



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



_____ А.В. Семиров

«10» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Этническая и религиозная безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: формирование устойчивых знаний и понимания динамики этносоциальных и межконфессиональных процессов в России и в мире, определяющих состояние этнической и религиозной безопасности и мер ее обеспечения в чрезвычайных ситуациях этносоциального и конфессионального происхождения.

Задачи:

- ознакомить с методами исследования этнокультурных, этносоциальных и межконфессиональных конфликтов и рисков в области этнической и религиозной безопасности;
- сформировать у студентов понимание основных закономерностей протекания этнических процессов и динамики религиозной ситуации в России и в мире;
- дать устойчивые знания об обеспечении этнической и религиозной безопасности РФ и зарубежных стран.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Этническая и религиозная безопасность» относится к части дисциплин Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина ориентирована на углубление знаний в области социально-этнических и конфессиональных угроз и их предотвращения. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, Национальная безопасность России, Экономическая и социальная география мира.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной Этническая и религиозная безопасность, необходимы формирования безопасного поведения и культуры безопасности, актуальной в профессиональной деятельности педагога.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК_ПК2.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: особенности распределения этнических культур по земному шару, географические закономерности распространения человеческих рас и основы географии религий.

		<i>Уметь:</i> определять характер этнических процессов; ориентироваться в территориальной организации религий России и регионов мира. <i>Владеть:</i> подходами и методами этногеографии и географии религий, понятийно-терминологическим аппаратом, позволяющим анализировать этническую и религиозную безопасность, основами географического прогноза в области этнической и религиозной безопасности.
	ИДК-ПК2.2 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные причины этнических и религиозных противоречий в мире, системный характер этнорелигиозных конфликтов <i>Уметь:</i> анализировать характер межэтнической напряженности и конфессиональных процессов, прогнозировать риски этнической и религиозной безопасности. <i>Владеть:</i> алгоритмами безопасного поведения в случае возникновения этнических и религиозных опасностей социального характера.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестр (-ы)
		9
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции (Лек)/(Электр)	24	24
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	22	22
Лабораторные работы (Лаб)	—	—
Консультации (Конс)	2	2
Самостоятельная работа (СР)	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	зачет	зачет
Контроль (КО)	8	8
Контактная работа, всего (Конт.раб)	56	56
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	4	4
	144	144

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел I. Этнология и география религий как теоретическая основа этнической и религиозной безопасности.

Тема 1. Введение в проблему этнической и религиозной безопасности.

Предмет и задачи курса. Основные понятия этнической и религиозной безопасности: этнос, нация, культура, традиция, религия, конфессия, религиозный и этнический конфликт, этнические процессы, риски этнополитического и религиозно-конфликтного характера, значение знания основ безопасного поведения в ситуациях обострения этнических, этнополитических и межконфессиональных противоречий.

Тема 2. Становление человечества: формирование этнического и расового разнообразия. Этногеография как наука о культурном разнообразии Земли.

Основные ступени антропогенеза. Расогенез и очаги формирования человеческих рас. Общая характеристика основных рас. Переходные расы. Природа расовых различий с точки зрения современной науки. Этническое и культурное разнообразие человечества. Географические аспекты этничности и расообразования. Этнография, этногеография и культурная антропология: этапы становления наук о народах. Разработка теории этноса в России и за рубежом. Факторы и условия формирования этнических общностей. Признаки этноса. Этническое самосознание и проблема идентичности.

Тема 3. Общая характеристика религий мира

Проблема изучения религий в контексте их распространения и эволюции.

Происхождение религии. Подходы к классификации религий. Исторические типы религий. Ранние формы религий народов мира (анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм). Мифология и религия. Национальные религии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. География распространения мировых религий. Прогноз этнорелигиозной ситуации в мире.

