



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**  
**Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«17» марта 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический менеджмент в физкультурном образовании**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Образование в области физической культуры и спорта**

Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**

Форма обучения- **очная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6 от «17» февраля 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.В. Пружинина

Иркутск 2022 г.

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Стратегический менеджмент в физкультурном образовании» является направленность на подготовку магистра для деятельности в области физической культуры и спорта, формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности, оптимизация учебного процесса в соответствии с педагогическим и методическим типами профессиональной деятельности бакалавров по данному направлению.

### **Задачи дисциплины:**

1. Осуществлять процесс профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
2. Организация индивидуальной образовательной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Формировать управленческие понятия, собственное управленческое мировоззрение и управленческую культуру.
4. Формировать способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки и умения обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России;
5. Вырабатывать умения применять знания о современных методах и технологиях стратегического менеджмента в организациях физкультурно-спортивной направленности.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01 Методология образования в области физической культуры и спорта (1 семестр)

Б1.В.11 Проектирование образовательных программ и образовательные стандарты (1 семестр)

Б1.В.ДВ.01.01 Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой с детьми ОВЗ (2 семестр)

Б1.В.ДВ.01.02 Технологии оздоровительно-рекреационной физической культуры (2 семестр)

Б1.В.08 Технологии организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности (2 семестр)

Б1.В.02 Технологическое и методическое обеспечение физического развития и воспитания детей и взрослых (3 семестр)

Б1.В.03 Теория и практика дополнительного профессионального образования в области физической и спорта (3 семестр)

Б1.В.04 Технологическое и методическое обеспечение непрерывного профессионального физкультурного образования (3 семестр)

Б1.В.ДВ.02.01 Государственно-общественная система управления физкультурным образованием (3 семестр)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.06 Контроль и оценка формирования результатов образования в области физической культуры и спорта (4 семестр)

Б1.В.07 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся в том числе с ОВЗ (4 семестр)

Б1.В.09 Медико-биологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам (4 семестр)

Б1.В.10 «Моделирование образовательного процесса в области физической культуры и спорта» (4 семестр)

### III. Требования к результатам освоения дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы, средства обучения и воспитания для повышения качества образования в области физической культуры и спорта	ИДК-1 разрабатывает учебно-методическое обеспечение по физической культуре и спорту в соответствии с образовательной программой	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые и научно-методические основы организации образования в области физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> - использовать технологии разработок учебно-методического обеспечения по физической культуре и спорту в соответствии с образовательной программой; - использовать технологии менеджмента в процессе организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре и спорту в соответствии с образовательной программой; <b>Владеть:</b> - современными технологиями менеджмента в процессе обеспечения организации мероприятий по физической культуре и спорту в соответствии с образовательной программой;
	ИДК-2 оценивает эффективность образовательной деятельности по физической культуре и спорту и вносит в нее соответствующие коррективы	<b>Знать:</b> - законодательную базу, регламентирующую образовательной деятельности по физической культуре и спорту. <b>Уметь:</b> - оценивать эффективность образовательной деятельности по физической культуре и спорту и вносит в нее соответствующие коррективы. <b>Владеть:</b> - современными технологиями менеджмента в аспекте оценивания эффективности образовательной деятельности по физической культуре и спорту и вносит в нее соответствующие коррективы

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц очн.	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
Лекции (Лек)/(Электр)		
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	20	20
Лабораторные работы (Лаб)		
<b>Консультации (Конс)</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48
Контроль (КО)	4	4 (зачет)
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	24	24
Общая трудоемкость часы	72	72
	2	2
зачетные единицы		

\* Контактная работа включает в себя: учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные работы), консультации, иную контактную работу (проведение промежуточной аттестации), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта**

- 1.1. Цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента
- 1.2. Типология физкультурных и спортивных организаций
- 1.3. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом
- 1.4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности

#### **Раздел 2. Технологии организации и управления физической культурой и спортом**

- 2.1. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте
- 2.2. Технологии информационного обеспечения спортивного менеджмента
- 2.3. Технология принятия управленческого решения
- 2.4. Технологии управления физкультурно-спортивными организациями

#### **Раздел 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте**

- 3.1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации
- 3.2. Технологии планирования и организации проведения спортивного соревнования
- 3.3. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре
- 3.4. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Контактная работа преподавателя с обучающимися		СРС (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)			
		Лекции	Практ. занятия				
<b>4 семестр</b>							
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	Задания по СР Собеседование Тест	ПК-1 <b>22</b>
2	Тема 1.1. Цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub> 6
3	Тема 1.2. Типология физкультурных и спортивных организаций		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub> 6
4	Тема 1.3. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub> 4
5	Тема 1.4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности				4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub> 4
6	<b>Раздел 2. Технологии организации и управления физической культурой и спортом</b>		<b>6</b>		<b>20</b>	Задания по СР Собеседование Тест	ПК-1 <b>26</b>

7	Тема 2.1. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
8	Тема 2.2. Технологии информационного обеспечения спортивного менеджмента				4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	4
9	Тема 2.3. Технология принятия управленческого решения		2		4	Задания по СР Собеседование Тест	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
10	Тема 2.4. Технологии управления физкультурно-спортивными организациями		2		4	Задания по СР Собеседование Тест	ПК-1	6
11	Тема 2.5. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций				4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	4
12	<b>Раздел 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	<b>24</b>
13	Тема 3.1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
14	Тема 3.2. Технологии планирования и организации проведения спортивного соревнования		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
15	Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
16	Тема 3.4. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций		2		4	Задания по СР Собеседование	ИДК <sub>ПК 1.1</sub> ИДК <sub>ПК 1.2</sub>	6
17	<b>ИТОГО (в часах)</b>				<b>52</b>			<b>72</b>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа (СР) это процесс самообучения, приобретения новых знаний и практических умений без непосредственного контакта с преподавателем, при этом с эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося преподавателем.

Целями самостоятельной работы являются:

- приобретение, систематизация знаний и практических умений, обучающихся в процессе самообучения;
- углубление и расширение теоретических знаний и методических умений;
- формирование умений по самостоятельному поиску и работе с сайтами, нормативной и справочной документацией, конспектировать и сжимать текст;
- формирование умения мыслить, саморазвиваться и самообразовываться;
- формирование навыков научно – исследовательской и методической работы.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и имеет конкретные сроки реализации, которые зависят от объема, уровня сложности, индивидуальных возможностей обучающихся. Технология организации СР включает как использование информационных и материально – технических ресурсов, так и самостоятельный поиск информации.

Перед проведением преподаватель проводит инструктаж (при необходимости) в который входит цель и содержание задания; ориентировочный объём работы, выраженный в часах, на изучение данной темы. Инструктаж проводится за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины в часы, предусмотренные для консультаций (расписание представлено на кафедре ФСиМБД); основные требования к изучению материала и критерии оценки; в конце изучения темы указываются наиболее характерные ошибки, допущенные обучающимися. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Поскольку СР занимает большее количество часов дисциплины, то соответственно качество её выполнения является решающим при выставлении итоговой оценки. Помещения для СР оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронно–образовательную среду организации. При выполнении СР обучающиеся должны:

- анализировать основные определения и понятия дисциплины (в случае, если возникают затруднения, необходимо рассмотреть характеристику и определение данного понятия);
- повторять конспектированный материал и дополнять его содержание с учётом основной и дополнительной литературы;
- изучить содержание научной и методической литературы по данной теме, зафиксировать ключевые и наиболее важные моменты;
- самостоятельно выполнить задания, составить тезисные ответы на вопросы для самоконтроля и предоставить их в электронной образовательной среде;
- использовать для самопроверки фонд оценочных средств;
- выполнять задания в строго установленные сроки.

Изучение дисциплины предполагает сочетание внеаудиторной СР, аудиторной СР, осуществляемой под руководством преподавателя, индивидуальной исследовательской работы. Выделяют следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание реферата, доклада, письменных работ на заданные темы. Аудиторная СР предусматривает: выполнение СР, решение задач, работа с учебной, научной им методической литературой, защиту работы, собеседование, тестирование, опрос и т.п. Способы самостоятельной работы студентов по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** установлены данной рабочей программой дисциплины. Конкретные способы

реализации самостоятельной работы выбираются студентом, а в необходимых случаях - по согласованию с преподавателем. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента, а также контроль и оценка со стороны преподавателя.

