- б) характер распределения объектов рекреационной инфраструктуры между типовыми пространственными зонами региона
- в) минимум суммы затрат времени населения на получение рекреационных услуг

10. Какой из перечисленных районов Иркутской области не имеет статуса территории Крайнего Севера.

- а) Тулунский
- б) Казачинско-Ленский
- в) Нижнеилимский

11. Региональная политика, которая осуществляется центральными органами государственной власти с учетом интересов развития регионов относится к:

- а) эндогенному аспекту региональной политики
- б) управленческому аспекту региональной политики
- в) экзогенному аспекту региональной политики

12. Усть-Ордынский – административный центр:

- а) Нукутского района
- б) Аларского района
- в) Эхирит-Булагатского района

13. Четко определенная территория с конкретными географическими границами, обладающая рекреационными ресурсами, соответствующей туристской инфраструктурой и системой управления туризмом это:

- а) дестинация
- б) туристский регион
- в) туристская зона

14. Деревни Дагник, Пихтинск, Среднепихтинск, в которых проживают голендры, расположены в пределах:

- а) Боханского района
- б) Заларинского района
- в) Усть-Илимского района

15. Перечислить межрегиональные туристские маршруты в сфере культурно-познавательного туризма, проходящие по территории РФ.

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Понятия «регионоведение» и «туристский регион».
2. Туристское пространство и его структура. Иерархическая структура тур. регионов.
3. Политика в сфере туризма на федеральном и региональном уровнях. Понятия «региональная политика», «индикативное планирование», «туристский кластер» и «региональный туризм».
4. Рейтинговый подход в управлении развитием индустрии туризма.
5. Унифицированный туристский паспорт региона: понятие, назначение и структура.
6. Понятия «рекреационный реестр» и «рекреационный кадастр».
7. Региональная туристская инфраструктура. Оптимизация размещения объектов рекреационной инфраструктуры в регионе. Туристские регионы широкой и узкой специализации.
8. Межрегиональные туристские маршруты в сфере культурно-познавательного туризма.
9. Особенности развития туризма в Иркутской области: факторы развития туризма, виды туризма и центры, органы власти и общественные организации в сфере туризма, проблемы и перспективы.
10. Факторы и ресурсы развития туризма в Катангском, Киренском, Мамско-Чуйском районах Иркутской области.
11. Факторы и ресурсы развития туризма в Бодайбинском, Усть-Илимском, Нижнеилимском районах Иркутской области.
12. Факторы и ресурсы развития туризма в Усть-Кутском, Казачинско-Ленском, Качугском районах Иркутской области.
13. Факторы и ресурсы развития туризма в Балаганском, Усть-Удинском, Жигаловском районах Иркутской области.

14. Факторы и ресурсы развития туризма в Тайшетском, Нижнеудинском, Тулунском районах Иркутской области.

15. Факторы и ресурсы развития туризма в Братском, Куйтунском, Чунском районах Иркутской области.

16. Факторы и ресурсы развития туризма в Заларинском, Усольском, Зиминском районах Иркутской области.

17. Факторы и ресурсы развития туризма в Эхирит-Булагатском, Баяндайвском, Аларском районах Иркутской области.

18. Факторы и ресурсы развития туризма в Боханском, Нукутском, Осинском районах Иркутской области.

19. Факторы и ресурсы развития туризма в Ольхонском, Слюдянском, Иркутском районах Иркутской области.

**Разработчики:**



Доцент кафедры туризма

Н.С. Панкеева

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма.

Протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

и.о.зав. кафедрой  В.Н. Наконечных

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*