Тема 4. Этническая культура и этнические процессы

Подходы к концептуализации этнической культуры. Культура как адаптация. Психологические и антропологические трактовки культуры. Типы этнических процессов. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция. Процессы этнического разделения. Системный подход в изучении этнических процессов. Этнические процессы постиндустриального времени и их влияние на безопасность жизнедеятельности.

Раздел II. Народы мира: культура, хозяйство, мировоззрение, вызовы этнической и религиозной безопасности.

Тема 5. Народы мира: общий обзор

Многообразие народов мира. Динамика численности. Лингвистические, генеалогические, географические и культурные классификации. Языковые семьи. Хозяйственно-культурные типы народов мира. Индустриализация и трансформация традиционного образа жизни. Глобализация и изменения этнической карты мира. Религиозные, этнические и этнополитические конфликты в современном мире. Понятие религиозного и межэтнического конфликта. Основные методы анализа конфликтов. Конфликты расового, этнополитического и культурного характера, их влияние на безопасность жизнедеятельности. Эволюция, динамика и специфика парадигм этнических и религиозных конфликтов. Традиционное этническое сознание, традиционная культура и проблема их модернизации. Понятие о межэтнических коммуникациях и рисках потенциальных конфликтов. Географические ареалы конфликтов. Экономические, политические, социокультурные и этногеографические факторы предупреждения конфликтов и стабилизации положения в области этнической и религиозной безопасности

Тема 6. Народы Австралии, Тасмании и Океании. Социальная организация австралийских аборигенов. Локальные группы австралийцев. Духовная культура аборигенов. Тотемизм. Фетишизм. Обычаи и обряды. Колонизация Австралии европейцами. Исчезновение тасманийцев. Этнокультурная характеристика англоавстралийцев. Расселение коренного населения Океании. Хозяйственно-культурные типы: охотники и собиратели. Мотыжные земледельцы Полинезии, Меланезии, Новой Гвинеи и Микронезии. Мореходство. Ремесла. Обмен. Материальная и духовная культура. Социальная организация и расслоение. Религии. Анимистические верования. Магия. Основные этнические и лингвистические группы, колонизация, этническая история. Колонизация Океании. Характеристика этнических процессов, этносоциальных и экономико-социальных проблем, рисков безопасной жизнедеятельности в регионе.

Тема 7. Народы Африки.

Языковые семьи и группы. Разнообразие социальной организации. Этногенез и антропологический состав. Традиционное хозяйство. Хозяйственно-культурный тип охотников и собирателей (бушмены и пигмеи). Кочевые скотоводы (фульбэ, зулу, готтентоты, сомали, туареги, масаи). Мотыжные земледельцы. Плужное земледелие северо-восточной Африки. Этнические особенности народов Тропической и Южной Африки. Духовная культура и формы религии. Мифология. Распространение ислама и христианства. Последствия колонизации. Военные, политические и постколониальные конфликты. Эпидемическая ситуация. Проблема бедности. Современные этнокультурные процессы в Африке. Комплексные вызовы безопасной жизнедеятельности человека в Африке, их региональная и структурная специфика.

Тема 8. Народы Азии.

Языковые семьи и группы. Антропологический состав. Народы Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы. Социальные отношения у земледельческого и скотоводческого населения. Ремесла. Культура. Народы Южной Азии. Материальная культура. Семья и общественный строй. Кастовая система. Семейно-брачные отношения, ранние браки. Народы Юго-Восточной Азии. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Народы Центральной и Восточной Азии. Хозяйство. Материальная культура и общественный строй. Ранние формы религии. Ислам. Индуизм. Буддизм. Синтоизм. Современная этнополитическая ситуация в странах Азии. Особенности этнических процессов. Межконфессиональные отношения. Очаги конфликтов и межэтнических напряжений.