<p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта</b></p>
<p><b>Тема 1.1. Цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента</b></p>
<p><b>1.Виды и формы СРС:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p><b>2. Цель выполнения задания:</b> научиться характеризовать цели и функции, сущность и принципы спортивного менеджмента.</p> <p><b>3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и функции спортивного менеджмента.</li> <li>2. Основы теории управления.</li> <li>3. Сущность и принципы спортивного менеджмента.</li> </ol> <p><b>4. Дайте ответы на вопросы для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить глоссарий основных понятий дисциплины</li> <li>2. Составить классификатор конкретных функций менеджмента, характерных для управления в различных физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях.</li> </ol> <p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Тема 1.2. Типология физкультурных и спортивных организаций</b></p>
<p><b>1.Виды и формы СРС:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, практическое задание.</p> <p><b>2. Цель выполнения задания:</b> научиться характеризовать определять типологию физкультурных и спортивных организаций.</p> <p><b>3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции и принципы спортивного менеджмента.</li> <li>2. Назначение и структуры физкультурных и спортивных организаций.</li> <li>3. Закономерности, лежащие в основе менеджмента физкультурных и спортивных организаций</li> </ol> <p><b>4. Практическое задание для самоконтроля:</b> Разработать перечень элементов управленческой деятельности, входящих в профессиональные обязанности специалистов физической культуры и спорта</p> <p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Тема 1.3. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом</b></p>
<p><b>1.Виды и формы СРС:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p><b>2. Цель выполнения задания:</b> научиться характеризовать государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом.</p> <p><b>3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные органы управления физической культурой и спортом</li> <li>2. Негосударственные органы управления физической культурой и спортом.</li> </ol> <p><b>4. Практическое задание для самоконтроля:</b></p>



Составить классификатор конкретных функций менеджмента, характерных для управления в различных физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях.

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

#### **Тема 1.4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности**

##### **1. Виды и формы СРС:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2. Цель выполнения задания:** научиться характеризовать первичные организации физкультурно-спортивной направленности.

##### **3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Основные документы первичных организаций физкультурно-спортивной направленности.

2. Технологии менеджмента первичных организации физкультурно-спортивной направленности.

##### **4. Практическое задание для самоконтроля:**

Разработать проект устава клуба физической культуры и спорта образовательного учреждения.

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

#### **Раздел 2. Технологии организации и управления физической культурой и спортом**

##### **Тема 2.1. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте**

##### **1. Виды и формы СРС:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2. Цель выполнения задания:** научиться моделировать тренировочную и соревновательную деятельность.

##### **3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Значение и задачи менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте.

2. Принципы и методы планирования в профессиональном и коммерческом спорте.

3. Организация плановой работы профессиональном и коммерческом спорте.

##### **4. Практическое задание для самоконтроля:**

Разработать проект устава (учредительного договора) по созданию физкультурно - спортивных организаций различных организационно-правовых форм.

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

##### **Тема 2.2. Технологии информационного обеспечения спортивного менеджмента**

##### **1. Виды и формы СРС:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2. Цель выполнения задания:** научиться характеризовать структуру и содержание технологий моделирования, планирования и учета работы педагога дополнительного образования

##### **3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Значение и задачи информационного обеспечения спортивного менеджмента.

2. Принципы и методы информационного обеспечения спортивного менеджмента.

3. Организация информационного обеспечения спортивного менеджмента.

##### **4. Практическое задание для самоконтроля:**

Проанализировать источник информации и выявить в нем наличие различных видов управленческой информации

<p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Тема 2.3. Технология принятия управленческого решения</b></p> <p><b>1.Виды и формы СР:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p><b>2. Цель выполнения задания:</b> изучить требование ФГОС, содержание программ в системе дополнительного образования.</p> <p><b>3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы планирования работы по физической культуре и спорту.</li> <li>2. Методы принятия управленческого решения в спортивном менеджменте.</li> <li>3. Организация информационного обеспечения спортивного менеджмента.</li> </ol> <p><b>4. Вопросы для самоконтроля:</b> Определить факторы, влияющие на процесс принятия решения.</p> <p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Тема 2.4. Технологии управления физкультурно-спортивными организациями</b></p> <p><b>1.Виды и формы СР:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p><b>2.Цель выполнения задания:</b> изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.</p> <p><b>3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование финансов предприятия физкультурно-спортивной организации.</li> <li>2. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения</li> <li>3. Взаимодействие между спонсором и спортивной организацией</li> </ol> <p><b>4. Вопросы для самоконтроля:</b> Проанализировать закон Иркутской области «О физической культуре и спорте» и установить его взаимосвязь с Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в РФ»</p> <p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Тема 2.5. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций</b></p> <p><b>1.Виды и формы СР:</b> Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.</p> <p><b>2.Цель выполнения задания:</b> изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.</p> <p><b>3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности сторон физкультурно-спортивных организаций.</li> <li>2. Права и обязанности сторон, работающих по контракту.</li> <li>3. Нормирование труда персонала физкультурно-спортивных организаций.</li> </ol> <p><b>4. Практическое задание для самоконтроля:</b> Разработать проект устава (учредительного договора) по созданию физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм</p> <p><b>5. Используемая форма контроля:</b> проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе <b>Educa.isu.ru</b></p>
<p><b>Раздел 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте</b></p>
<p><b>Тема 3.1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации</b></p> <p><b>1.Виды и формы СР:</b></p>

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2.Цель выполнения задания:** изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.

**3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.
2. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
3. Бизнес-план и его функции.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Составить бизнес-план физкультурно-спортивной организации

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

### **Тема 3.2. Технологии планирования и организации проведения спортивного соревнования**

**1.Виды и формы СР:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2.Цель выполнения задания:** изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.

**3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Бюджет в процессе планирования и организации проведения спортивного соревнования.
2. Контроль финансов в процессе планирования и организации проведения спортивного соревнования.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Составить бизнес-план планирования организации и проведения спортивного соревнования

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

### **Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре**

**1.Виды и формы СР:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2.Цель выполнения задания:** изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.

**3.При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1. Требования оплата труда в сфере физической культуры и спорта.
2. Формы оплаты труда в сфере физической культуры и спорта.
3. Трудовой договор в сфере физической культуры и спорта.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Характеристики, формы и методы материально-технического обеспечения труда менеджера по физической культуре

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

### **Тема 3.4. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций**

**1.Виды и формы СР:**

Работа с сайтами, учебно-методической и научной литературой, тезисное конспектирование текста, ответы на контрольные вопросы.

**2.Цель выполнения задания:** изучить требование ФГОС дошкольного образования, содержание программ физического воспитания дошкольников.

**3. При изучении материала придерживайтесь следующей последовательности:**

1.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

Определить формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций

**5. Используемая форма контроля:** проверка ответов в виде тезисов на вопросы для самоконтроля в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

**V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) перечень литературы**

1. Карамов, О. Г. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. О.Г. Карамов. - ЭВК. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2010. - Режим доступа: . - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-374-00419-9 +

2. Метелица В. И. Основы управления персоналом образовательной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие (сост.) / Аспринт, 2019+

3. Метелица В.И. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие (4-е изд., доп.) /Аспринт, - 2020+

4. Уловистова, Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. – М. : Советский спорт, 2004. – 148 с. – ISBN 5-85-009-863-1. – 14 экз.+

**Нормативные источники:**

1. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Режим доступа <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173157>

2. ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173157>

3.Федеральный закон "О рекламе", N 38-ФЗ Принят Государственной Думой 22 февраля 2006 года. Режим доступа: [zakonrf.info](http://zakonrf.info)

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.Электронная версия учебной программы //Учебный портал ГОУ ВО «ПИ. ИГУ»

2.Электронный вариант тестовых заданий по анатомии для ЦТ 07//Учебный портал ГОУ ВО «ПИ. ИГУ»

Интернет-ресурсы:

1. <http://minstm.ru> – Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Официальный сайт.

2. <http://www.olympic.ru> – Олимпийский Комитет России. Официальный сайт.

