



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ЮИ ИГУ

 B.V. Яковлев

30 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Участие следователя-криминалиста в следственных действиях**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная** (программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в частичном объёме)

Согласовано с УМК Юридического института Протокол № 6 от «16» марта 2022 г. Зам. председателя	Рекомендовано кафедрой: Протокол № 7 от «02» марта 2022 г. Зав. кафедрой
 В.В. Яковлев	 Е.А. Таюрская

Иркутск 2022 г.

Содержание

I.	Цели и задачи дисциплины (модуля)
II.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП
III.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
IV.	Содержание и структура дисциплины (модуля)
4.1	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....
4.2	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4.3	Содержание учебного материала.....
4.3.1	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....
4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....
4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....
4.5.	Примерная тематика курсовых работ (проектов).....
V.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....
а)	перечень литературы.....
б)	периодические издания.....
в)	список авторских методических разработок.....
г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы.
VI.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
6.1.	Учебно-лабораторное оборудование.....
6.2.	Программное обеспечение.....
6.3.	Технические и электронные средства обучения:
VII.	Образовательные технологии
VIII.	Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях» является углубление знаний, обучающихся по правовым и организационным основам участия следователя-криминалиста в следственных действиях и выработке умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки, проведения предварительного исследования следов и предметов, обнаруженных в ходе следственных действий.

Задачи:

- сформировать навыки, приемы, средства и методы работы со следами преступления для получения как розыскной, так и доказательственной информации;
- сформировать теоретические представления относительно процессуального статуса криминалиста в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий;
- приобрести практические умения и навыки по обнаружению, фиксации, изъятию, предварительному исследованию и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации;
- выработать навыки определения места расположения и характера следов в зависимости от способа совершения преступления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях» относится к группе эклектических дисциплин программы обучения, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Противодействие отдельным видам преступлений», «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» и др. Дисциплина является теоретической и практической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии расследовании преступлений и других правонарушений.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими курсами, как:», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» и т.д.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ИДК пк-1 Наличие способностей организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Знать: - нормы материального и процессуального права, регламентирующие криминалистическую деятельность, направленную на производство следственных и процессуальных действий; - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - систему криминалистических приемов и методов, используемых в ходе расследования преступлений. Уметь: - определять необходимую правовую

		<p>норму исходя из конкретной следственной ситуации; -анализировать следственные ситуации и выбирать необходимый алгоритм расследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком правильного применения нормативных актов в ходе производства расследования, выполнения следственных и процессуальных действий; - навыками оценки преступного поведения.
ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИДК пк-3 Понимает механизм выполнения, соблюдает нормы права при выполнении, анализирует правовые последствия противоправного поведения при выполнении и использует правомерные способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, а также содержание должностных обязанностей отдельных категорий сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих правопорядок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; - применять нормы права, регламентирующие деятельность по обеспечению правопорядка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения должностных обязанностей, направленных на обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и государства.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ИДК пк-4 Уверенно применяет знания институтов материальных и процессуальных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления, а также использовать криминалистические знания в данном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства.

ПК-8 Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устраниять причины и условия, способствующие их совершению	ИДК пк-8 Уверенно применяет знания в рамках правового воспитания, а также способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, выявления и устранение причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру мер, направленных на предупреждение правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины и факторы, способствующие совершению преступлений и разрабатывать на их основе систему мер профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации мер предупреждения правонарушений и преступлений.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве» составляет **4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе: 4 (включая КО 4 ч.) часов на зачет.**

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 2	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
					Контактная работа преподавателя с обучающимися						
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации				
1)	Правовые и организационные основы участия следователя-криминалиста в следственных действиях.		55		6	6		40	Контрольная работа, устный опрос		
2)	Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия		30		6	6		24	Контрольная работа, устный опрос		
3)	Собирание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений		55		6	6		40	Контрольная работа, устный опрос		
	Вид промежуточной аттестации		4(в т.ч. КО 4 ч.)						Зачет		
	Итого часов		144		18	18		104			

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
2	Правовые и организационные основы участия следователя-криминалиста в следственных действиях	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	40	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия	Работа с литературой и источниками .	В течение семестра	24	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
2	Собирание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	40	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				104		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

Содержание учебного материала

Тема 1. Правовые и организационные основы участия следователя-криминалиста в следственных действиях.