Тема 9. Народы Америки

Проблемы заселения Америки. Языковые семьи, расселение, антропологические и хозяйственно-культурные типы. Арктические и лесные охотники, собиратели и охотники Калифорнии. Конные охотники прерий. Рыболовы северо-западного побережья. Охотники и собиратели Южной Америки. Древние цивилизации Перу и Мексики. Хозяйственно-культурные типы мотыжных и плужных земледельцев Северной и Центральной Америки. Социальная организация индейцев. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Колонизация Америки европейцами и формирование ее современного этнического состава. Этнические процессы в Северной, Центральной и Южной Америке. Расизм и этническая дискриминация. "Плавильный котел". Современные проблемы народов Америки с точки зрения угрозы безопасности жизнедеятельности.

Тема 10. Народы Зарубежной Европы

Историко-этнографические области. Этнический состав населения и языковые семьи. Этнические процессы в средневековье и новое время. Традиционные хозяйственные занятия. Материальная культура. Социальные отношения. Сельская община. Семья и семейные отношения. Духовная культура. Дохристианские верования. Фольклор. Христианство, его направления. Распространение ислама. Современные этнические процессы в странах Европы. Миграционные проблемы. Исламизация и проблема интеграции мигрантов. Социально-экономические и культурные риски безопасности.

Раздел III. Народы России и этнорелигиозная безопасность

Тема 11. Народы Европейской России

Славянские народы: этнические группы русских, украинцев, белорусов. Традиционное хозяйство: региональные особенности. Материальная культура: поселения, жилище, одежда, пища. Сельская община, семья и духовная культура. Современное состояние традиционной культуры восточнославянских народов. Культура и хозяйство саамов, прибалтийско-финских и финно- пермских народов. Традиционные верования и православие. Межэтнические взаимодействия, ассимиляция и аккультурация. Финно-угорские и тюркские народы, хозяйство, материальная культура. Религиозная ситуация в Поволжье: язычество, православие, ислам, буддизм.

Тема 12. Народы Северного Кавказа

Расселение народов. Этногенез и языковая ситуация. Проблемы формирования народов северного Кавказа. Традиционное хозяйство Равнинное и горное земледелие. Отгонное скотоводство. Материальная культура. Общественный строй. Обычай: гостеприимство, почитание старших, кровная месть. Статус женщины. Ислам и доисламские верования. Православие. Традиционная культура и современность. Русские на Северном Кавказе. Межэтнические отношения в Северо-Кавказском регионе. Проблема терроризма и радикальных исламских течений. Социально-культурные и экономические предпосылки межэтнической напряженности и стратегии ее преодоления.

Тема 13. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза. Хозяйственно-культурные типы. Социальные отношения. Духовная культура. Ранние формы религии. Шаманизм, православие, ислам, буддизм в Сибири и на Дальнем Востоке. Присоединение к России и межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Коллективизация и сибирские народы. Современные этнические процессы. Проблемы традиционного природопользования, доступа к ресурсам и промышленного освоения среды обитания. Русское старожильческое и пришлое население, взаимоотношения с коренными народами.

Раздел IV. Риски и вызовы этнической и религиозной безопасности

Тема 14. Фанатизм, этноцентризм, шовинизм и формирование этнической идентичности небезопасного типа.

Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная и неадекватная идентичность. Этноцентрическая и этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм и индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность. Факторы и формы проявления этнических предубеждений (предрассудков). Провоцирующая роль этнических предубеждений в межэтнических конфликтах. Интерпретация понятия «национализм» в зарубежной и отечественной науке. Российская трактовка термина «национализм». Формы проявления национализма, переход в шовинизм. Этнические стереотипы образы.

Тема 15. Квазирелигии и религиозные секты

Квазирелигия. Деструктивные культы, оккультизм. Секты и способы привлечения в них. Последствия пребывания личности в секте. Крупнейшие секты мира. Квакеры. Англиканство. Методизм братьев Уэсли. Меннонизм и анабаптизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество. Синкретические течения: мормоны и Свидетели Иеговы. Современные религиозные движения. Необуддийские и синкретические нетрадиционные направления буддизма. Секты в России.