3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Википедия - свободная энциклопедия

4. <http://www.ivanovoobl.ru> – Правительство Ивановской области. Официальный сайт.

5. <http://www.ivoblduma.ru/home> - Ивановская областная дума. Официальный сайт.

6. <http://www.ivsportcom.com> – Департамент спорта и туризма Ивановской области

7. <http://www.okruqshuya.ru> – Официальный сайт городского округа Шуя

Дополнительные средства обеспечения освоения дисциплины

1. Научная Электронная Библиотека eLIBRARY <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека

на базе технологии Контекстум <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС

"Единое окно") <http://window.edu.ru/window/library>

7. Справочная правовая система КонсультантПлюс (доступ в НПБ АлтГПА)

8. Справочная правовая систем Гарант (доступ в АлтГПА)

<b>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)</b>	
<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	Срок действия: до 07.04.2018 г.
Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	Срок действия: до 30.03.2020 г.
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО»Библиотех	Срок действия: бессрочный
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Срок действия: бессрочный
Договор о сотрудничестве от 12.08.15 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	Срок действия - до расторжения сторонами.

**Программное обеспечение:** Windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Технические средства обучения:**

- по всем темам дисциплины разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

**6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Windows 10 pro;  
 Adobe acrobat reader DC;  
 Audacity;  
 Far;  
 Firefox;  
 Google Chrome;  
 Kaspersky AV;  
 MS Office 2007;  
 Peazip

**VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (визуализация, технологии формирования опыта профессиональной деятельности (методическая практика, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции, в том числе работа в электронной образовательной системе **Educa.isu.ru**

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 2.5. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций	ПЗ	деловые и ролевые игры	2
2	Тема 3.2. Технологии планирования и организации проведения спортивного соревнования	ПЗ	технология имитационного игрового моделирования	2
3	Тема 3.1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	ПЗ	групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	2
Итого часов				6

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Оценочные средства, используемые в процессе изучения дисциплины (текущий контроль): устный и письменный опрос, доклад, презентация, результаты исследовательской работы.

### **Примерная тематика докладов, рефератов и контрольных работ**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
3. Государственная политика России в области ФКиС.
4. Деловой портрет спортивного менеджера.
5. Историческая эволюция управления ФКиС в России.
6. Маркетинг вида спорта.
7. Маркетинг спортивного мероприятия.
8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.
9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.
10. Менеджмент в зарубежном спорте.
11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).
12. Менеджмент в спортивной школе.
13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.
14. Менеджмент в спортивном клубе.
15. Менеджмент на спортивном сооружении.
16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).
17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.
18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.
20. Научная организация труда в спортивной организации.
21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
23. Организация работы городского (районного) комитета по ФКиС.
24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.
25. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации
26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.
27. Реклама спортивных товаров.
28. Самоменеджмент спортивного руководителя.
29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.
31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.
32. Сценарий открытия и проведения физкультурно-спортивного мероприятия
33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.
34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.
35. Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
36. Церемониал проведения спортивного мероприятия.

## Демонстрационный вариант контрольной работы №1

### Вариант 1

1. Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное.
2. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте.
3. Менеджмент как составная часть работников физкультурно-спортивных организаций.
4. Характерные черты и стадии менеджмента.
5. Законы и закономерности менеджмента.

### Вариант 2

1. Основные черты и стадии менеджмента.
2. Содержание понятий «предпринимательство», «бизнес», «предпринимательская структура».
3. Информация, средство и продукт труда менеджера.
4. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте.
5. Содержание понятий «управление» и «менеджмент»

### **Критерии оценки устного сообщения - доклада:**

1. Опора на нормативно-правовые и научные источники информации.
2. Сообщение в устной форме, доклад не зачитывается, а рассказывается.
3. Четкость и структурированность изложения.
4. Наличие иллюстративных материалов (раздаточные материалы, презентации).
5. Приветствуется наличие текста доклада или вспомогательных материалов (ксерокопии источников, конспект, информация на электронных носителях, проч.)
6. Наличие вопроса-задания к теоретическому докладу.
7. Список литературы, использованной при подготовке доклада должен включать 3-5 литературных источников, в том числе литературу, не указанную в УМК и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.9.

Максимальная оценка за доклад – 5/10 баллов.

Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль. Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш



взгляд»;

- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова

**Общая структура такого доклада может быть следующей:**

1. Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).
2. Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).
3. Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).
4. Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).
5. Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).
6. Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).
7. Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.
8. Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

**Требования к оформлению письменного доклада** такие же, как и при написании реферата.

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- Список литературы. Правила составления списка используемой литературы смотри в памятке «Как написать реферат».

**Требования к презентации**

- презентации рекомендуется делать в формате 16:9 для правильного отображения в залах на экранах и в онлайн-трансляции;
- тема доклада должна соответствовать предметной области исследования;
- время на доклад — от 10 до 20 минут.
- тезисы доклада должны быть содержательными, соответствовать теме и самому докладу;

- объем тезисов — не менее 300 знаков и не более 800 знаков;
- презентации разрабатываются в основном в формате PowerPoint и представляются заранее.

### **Критерии оценки презентации**

Разработка презентации оценивается по 25-балльной шкале (от 5 до 25 баллов в зависимости от качества презентации).

**25 баллов** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**20 баллов** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**15 баллов** – презентация включает не менее 7 слайдов основной части. В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**10 баллов** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. в презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**5 баллов** – презентация включает менее 7 слайдов основной части. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в слайдах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

### **Примерный перечень тем исследовательских работ**

1. Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации
2. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
4. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.

6. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.
7. Управление конкурентоспособностью предприятия и пути ее повышения.
8. Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере.
9. Построение системы мотивации персонала в организации.
10. Внутренний трудовой распорядок как инструмент эффективной организации труда. (на примере организации)
11. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
12. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.
13. Организация логистического управления.
14. Система управления рисками предприятия: российская специфика.

## **Вопросы и задания к зачету**

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины Менеджмент в физической культуре и спорте.
2. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
6. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Понятие и виды управленческой информации.
9. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
14. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
15. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
17. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
18. Государственные органы управления физической культурой и спортом
19. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
20. Общественные органы управления физической культурой и спортом
21. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта

22. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
23. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
24. Технология выработки и принятия управленческого решения
25. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
26. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
27. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
28. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
29. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
30. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк)
31. Организационная структура физкультурно-спортивной организации
32. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации
33. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
34. Экономические методы управления физической культурой и спортом
35. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом
36. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика
37. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта
38. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
39. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
40. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
41. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии
42. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
43. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации
44. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
45. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации
46. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации
47. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации
48. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации
49. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации
50. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных Организаций

#### **Примерный перечень тем исследовательских работ**

1. Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации
2. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
4. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия.
15. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности предприятия.

16. Управление конкурентоспособностью предприятия и пути ее повышения.
17. Аудит как форма диагностического исследования в социально-трудовой сфере.
18. Построение системы мотивации персонала в организации.
19. Внутренний трудовой распорядок как инструмент эффективной организации труда. (на примере организации)
20. Риски инновационных проектов и методы их снижения на предприятии.
21. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.
22. Организация логистического управления.
23. Система управления рисками предприятия: российская специфика.

#### **Условия выставления оценок**

**Оценка «зачтено»:** обучающийся владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями; решение нестандартных педагогических ситуаций осуществляется не всегда с помощью интеграции знаний.

**Оценка «не зачтено»:** обучающийся проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

#### **1. ИДК ПК1.1.**

**В процессе разработки учебно-методического обеспечения по физической культуре и спорту в соответствии с образовательной программой необходимо учитывать, что высшим федеральным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт» в РФ в настоящее время является: (выберите один верный ответ)**

- 1) Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту
- 2) Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму РФ
- 3) Министерство спорта РФ+
- 4) Комитет РФ по делам молодежи, физической культуре и туризму

#### **2. ИДК ПК1.1.**

**В процессе разработки учебно-методического обеспечения по физической культуре и спорту необходимо учитывать, что к обязательствам муниципальных образований в области финансирования физической культуры и спорта относятся: (выберите все верные ответы)**

- 1) организация районных спортивных мероприятий; +
- 2) обеспечение команд РФ спортсменов-инвалидов; +
- 3) организация мер против допинга;
- 4) ведение спортивных паспортов;
- 5) развитие спорта на территории городов.

