



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра философии, религиоведения и теологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«09» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Догматические основы христианства
Направление подготовки: 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) подготовки: Управление социокультурными процессами в конфессиональной среде

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 2 от «08» апреля 2025 г.

Рекомендовано
кафедрой философии, религиоведения
и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И.о.зав. кафедрой  Ю. В. Карпова

Иркутск 2025 г.
Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

усвоение слушателями основных положений православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний по профилю «теоретико-методологический» для продолжения научной специализации в области религиоведения, решения практических задач, имеющих религиоведческую проблематику, и экспертной деятельности.

Задачи:

- изучить структуру предмета
- познакомиться с основной терминологией
- рассмотреть историю формирования догматов
- изучить основные вероучительные отклонения, в оппонировании которым формировались догматы

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02** относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) и изучается в 2–м семестре 1–го курса.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история древней Церкви.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</i>	<i>ИДК ПК-1.1 Анализирует и описывает с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</i>	Знать: основные христианские конфессии Уметь: ориентироваться в различных религиозных практиках Владеть: понятийным аппаратом религиоведения

<i>ПК-1</i> Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	<i>ИДК ПК-1.2</i> Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Знать: базовые источники конфессий Уметь: Проводить объективный и глубокий сравнительный анализ ключевых аспектов различных религиозных учений Владеть: Навыками критического осмысления материала и выработки собственной позиции по проблемам межконфессиональных отношений
<i>ПК-2</i> Способен использовать религиоведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	<i>ИДК ПК-2.1</i> Знает основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России	Знать: Основополагающие принципы функционирования системы взаимоотношений между государством и религиозными объединениями Уметь: анализировать законодательство и нормативные акты, регулирующие отношения государства и религии Владеть: Методиками сбора и обработки информации по состоянию государственно-конфессиональных отношений
<i>ПК-2</i> Способен использовать религиоведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	<i>ИДК ПК-2.2</i> Учитывает религиозно-правовые основания государственной политики при регулировании этно-религиозной сферы	Знать: Концептуальные различия и сходства догматики, ритуалов, этических норм разных конфессий Уметь: Обоснованно оценивать влияние конкретных религиозных традиций на формирование мировоззрения, культуры и общественной жизни народов Владеть: Этическим подходом в изучении и представлении результатов исследования чужих религиозных взглядов
<i>ПК-2</i> Способен использовать религиоведческие знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений	<i>ИДК ПК-2.3</i> Умеет выделять религиоведческую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений	Знать: Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность религиозных объединений Уметь: участвовать в переговорах и консультациях по урегулированию конфликтов в данной сфере Владеть: Навыками организации мероприятий, направленных на

		повышение уровня толерантности и взаимопонимания между государственными структурами и религиозными общинами
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,

в том числе 3 зачетных единиц, 2 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2 часов

Из них 36 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1.	Введение в Догматическое Богословие	2	28			8	2	4	тест
2.	Основные богословские термины	2	20			7	1	10	тест
3.	Триадология	2	20			7	1	10	тест
4.	Христология	2	20			7	1	10	тест
5.	Бог как Творец и Промыслитель мира	2	20			7	1	10	тест
Итого часов				08		36	6	44	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Раздел1: Споры о границах Богопознания в 4 и 14 вв.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	10	Практическое задание	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу
2	Раздел2: Адресат Свящ.Писания	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	февраль	4	Практическое задание	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу
2	Раздел3: Каппадокийский синтез	Изучение основной и дополнительной литературы,	март	10	Практическое задание	Изучение основной и

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
		конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу				дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу
2	Раздел4: Христологический догмат	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	апрель	10	Практическое задание	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу
2	Раздел5: Сотворение Человека	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу	май	10	Практическое задание	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
						в. Подготовка докладов, сообщений. Подготовка к опросу
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				44		
Из них объем самостоятельной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (час)				2		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в Догматическое Богословие	понятие о Вере
		понятие о догматах
		понятие о Богопознании
2.	Основные богословские термины	понятие о Свящ.Писании и Свящ.Предании
		Церковь – хранитель и истолкователь
		формы Свящ.Предания
3.	Триадология	учение о Пресвятой Троице в доникейский период
		Ориген и Арианство о Пресвятой Троице
		Великие Каппадокийцы
4.	Христология	несторианство
		монофизитство монофелитство
		иконоборчество
5.	Бог как Творец и Промыслитель мира	Космология
		Антропология
		учение о грехопадении и промысле Божиим