Тема 16. Этнические и религиозные аспекты экстремизма и терроризма

Международный терроризм в XX – XXI вв. Международный терроризм как угроза национальной безопасности России. Националистические и религиозные основания совершения террористических актов. Методы противодействия терроризму и экстремизму. Правовые основы борьбы с международным терроризмом.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. заняти я	CPC			
	Раздел I. Этнология и география религий как теоретическая основа этнической и религиозной безопасности.							
1.	Тема 1. Введение в проблему этнической и религиозной безопасности	2		-	2	Эссе	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	4
2.	Тема 2. Становление человечества: формирование этнического и расового разнообразия. Этногеография как наука о культурном разнообразии Земли	2	2	-	4	Устный опрос. Конспект лекции	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
3.	Тема 3. Общая характеристика религий мира	2	2	-	10	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	14
4.	Тема 4. Этническая культура и этнические процессы		2	-	4	Защита рефератов	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
	Раздел II. Народы мира: культура, хозяйство, мировоззрение, вызовы этнической и религиозной безопасности							
5.	Тема 5. Народы мира: общий обзор	2	2	-	4	Устный опрос. Конспект лекции	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
6.	Тема 6. Народы Австралии, Тасмании и Океании	-	2	-	4	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
7.	Тема 7. Народы Африки	2	2	-	4	Сообщения по теме, коллоквиум	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
8.	Тема 8. Народы Азии	2	2	-	4	Презентации докладов	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
9.	Тема 9. Народы Америки	2	-	-	4	Защита рефератов, доклады	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
10.	Тема 10. Народы Зарубежной Европы	2	-	-	4	Сообщения по теме	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	6
	Раздел III. Народы России и этнорелигиозная безопасность							

11.	Тема 11. Народы Европейской России	2	-	-	6	Терминологический диктант	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
12.	Тема 12. Народы Северного Кавказа		2	-	6	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	8
13.	Тема 13. Народы Сибири и Дальнего Востока	2	2	-	6	Защита рефератов, презентации докладов	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	10
	Раздел IV. Риски и вызовы этнической и религиозной безопасности							
14.	Тема 14. Фанатизм, этноцентризм, шовинизм и формирование этнической идентичности небезопасного типа	2	-	-	8	Устный опрос, конспект лекции	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	10
15.	Тема 15. Квазирелигии и религиозные секты	2	-	-	8	Письменный опрос, конспект лекции	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	10
16.	Тема 16. Этнические и религиозные аспекты экстремизма и терроризма	2	2	-	10	Защита рефератов, презентации докладов	ПК-2: ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2}	14
17.	ИТОГО (в часах)	24	22	-	88			134

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При самостоятельной проработке курса обучающимся следует:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал;
- дополнять его с учетом рекомендованной литературы;
- изучать литературу, конспектировать важные моменты;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень выполнения;
- оригинальность подхода;
- использование рекомендованной литературы
- сдача задания в срок.

Самостоятельная работа студента включает подготовку реферата. Реферат – индивидуальная письменная работа, анализ научных источников по проблеме (вопросу). Содержание реферата студент докладывает на семинаре, научной конференции, где в течение 10 – 15 минут он должен кратко изложить положения работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, работа обсуждается. Реферат имеет: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) –не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

- 1.Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
- 2.Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология [Текст : Электронный ресурс]: Учебник и практикум / В. И. Бажуков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 357 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Доступ в ЭБС "Лань". – Неогр. доступ. – <http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>
- 3.Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Р.И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; НГПУ, МГПУ. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 365 с. – (Безопасность жизнедеятельности).

