



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



Директор _____ А.В. Семиров

10 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины 2. Б1.В.ДВ.02.02
Лингвокультурная самобытность Китая**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность подготовки Иностранный язык (английский) – Иностранный язык
(китайский)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 3 от «27» марта 2025 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7

От «21» марта 2025 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2025 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель освоения дисциплины заключается в развитии у обучающихся профессиональной компетенции, совершенствовании методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы:

- развивать навыки основных видов речевой деятельности;
- научить правильной реализации языковых форм в соответствии с орфографическими, орфоэпическими, стилистическими, грамматическими, этикетными нормами;
- обогатить активный словарь обучающихся;
- усовершенствовать навыки восприятия аутентичных текстов и продуцирования речи на китайском языке с учётом целевой аудитории;
- способствовать гражданскому, патриотическому духовно-нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Б1.В.02 Практический курс китайского языка, Б1.О.26.01 Теоретическая фонетика китайского языка, Б1.О.26.02 Теоретическая грамматика китайского языка, Б1.О.26.03 Лексикология китайского языка.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.27 Общее языкознание, Б1.В.02 Практический курс китайского языка.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	ИДК ПК2.1 анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать	Знать: языковой и культурологический материал. Уметь: грамотно и аргументированно строить высказывания на китайском языке. Владеть: навыками осуществления коммуникации в различных

Раздел 1. Прибытие в Китай на языковую стажировку

Тема 1.1 Начало занятий

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». Текст «开学了». Конструкция сравнения с предлогом «比». Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对 ... 感兴趣». Особенности употребления речевого оборота «听起来».

Тема 1.2 Китайская кухня

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». Текст «中国菜». Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又 ... 又 ...». Особенности употребления речевого оборота «看样子».

Раздел 2. Решение актуальных вопросов повседневного общения

Тема 2.1 Обмен валюты

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». Текст «换人民币». Грамматические конструкции «就 A 就 A» и «不但 ..., 还 ...». Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».

Тема 2.2 Аренда квартиры

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». Текст «租房子». Конструкции «哪 ... 啊», «哪会 ... 啊» и «哪能 ... 啊». Грамматические конструкции «一 ... 就 ...», «既 ... 又 ...» и «..., (也) 好 ...». Особенности употребления речевого оборота «什么的».

Тема 2.3 Посещение врача

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么 ... 呢?» Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».

Тема 2.4 Посещение парикмахерской

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской». Текст «理发». Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «算了吧», «有两下子», «再说吧».

Тема 2.5 В гостях

Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». Текст «做客». Грамматическая конструкция «管 ... 叫 ...». Риторический вопрос «难道 ... 吗?». Конструкция «喜欢 ... 就 ...». Особенности употребления речевого оборота «说实在的».

Тема 2.6 Путешествие по Китаю

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». Текст «旅游». Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», «非 ... 不可» и «不是不».

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Раздел 1. Прибытие в Китай на языковую стажировку	-	12	-	6			18
1.	<i>Тема 1.1</i> Начало занятий Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». Текст «开学了». Конструкция сравнения с предлогом «比». Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对 ... 感兴趣». Особенности употребления речевого оборота «听起来».	-	6	-	3	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	9
2.	<i>Тема 2.2</i> Аренда квартиры Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». Текст «租房子». Конструкции «哪...啊», «哪会...啊» и «哪能...啊». Грамматические конструкции «一...就...», «既...又...» и «... , (也) 好 ...». Особенности употребления	-	6	-	3	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	9

	речевого оборота «什么的».							
	Раздел 2. Решение актуальных вопросов повседневного общения	-	34	-	12			46
3.	<i>Тема 2.1 Обмен валюты</i> Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». Текст «换人民币». Грамматические конструкции «就 A 就 A» и «不但..., 还...». Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
4.	<i>Тема 2.2 Аренда квартиры</i> Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». Текст «租房子». Конструкции «哪...啊», «哪会...啊» и «哪能...啊». Грамматические конструкции «一...就...», «既...又...» и «... , (也) 好 ...». Особенности употребления речевого оборота «什么的».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
5.	<i>Тема 2.3 Посещение врача</i> Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么...呢?» Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».	-	4	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8

