



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02

Регионоведение

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК географического
факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии
картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	7
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	9
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	9

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучении методологических и методических основ регионализации как особого процесса развития форм территориальной организации жизнедеятельности человека.

Задачи:

- определить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- провести обзор региональных зарубежных и отечественных теорий;
- показать место страноведения в географических исследованиях, его сущность;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Регионоведение» входит в вариативный блок формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла ОПП. Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр).

Данная дисциплина тесно связана с такими, как «Социально-экономическая география», образует общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин социально-экономической географии: «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России», «География Иркутской области», «Экономическая и социальная география мира», «Основы этнографии», «Политическая география и геополитика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК-1.1} Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	Знать: понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование; теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований. Уметь: грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению, анализировать, диагностировать причины и факторы формирования регионов, определять их значимость; использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень социально-политического развития регионов; выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня. Владеть: теоретико-методологическими основами изучения процессов регионообразования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практич.	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Глобальный и региональный подход в современных исследованиях.	7	7		2	2	1	2	Устный опрос / тестирование
2.	Объект, задачи, методы изучения регионоведения.	7	11		2	2	1	6	Устный опрос / тестирование
3.	Факторы регионализма.	7	20		6	6	2	6	Устный опрос / тестирование
4.	Классификация региональных систем.	7	13		4	2	1	6	Устный опрос / тестирование
5.	Регионализация природной среды.	7	10		2	2	2	4	Устный опрос / тестирование
6.	Культурно-исторические макрорегионы мира.	7	11		2	4	1	4	Устный опрос / тестирование
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего		72		18	18	8	28	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Регионоведение как область научного знания. Методология в регионоведении, вклад ученых в ее развитие.	Письменная работа (анализ электронных баз данных). Изучить методы науки. Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	сентябрь	2	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Регионоведение как научное течение	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных этапов развития регионоведения как науки	сентябрь-октябрь	6	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Природно-ресурсные регионы мира. Региональная характеристика мира	Работа с основной и дополнительной литературой. Выписать возобновимые и невозобновимые ресурсы. Дать комплексную экономико-географическую характеристику одного из регионов мира	ноябрь	6	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.

Семес- тр	Название раз- дела, темы	Самостоятельная работа обу- чающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоя- тельной работы
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- ем- кость (час.)		
7	Региональные особенности в географии населения мира.	Работа с картами атласа, статистическими базами данных. Изучить классификацию и типологию стран мира. Описать особенности расселения населения мира.	но- ябрь- де- кабрь	6	Отчет о практиче- ской рабо- те	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Региональные особенности мирового хозяйства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией.	де- кабрь	4	Защита до- клада с презента- цией	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Глобальные проблемы человека – их проявления в регионах.	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных социально-экономических проблем человека и их влияние на развитие экономики	де- кабрь	4	Устный опрос	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		

4.3. Содержание учебного материала

1. Глобальный и региональный подход в современных исследованиях. Предмет региональных исследований. Регионализация как субъект глобализации. Основные направления региональных международных исследований: системный анализ международных отношений в регионе и региональной политике, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств региона, прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретикометодологических основ международных региональных исследований. Уровни анализа в международных региональных исследованиях. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе.

2. Объект, задачи, методы изучения регионоведения. Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов. Рубежная энергетика и «конфликт цивилизаций» по С. Хантингтону. Специфика пограничных регионов России. Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения.

3. Факторы регионализма. Демографический фактор регионализма. Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Расселение как фактор регионализма. Размещение населения мира. Георуралистика и геоурбанистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения. Мировые религии. География национальных религий. Политикогеографический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства».

4. Классификация региональных систем. Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны.

5. Регионализация природной среды. Регионализация социальноэкономического пространства. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Регионоведение: функции «перекрестного опыления». Регион как политико-правовая и социально-экономическая система. Формирование региональных систем в условиях федеративного государства. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе. Концепция регионального развития. Системная оценка регионального развития. Западные идеи регионального развития.

6. Культурно-исторические макрорегионы мира. Активизация периферийных регионов и зон после краха биполярной системы. Новые проблемы развития постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. «Жесткий» и мягкий» регионализм постбиполярного периода. Региональные геостратегические «треугольники». Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр – Периферия, Запад – Восток, Север – Юг. Формирование региональной

