



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра психологии и педагогики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семпрон
«29» мая 2020 г.


Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины – Б1.В.ДВ.03.01 Технологии достижения личностных результатов в начальной школе

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки – Начальное образование – Дополнительное образование

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой психологии и
педагогики начального образования:
Протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ М.А. Петрова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: сформировать готовность планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность по достижению младшими школьниками личностных результатов начального общего образования.

Задачи: - сформировать умения целеполагания по достижению личностных результатов; - умение разрабатывать методическое обеспечение, определять эффективные пути, применять методы и технологии достижения личностных результатов; проводить диагностику достижения личностных результатов младшими школьниками.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Дидактика и психология обучения (начальное образование)
- Построение воспитывающей образовательной среды
- Теория и методика воспитания (начальное образование)
- Планирование и организация образовательной деятельности (с практикумом)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Планирование и организация образовательной деятельности (с практикумом)
- Технология оценки результатов образования обучающихся

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования

ПК-2 Способен разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов зачетных единиц Очн/	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					

Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Контактная работа (всего)*	26	26			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108			
	3	3			

**Объем контактной работы определяется учебным планом: часы на аудиторную работу+10% от часов самостоятельной работы*

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

По каждой теме дисциплины разработаны презентации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
• Специальные помещения: • Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа групповых консультаций, текущего контроля • Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации • Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы)	• укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, служащая для представления учебной информации большой аудитории, Интерактивный учебный комплекс • укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащая для представления учебной информации большой аудитории, переносная мультимедийная техника: проектор, ноутбук • укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Технические средства обучения.

(Интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер и т.д.).

Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 Электронно-библиотечная система.

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках изучения дисциплины используются активные и интерактивные технологии, формирующие у обучающихся необходимые профессиональные компетенции, развивающие навыки проектирования, принятия решений, командной работы, межличностной коммуникации, и лидерские качества: диалоговые технологии; деловые и ролевые игры; технологии исследовательской работы, проектного обучения и моделирования реального образовательного процесса; разбор конкретных ситуаций,

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

.