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в Догматическое Богословие	Споры о границах Богопознания в 4 и 14 вв.	7,2		Выполнение ПЗ	ПК-1.1;
2	Основные богословские термины	Адресат Свящ.Писания	7,2		Выполнение ПЗ	ПК-1.2;
3	Триадология	Каппадокийский синтез	7,2		Выполнение ПЗ	ПК-2.1;
4	Христология	Христологический догмат	7,2		Выполнение ПЗ	ПК-2.2;
5	Бог как Творец и Промысл	Сотворение Человека	7,2		Выполнение ПЗ	ПК-2.3

	итель мира					
--	---------------	--	--	--	--	--

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Место предмета в системе богословского знания.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2
2	Понятие о Священном Писании. Библейский канон.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2
3	Первые опыты выражения христианского учения о троичном Боге и становление триадологического догмата.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4	Первые христологические заблуждения: докетизм. Хри-стология Аполлинария. Христология ариан.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5	Учение о творении мира из ничего в его соотношении с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира.	Изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

		первоисточников. Подготовка докладов, сообщений.		
--	--	--	--	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.
- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а

что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы:

1. Косолапов, Р. А. Догматическое богословие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. и напр. подгот. / Р. А. Косолапов. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98651-003-8 : 50.00 р.

б) дополнительная литература:

1. Козлов, Максим (Огицкий Д. П. ; протоиер.). Западное христианство: взгляд с Востока [Текст] : научное издание / М. Козлов ; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 606 с. ; 21 см. - (Православное богословие). - ISBN 978-5-7533-0319-6 : 399.00 р. Экз-ры: нф А621430

2. Реутин, Михаил Юрьевич. "Христианский неоплатонизм" XIV века: опыт сравнительного изучения богословских доктрин Иоанна Экхарта и Григория Паламы. Парижские диспутации Иоанна Экхарта [Текст] : научное издание / М. Ю. Реутин ; Рос. гос. гуманит. ун-т, Ин-т высш. гуманит. исслед. им. Е. М. Мелетинского. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 243 с. ; 17 см. - (Библиотека ARBOR MUNDI). - ISBN . Экз-ры: нф Б632182

3. Батюшков, Федор Дмитриевич. Спор души с телом в памятниках средневековой литературы. Опыт историко-сравнительного исследования [Текст] : научное издание / Ф. Д. Батюшков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - VI, 315 с. : ил. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: богословие). - Указ. имен: с. 297-315. - ISBN 978-5-397-02734-2 : 298.20 р. Экз-ры: нф А633659

4. Лосский, Владимир Николаевич. Очерк мистического богословия Восточной Церкви; Догматическое богословие [Текст] / В.Н. Лосский. - М. : Центр "СЭИ", 1991. - 287 с. ; 20 см. - (Религиозно-философская серия ; вып.1). - 19.46 р.

Библиогр. в примеч.: с. 188-199. - Прил. к журн. "Трибуна". Экз-ры: нф А492943

5. Орлов, Иван Андреевич. Труды Св. Максима Исповедника по раскрытию догматического учения о двух волях во Христе. [Текст] : ист.-догмат. исследование / И. А. Орлов. - Краснодар : Текст, 2010. - 207 с. ; 22 см. - (Патристика : тексты и исследования). - Библиогр.: с. 5-6. - ISBN 978-5-903298-08-2 : 350.00 р. экз-ры: нф А630155

6. Филарет (архиеп. Черниговский). Православное догматическое богословие [Текст] : научное издание / Филарет. - Чернигов : Тип. Ильинского монастыря, 1864. - IX, 527 с. : портр. ; 23 см. - 21.60 р. Деф.: с. 1-2 отсутствуют Экз-ры: нф 181845

7. Толстой, Лев Николаевич. Исследование догматического богословия [Текст] : научное издание / Л. Н. Толстой. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 247 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-397-02938-4 : 225.20 р. Экз-ры: нф А

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, «Языкознание и литературоведение» - 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 249/4 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 249/4 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 251/24 от 18.10.2024 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 251/24 от 18.10.2024; Срок действия по 13.11.2025. 2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3. Цена контракта: 800 000,00 руб. 4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-9 от 14.11.2024. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 6215 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011. 2.Адрес доступа: https://isu.bookonline.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
Контракт № 231/24 от 01.10.2024 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 231/24 от 01.10.2024; Акт от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 221 596,21 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 261/24 от 01.11.2024 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 261/24 от 01.11.2024; Акт №194 от 14.11.2024. Срок действия по 13.11.2025. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 235 257,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 154 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 094/24 от 30.05.2024 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 094/24 от 30.05.2024; Акт приема-передачи от 18.10.2024, Срок действия по 17.10. 2025. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3.Цена контракта: 849 063,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,2 тыс. назв.
БД литературных произведений «Литрес»	
Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024. 4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 34 102,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронные версии журналов РАН	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
База данных EBSCO eBooks	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование,

	политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года. Исполнитель: Российский центр научной информации.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от

следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.),

	«Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий и лекционного семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 307	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Projecta, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-F350.
---	---

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№ 9259/1022/24 от 26.11.2024	01.01.2025	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	9	№ 0982/24 от 18.11.2024	01.11.2024	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/	Условия правообладателя	бессрочно

		browser_agreement/?lang=ru		
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно

7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно
Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Причины возникновения Реформации	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
2	Экуменическое движение	Практическое занятие	Групповая дискуссия	1
Итого часов				2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые (разделы) темы	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточн ый контроль
1.	ПК-1	ИДК ПК-1.1	Раздел 1 Введение в Догматическое Богословие	тестирование	
2.	Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Анализирует и описывает с позиции академического религиозного феномена религиозного опыта в различных религиозных традициях ПК-1.2 Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Раздел 2 Основные богословские термины		
3.	ПК-2	ИДК ПК-2.1	Раздел 3 Триадология Раздел 4 Христология Раздел 5 Бог как Творец и Промыслитель мира	тестирование	
	Способен использовать религиозные знания в решении задач	Знает основания Церковно-государственных отношений, знаком с моделями			

	сфере государстве нно- конфессиона льных отношений	религиозной политики и актуальным состоянием отношений государства и религий, в том числе в России ПК-2.2 Учи тывает религиозно -правовые основания государств енной политики при регулирува нии этно- религиозно й сферы ПК-2.3 Уме ет выделять религиовед ческую проблемати ку при рассмотрен ии вопросов в сфере государств енно- конфессио нальных отношений		
4.				

В оценочных средствах обязательно должны присутствовать тестирование и/или контрольная работа, в рамках которой студент должен дать короткий ответ на поставленный

вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов, из них закрытого типа в тесте – не более трех).

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Обязательно должны присутствовать тестирование и/или контрольная работа, в рамках которой студент должен дать короткий ответ на поставленный вопрос примерно за три минуты (не менее десяти вопросов, из них закрытого типа в тесте – не более трех) Например (далее во всех строках таблицы приведены примеры оценочных средств, необходимо вставить нужное в соответствии с пунктом 8.1): Тестирование	0-28	28
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4.	Аналитическая записка	0-10	10
5.	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
6.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 2)

- Согласно классификации Григория Паламы Богословом первого уровня являются:
 - **Истинный Богослов тот, кто истинно молится**

- Не имеет личного опыта молитвы, но доверяет опыту других
- И личного опыта молитвы не имеет, и не доверяет опыту других
- Все вышеперечисленное
- 2. Согласно классификации Григория Паламы Богословом второго уровня являются:
 - Истинный Богослов тот, кто истинно молится
 - **Не имеет личного опыта молитвы, но доверяет опыту других**
 - И личного опыта молитвы не имеет, и не доверяет опыту других
 - Все вышеперечисленное
- 3. Согласно классификации Григория Паламы Богословом третьего уровня являются:
 - Истинный Богослов тот, кто истинно молится
 - Не имеет личного опыта молитвы, но доверяет опыту других
 - **И личного опыта молитвы не имеет, и не доверяет опыту других**
 - Все вышеперечисленное
- 4. Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека.
- 5. Понятие о молитве.
- 6. Понятие о богословии и богословской науке.
- 7. Понятие о догматах. Свойства догматов.
- 8. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
- 9. Причины появления догматов. Назначение догматов.
- 10. Восприятие догматической истины человеком.
- 11. Развитие догматической науки и полнота новозаветного Откровения.
- 12. Понятие о Богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.
- 13. Споры о характере и границах богопознания в IV в.
- 14. Споры о характере и границах богопознания в XIV в.
- 15. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Примерная тематика докладов (раздел 4)