б) дополнительная литература

- 1.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 560 с. – (Высшее образование).
2. Горохов С. А. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. / С. А. Горохов. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : КноРус, 2014. – (Бакалавриат). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".
3. Травина Е. М. Этнокультурные и конфессиональные конфликты в современном мире : учеб. пособие / Е. М. Травина ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. – 255 с.
4. Этничность и религия в современных конфликтах [Текст] : научное издание / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; отв. ред.: В. А. Тишков, В. А. Шнирельман. – М. : Наука, 2012. – 653 с.
5. Ислам на современном Востоке [Текст] : регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии / Рос. акад. наук, Ин-т востоковед., Ин-т изучения Израиля и

Ближнего Востока ; Ред. В. Я. Белокреницкий, А. З. Егорин. – М. : Ин-т востоковедения РАН : Крафт, 2004. - 440 с.

6. Системный мониторинг глобальных и региональных рисков [Текст] : научное издание / Рос. акад. наук, Ин-т Африки, Центр цивилизационных и регион. исслед. ; ред.: Д. А. Халтурина, А. В. Коротаев, Ю. В. Зинькина. – М. : Изд-во ЛКИ, 2010. – 412 с.

7. Ксенофобия в современном мире / В. А. Ачкасов [и др.] ; ред.: В. А. Ачкасов, Д. З. Мутагиров ; Санкт-Петербургский гос. ун-т, Фак. филос. и политол., Каф. междун. полит. процес., Центр изуч. прав чел. и народов. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2008. – 353 с.

Столкновение цивилизаций или столкновение интересов в афро-азиатском мире? [Текст] : Реферат. сборник / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам ; ред., сост. А. И. Фурсов. – М. : ИНИОН РАН, 2006. - 186 с.

8. Федерализм и этническое разнообразие в России [Текст] : сб. ст. / Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), Центр регион. полит. исслед., Фонд Фридриха Эберта, Междунар. центр конверсии ; ред.: И. Бусыгина, А. Хайнеманн-Грюдер. – М. : РОССПЭН, 2010. – 214 с.

в) периодические издания

1. Журнал «Основы безопасности жизни» – <http://spasedu.ru/>

2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – novtex.ru/bjd/

3. Журнал «Вопросы этнополитики» <http://www.ethnopolitics.ru/zhurnal-voprosy-etnopolitiki/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях / <https://elibrary.ru/> / Индивидуальный неограниченный доступ

Google Scholar [Электронный ресурс]: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки

Киберленинка [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/> научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа :URL :<http://www.consultant.ru>.

Гарант[Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. Режим доступа :URL :<http://www.garant.ru>.

О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 – ФЗ // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный.

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный.

Президента РФ 05.12.2016 г. № 646 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный.

Справочник по безопасности [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/> доступ свободный.

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hardtime.ru/> . доступ свободный.

Педагогика безопасности от А до Я [[Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://педагогика-безопасности.рф> . доступ свободный.

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Наборы демонстрационного оборудования (презентации, фрагменты фильмов) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины

Технические средства обучения. Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Введение в проблему этнической и религиозной безопасности	лекция	Интерактивная лекция - диалог	2
	Этногеография как наука о культурном разнообразии Земли	практика	Интерактивный практикум с элементами обратной связи	2
	Становление человечества: формирование этнического	практика	Практикум с элементами дискуссии	2

	и расового разнообразия.			
	Общая характеристика религий мира	лекция	Лекция-дискуссия	2
	Этническая культура и этнические процессы	практика	Проектирование	2
	Народы мира: общий обзор	лекция	Информационная лекция с элементами дискуссии и обратной связи	2
	Народы Африки	лекция	Лекция-визуализация	2
	Народы Америки	практика	Проектирование	2
	Народы Сибири и Дальнего Востока.	практика	Интерактивный практикум с элементами обратной связи	2
	Этнические и религиозные аспекты экстремизма и терроризма	лекция	Проблемная лекция	2
Итого часов				20