Правовой институт следователя-криминалиста. Организационные и тактические аспекты работы следователя-криминалиста в ходе проведения различных следственных действий. Особенности участия следователя-криминалиста в ходе осмотра места происшествия с учетом видов расследуемых преступлений. Особенности работы с трудными и нетрадиционными следами на месте происшествия. Обнаружение, фиксация и изъятие трудных и нетрадиционных следов. Участие следователя-криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие следователя-криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте, допросе. Организационные основы и уровни организации деятельности следователя-криминалиста. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия.

Тема 2. Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия.

Понятие предварительного исследования материальных объектов и следов. Стадии и методы предварительного исследования. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования, для установления признаков разыскиваемого человека, транспортного средства, орудия, инструмента, оружия и обстоятельств расследуемого события. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.

Механизм образования материальных следов. Понятие и виды орудий и инструментов. Методы, технические средства и этапы предварительного исследования следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви. Виды следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов. Методика предварительного исследования. Описание следов орудий и инструментов в протоколе осмотра места происшествия. Виды экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия по факту кражи. Типовые вопросы.

Тема 3. Собирание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений

Понятие собирания материальных следов и объектов. Тактические и методические основы поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов и следов в ходе осмотра места происшествия. Особенности собирания материальных объектов и проведения следственных действий по различным видам преступлений. Тактика работы следователя-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия. Правила фото- и видеофиксации в ходе осмотра места происшествия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви. Обнаружение, фиксация и изъятие следов одежды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. Обнаружение, фиксация и изъятие следов применения огнестрельного оружия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов крови. Участие следователя-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа. Участие следователя-криминалиста в осмотре места происшествия по факту разбойного нападения. Участие следователя-криминалиста в осмотре места происшествия по факту грабежа.

4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные Средства	Формируемые компетенции / индикаторы

1	2	3	4	5	6
1.	1	Правовые и организационные основы участия следователя-криминалиста в следственных действиях	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
2.	2	Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8
3.	3	Собирание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений	6	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1/ИДК ПК-1 ПК-3/ИДК ПК-3 ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-8/ИДК ПК-8

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Правовые и организационные основы участия следователя-криминалиста в следственных действиях	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
2.	Предварительное исследование материальных объектов и следов на месте происшествия	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
3.	Собирание материальных следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий по различным видам преступлений	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-1 ИДК ПК-3 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим

вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов, как правило, является низким, а главное – недолговечным.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них). При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект. Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка студентами рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Студент обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий по дисциплине, предусмотренных настоящей «Программой и учебно-методическими материалами». Поскольку лекционное занятие готовится преподавателем с учетом разнообразной учебной, научной и публицистической литературы, с использованием междисциплинарных связей, полноценное знание дисциплины возможно только при посещении занятий и конспектировании основного содержания лекции. Так как лекция пишется в быстром темпе и некоторые слова сокращаются или недостаточно осмысливаются, необходимо по возвращении домой вдумчиво прочитать ее, а еще лучше – выучить. Практика показывает, что данный метод является эффективным средством крепкого запоминания, пройденного накануне лекционного материала. Более основательное запоминание лекции достигается при повторном изучении материала накануне семинарского (практического) занятия, опрос на котором является обязательным элементом учебного процесса. По результатам семинарских опросов, а также по активности участия студентов в решении учебных дел (задач) ведется накопительная ведомость, по итогам которой будет выставлена семестровая оценка, оказывающая наряду с показателем посещаемости занятий серьезное влияние на итоговую оценку. В эту же ведомость будут заноситься оценки за знания, выставленные по результатам двух письменных коллоквиумов, которые также будут учитываться при итоговой сессионной оценке знаний студента. На обращение лектора к студентам в конце занятия «Есть ли вопросы по представленной лекции?» при необходимости следует задать вопросы и получить разъяснения.