- 1 Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство.
- 2 Учение о Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев.
- 3 Учение Великих Каппадокийцев о Святом Духе. Духоборчество. II Вселенский Собор.
- 4 Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Тритеизм. Тетратеизм. Патрипассианство.
- 5 Основные богословские термины – природа (fύσις), сущность (οὐσία), энергия (ἐνέργεια), ипостась (ὑπόστασις), лицо (πρόσωπον) в учении о Пресвятой Троице.
- 6 Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. История и значение термина единосущие (ὁμοῦσιος).
- 7 Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. (Определение ипостасных свойств, ипостасные свойства как отношение, их апофатический характер, образ предвечного рождения и исхождения).
- 8 Учение о монархии Бога Отца. Его значение для православного богословия. Filioque.
- 9 Образ действия Лиц Пресвятой Троицы по отношению к тварному миру.
- 10 Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира.
- 11 Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.
- 12 Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный Промысл об ангельском мире.
- 13 Падшие ангелы и их деятельность. Божественный Промысл о них.
1st Учение о человеке (Антропология)
- 14 Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни.
- 15 Первозданное состояние человека. Двуетьединство человеческой природы. Брак.
- 16 Промысл Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю.
- 17 Совершенство человека до грехопадения.
- 18 Образ и подобие Божие в человеке.
- 19 Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека.
- 20 Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия.
- 21 Значение тела в составе человеческой природы.
- 22 Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие.
- 23 Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.

Эссе (Раздел 4)

Выполнение задания по статье Иеромонах Геннадий (Поляков)

«Система догматики Православной Кафолической Церкви»

Зикоса Росиса как учебник догматического богословия Научный журнал

Санкт-Петербургской Духовной Академии

Русской Православной Церкви

№ 2 (22) 2024

1. Насколько оправданной/объективной, с Вашей точки зрения, является позиция автора относительно выбора методологии для написания учебника?

2. Как Вы оцениваете успешность авторского подхода в догматике?

Аналитическая записка (Раздел 4)

В ходе выполнения задания необходимо сравнить как соотносятся Священное Предание и Священное Писание.

Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие / Протоиерей Олег Давыденков. – М.: Изд-во ПОСТГУ, 2017. – 624 с. Стр.46-58.

Основные сравниваемые показатели:

- происхождение этих источников;
- особенности каждого источника;
- специфика использования;

Сравнение можно представить в виде таблицы или в любой другой не затрудняющей оценку работы форме.

Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса

Тестирование

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают

разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Эссе

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

5-7 баллов:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

Аналитическая записка**8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека.
2. Понятие о молитве.
3. Понятие о богословии и богословской науке.
4. Понятие о догматах. Свойства догматов.
5. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
6. Причины появления догматов. Назначение догматов.
7. Восприятие догматической истины человеком.
8. Развитие догматической науки и полнота новозаветного Откровения.
9. Понятие о Богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.
10. Споры о характере и границах богопознания в IV в.
11. Споры о характере и границах богопознания в XIV в.
12. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
13. Понятие о Свящ. Предании. Свящ. Писание о Свящ. Предании.
14. Три уровня Свящ. Предания.
15. Церковь, как единственная верная истолковательница Свящ. Писания и хранительница Свящ. Предания.
16. Соотношение Свящ. Писания и Свящ. Предания.
17. Понятие о Свящ. Писании, правила его чтения.

18. Канон Свящ. Писания, его боговдохновенность.
19. Формы Свящ. Предания: правило веры, творения свв. Отцов, литургическое предание. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.
20. Основные богословские термины: природа, сущность, энергия, ипостась, лицо.
21. Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека.
22. Понятие о молитве.
23. Понятие о богословии и богословской науке.
24. Понятие о догматах. Свойства догматов.
25. Догматы и догматические формулы, богословские мнения.
26. Причины появления догматов. Назначение догматов.
27. Восприятие догматической истины человеком.
28. Развитие догматической науки и полнота новозаветного Откровения.
29. Понятие о Богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание.
30. Споры о характере и границах богопознания в IV в.
31. Споры о характере и границах богопознания в XIV в.
32. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
33. Понятие о Свящ. Предании. Свящ. Писание о Свящ. Предании.
34. Три уровня Свящ. Предания.
35. Церковь, как единственная верная истолковательница Свящ. Писания и хранительница Свящ. Предания.
36. Соотношение Свящ. Писания и Свящ. Предания.
37. Понятие о Свящ. Писании, правила его чтения.
38. Канон Свящ. Писания, его боговдохновенность.
39. Формы Свящ. Предания: правило веры, творения свв. Отцов, литургическое предание. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.
40. Основные богословские термины: природа, сущность, энергия, ипостась, лицо. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
41. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге.
42. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания.
43. Священное Писание о собственных именах и ипостасных свойствах Лиц Пресвятой Троицы.
44. Учение о Пресвятой Троице в доникейский период. Монархианство: динамизм и модализм.
45. Учение Оригена о Пресвятой Троице. Его положительное значение и недостатки.
46. Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство.
47. Учение о Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев.
48. Учение Великих Каппадокийцев о Святом Духе. Духоборчество. II Вселенский Собор.
49. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Тритеизм. Тетратеизм. Патрипассианство.
50. Основные богословские термины – природа (fÚsij), сущность (oÛs...a), энергия (™nšrgeia), ипостась (ØpØstasij), лицо (prØswpon) в учении о Пресвятой Троице.
51. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. История и значение термина единосущие (ØmoÛsioj).
52. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. (Определение ипостасных свойств, ипостасные свойства как отношение, их апофатический характер, образ предвечного рождения и исхождения).
53. Учение о монархии Бога Отца. Его значение для православного богословия. Filioque.
54. Образ действия Лиц Пресвятой Троицы по отношению к тварному миру.
55. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира.

56. Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.
57. Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный Промысл об ангельском мире.
58. Падшие ангелы и их деятельность. Божественный Промысл о них.
59. Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни.
60. Первозданное состояние человека. Двуединство человеческой природы. Брак.
61. Промысел Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю.
62. Совершенство человека до грехопадения.
63. Образ и подобие Божие в человеке.
64. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека.
65. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия.
66. Значение тела в составе человеческой природы.
67. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие.
68. Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.
69. Грехопадение, его сущность. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения? Происхождение зла. Понятие личный грех.
70. Первородный грех. Существующие определения, их недостаточность. Наследование первородного греха.
71. Последствия грехопадения в природе человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души падшего человека.
72. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком.
73. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.
74. Понятие о промысле Божиим. Действия и виды Божественного промысла.
75. Действительность промысла Божия. Предметы Божественного промысла.
76. Образы промысла Божия о мире. Ложные учения о промысле. Деизм.
77. Значение догмата о Пресвятой Троице.
78. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
79. Священное Писание о Троичности Лиц в Боге.
80. Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания.
81. Священное Писание о собственных именах и ипостасных свойствах Лиц Пресвятой Троицы.
82. Учение о Пресвятой Троице в доникейский период. Монархианство: динамизм и модализм.
83. Учение Оригена о Пресвятой Троице. Его положительное значение и недостатки.
84. Учение о Пресвятой Троице святителя Афанасия Великого. I Вселенский Собор. Арианство.
85. Учение о Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев.
86. Учение Великих Каппадокийцев о Святом Духе. Духоборчество. II Вселенский Собор.
87. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора. Тритеизм. Тетратеизм. Патрипассианство.
88. Основные богословские термины – природа (φύσις), сущность (οὐσία), энергия (ἐνέργεια), ипостась (ὑπόστασις), лицо (πρόσωπον) в учении о Пресвятой Троице.
89. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. История и значение термина единосущие (ὁμοούσιος).
90. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. (Определение ипостасных свойств, ипостасные свойства как отношение, их апофатический характер, образ предвечного рождения и исхождения).
91. Учение о монархии Бога Отца. Его значение для православного богословия. Filioque.

92. Образ действия Лиц Пресвятой Троицы по отношению к тварному миру.
93. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира.
94. Образ Божественного творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения.
95. Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный Промысл об ангельском мире.
96. Падшие ангелы и их деятельность. Божественный Промысл о них.
 - а. Учение о человеке (Антропология)
97. Сотворение человека. Предвечный совет. Дыхание жизни.
98. Первозданное состояние человека. Двудеиство человеческой природы. Брак.
99. Промысел Божий о человеке до грехопадения, его необходимость. Значение заповедей, данных в раю.
100. Совершенство человека до грехопадения.
101. Образ и подобие Божие в человеке.
102. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека.
103. Дух, душа и тело. Дихотомия и трихотомия.
104. Значение тела в составе человеческой природы.
105. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие.
106. Свобода человека. Формальная (психологическая) и нравственная (духовная) свобода. Понятие о физической и гномической воле.
107. Грехопадение, его сущность. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения? Происхождение зла. Понятие личный грех.
108. Первородный грех. Существующие определения, их недостаточность. Наследование первородного греха.
109. Последствия грехопадения в природе человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души падшего человека.
110. Следствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком.
111. Следствия грехопадения в отношениях между людьми и в отношении между человеком и остальным творением.
112. Понятие о промысле Божиим. Действия и виды Божественного промысла.
113. Действительность промысла Божия. Предметы Божественного промысла.
114. Образы промысла Божия о мире. Ложные учения о промысле. Деизм.

Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене

Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал.

Разработчик: Косолапов Р.А.

доцент кафедры философии, религиоведения и теологии

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии, религиоведения и теологии ИГУ
Протокол № 6 от «27» марта 2025 г.

И.о.зав. кафедрой



Ю. В. Карпова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.