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Почему нужно изучать этническую и религиозную безопасность, в чем состоит ее актуальность?
2. Какие науки служат источником теорий и фактических данных для этнической и религиозной безопасности?
3. Когда зародилась этногеография?
4. Назовите очаги формирования больших рас.
5. Что такое авраамические религии?
6. Ранжируйте мировые религии по числу адептов.
7. Как связаны этническая культура и культура безопасности?
8. Перечислите типы этнических процессов.
9. Почему австралийские аборигены не перешли к производящему хозяйству?
10. Как в обществе аборигенов обеспечивался общественный порядок и регулировались отношения между людьми?
11. Чем объясняется сходство полинезийской культуры?
12. Как колонизация и христианизация Океании повлияла на аборигенные культуры?
13. Каковы особенности межэтнического взаимодействия в африканских государствах?
14. Почему в Африке в XX в. получили распространение идеи panaфриканизма? В чем сущность этих идей?
15. Как проявляется влияние европейской культуры на народы Северной и Северо-Восточной Африки?
16. Какие риски этнического и религиозного характера существуют в странах Африки?

17. Как природные условия повлияли на формирование способов жизнеобеспечения у народов Западной Азии?
18. Каковы причины формирования и длительного сохранения варно-кастовой системы в Индии?
19. Какие различия более существенны у народов Южной Азии: этнические или религиозные?
20. Назовите основные проблемы коренных народов Северной Америки.
21. Какой опыт может извлечь специалист по безопасной жизнедеятельности из этнической истории Центральной и Южной Америки?
22. В чем состоит специфика материальной культуры народов Восточной Европы?
23. Каковы общие черты мифологии народов Западной и Северной Европы?
24. Назовите основные очаги межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.
25. Дайте характеристику хозяйственно-культурных типов народов Кавказа.
26. Выделите наиболее важные проблемы народов Сибири, которые влияют на этническую безопасность в регионах их проживания.
27. Сходство и различия между фанатизмом и шовинизмом.
28. Почему квазирелигии считаются опасными для своих адептов и окружающих? Обоснуйте свою точку зрения.

Критерии оценки по результатам собеседования:

Оценка «отлично»: свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо»: студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями.

Оценка «удовлетворительно»: студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»: студент проявляет фрагментарные знания, не усвоил базовую содержательную часть дисциплины, отсутствует интеграция знаний.

Для прохождения текущего контроля необходимо выполнить и защитить реферат на одну из тем:

1. Религиозная безопасность, ее задачи и связь с другими научными направлениями.
2. Основные направления обеспечения этнической безопасности в России.

3. Колонизация Австралии и Тасмании: проблема аборигенов.
4. Религии Африки: язычество, ислам, христианство, религиозный синкретизм.
5. Военные конфликты в Африке: причины и последствия.
6. Китай: проблема этнической и религиозной безопасности
7. Этническая безопасность индейцев и эскимосов США и Канады: сравнительная характеристика.
8. Межэтнические взаимодействия в США: этническое смешение и американская нация.
9. Канада: этнические процессы и мультикультурализм.
10. Аборигенное население Центральной и Южной Америки до европейского завоевания.
11. Колонизация Латинской Америки европейцами. Влияние европейской культуры.
12. Этническая идентификация современного населения Латинской Америки
13. Этническая структура русских: локальные и этнические группы.
14. Этногеографические особенности традиционного хозяйства и культуры русских.
15. Проблемы этнической безопасности русского населения.
16. Русская крестьянская община и традиционная семейная структура.
17. Религиозная и этническая идентичность русских.
18. Православие и его роль в современном мире
19. Религиозная ситуация в Поволжье: существует ли риск межконфессиональных противоречий?
20. Этнические и административные границы на Северном Кавказе, их связь с безопасной жизнедеятельностью.
21. Депортация народов в годы репрессий как фактор этнической и социальной небезопасности.
22. Традиционные социальные институты (община, род, семья) народов Северного Кавказа.
23. Межэтнические риски на Северном Кавказе.
24. Присоединение Сибири к России с точки зрения формирования общего социокультурного пространства безопасной жизнедеятельности.
25. Традиционные системы жизнеобеспечения народов Сибири как прообраз автономного выживания в суровых условиях среды.
26. Угрозы безопасности сибирских народов в сфере традиционного природопользования.
27. Современное сектанство в России и проблема религиозной безопасности.
28. Влияние глобализации на религиозную безопасность в мире.
29. Международный терроризм как глобальная угроза.
30. Манипуляция этническим и религиозным сознанием для вовлечения в террористическую деятельность.