идентичности на субрегиональном и трансрегиональном уровнях. «Скандинавизм», «нордическая идентичность» и «балтизм». Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей разных иерархических уровней.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			всего	из них на практ. подготовку		
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Регионализация международных отношений	2	-	Устный опрос	ПК-1
2.	3	Региональные группировки	2	-	Устный опрос	ПК-1
3.	4	СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве	2	-	Устный опрос	ПК-1
4	4	Российский регионализм	2	-	Устный опрос	ПК-1
5	4	Приграничное сотрудничество	2		Устный опрос	ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Регионоведение как область научного знания. Методология в регионоведении, вклад ученых в ее развитие.	Изучить методы науки. Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}
2.	Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Регионоведение как научное течение	Анализ основных этапов развития регионоведения как науки	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}
3.	Природно-ресурсные регионы мира. Региональная характеристика мира	Выписать возобновимые и невозобновимые ресурсы. Дать комплексную экономико-географическую характеристику одного из регионов мира	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}
4.	Региональные особенности в географии населения мира.	Изучить классификацию и типологию стран мира. Описать особенности расселения населения мира.	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}
5.	Региональные особенности мирового хозяйства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}
6.	Глобальные проблемы человечества – их проявления в регионах.	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных социально-экономических проблем человечества и их влияние на развитие экономики	ПК-1	ИДК _{ПК -1.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

Самостоятельная работа 1 и 2

Темы: 1. Этапы формирования и развития регионоведения. 2. Вклад ученых в развитие науки «регионоведение»

Задание 1. Используя литературные источники информации, составьте характеристику основным этапам развития регионоведения.

Задание 2. Охарактеризуйте вклад ученых в развитие науки, их исследовательские направления, изучаемые территории
Форма отчетности: устный опрос

Самостоятельная работа 3 и 4

Тема: 1. Природно-ресурсные регионы мира. 2. Региональная характеристика мира.

Задание 1. Дать анализ мировым природным ресурсам (возобновимость, преобладание).

Задание 2. Дать анализ распределению мировых природных ресурсов, их использованию
Форма отчетности: устный опрос

Самостоятельная работа 5

Тема 1. Региональные особенности мирового хозяйства.

Задание 1. Используя литературные и картографические источники информации дайте характеристику природным ресурсам одного из регионов мира
Задание 2. Дайте экономико-географическую характеристику любой зарубежной стране мира (на выбор студента).

Самостоятельная работа 6

Тема: Глобальные проблемы человечества – их проявления в регионах.

Задание 1. Выберите тему исследования (одну глобальных социально-экономических проблем в регионе - на выбор). Подготовьте доклад с презентацией по заданной теме. Демографическая проблема. Проблемы урбанизации. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Проблемы использования пресных вод и вод Мирового океана. Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования. Глобальная продовольственная проблема. Проблема мира и безопасности народов.
Форма отчетности: доклад с презентацией.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) перечень литературы

Основная литература:

1. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. – 30

2. Дорофеев, М. В. Регионоведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-1417-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169580> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Панюжева М.М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения. Учебно-методическое и научное издание / Панюжева М.М. - М.: Издательство «Весь Мир», 2018. - 112 с. ISBN 978-5-7777-0754-3

Дополнительная литература:

1. Барыгин И. Н. Регионоведение: Учеб. для студ. вузов / И. Н. Барыгин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 398 с. - 2

2. Дергачев В. А. Регионоведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Регионоведение", "Междунар. отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 519 с. - 15

3. Дыжина Н. Н. Краткий курс по регионоведению / Н. Н. Дыжина. - М. : Окей-книга, 2010. - 123 с. - 5

4. Абрамов Ю. Ф. Регионоведение России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Абрамов, И. И. Арсентьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»
- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
- компьютерные классы с ПК

6.2. Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/> (бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-E-0084 от 16.02.2021 (1 год)

- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Глобальный и региональный подход в современных исследованиях.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
2	Объект, задачи, методы изучения регионоведения.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
3	Факторы регионализма.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
4	Классификация региональных систем.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
5	Регионализация природной среды.	Практика / Лекция		2
6	Культурно-исторические макрорегионы мира.	Практика / Лекция		2
Итого часов:				12

4.5 Примерная тематика курсовых работ – нет.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий, подготовленных конспектов), задания для практических работ.

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Предмет региональных исследований. Регионализация как субъект глобализации.
2. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе.
3. Объект, задачи, методы изучения регионоведения.
4. Определение понятия «регион» и «район».
5. Подходы к определению региона.
6. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов.
7. Факторы регионализма.
8. Классификация региональных систем.
9. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны.
10. Западные идеи регионального развития.
11. Культурно-исторические макрорегионы мира.
12. Многополярность и региональные подсистемы международных отношений.
13. Региональная идентичность. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности.
14. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей разных иерархических уровней.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и в форме теста («Образовательный портал Иркутского государственного университета») - <https://educa.isu.ru/>.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

	• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Итоговая оценка по предмету формируется с учетом результатов выполненных практических работ и оценок за участие в семинарских занятиях (вклад в общую оценку 60%) и результатов письменного или тестового зачета (вклад в общую оценку 40%).

Разработчик:



доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий,
канд. геогр. наук Литвинцева З.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

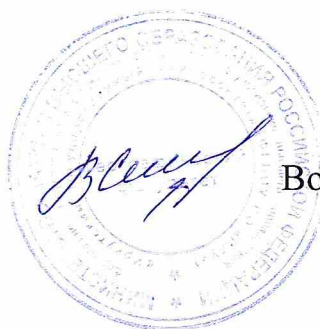
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.