6.	Тема 2.4 Посещение парикмахерской Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской». Текст «理发». Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «算了吧», «有两下子», «再说吧».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
7.	Тема 2.5 В гостях Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». Текст «做客». Грамматическая конструкция «管...叫...». Риторический вопрос «难道...吗?» Конструкция «喜欢...就...». Особенности употребления речевого оборота «说实在的».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
8.	Тема 2.6 Путешествие по Китаю Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». Текст «旅游». Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», «非...不可» и «不是不».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
....	ИТОГО (в часах)	-	46	-	18			64

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Образовательная деятельность по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную, осуществляемую под непосредственным руководством и контролем преподавателя; и внеаудиторную, организуемую студентом по своему усмотрению, без непосредственного участия преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая выполняется во время учебных занятий и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (изучение конспектов, выполнение предложенных преподавателем практических заданий);
- работу с рекомендованной учебной и справочной литературой;
- написание докладов и создание презентаций по темам семинарских занятий;
- проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку к устным опросам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, включая текущую и промежуточную аттестацию.

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Подготовка устных заданий по формированию и развитию навыков говорения (монологическая и диалогическая речь) контролируется фронтально, индивидуально или в виде парной/групповой работы на практических аудиторных занятиях. Презентации Power Point предоставляются преподавателю в электронном виде или отправляются на адрес его электронной почты.

Результатом самостоятельной работы должно стать овладение студентами основными теоретическими знаниями по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая, формирование у них общепрофессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

План самостоятельной работы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы
1.	Тема 1.1 Начало занятий	3	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Начало занятий». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1.лексические единицы и речевые

			обороты по теме «Начало занятий». 2. Текст «开学了». 3. Конструкция сравнения с предлогом «比». 4. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5. Особенности употребления речевого оборота «听起来». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Текст «开学了». 2. Конструкция сравнения с предлогом «比». 3. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». 4. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 6. Особенности употребления речевого оборота «听起来».
2.	Тема 1.2 Китайская кухня	3	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Китайская кухня». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Текст «中国菜». 3. Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又... 又...». 4. Особенности употребления речевого оборота «看样子». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Текст «中国菜». 3. Особенности употребления глагола «来». 4. Грамматическая конструкция «又... 又...». 5. Особенности употребления речевого оборота «看样子».

3.	Тема 2.1 Обмен валюты	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Обмен валюты». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1.Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты» 2. Текст «换人民币». 3.Грамматические конструкции «就A就A» и «不但…，还…». 4.Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1.Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». 2.Текст «换人民币». 3.Грамматические конструкции «就A就A» и «不但…，还…». 4.Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».
5.	Тема 2.2 Аренда квартиры	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Аренда квартиры». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Текст «租房子». 3. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». 4. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «…，(也)好…». 5. Особенности употребления речевого оборота «什么的». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Текст «租房子». 3. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊».

			4. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «..., (也)好…». 5. Особенности употребления речевого оборота «什么的».
6.	Тема 2.3 Посещение врача	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Посещение врача». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».
7.	Тема 2.4 Посещение парикмахерской	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Посещение парикмахерской». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской». 2. Текст «理发». 3. Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «算了吧», «有两下子», «再说吧». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской». 2. Текст «理发». 3. Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «

			算了吧», «有两下子», «再说吧».
8.	Тема 2.5 В гостях	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «В гостях». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». 2. Текст «做客». 3. Грамматическая конструкция «管 …叫…». Конструкция «喜欢…就 …». 4. Риторический вопрос «难道…吗 ? » 5. Особенности употребления речевого оборота «说实在的». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». 2. Текст «做客». 3. Грамматическая конструкция «管 …叫…». Конструкция «喜欢…就 …». 4. Риторический вопрос «难道…吗 ? » 5. Особенности употребления речевого оборота «说实在的».
6.	Тема 2.6 Путешествие по Китаю	2	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Путешествие по Китаю». Подготовка к устным опросам по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». 2. Текст «旅游». 3. Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», « 非…不可» и «不是不». Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». 2. Текст «旅游». 3. Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», «

		非....不可» и «不是不».
Итого часов: 18		

4.5. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы непредусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Ц. Кунь; Т.Л. Гурулева .— 3-е изд. (эл.) .— Москва : ВКН, 2018 .— 450 с. — Электрон. изд. на основе печат. изд. (М.: ВКН, 2018).— URL: <https://rucont.ru/efd/719286> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Кондрашевский, Александр Федорович
Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для студ. вузов по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2016. - 21 см. - ISBN 978-5-7873-1000-9. Т. 1. - 2016. - 768 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). – ISBN 978-5-7873-1001-6 : Экземпляров – 40.
3. Кондрашевский, Сергей Александрович
Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество [Текст] / С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Мяо Чунь. - М. : ВКН. - 24 см. Кн. 1 : Общество. - 2020. - 215 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-907086-37-1 : Экземпляров - 21.