Контроль по модулям дисциплины проводится в форме письменного теста или контрольной работы, выполняемой студентами на практическом занятии.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472755>

б) дополнительная литература:

1. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02991-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469737>

2. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03447-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470236>

3. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471845>

4. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридовон, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467894>

5. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридовон, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472580>

6. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467981>

7. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476393>

8. Яновский, Р. С. Досудебное производство: стадия возбуждения уголовного дела : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 66 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11814-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476392>

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. — URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

3. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №119-ФЗ. — URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

4. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда

[Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

5. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

6. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

7. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2022г. 3 950 973 изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.03.2022 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкоизнание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» -

	27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 44359 наименований на 01.03.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 338093,40 руб.</p> <p>4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкоznание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политехническая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 415104,80,40 руб.</p> <p>4. Акт № 976 от 14.11.2021 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Математика» (306 назв.), «Физика» (188 назв.), «Информатика» (254 назв), Политехническая – 10 электронных книг Издательства Лань.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв.</p>

	<p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № БК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

Исполнитель: ООО «ИВИС»	<p>ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com</p> <p>3.Цена контракта: 101 574,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г.</p> <p>Срок действия по 31.12. 2022 г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 521159,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн. Исполнитель: НП НЭЙКОН	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010

	<ul style="list-style-type: none"> • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996
	ЭКБСОН
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p> <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>

УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе .</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,</p>

	<p>http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиной»; БД «Иностранный литература»; БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкоznание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 260 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EMP-1810, Ноутбук на базе процессора dualcore Intel Core 2 Duo T8100, 2100 mhz, экран Projecta 180x180 см, усилитель proaudio PAA-945, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 56 рабочих мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Draper Baronet 175*234 MW, колонки с усилителем Sven SRS-820, микрофон)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Специальные помещения: специализированная лаборатория, оборудованная для занятий по криминалистике.	Аудитория на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Цифровая фотокамера CANON powershot G6, Телевизор LCD Samsung 46", Компьютер DELL на базе Intel Pentium E5300, 2600 mhz), учебные пособия по криминалистике (боеприпасы, трасология, комплект анатомических ран человека), наглядные пособия (чемодан криминалиста, чемодан следователя, Аэрозоль для фиксации следов на рыхлой или песчаной почве, Аэрозоль для фиксации следов на снегу, Дактилоскопическая пленка, матовая, Дактилоскопическая пленка, прозрачная, Дактилоскопические чернила в металлическом тубике, Кисточка белка ЖК №10, Кисть дактилоскопическая стекловолоконная, Кисть из верблюжьей шерсти 118 L, Кисть из углеродного волокна CFB 100, Кисть флейц "Белка" 124 L, Магнитный порошок обычный белый, Магнитный порошок обычный черный, Магнитный порошок серый, Подушка дактилоскопическая микропористая РРР 700, Порошок дактилоскопический немагнитный двойного действия белый, Порошок дактилоскопический немагнитный мягкий серый, Порошок дактилоскопический немагнитный мягкий черный, Порошок дактилоскопический обычный (немагнитный) Флуоресцентный зеленый, Порошок Серебристый красный, Флуоресцентный меточный маркер), демонстрационный стенд-купе из 10 элементов "Место преступления".

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1129.
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год).
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержк №2586/2473/2215/1356/2021.
4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL.
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях» предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий использование различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях» предусмотрено написание студентами на вводном практическом занятии эссе по заданным темам.