#### **3. ИДК ПК1.1.**

**В структуре учебно-методического обеспечения по физической культуре и спорту предметом спортивного менеджмента являются: (выберите все верные ответы)**

- 1) совокупность физкультурно-спортивных организаций;
- 2) управленческие отношения внутри организации; +
- 3) взаимодействие субъекта и объекта управления; +
- 4) руководитель спортивной организации;
- 5) физкультурно-спортивные услуги

#### 4. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту**

**Привести в соответствие**

<p>а. Органы государственной власти:</p> <p>б. Негосударственные организации:</p>	<p>1. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и другие федеральные органы власти, задействованные в управлении физкультурно-спортивной сферы;</p> <p>2. органы государственного управления физической культурой и спортом субъектов РФ.</p> <p>3. общественные организации, осуществляющие руководство в сфере физической культуры и спорта (общероссийские, региональные и муниципальные);</p> <p>4. муниципальные органы, осуществляющие управление физической культурой и спортом на местном уровне.</p>
---	---

**а – 1,2; б – 3,4**

#### 5. ИДК ПК1.1.

**Статья 9.1 Федерального закона о спорте определяет права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. На органы местного самоуправления не распространяется право: (выберите один верный ответ)**

- 1) утверждать порядок формирования спортивных сборных команд муниципальных районов и городских округов, осуществлять их обеспечение;
- 2) участвовать в организации и проведении межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований и тренировочных мероприятий спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд соответствующего субъекта Российской Федерации, проводимых на территориях муниципальных образований;
- 3) оказывать содействие субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим свою деятельность на территориях муниципальных образований.
- 4) организовывать повышение квалификации специалистов, проводящих допинг контроль. +

#### 6. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.

**Структура, которая образуется в результате построения структуры спортивной организации, в которой звенья нижележащих уровней находятся в непосредственном подчинении у руководителей вышестоящего уровня называется: (выберите один верный ответ)**

- 1) Линейная структура +
- 2) Функциональная структура
- 3) Линейно-функциональная структура
- 4) Матричная структура
- 5) проектная

**7. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Структура, которая возникает в результате синтеза линейных и функциональных подразделений. При данной форме линейные подразделения принимают решения и организуют их исполнение, функциональные подразделения планируют, информируют и т. д. (выберите один верный ответ)**

- 1) Линейная структура
- 2) Функциональная структура
- 3) Линейно-функциональная структура +
- 4) Матричная структура
- 5) Проектная

**8. ИДК ПК1.1.**

**Модель взаимодействия человека и организационного окружения с позиции работника рассматривает человека как: (выберите один верный ответ)**

- 1) ресурс;
- 2) личность; +
- 3) индивидуум;
- 4) субъект;
- 5) объект.

**9. ИДК ПК1.1.**

**В соответствии с содержанием нормативного законодательства не входит в обязанности спортсмена: (выберите один верный ответ)**

- 1) участвовать в спортивных соревнованиях; +
- 2) соблюдать требования безопасности;
- 3) соблюдать этические нормы;
- 4) не использовать допинговые средства;
- 5) соблюдать гигиенические требования.

**10. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В структуре методологии по физической культуре и спорту продуктом деятельности учителя физической культуры является: (выберите один верный ответ)**

- 1) Спортивные зрелища
- 2) Системы подготовки спортсменов
- 3) Соревнования по видам спорта
- 4) Организованные формы занятий ФК+

**11. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием программ по физической культуре и спорту группа людей, деятельность которых координируется для достижения общей цели, процесс создания некоторой структуры или системы: (выберите один верный ответ)**

- 1) организация+
- 2) формирование
- 3) объединение
- 4) устройство

**12. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Согласно теории менеджмента процесс коммуникации между работниками одного уровня управления относится: (выберите один верный ответ)**

- 1) Горизонтальные коммуникации+

- 2) Вертикальные коммуникации
- 3) Невербальные коммуникации
- 4) Документированные

**13. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно теории менеджмента выделение функций управления является результатом: *(выберите один верный ответ)*

- 1) горизонтального и вертикального разделения труда+
- 2) расширение масштабов ведения бизнеса
- 3) усложнение техники и производства товаров
- 4) упрощение организационной структуры управления

**14. ИДК ПК1.1.**

Построения всей системы менеджмента определяет, что наиболее распространенным принципом классификации планов является .....  
аспект: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Временной+
- 2) Региональный
- 3) Целевой
- 4) Программный

**15. ИДК ПК1.1.**

Построения всей системы менеджмента (управления) на новейших научных данных, характеризующих закономерности и объективные тенденции развития физической культуры и спорта и т.п. определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип демократического централизма
- 2) научности+
- 3) принцип иерархичности
- 4) принцип сочетания отраслевого и территориального управления

**16. ИДК ПК1.1.**

В соответствии с содержанием программ по физической культуре и спорту наличие различных взаимосвязанных уровней управления физической культурой и спортом определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип демократического централизма
- 2) научности
- 3) принцип иерархичности+
- 4) принцип сочетания отраслевого и территориального управления

**17. ИДК ПК1.1.**

Принцип, предполагающий возможно большую экономию сил и наиболее производительное применение труда определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип сочетания отраслевого и территориального управления
- 2) принцип экономичности и эффективности+
- 3) принцип ответственности
- 4) принцип сочетания материального и морального стимулирования

**18. ИДК ПК1.1.**



Утверждение, что «всякая крайность (либо моральное, либо материальное стимулирование) есть признак ограниченности» определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип сочетания отраслевого и территориального управления+
- 2) принцип экономичности и эффективности
- 3) принцип ответственности
- 4) принцип сочетания материального и морального стимулирования

**19. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно содержанию организации физической культуру и спорта методы, которые используются для решения текущих задач и позволяют корректировать деятельность с учетом изменения ситуации. Методы этой группы обычно реализуются в форме приказа, распоряжения и т.п. называются: *(выберите один верный ответ)*

- 1) организационно-стабилизирующего воздействия
- 2) распорядительного воздействия+
- 3) дисциплинарного воздействия
- 4) Административные
- 5) правового регулирования

**20. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно содержанию организации физической культуру и спорта методы, которые связаны с властной природой государственного управления называются: *(выберите один верный ответ)*

- 1) организационно-стабилизирующего воздействия
- 2) распорядительного воздействия
- 3) дисциплинарного воздействия
- 4) Административные+
- 5) правового регулирования

**21. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно методологии менеджмента физической культуру и спорта методы, прогнозирование, планирование, мотивация, координация – это... *(выберите один верный ответ)*

- 1) Задачи менеджмента
- 2) Аспекты менеджмента
- 3) Принципы менеджмента
- 4) Функции менеджмента+

**22. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Профессиональный вид деятельности по управлению организацией в условиях риска и неопределенности, когда руководству предоставляется значительная степень свободы в принятии решений: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Управление
- 2) Руководство
- 3) Менеджмент+
- 4) Исполнение

**23. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите что изучает спортивный менеджмент: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Организационно-управленческие процессы в производстве и потреблении спортивных товаров, услуг, информации;
- 2) Управление спортивными клубами, лигами, федерациями;
- 3) Управление собой атлетов и тренеров;
- 4) Всё вышеперечисленное верно. +

**24. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите кого в широком смысле можно называть спортивными менеджерами: (выберите один верный ответ)**

- 1) Тренеров, спортивных и фитнес-инструкторов, работающих с физкультурниками и профессиональными атлетами;
- 2) Предпринимателей, работающих в сфере спортивной индустрии (в сфере организации соревнований, производства и продажи спортивной атрибутики, в спортивных СМИ и т.д.);
- 3) Администраторов спортивных клубов и сборных, атлетов и тренеров, промоутеров, спортивных агентов, импресарио, спортивных организаторов онлайн и офлайн сервисов;
- 4) Искусственный интеллект, лишённый эмоций и чувств;
- 5) Всё перечисленное верно. +

**25. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите в чём состоит суть теории фасилитации Нормана Триплета: (выберите один верный ответ)**

- 1) В том, что индивидуальные заезды велосипедистов без соперников дают худшие результаты, чем в соревновании с конкурентами. В открытом состязании с соперниками высвобождается скрытая энергия, которая обычно недоступна в индивидуальных гонках;  
+
- 2) В потенциальном преимуществе атлетов, планирующих тактическую схему борьбы на трассах и стадионах;
- 3) В том, что все люди от рождения имеют большие или меньшие способности к определённому виду спорта. Эти способности можно распознать по папиллярным линиям на пальцах и ладонях – по этим отпечаткам опытный менеджер или специалист-эксперт может отличить, например, спринтера от стайера;
- 4) В том, что африканские стайеры и марафонцы априори сильнее белых европейцев и американцев. Преимущества чернокожих атлетов запрограммированы на генетическом уровне.