б) периодические издания *отсутствуют*

в) список авторских методических разработок *отсутствуют*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения 31.05.2022)
2. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 31.05.2022)
3. ЭБС «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/> (дата обращения 31.05.2022)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства. Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.

Оборудование

1. ноутбуки: eMachines ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron; HP 250 G6 Core i5-7200 v; Asus X58Le; Lenovo B570;
2. мультимедиа проекторы Epson EB-X41 V11 H843040; Benq MP 611 C; Optoma EP 717 DPL;
3. экраны ClassicNorma 305*406MW; Da-Lite Model B 213*213;
4. колонки Колонки Defender; Microlab 3.

Технические средства обучения

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ. К сети подключено 3018 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 37 км. Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 246 Мбит/с. В учебных корпусах и общежитиях Университета организовано 28 Wi-Fi зон беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Работу электронных информационных служб Университета обеспечивают 2 кластера серверов на основе многопроцессорных систем компании Dell. Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации VMware Infrastructure и XenServer, хранение данных обеспечивают СХД NetApp и Synology. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает в себя следующие продукты:

- *Microsoft Windows 10 Pro 64 bit*
- *Microsoft Windows 8 Education 64 bit*
- *Microsoft Windows 7 Pro 64 bit*
- *Microsoft Visual Studio 2015 Professional*
- *Microsoft Visio Professional 2010*
- *Microsoft SQL Server 2008*
- *Microsoft SQL Server 2014*
- *Microsoft Silverlight 3 SDK*
- *Microsoft HPC Pack 2008 SDK*
- *Office O365 ProPlus for Students*
- *Matlab_R2017a Academic Concurrent*
- *Simulink Academic Concurrent*
- *COMSOL 5.3 Academic Concurrent*
- *SolidWorks 2017 Education Edition 200*
- *Python (свободно распространяемое ПО)*
- *Java JDK 8 (свободно распространяемое ПО)*
- *Scribus (свободно распространяемое ПО)*
- *Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое ПО)*
- *NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО)*
- *MiKTeX (свободно распространяемое ПО)*

- *Adobe Reader DC* (свободно распространяемое ПО)
- *1С: Предприятие 8* (учебная версия)
- *Google Chrome* (свободно распространяемое ПО)
- *Mozilla Firefox* (свободно распространяемое ПО)
- *GIMP* (свободно распространяемое ПО)
- *7zip* (свободно распространяемое ПО)
- *Scilab* (свободно распространяемое ПО)
- *Xcos* (свободно распространяемое ПО)
- *VLC Player 2.2.4* (свободно распространяемое ПО)
- *SWI-Prolog* (свободно распространяемое ПО)
- *CodeBlocks* (свободно распространяемое ПО)
- *Notepad++* (свободно распространяемое ПО)
- *Scala* (свободно распространяемое ПО)
- *XAMPP* (свободно распространяемое ПО)
- *Free Pascal* (свободно распространяемое ПО)
- *Git* (свободно распространяемое ПО)
- *Libreoffice* (свободно распространяемое ПО)
- *WhiteStarUML* (свободно распространяемое ПО)
- *SysInternals Suite* (свободно распространяемое ПО)- *Anaconda 4.1.1* (свободно распространяемое ПО)- *Android Studio* (свободно распространяемое ПО)
- *Audacity* (свободно распространяемое ПО)
- *Autopsy* (свободно распространяемое ПО)
- *CLIPS 6.3* (свободно распространяемое ПО)
- *Cisco Packet Tracer Student 6.0* (свободно распространяемое ПО)
- *Cinelerra 6* (свободно распространяемое ПО)
- *DOSBox 0.74* (свободно распространяемое ПО)
- *Far Manager v3.0* (свободно распространяемое ПО)
- *Ghostsript 9.21* (свободно распространяемое ПО)
- *Inkscape 0.92.3* (свободно распространяемое ПО)
- *IntelliJ IDEA Community Edition* (свободно распространяемое ПО)
- *Jetbrains-pycharm-community* (свободно распространяемое ПО)
- *Lazarus 1.8.0* (свободно распространяемое ПО)
- *Node.js* (свободно распространяемое ПО)
- *Pivot Animator 4.2.6* (свободно распространяемое ПО)
- *RStudio* (свободно распространяемое ПО)
- *Scribus 1.5.0* (свободно распространяемое ПО)
- *Sbt* (свободно распространяемое ПО)
- *Visual Studio Code* (свободно распространяемое ПО)
- *Ubuntu 14.0* (свободно распространяемое ПО)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
--	--------------	-------------	--	--------------