Тематика эссе:

- 1) Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на мокрых, охлажденных или обледеневших предметах.
- 2) Приемы определения угла разворота стопы по дорожке и одиночному следу подошвы обуви.
- 3) Признаки ремонта и износа обуви.
- 4) Признаки, отобразившиеся в следах, по которым можно судить об инструменте, которым эти следы оставлены.
- 5) Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома на вертикальных поверхностях.
- 6) Обнаружение, фиксация и изъятие следов выстрела, в том числе на стрелявшем.
- 7) Обнаружение, фиксация и изъятие жидких веществ – следов преступления.

- 8) Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по кражам материальных ценностей из квартир, магазинов, складов при проникновении преступника через окно, через потолочное перекрытие, при взломе двери.
- 9) Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по грабежам, совершенным на открытой местности, в подъезде, в общественном транспорте.
- 10) Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по разбойным нападениям, совершенным в квартире, в личном автотранспорте.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Демонстрационный материал

Реферат

Реферат является оценочным средством, направленным на определение степени сформированности компетенций, и которые призваны активизировать самостоятельную научно-исследовательскую работу студентов. Реферат необходимо писать от руки объемом не менее пяти страниц формата А4 с обязательным указанием используемой литературы. Творческий характер реферата призван обеспечить овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с применением нестандартных, творческих решений научных проблем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Собирание и предварительное исследование следов, обнаруженных на месте происшествия.
2. Особенности работы следователя-криминалиста в ходе следственного осмотра участка местности, откуда было угнано транспортное средство; при осмотре транспортного средства, обнаруженного после угона.
3. Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по дорожно-транспортным происшествиям, совершенным в черте города; на загородном шоссе; в случае, когда автомобиль скрылся с места происшествия; в случае, когда водитель скрылся с места происшествия, бросив автомобиль; при участии общественного транспорта.
4. Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра транспортного средства, подозреваемого в совершении ДТП. Собирание и предварительное исследование следов, обнаруженных на месте происшествия.
5. Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по делам об изнасиловании и причинении телесных повреждений.
6. Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия при обнаружении трупа (криминальное убийство, самоубийство, несчастный случай и т. п.).
7. Собирание и предварительное исследование следов, обнаруженных на месте происшествия.
8. Особенности работы следователя-криминалиста со следами в ходе осмотра места происшествия по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Собирание и предварительное исследование следов, обнаруженных на месте происшествия.
10. Особенности работы следователя-криминалиста в ходе осмотра места происшествия по делам о криминальных взрывах, совершенных в помещении, на открытой местности, в автомобиле; по делам о пожарах, совершенных в помещении с целью поджога, с целью скрыть другое преступление.
11. Меры безопасности при работе со следами.
12. Собирание и предварительное исследование следов, обнаруженных на месте происшествия.

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

Примерные ситуационные задачи по дисциплине:

ЗАДАНИЕ № 1 Организация и планирование расследования

Для проведения занятия необходимо:

1) Составить план расследования уголовного дела по факту кражи из помещения посредством выдвижения не менее четырех наиболее вероятных версий по одному из вариантов, описанных ниже фабул.

2) Расследование начато осмотром места происшествия, в ходе которого изъяты следующие следы (три вида следов согласно варианта).

3) Организовать проверку версий путем проведения следственных действий, оперативно-розыскных и иных мероприятий.

Вариант № 1

В ночь на 21 сентября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета по улице Коркмасова № 8 и совершили кражу государственного имущества на крупную сумму. Преступники похитили: телевизор фирмы «Панасоник»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; два прибора ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ходе следствия установлено, что в ночь на 21 сентября в корпусе университета дежурили Магомедов и Идрисов. Магомедов работает в университете сторожем пять лет, характеризуется положительно, женат, имеет одного ребенка. Идрисов работает непродолжительное время, холост, проживает на ул. Титова, 18 совместно с Шаиповым и Гасановым на квартире. Последние работают каменщиками на стройке.

Кроме Магомедова и Идрисова посменно сторожами в ДГУ работают Гафуров и Гереев. Оба молоды, неженаты, учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. Ранее по подозрению совершении кражи в подсобном помещении на территории двора ДГУ они привлекались по подозрению в совершении кражи, но за не доказанностью содеянного были отпущены.