**26. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите в чём состоят основные моменты теории управления движениями Н.А. Бернштейна: (выберите один верный ответ)**

- 1) В установлении двух основных законов формирования навыка: 1) после некоторого времени обучения автоматизм формируются сразу, скачкообразно; 2) выработанный навык (автоматизм) запоминается на всю жизнь;
- 2) Любая локомоция (ходьба, бег, плавание, прыжки) формируется из фонового движения и высшего автоматизма, выработанного упражнениями (тренировкой);
- 3) Система управления движениями и действиями (цепью движений) формируется у человека как минимум в двух уровнях. Никакое действие не повторяется полностью

дважды — в них всегда вносится коррекция за счёт обратной связи («повторение без повторения»);

4) В системе педагогического менеджмента тренеру-преподавателю следует учитывать то обстоятельство, что у детей раннего возраста двигательные управленческие системы в мозге полностью не сформировались, не накоплена опытная «база данных» движений, что следует учитывать в процессе обучения;

5) Все представленные выше пункты верны. +

#### **27. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите, когда в России был впервые создан орган управления спортом: (выберите один верный ответ)**

1) Во времена бурного развития циркового атлетизма – в конце XIX — начале XX века. В центральный управляющий орган входили Иван Поддубный, Иван Заикин, Агафья Завидная;

2) В 1913 году, когда была введена должность Главного наблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи. Эту должность занимал генерал В.Н. Воейков; +

3) В 1721 году, во времена Петра Великого, была создана Имперская коллегия по силовому атлетизму, которую возглавил первый помощник Петра, светлейший князь А.Д. Меншиков;

4) Первый орган управления физической культурой и спортом был создан в Советской России в 1920 году – он назывался Высший совет по физической культуре, который возглавлял Н.И. Подвойский.

#### **28. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите какую деятельность в спорте называют спонсорством: (выберите один верный ответ)**

1) Безвозмездную материальную и финансовую помощь отдельным атлетам и спортивным клубам;

2) Безвозмездную помощь спорту, болельщикам, спортивным федерациям и спортивным сооружениям со стороны волонтеров;

3) Коммерческие отношения между спортсменами, спортивными организациями и заинтересованными лицами, которым нужна непрямая реклама; +

4) Меценатство, благотворительность и спонсорство — это одно и то же явление, называемое разными терминами.

#### **29. ИДК ПК1.1.**

**Исходя из законов РФ какая из указанных организаций осуществляет управление физической культурой и спортом в России: (выберите один верный ответ)**

1) Олимпийский комитет России;

2) Министерство спорта Российской Федерации;

3) Всемирное и российское антидопинговое агентство (ВАДА и РУСАДА); +

4) Министерство науки и образования РФ;

5) Министерство здравоохранения РФ.

#### **30. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите по каким параметрам оцениваются права трансляции выступлений атлетов или спортивных клубов (сборных команд) в электронных СМИ: (выберите один верный ответ)**

- 1) По времени суток или сезону проведения соревнований;
- 2) По народному рейтингу соревнований и зрительскому интересу к спортивному событию;
- 3) По платежеспособности зрительской аудитории, которая будет просматривать (прослушивать) спортивную трансляцию;
- 4) По готовности рекламодателей платить телеканалам, сайтам, радиостанциям определённые суммы правообладателям — причём эти суммы должны превышать доходы от рекламы иных передач (телесериалов, ток-шоу, развлекательных программ). +

**31. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В структуре обеспечения физической культуры и спорта определите, что называют ренэймингом спортивных клубов, лиг и спортсооружений: (выберите один верный ответ)**

- 1) Ренэймингом называют процесс переименования спортивных организаций с целью получения конкурентных преимуществ, получения дополнительной прибыли, для создания новых имиджевых и рыночных возможностей; +
- 2) Ренэймингом именуют комплекс мероприятий, связанных с акционированием спортивной организации и переходом к коллективной форме управления ею;
- 3) Ренэймингом принято называть изменение элементов корпоративной культуры, выработку нового стиля управления и коммуникаций с внешними игроками;
- 4) Ренэймингом называется передача прав на использование торговой марки (коммерческого наименования, эмблемы, логотипа) спортивной организации какой-либо торговой, производственной или сервисной компании. Кооперация двух и нескольких торговых марок (брендов) усиливает воздействие на потребителя.

**32. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В структуре менеджмента физической культуры и спорта определите какую роль в управлении персоналом спортивной организации (спортивного клуба) играют трекеры и носимые гаджеты: (выберите один верный ответ)**

- 1) С помощью наручных трекеров и носимых устройств передачи звуковой и видеоинформации можно отслеживать текущее положение сотрудников (атлетов, тренеров, технических работников), их наличие или отсутствие на рабочих местах; +
- 2) В спортивном менеджменте носимые устройства непригодны, так как выдают лишь данные физиологического характера (продолжительности быстрого и медленного сна, потоотделения, ЧСС, сожжённых калорий и т.д.);
- 3) Носимые гаджеты призваны следить за состоянием внешней среды (температурой воздуха, влажностью, атмосферным давлением и проч.). К спортивному менеджменту они отношения не имеют);
- 4) Специальные виды очков, гарнитур, шлемов виртуальной реальности в двигательной активности и спорте будут востребованы в будущем; пока в информационно-коммуникационных системах управления им места нет.

**33. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В формате моделирования проектирования и реализации программ управления физической культурой и спортом определите, что такое имидж спортсмена, тренера или вида спорта и поддается ли он управлению: (выберите один верный ответ)**

- 1) Имидж — это целостное восприятие морально-этических, волевых и профессиональных качеств отдельных персоналий или спортивного сообщества в целом внутри страны и за рубежом, сравнение этого образа со своим представлением о нём. Имиджем вполне можно управлять; +
- 2) Имидж — это профессиональная репутация атлетов, тренеров, клубов, сборных. Складывается в течение длительного времени в условиях соревновательной практики. Не поддается коррекции и управлению;

3) Имидж — это мнение о национальных спортсменах, тренерах, спортивных функционерах, об их возможностях и реальном потенциале. Имидж — главный ресурс для рекламодателей, спонсоров, СМИ и вещателей всех типов. Имидж поддается управлению в незначительном диапазоне;

4) Имидж спортсменов, тренеров и национального спорта в целом — понятие политическое и экономическое; служит для привлечения болельщиков, потребителей, зрителей. Используется также как элемент продвижения страны на мировом рынке. Имидж меняется естественным образом в зависимости от спортивных результатов и внешнему управлению не поддается.

#### **34. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В формате моделирования проектирования и реализации программ управления физической культурой и спортом определите, являются ли предприниматели, работающие в сфере ФиС, одновременно и спортивными менеджерами: (выберите один верный ответ)**

1) Нет, не являются, поскольку главной целью предпринимателей являются прибыли, а спортивных менеджеров — высокие спортивные результаты;

2) Да, являются, поскольку функции спортивных менеджеров и предпринимателей имеют аналогичный характер в части мотивации, организации, координации, планирования и контроля деятельности своих подопечных; +

3) Нет, не являются, так как спорт и бизнес совершенно разные сферы деятельности;

4) Предприниматель по определению является менеджером, надлежащим образом управляющим имеющимися у него активами. Если предприниматель не показывает хороших управленческих навыков, он разоряется и становится наёмным работником.

#### **35. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту определите, какими теориями должен в совершенстве владеть спортивный менеджер: (выберите один верный ответ)**

1) Теорией здорового образа жизни и теорией физического воспитания;

2) Теорией игр и теорией тренировки; +

3) Теорией предпринимательства и теорией потребительского поведения;

4) Теорией и методикой спортивного совершенствования.