1.	Тема 1.1 Начало занятий	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
2.	Тема 1.2 Китайская кухня	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
3.	Тема 2.1 Обмен валюты	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
4.	Тема 2.2 Аренда квартиры	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного	6

			обучения	
5.	Тема 2.3 Посещение врача	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
6.	Тема 2.4 Посещение парикмахерской	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
7.	Тема 2.5 В гостях	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
8.	Тема 2.6 Путешествие по Китаю	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология	6

			проблемного обучения	
Итого часов				46

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Тема занятия	ИДК	Содержание и средства для проведения текущего контроля успеваемости	Кол-во часов
1.	Тема 1.1 Начало занятий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Начало занятий». Устные опросы по следующим темам: 1. Текст «开学了». 2. Конструкция сравнения с предлогом «比». 3. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 4. Особенности употребления речевого оборота «听起来». Контрольные письменные и практические задания по темам: 1. Конструкция сравнения с предлогом «比». 2. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». 3. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 4. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5. Особенности употребления речевого оборота «听起来».	6
2.	Тема 1.2 Китайская кухня	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Китайская кухня». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Текст «中国菜». 3. Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又... 又...». 4. Особенности употребления	6

			речевого оборота «看样子». Контрольные письменные и практические задания по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Особенности употребления глагола «来». 3. Грамматическая конструкция «又...又...». 4. Особенности употребления речевого оборота «看样子».	
3.	Тема 2.1 Обмен валюты	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Обмен валюты». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». 2. Текст «换人民币». 3. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...». 4. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». 2. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...». 3. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».	6
4.	Тема 2.2 Аренда квартиры	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Аренда квартиры». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Текст «租房子». 3. Конструкции «哪...啊», «哪会...啊» и «哪能...啊». 4. Грамматические конструкции «一...就...», «既...又...» и «..., (也)好...». 5. Особенности употребления речевого оборота «什么的».	6

			Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». 3. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «…, (也)好…». 4. Особенности употребления речевого оборота «什么的».	
5.	Тема 2.3 Посещение врача	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Посещение врача». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Риторический вопрос «怎么…呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».	4
6.	Тема 2.4 Посещение парикмахерской	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Посещение парикмахерской». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской». 2. Текст «租房子». 3. Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «算了吧», «有两下子», «再说吧». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение парикмахерской».	6

			2. Особенности употребления выражений «要不», «那还用说», «算了吧», «有两下子», «再说吧».	
3.	Тема 2.5 В гостях	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «В гостях». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». 2. Текст «做客». 3. Грамматическая конструкция «管…叫…». Конструкция «喜欢…就…». 4. Риторический вопрос «难道…吗?» 5. Особенности употребления речевого оборота «说实在的». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «В гостях». 2. Грамматическая конструкция «管…叫…». Конструкция «喜欢…就…». 3. Риторический вопрос «难道…吗?» 4. Особенности употребления речевого оборота «说实在的».	6
5.	Тема 2.6 Путешествие по Китаю	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Путешествие по Китаю». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». 2. Текст «旅游». 3. Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», «非…不可» и «不是不». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Путешествие по Китаю». 2. Особенности употребления речевых оборотов «有看头儿», «非…不可» и «不是不».	6

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако темараскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.

Результаты выполненных студентами контрольных работ оцениваются преподавателем по традиционной 5-ти балльной системе отметок. Каждый неправильно выполненный элемент задания считается за одну ошибку. Оценки за письменные работы выставляются, исходя из следующей шкалы:

- оценка «отлично» - до 1,5-2 ошибок;
- оценка «хорошо» - до 4 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» - до 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» - 8 ошибок и более.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий к зачету:

1. Переведите предложения с русского языка на китайский.
 2. Ответьте на вопрос по грамматике.
 3. Прочитайте вслух и переведите текст с китайского языка на русский.
 4. Подготовьте сообщение на предложенную тему.
 5. Прослушайте диалог на китайском языке и передайте смысл на русском языке.
- Ответьте на дополнительные вопросы.