Допрошенный студент 4 курса ДГУ Шамов сообщил, что 20 сентября около 19 часов, когда он с однокурсниками поднимался в учебную часть, на лестничной площадке третьего этажа правого крыла встретил молодого парня с большой спортивной сумкой черного цвета, которого ранее в университете не видел.

Допрошенный Кадыров, проживающий в доме, балкон из квартиры которого выходит на Университетскую площадь, показал, что в ночь на 21 сентября около 2 часов от правого угла ДГУ отъехала автомашину «Газель» белого цвета. Номера автомашины он не заметил.

Допрошенный Кумаев, являющийся соседом Идрисова по ул. Титова, 18 сообщил, что видел ночью автомашину «Газель» белого цвета возле дома своего дома.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца шкафа;
- отвертка со следами рук на рукоятке;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- носовой платок со следами запаха;
- деревянные щепки со следами от орудия взлома;
- окурок сигареты со следами зубов на фильтре;
- два обрывка нити белого цвета от ткани в расщелине угла деревянного шкафа;
- фрагмент поверхностного следа протектора колеса автомашины с асфальтированной поверхности под окном кабинета криминалистики.

Вариант № 2

В ночь на 11 октября 2010 года совершена кража из кабинета криминалистики, расположенного на третьем этаже правого крыла корпуса Даггосуниверситета, по адресу: гор. Махачкала, улица Коркмасова №8.

Преступниками на крупную сумму похищена аудио и видеоаппаратура, специальная

криминалистическая техника, в том числе: телевизор; видеомагнитофон; две видеокамеры; диктофон; два следственных чемодана; прибор ночного видения; фотосумка; ультрафиолетовые и инфракрасные осветители. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

Ночью в корпусе дежурили Керимов и Ахадов. Оба женаты, имеют детей, по работе характеризуются положительно. Керимов работает в ДГУ семь лет, а Ахадов - пять лет. Со слов супруги Керимова, он с друзьями из соседнего подъезда временами употребляет спиртные напитки, после чего устраивает дома скандал. Ахадов в свободное от дежурства время подрабатывает, выполняя частные заказы.

В дни дежурств к нему часто наведывается его знакомый по имени Арсен, работающий на такси.

В другой смене ночных сторожами в ДГУ работают Махмудов и Гарунов. Оба молоды, неженатые учатся заочно на юридическом факультете ДГУ. К работе относятся добросовестно. Внерабочее время проводят разгульный образ жизни, имеют много знакомых парней и девушек. Ранее Гарунов привлекался по подозрению в совершении кражи.

Из показаний коменданта учебного корпуса установлено, что 10 октября она встретила у входной двери молодого человека с бородой, которого она никогда раньше не видела. Выйдя из здания ДГУ, незнакомец быстрыми шагами направился в сторону кинотеатра «Октябрь».

Допрошенный в качестве свидетеля Мамедов, - водитель частной автомашины, занимающийся перевозкой пассажиров, сообщил, что около 2 ч. 30 мин. в ночь на 11 октября в его автомашину на Университетской площади сели двое молодых людей с тремя сумками. Он их подвез к автостанции «Северная», на проспекте Акушинского.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук на стекле дверца медицинского шкафа;
- след пальца на наружной поверхности входной двери кабинета;
- фрагмент следа ладонной поверхности на боковой поверхности деревянного шкафа;
- след пальца на внутренней поверхности стекла нижней ячейки правого от дверного проема окна;
- отвертка с деревянной рукояткой;
- врезной замок со следами от орудия взлома;
- металлический ломик с поврежденной рабочей гранью;
- поверхностный след подошвы обуви с рельефным рисунком;
- поверхностный след каблучной части на подоконнике окна справа от входной двери;
- деревянные щепки со следами орудий взлома;
- обрывок нити черного цвета от ткани в расщелине крышки стола;
- микрочастицы с полки шкафа;
- навесной замок с перекусанной дужкой на полу возле левого от дверного проема окна;
- частицы высохшей глины в дверном проеме;
- два волоса на полу помещения между деревянным шкафом и юго-западной стеной.