#### **36. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции: (выберите один верный ответ)**

1) Министерства образования и науки РФ;

2) Департамента образования Иркутской области;

3) Учредителя образовательного учреждения;

4) Образовательного учреждения. +

#### **37. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту стратегия поведения в области управления физической культуре и спорту ориентирована на... (выберите все верные ответы)**

1) поиск оптимального решения;

2) оперативное реагирование на изменения;

3) установление связей между звеньями;

4) минимизацию числа уровней;

5) максимизацию числа уровней;

6) бюрократизацию организации.

**38. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту процессы объединения различных усилий для достижения целей организации: (выберите все верные ответы)**

- 1) интеграция;
- 2) логистика;
- 3) контроль;
- 4) анализ;
- 5) планирование.

**39. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В аспекте моделирования в педагогической деятельности актуальных технологий к обязательствам российской федерации в области финансирования физической культуры и спорта относятся: (выберите все верные ответы)**

- 1) материальное обеспечение спортивных команд РФ; +
- 2) организация мер против допинга;
- 3) обеспечение команд РФ спортсменов-инвалидов; +
- 4) ведение спортивных паспортов;
- 5) развитие спорта на территории городов.

**40. ИДК ПК1.1.**

**Фактор, не определяющий развитие управления: (выберите один верный ответ)**

- 1) логистика; +
- 2) механизм соединения человека со средством труда;
- 3) продукт, который определяет логику;
- 4) культура, которая определяет направление;
- 5) уровни управления и иерархия.

**41. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В формате моделирования проектирования и реализации программ по физической культуре методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)**

- 1) компетентностный подход
- 2) системный подход
- 3) системно-деятельностный подход+
- 4) комплексный подход
- 5) личностный подход

**42. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В формате управления, моделирования проектирования и реализации программ по физической культуре ведущим видом деятельности учащихся основной школы является (выберите верный ответ):**

- 1) игровая деятельность
- 2) учебная деятельность+
- 3) трудовая деятельность
- 4) деятельность общения

**43. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно методологии ФГОС 2021 в формате моделирования проектирования и реализации программ из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (*выберите верный ответ*):

- 1) организацию групповой и индивидуальной форм работы
- 2) предъявление учебных заданий для формирования умений
- 3) ориентацию на среднего ученика+
- 4) дифференциацию требований к учащимся

**44. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В структуре управления, проектирования и реализации программы по физической культуре и спорту отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (*выберите один верный ответ*):

- 1) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения+
- 2) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- 3) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- 4) вариативность сроков реализации программ

**45. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В структуре управления, проектирования и реализации программы по физической культуре и спорту целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются (*выберите не верный ответ*):

- 1) Руководители и педагоги организаций общего образования
- 2) Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- 3) Руководители и педагоги организаций дополнительного образования+
- 4) Авторы учебников для общего образования

**46. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В формате управления, моделирования проектирования и реализации программ ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (*выберите один верный ответ*):

- 1) способность к организации разных видов учебной деятельности +
- 2) владение предметным содержанием на углубленном уровне
- 3) умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- 4) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

**47. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (*выберите один верный ответ*):

- 1) Математика
- 2) Информатика
- 3) Физическая культура+
- 4) Химия

**48. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (*выберите один верный ответ*):

- 1) примерные рабочие программы+

- 2) учебники из федерального перечня
- 3) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- 4) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

**49. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Работники отрасли, которые непосредственно не участвуют в подготовке физкультурников и спортсменов: (выберите все верные ответы)**

- 1) педагог по физической культуре;
- 2) тренеры;
- 3) инструкторы-методисты;
- 4) персонал клубов; +
- 5) инженерно-технические работники+

**50. ИДК ПК1.1.**

**В соответствии с содержанием нормативного законодательства спортсмены имеют право на: (выберите все верные ответы)**

- 1) заключение трудовых договоров; +
- 2) соблюдение требования безопасности; +
- 3) соблюдение этических норм;
- 4) неиспользование допинговых средств;
- 5) соблюдение гигиенических требований.

**2 ВАРИАНТ**

**1. ИДК ПК1.1.**

**В аспекте моделирования в педагогической деятельности актуальных технологий к обязательствам российской федерации в области финансирования физической культуры и спорта относятся: (выберите все верные ответы)**

- 6) материальное обеспечение спортивных команд РФ; +
- 7) организация мер против допинга;
- 8) обеспечение команд РФ спортсменов-инвалидов; +
- 9) ведение спортивных паспортов;
- 10) развитие спорта на территории городов.

**2. ИДК ПК1.1.**

**Фактор, не определяющий развитие управления: (выберите один верный ответ)**

- 6) логистика; +
- 7) механизм соединения человека со средством труда;
- 8) продукт, который определяет логику;
- 9) культура, которая определяет направление;
- 10) уровни управления и иерархия.

**3. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту**

**Привести в соответствие**

<p>а. Органы государственной власти:</p>	<p>1. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства и другие федеральные органы власти, задействованные в управлении физкультурно-спортивной сферы;</p>
--	---



<p>б. Негосударственные организации:</p>	<p>2. органы государственного управления физической культурой и спортом субъектов РФ.</p> <p>3. общественные организации, осуществляющие руководство в сфере физической культуры и спорта (общероссийские, региональные и муниципальные);</p> <p>4. муниципальные органы, осуществляющие управление физической культурой и спортом на местном уровне.</p>
--	---

**а – 1,2; б – 3,4**

**4. ИДК пк1.1.**

**Статья 9.1 Федерального закона о спорте определяет права органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. На органы местного самоуправления не распространяется право: (выберите один верный ответ)**

- 1) утверждать порядок формирования спортивных сборных команд муниципальных районов и городских округов, осуществлять их обеспечение;
- 2) участвовать в организации и проведении межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований и тренировочных мероприятий спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд соответствующего субъекта Российской Федерации, проводимых на территориях муниципальных образований;
- 3) оказывать содействие субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим свою деятельность на территориях муниципальных образований.
- 4) организовывать повышение квалификации специалистов, проводящих допинг контроль. +

**5. ИДК пк1.1.**

**Специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта является: (выберите один верный ответ)**

- 1) Союз федераций спорта РФ
- 2) Олимпийский комитент
- 3) Министерство спорта Российской Федерации+
- 4) Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта

**6. ИДК пк1.1. ИДК пк1.2.**

**Структура, являющаяся результат увеличивающейся сложности управления и специализации. Наряду с линейными создаются и функциональные подразделения. Так, в спортивной организации в качестве функционального подразделения выделяются бухгалтерия, отдел маркетинга, отдел материального обеспечения и т. д. (выберите один верный ответ)**

- 1) Линейная структура
- 2) Функциональная структура+
- 3) Линейно-функциональная структура
- 4) Матричная структура
- 5) проектная

**7. ИДК пк1.1. ИДК пк1.2.**

**Структура, которая дополняет линейно-функциональную дополнительными подразделениями, большинство из которых носят временный характер. Например,**

создается временная проектная группа из сотрудников спортивной организации для проведения спортивного праздника. Возникает система двойного подчинения исполнителей: непосредственному функциональному руководителю и руководителю проектной группы. *(выберите один верный ответ)*

- 1) Линейная структура
- 2) Функциональная структура
- 3) Линейно-функциональная структура
- 4) Матричная структура +
- 5) проектная

**8. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Работники отрасли, которые непосредственно не участвуют в подготовке физкультурников и спортсменов: *(выберите один верный ответ)*

- 6) педагог по физической культуре;
  - 7) тренеры;
  - 8) инструкторы-методисты;
  - 9) персонал клубов; +
- инженерно-технические работники

**9. ИДК ПК1.1.**

В соответствии с содержанием нормативного законодательства спортсмены имеют право на: *(выберите все верные ответы)*

- 6) заключение трудовых договоров; +
- 7) соблюдение требования безопасности; +
- 8) соблюдение этических норм;
- 9) неиспользование допинговых средств;
- 10) соблюдение гигиенических требований.