*Ниже см. демонстрационные варианты билетов к зачету по дисциплине Б.В.ДВ.02.01
Практикум по культуре речевого общения*

**Демонстрационные варианты билетов к зачету по дисциплине
Б.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 假设你是一个来中国留学的新生，说说你跟新同学是怎样认识的.
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Хорошо, если бы в этот раз на экзамене я получил бы 100 баллов.
 2. У нее прогресс в китайском быстрее, чем у меня.
 3. Я не интересуюсь футболом.
 4. Я послушала, как говорит по-китайски тот иностранный студент, у него слышен сильный акцент.
 5. –Иероглифы такие трудные! – Не волнуйся, постепенно все получится, учи один иероглиф за другим, и обязательно все запомнишь.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
陪 快 挺 尤其 其实
 1. 我们都以为他不会跳舞，_____他跳得非常好。
 2. 萨沙喜欢运动，_____是喜欢打篮球。
 3. 她妈妈来了，她_____妈妈去北京了。
 4. 看样子这个菜_____好吃的，来一个吧。
 5. 已经十二月了_____过新年了。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 2

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 请你说一次在食堂买饭的经历。
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Взвесьте мне два цзиня винограда.
 2. Начиная с завтрашнего дня мы будем каждое утро делать зарядку, согласен?
 3. Она и красивая, и умная, всем она очень нравится.
 4. С виду он кажется очень молодым, но на самом деле ему за 60.
 5. - Сегодня вечером мы устроим вечеринку. – Хорошо, как скажешь.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
味道 不好意思 据说 讲价 联系
 1. 那个大商店的衣服很贵, 而且不能____, 但是样式很好。
 2. ____中国人喜欢听俄罗斯歌曲“莫斯科郊外的晚上”。
 3. 我很长时间没有跟这个同学____了。
 4. 这里的酱牛肉____好不好? 你吃过吗?
 5. 他不能回答老师的问题, 觉得很_____。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 3

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокультурная самобытность Китая

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 谈谈你喜欢什么样的住房条件.
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Он серьезно заболел, где уже ему пойти на занятия.
 2. Этот ребенок, как только увидит врача, так сразу начинает плакать. И каждый раз плачет очень долго.
 3. Он простудился: не хочет ни есть, ни пить.
 4. Я бы хотел жить вместе со студентом из Китая, чтобы иметь возможность тренировать разговорную речь.
 5. В этой квартире кровать, письменный стол, диван и прочее – все новое.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
安静 闹 困 伴儿 决定
 - 1.昨天晚上没睡好, 现在他有点儿_____。
 - 2.已经很晚了, 可学校的宿舍里还是不太_____。
 - 3.妮娜和松本看了房子, 觉得很满意, 她们_____租下这套房子。
 - 4.请你们别_____了, 已经上课了。
 - 5.他担心妮娜一个人住在外边不安全, 所以他想帮她找一个_____。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 ____ г.

Показатели оценивания:

- знание лексического материала;
- языковая грамотность;
- реакция на вопросы экзаменатора.

Критерии оценивания:

- выставляется оценка «зачтено», если при ответе соблюдаются лексико-грамматические и стилистические нормы (допускается наличие незначительных ошибок), студент понимает вопросы преподавателя и корректно на них отвечает, умеет аргументировать;
- выставляется оценка «незачтено», если студент не соблюдает лексико-грамматические и стилистические нормы, не понимает задаваемых ему вопросов.

Критерии оценивания индикаторов компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии	Оценка
ПК-2. Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	ИДК ПК2.1 анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	– знание языкового материала; – знание материала культурологического характера; – умение подбирать необходимый материал; – умение аргументированно строить высказывание на китайском языке; – навыки осуществления коммуникации в различных ситуациях.	
	ИДК ПК2.2 осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	– знание современных методов обучения иностранным языкам; – умение подбора материала в соответствии с особенностями целевой аудитории; – навыки использования современных методов обучения иностранным языкам.	

0 – не соответствует, 1 – соответствует частично, 2 – соответствует полностью.

3–4 б. – «зачтено»

0–2 б. – «незачтено»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): д-р гум. наук, доцент Гаврилюк М.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.