Вариант № 3

В ночь на 26 ноября 2010 года неустановленные лица путем взлома замков входной двери проникли в кабинет криминалистики, расположенный на третьем этаже правого крыла корпуса ДГУ по ул. Коркмасова № 8 г. Махачкала и совершили кражу государственного имущества.

Преступники похитили видео-, аудио-аппаратуру и специальную криминалистическую технику: диктофон «Топаз»; видеомагнитофон фирмы «Панасоник»; видеокамеру «Панасоник М-3000»; два следственных чемодана; прибор ночного видения; два ультрафиолетовых осветителя «Квадрат» и «ОЛД-41»; компьютер в комплекте; фотосумку в комплекте. По факту кражи возбуждено уголовное дело.

В ночь совершения кражи дежурили Магарамов и Кадыров, которые ничего не заметили. Магарамов работает в ДГУ восемь лет, характеризуется положительно, женат, имеет детей. Кадыров работает в ДГУ непродолжительное время, учится заочно на 2 курсе юридического факультета ДГУ, холост, проживает с родителями по ул. Батыра № 18 Со слов опрошенных соседей, Кадыров дружит с Исмаилом и Расулом, которые работают на втором рынке и учатся заочно на экономическом факультете ДГУ.

Магарамов сообщил, что Исмаил и Расул часто навещают Кадырова в ночное время во время дежурства, приносят с собой спиртные напитки и втроем распивают. Исмаил ранее судим за кражу, однако к нему применено условное наказание.

Допрошенный в качестве свидетеля студент 4 курса юридического факультета Шаипов сообщил, что 25 ноября около 19 часов видел молодого парня среднего телосложения в

черной кожаной куртке, рассматривавшего замки двери кабинета криминалистики.

Со слов допрошенного в качестве свидетеля водитель маршрутного такси №18, Арипов сообщил, что в ночь на 26 ноября 2010 года, около 2 часов 15 минут к нему в машину сели трое молодых парней и попросили отвезти их до автостанции «Южная», где он их высадил.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты:

- следы рук с наружной поверхности дверца холодильника;
- след пальца с поверхности ученического стола;
- фрагмент следа ладонной поверхности со стекла правой рамы левого окна от входной двери;
- два следа пальца руки со стекла дверца первого стеллажа, расположенного у юго-восточной стены;
- врезной замок со следами от орудий взлома;
- монтировка в коридоре у входной двери кабинета;
- поверхностный след каблучной части подошвы обуви на наружной поверхности малой створки входной двери;
- кожаная перчатка черного цвета со следами запаха;
- окурок сигареты без фильтра со следами зубов и слюны;
- три полуобгоревшие спички;
- пустой спичечный коробок с потожировыми следами;
- микрочастицы с поверхности стола правого окна;
- мелкие гранулы твердого вещества желто-красного цвета;
- деревянная щепка со следами от орудий взлома на полу, возле левого окна;
- три капли высохшего вещества бурого цвета.

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-3	ПК-1/ИДК пк-1 ПК-3/ИДК пк-3 ПК-4/ИДК пк-4 ПК-8/ИДК пк-8

Вопросы для зачета:

1. Организационные вопросы участия следователя-криминалиста в осмотре места происшествия.
2. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
3. Тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
5. Этапы и цели осмотра места происшествия.
6. Понятие и виды предварительного исследования следов.
7. Стадии и методы предварительного исследования следов.
8. Понятие розыскной информации, содержащейся в следах.
9. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий.
10. Правовые основы работы следователя-криминалиста и эксперта-криминалиста.
11. Виды следственных осмотров и специфика участия следователя-криминалиста в их проведении.
12. Виды помощи, оказываемой следователя-криминалистом следователю при проведении допроса.
13. Виды помощи, оказываемой следователя-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.

14. Виды помощи, оказываемой следователем-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.
15. Виды помощи, оказываемой следователем-криминалистом следователю при проведении опознания.
16. Виды помощи, оказываемой следователем-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.
17. Виды помощи, оказываемой следователем-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.
18. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов рук. Методика предварительного исследования.
19. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви. Методика предварительного исследования.
20. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов. Методика предварительного исследования.
21. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств. Методика предварительного исследования.
22. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия. Методика предварительного исследования.
23. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов. Методика предварительного исследования.
24. Виды следов крови и информация, получаемая в ходе их предварительного исследования. Методика предварительного исследования.
25. Правила измерения следов автотранспортных средств.

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, регламентирующие криминалистическую деятельность, направленную на производство следственных и процессуальных действий; - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - систему криминалистических приемов и методов, используемых в ходе расследования преступлений. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимую правовую норму исходя из конкретной следственной ситуации; - анализировать следственные ситуации и выбирать необходимый алгоритм расследования. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - навыком правильного применения нормативных актов в ходе производства расследования, выполнения следственных и процессуальных действий; - навыками оценки преступного поведения. 	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 1-4	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 5-8	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично

			сформированности компетенций)																												
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено	Не освоена																									
ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, а также содержание должностных обязанностей отдельных категорий сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих правопорядок. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; - применять нормы права, регламентирующие деятельность по обеспечению правопорядка. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения должностных обязанностей, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности и государства. 	<table border="1"> <tr> <td>1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 9-14</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table> </td> <td rowspan="4">зачтено</td> <td>Освоена в полной мере</td> </tr> <tr> <td>2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 15-18</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table> </td> <td>Освоена в достаточной мере</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Освоена частично</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Не освоена</td> </tr> </table>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 9-14	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	зачтено	Освоена в полной мере	2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 15-18	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Освоена в достаточной мере			Освоена частично			Не освоена
1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 9-14	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	зачтено	Освоена в полной мере																				
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.																														
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.																														
Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.																														
Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет																														
2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 15-18	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Освоена в достаточной мере																					
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.																														
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.																														
Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.																														
Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет																														
		Освоена частично																													
		Не освоена																													
ПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления, а также использовать криминалистические знания в данном процессе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства. 	<table border="1"> <tr> <td>1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 19-20</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table> </td> <td rowspan="4">зачтено</td> <td>Освоена в полной мере</td> </tr> <tr> <td>2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 20-23</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет</td> </tr> </table> </td> <td>Освоена в достаточной мере</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Освоена частично</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Не освоена</td> </tr> </table>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 19-20	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	зачтено	Освоена в полной мере	2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 20-23	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет	Освоена в достаточной мере			Освоена частично			Не освоена
1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 19-20	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет Не владеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	зачтено	Освоена в полной мере																				
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.																														
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.																														
Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.																														
Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет																														
2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 20-23	<table border="1"> <tr> <td>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)</td> <td>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</td> </tr> <tr> <td>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)</td> <td>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</td> </tr> <tr> <td>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</td> <td>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</td> </tr> <tr> <td>Допороговый (компетенция не сформирована)</td> <td>Не знает Не умеет</td> </tr> </table>	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет	Освоена в достаточной мере																					
Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенций)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.																														
Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенций)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.																														
Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.																														
Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет																														
		Освоена частично																													
		Не освоена																													

			сформирована)	Не владеет		
ПК-8	<p>Знает: - содержание и структуру мер, направленных на предупреждение правонарушений.</p> <p>Умеет: - определять причины и факторы, способствующие совершению преступлений и разрабатывать на их основе систему мер профилактики.</p> <p>Владеет: - навыками разработки и реализации мер предупреждения правонарушений и преступлений.</p>	1. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 24-25	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена
		2. Вопросы из перечня вопросов для зачета № 6,9,15	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			Допороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена

Разработчики:



доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент Кузнецов Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права 2 марта 2022 года



Протокол № 7 зав. кафедрой

Е.А. Таюрская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.