Критерии оценивания реферата и доклада

Оценивается оригинальность, актуальность и полнота источников, логика и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Содержание реферата и доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала.
Аргументация ответов на вопросы	Проявляет критическое мышление, способен к интеграции и переносу знаний.
Представление доклада	Использует иллюстративные материалы, владеет культурой речи.

8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к зачету:

1. Этнология и социальная антропология – теоретический источник этнической безопасности
2. Предмет и задачи этнической и религиозной безопасности.
3. Базовые категории этнической и религиозной безопасности.
4. Источники и методы этнологических исследований.
5. История этнологических знаний в мире России.
6. География религий и религиозная безопасность.
7. Мировые религии: история зарождения и развития.
8. Мировые религии в постиндустриальную эпоху: состояние и прогноз развития.
9. Экстремизм и мировые религии: проблема соотношения.
10. Коренное население Австралии. Заселение и этнокультурные особенности.
11. Безопасность жизнедеятельности этнических групп и пришлого населения Австралии
12. Коренное население Океании. Заселение и этнокультурные особенности.
13. Проблемы этнической и религиозной безопасности в Океании.
14. Народы Северной и Северо-Восточной Африки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
15. Народы Тропической и Южной Африки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
16. Панафриканизм и постколониализм.
17. Локальные и этнические конфликты в Африке: причины и влияние на жизнь населения
18. Этнокультурная характеристика арабских народов.
19. Этнокультурная характеристика населения Израиля и Турции.
20. Этнокультурная характеристика населения Ирана и Афганистана.
21. Арабский мир и проблема радикальных исламских течений
22. Народы Южной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
23. Народы Китая: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
24. Население Японии и Кореи: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
25. Народы Юго-Восточной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности
26. Народы Центральной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
27. Риски религиозной и этнической безопасности в Азии.

28. Индейцы Северной Америки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
29. Проблема геноцида коренных американцев и ее последствия.
30. История взаимодействия этносов Северной Америки: расизм, сегрегация, «плавильный котел», межкультурные коммуникации, религиозная и этническая толерантность.
31. Население Латинской Америки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности. Факторы небезопасной жизнедеятельности в Латинской Америке.
32. Колонизация Америки. Межэтнические взаимодействия и этнические процессы в Америке (Северная и Латинская).
33. Этническая история и этнокультурная характеристика русских.
34. Народы европейского севера России: этнокультурная характеристика.
35. Народы Поволжья: этнокультурная характеристика.
36. Народы Северного Кавказа: этнокультурная характеристика.
37. Народы Западной Сибири: этнокультурная характеристика.
38. Народы Южной Сибири: этнокультурная характеристика.
39. Народы Чукотки и Камчатки: этнокультурная характеристика.
40. Народы Дальнего Востока: этнокультурная характеристика.
41. Факторы этической и религиозной безопасности в современной России.
42. Очаги современных межэтнических и религиозных конфликтов.
43. Понятие об этнической идентичности небезопасного типа.
44. Этноцентризм и его влияние на межнациональные отношения.
45. Виды фанатизма.
46. Религиозные секты как угрозы безопасности.
47. Характеристики и особенности фанатичного сознания.
48. Предпосылки формирования религиозного фанатизма в современном мире.
49. Связь фанатизма и терроризма.
50. Стратегия безопасного поведения в случае этнических и религиозных конфликтов.

Критерии оценки знаний

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