**10. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В структуре методологии по физической культуре и спорту процесс двустороннего обмена информацией, ведущей ко взаимному пониманию: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Диалог
- 2) Общение
- 3) Коммуникация+
- 4) Информация

**11. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В структуре методологии по физической культуре и спорту \целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, называется: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Системой+
- 2) Коллективом
- 3) Общественностью
- 4) Подразделением

**12. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В соответствии с содержанием программ по физической культуре и спорту процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий - это: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Делегирование полномочий+
- 2) Снятие полномочий

- 3) Сужение полномочий
- 4) Распределение полномочий

**13. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно теории менеджмента Ивент-менеджмент – это: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Деятельность по планированию, организации и проведению спортивных мероприятий+
- 2) Деятельность, направленная на привлечение спонсоров
- 3) Деятельность по созданию благоприятного имиджа организации
- 4) Деятельность, по продаже прав трансляций

**14. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно теории менеджмента план выпуска продукции производственным цехом на неделю можно отнести к группе \_\_\_\_\_ планов: *(выберите один верный ответ)*

- 1) стратегических
- 2) оперативных
- 3) тактических
- 4) целевых

**15. ИДК ПК1.1.**

В конституционном положении о том, что общие вопросы физической культуры и спорта находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип демократического централизма
- 2) научности
- 3) принцип иерархичности
- 4) принцип сочетания отраслевого и территориального управления

**16. ИДК ПК1.1.**

Установление на определенный период направлений, темпов и пропорций развития физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной организации и т. п. определяется как: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип демократического централизма
- 2) научности
- 3) принцип плановости+
- 4) принцип сочетания отраслевого и территориального управления

**17. ИДК ПК1.1.**

Принцип, базирующийся на существующем административно-территориальном делении страны и отраслевой структуре народного хозяйства и означающий, например, что физкультурно-спортивная организация может быть создана и может функционировать как по отраслевому так и по территориальному принципу: *(выберите один верный ответ)*

- 1) принцип сочетания отраслевого и территориального управления+
- 2) принцип экономичности и эффективности
- 3) принцип ответственности
- 4) принцип сочетания материального и морального стимулирования

**18. ИДК ПК1.1.**

**Принцип, означающий в первую очередь обязательное установление прав, обязанностей и ответственности подразделений физкультурно-спортивной организации, их руководителей и сотрудников в форме различных нормативно-правовых документов определяется как: (выберите один верный ответ)**

- 1) принцип сочетания отраслевого и территориального управления
- 2) принцип экономичности и эффективности
- 3) принцип ответственности+
- 4) принцип сочетания материального и морального стимулирования

**. 19. ИДК ПК1.1.**

**Согласно содержанию организации физической культуру и спорта методы, которые применяются для создания организационной основы совместной работы и заключаются в распределении функций, обязанностей, ответственности, полномочий, установлении порядка деловых взаимоотношений и т.д. называются: (выберите один верный ответ)**

- 1) организационно-стабилизирующего воздействия+
- 2) **распорядительного воздействия**
- 3) **дисциплинарного воздействия**
- 4) Административные
- 5) правового регулирования

**. 20. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Согласно содержанию организации физической культуру и спорта методы, которые предназначены для ликвидации отклонений в деятельности, для обеспечения четкого и своевременного выполнения установленных обязанностей называются: (выберите один верный ответ)**

- 1) организационно-стабилизирующего воздействия
- 2) распорядительного воздействия
- 3) дисциплинарного воздействия+
- 4) Административные
- 5) правового регулирования

**. 21. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Согласно содержанию организации физической культуру и спорта методы, которые представляют собой применяемые государством средства правового воздействия на общественные отношения. Различают два основных способа правового регулирования — авторитарный и автономный. (выберите один верный ответ)**

- 1) организационно-стабилизирующего воздействия
- 2) распорядительного воздействия
- 3) дисциплинарного воздействия
- 4) Административные
- 5) правового регулирования+

**22. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Согласно методологии менеджмента физической культуру и спорта методы, общая, глобальная цель организации, выражающая причину его существования – это...(выберите один верный ответ)**

- 1) Стратегия
- 2) Миссия+
- 3) Призвание
- 4) План

**23. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

Согласно методологии менеджмента физической культуры и спорта методы, разрешение на определенный вид деятельности - это... *(выберите один верный ответ)*

- 1) Свидетельство
- 2) Сертификат
- 3) Лицензия+
- 4) Аттестат

**24. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите какое из определений спортивного менеджмента наиболее верно: *(выберите один верный ответ)*

- 1) Спортивный менеджмент – это наука и мастерство руководителя из сферы физкультурно-спортивных отношений решать поставленные задачи с помощью других людей и вспомогательных средств; +
- 2) Спортивный менеджмент – это научный способ постановки физкультурно-спортивных задач, контроль исполнительской и финансовой дисциплины;
- 3) Спортивный менеджмент – это комплекс эмпирических моделей и способов воздействия на соперников, болельщиков и собственный персонал;
- 4) Спортивным менеджментом называется наука о спортивной тренировке и воспитании спортсменов всех типов (любителей и профессионалов, детей и школьников, людей с ограниченными возможностями и пенсионеров).

**25. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите каковы основные положения теории ингибирования Роберта Зайонца: *(выберите один верный ответ)*

- 1) В том, что с возрастом в организме спортсмена вырабатываются особые белки — ингибиторы (замедлители) реакций, а митохондрии клеток начинают генерировать меньшее количество энергии. Таким образом, спортивные результаты идут по нисходящей;
- 2) В предстартовый период спортсмен «перегорает», испытывая повышенные нервные и эмоциональные нагрузки. Показывая отличные результаты на тренировке, атлет терпит неудачи в официальных соревнованиях из-за «предстартового мандража», который является негативной спортивной мотивацией; +
- 3) Суть теории ингибирования состоит в замедлении или полном купировании предстартовых переживаний за счёт успокоительных медикаментозных средств, за счёт медитаций и духовных практик;
- 4) В сэлф-менеджменте (самоменеджменте) теория ингибирования применяется для «замедления» и полной нейтрализации соперников на стадии подготовки к соревнованиям. Основным инструментом такого замедления является визуализация, управление своими мыслями, переживаниями и эмоциями с помощью волевой и ментальной тренировки.

**26. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите на каких положениях базируется теория установки Д.Н. Узнадзе: *(выберите один верный ответ)*

1) На том факте, что психологически атлету сразу трудно переключиться с выполнения одной задачи на другую — подобно тому, как нам требуется несколько секунд для переключения на работу с латинскими буквами при переходе в другой регистр (в русские буквы) клавиатуры компьютера; +

2) Установка, по Узнадзе, означает неосознаваемую готовность субъекта к восприятию будущих событий и действиям в определенном направлении; возникает при наличии потребности и ситуации её удовлетворения, при взаимодействии субъекта (спортсмена, тренера) с внешней средой. +

3) Установка — это мысленная устремлённость в будущее, ментальная модель, которая обуславливает устойчивый, последовательно-целеустремленный характер деятельности, выступая в качестве средства её стабилизации в условиях изменяющихся ситуаций; +

4) Теория установки Узнадзе раскрывает правила построения установок для тренировки (тренажёров).

#### **27. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите, что называется спортивным ивент-менеджментом: (выберите один верный ответ)**

1) Управление спортивной тренировкой или игрой при помощи свистка, секундомера, средств видеофиксации матча;

2) Управление торговыми марками спортивного клуба, его финансовыми активами;

3) Управление репутацией спортивной организацией, её имиджем, восприятием в кругах болельщиков и потребителей;

4) Управление спортивными событиями, включая соревнования, процедуры приветствия, открытия и закрытия состязаний, награждения, пресс-конференции; +

5) Всё вышеуказанное является ивент-менеджментом.

#### **28. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите что означает понятие букмекерский бизнес: (выберите один верный ответ)**

1) Букмекерский бизнес — это коммерческая деятельность, связанная с проведением спортивных лотерей в онлайн и офлайн форме;

2) Букмекерский бизнес — это средство не прямой рекламы для привлечения любителей спорта и зрителей к какому-либо спортивному событию;

3) Букмекерский бизнес — это вид коммерческой деятельности, в которой рекламодателем или спонсором выступает букмекерская фирма (контора);

4) Букмекерский бизнес — это предпринимательская деятельность, связанная с приёмом ставок на спортивные события, в которой получает вознаграждение то лицо, которое лучше других участников предсказывает исход спортивных поединков. +

#### **29. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите зачем спортивной организации нужны инструменты пиара (связи с общественностью): (выберите один верный ответ)**

1) Для создания позитивной репутации и надлежащего имиджа, которые позволяют привлекать спонсоров, удерживать старых болельщиков (клиентов, потребителей, зрителей), формировать благоприятную корпоративную культуру;

2) Для эффективного взаимодействия с местными и центральными органами власти, получения из бюджетов всех уровней средств поддержки, финансовых и налоговых льгот;

3) Для поддержания и увеличения капитализации спортивной организации (клуба), повышения его рыночной оценки, для лучшей узнаваемости эмблем и торговых марок, для хороших отзывов потребителей;

4) Всё вышеперечисленное верно. +

**30. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием учебно-методического обеспечения образовательных программ по физической культуре и спорту определите, что представляет собой менеджмент-маркетинг спортивной организации: (выберите один верный ответ)**

1) Менеджмент-маркетинг — это такой способ выстраивания спортивной и коммерческой деятельности спортивной организации, при которой приоритетом выступают маркетинговые факторы (спроса, цены, предложения). Таким образом, маркетинговые соображения определяют цели управления организации, её кадровый состав, уровень зарплат игроков и тренеров, другие параметры; +

2) Менеджмент-маркетинг — это такая модель организации работы отдела маркетинга спортивной организации (федерации, лиги, спортклуба), при которой минимизируются издержки и максимизируется прибыль;

3) Менеджмент-маркетинг — это схема взаимодействия спортивной организации с болельщиками, зрителями, фанатским сообществом, при котором главным инструментом становятся социальные сети;

4) Всё вышеперечисленное верно.

**31. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В структуре маркетинга физической культуры и спорта назовите для чего нужны менеджменту спортивной организации (спортклуба) рекламные сувениры: (выберите один верный ответ)**

1) Для получения денежных средств от реализации спортивной атрибутики;

2) Для продвижения клубного товарного знака (зонтичного брэнда) и прочих торговых марок, принадлежащих спортивной организации;

3) Для поощрения собственного персонала и внешних партнёров в качестве бизнес-подарков;

4) Всё вышеперечисленное верно. +

**32. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием Связаны ли между собой понятия управления и корпоративной культуры спортивной организации: (выберите один верный ответ)**

1) Для корпоративной культуры важна миссия и идеология спортивной организации, управленческие процессы она не затрагивает;

2) Корпоративная культура поддерживается собственником спортивной организации в имиджевых целях и не затрагивает систему спортивного менеджмента;

3) Корпоративная культура спортивной организации важна с точки зрения привлечения потребителей, болельщиков и партнёров по бизнесу. Но управленческие процессы с ней не пересекаются;

4) Корпоративная культура спортивной организации очень тесно связана с менеджментом организации, поскольку является продуктом работы собственников и менеджеров над репутацией, деловыми процессами, системой общения с внешним миром, атлетами, тренерами, наёмными работниками, лигами и федерациями. +

**33. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту определите, какие из перечисленных элементов**

**являются средствами мотивации в спортивном менеджменте: (выберите один верный ответ)**

- 1) Словесные обращения;
- 2) Денежные поощрения;
- 3) Почётные грамоты, медали, кубки;
- 4) Чемпионские и спортивные звания;
- 5) Всё перечисленное верно. +

**. 34. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту одной из методологических характеристик педагогического исследования является: (выберите один верный ответ)**

- 1) объект +
- 2) Структура
- 3) субъект
- 4) введение

**35. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту к кадровым условиям введения и реализации ФГОС ООО не относится: (выберите один верный ответ)**

- 1) повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;
- 2) разработка рекомендаций для педагогических работников по организации внеурочной деятельности;
- 3) создание программы саморазвития педагога; +
- 4) обеспечение преемственности по отношению к начальной ступени общего образования;
- 5) оказание постоянной научно-методической и информационной поддержки педагогам.

**. 36. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту факторы, определяющие необходимость совершенствования системы управления на современном этапе: (выберите все верные ответы)**

- 1) оптимизация численности аппарата; +
- 2) отказ от стратегического планирования;
- 3) упрощение системы управления;
- 4) оптимизация функций аппарата; +
- 5) внедрение автоматизированных систем.

**. 37. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту действия по развитию управления: (выберите один верный ответ)**

- 1) разовые преобразования;
- 2) непрекращающийся во времени процесс; +
- 3) сознательное преобразование системы управления;
- 4) улучшение управления по определенному критерию.
- 5) анализ;



**38. ИДК ПК1.1**

**В формате моделирования проектирования и реализации программ по физической культуре методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)**

- 6) компетентностный подход
- 7) системный подход
- 8) системно-деятельностный подход+
- 9) комплексный подход
- 10) личностный подход

**39. ИДК ПК1.1.**

**В формате моделирования проектирования и реализации программ по физической культуре ведущим видом деятельности учащихся основной школы является (выберите верный ответ):**

- 1) игровая деятельность
- 2) учебная деятельность+
- 3) трудовая деятельность
- 4) деятельность общения

**40. ИДК ПК1.1.**

**Согласно методологии ФГОС 2021 в формате моделирования проектирования и реализации программ из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите верный ответ):**

- 1) организацию групповой и индивидуальной форм работы
- 2) предъявление учебных заданий для формирования умений
- 3) ориентацию на среднего ученика+
- 4) дифференциацию требований к учащимся

**▪ В структуре управления, проектирования и реализации программы по физической культуре и спорту отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):**

- 5) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения+
- 6) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- 7) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- 8) вариативность сроков реализации программ

**42. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В структуре управления, проектирования и реализации программы по физической культуре и спорту целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются (выберите не верный ответ):**

- 1) Руководители и педагоги организаций общего образования
- 2) Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- 3) Руководители и педагоги организаций дополнительного образования+
- 4) Авторы учебников для общего образования

**43. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В формате управления, моделирования проектирования и реализации программ ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)**

- 5) способность к организации разных видов учебной деятельности +
- 6) владение предметным содержанием на углубленном уровне
- 7) умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- 8) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

**44. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Во ФГОС 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ):**

- 1) Математика
- 2) Информатика
- 3) Физическая культура+
- 4) Химия

**45. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**• Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)**

- 1) примерные рабочие программы
- 2) учебники из федерального перечня
- 3) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- 4) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

**46. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту определите, какими теориями должен в совершенстве владеть спортивный менеджер: (выберите один верный ответ)**

- 1) Теорией здорового образа жизни и теорией физического воспитания;
- 2) Теорией игр и теорией тренировки; +
- 3) Теорией предпринимательства и теорией потребительского поведения;
- 4) Теорией и методикой спортивного совершенствования.

**47. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции: (выберите один верный ответ)**

- 1) Министерства образования и науки РФ;
- 2) Департамента образования Иркутской области;
- 3) Учредителя образовательного учреждения;
- 4) Образовательного учреждения. +

**48. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту стратегия поведения в области управления физической культуре и спорту ориентирована на... (выберите все верные ответы)**

- 7) поиск оптимального решения;
- 8) оперативное реагирование на изменения;
- 9) установление связей между звеньями;
- 10) минимизацию числа уровней;
- 11) максимизацию числа уровней;
- 12) бюрократизацию организации.

**49. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В соответствии с содержанием методического обеспечения программ по физической культуре и спорту процессы объединения различных усилий для достижения целей организации: (выберите все верные ответы)**

- 6) интеграция;
- 7) логистика;
- 8) контроль;
- 9) анализ;
- 10) планирование.

**50. ИДК ПК1.1. ИДК ПК1.2.**

**В аспекте моделирования в педагогической деятельности актуальных технологий к обязательствам российской федерации в области финансирования физической культуры и спорта относятся: (выберите все верные ответы)**

- 1) материальное обеспечение спортивных команд РФ; +
- 2) организация мер против допинга;
- 3) обеспечение команд РФ спортсменов-инвалидов; +
- 4) ведение спортивных паспортов;
- 5) развитие спорта на территории городов.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению **44.04.01** Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №126 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50361).

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**



**Разработчик:** доцент  
А.А. Русаков

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы*