



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02

**Регионоведение**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «География и иностранный язык (английский)»

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Иркутск 2023 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	7
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	8
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	9
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	9

### **I. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины заключается в изучении методологических и методических основ регионализации как особого процесса развития форм территориальной организации жизнедеятельности человека.

**Задачи:**

- определить основные подходы к изучению процесса формирования регионов;
- сформировать главные понятия регионоведения и региональных исследований;
- провести обзор региональных зарубежных и отечественных теорий;
- показать место страноведения в географических исследованиях, его сущность;
- применять, полученные в рамках дисциплины знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

### **II. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Регионоведение» входит в вариативный блок формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла ОПП. Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе (7 семестр).

Данная дисциплина тесно связана с такими, как «Социально-экономическая география», образует общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин социально-экономической географии: «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России», «География Иркутской области», «Экономическая и социальная география мира», «Основы этнографии», «Политическая география и геополитика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### **III. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИДК<sub>ПК-1.1</sub></b> Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> понятийно-терминологический аппарат, применяемый в изучении процессов и явлений, формирующих регионообразование; теоретические и практические основы регионоведческих работ и исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и корректно формулировать и ставить вопросы, относящиеся к регионоведению, анализировать, диагностировать причины и факторы формирования регионов, определять их значимость; использовать информацию о глобальных процессах в социальной, экономической и политической сферах, правильно оценить и обобщить уровень социально-политического развития регионов; выделять приоритетные направления развития регионов любого уровня.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретико-методологическими основами изучения процессов регионообразования;</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практич.	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Глобальный и региональный подход в современных исследованиях.	7	7		2	2	1	2	Устный опрос / тестирование
2.	Объект, задачи, методы изучения регионоведения.	7	11		2	2	1	6	Устный опрос / тестирование
3.	Факторы регионализма.	7	20		6	6	2	6	Устный опрос / тестирование
4.	Классификация региональных систем.	7	13		4	2	1	6	Устный опрос / тестирование
5.	Регионализация природной среды.	7	10		2	2	2	4	Устный опрос / тестирование
6.	Культурно-исторические макрорегионы мира.	7	11		2	4	1	4	Устный опрос / тестирование
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
	<b>Всего</b>		<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Регионоведение как область научного знания. Методология в регионоведении, вклад ученых в ее развитие.	Письменная работа (анализ электронных баз данных). Изучить методы науки. Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	сентябрь	2	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Регионоведение как научное течение	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных этапов развития регионоведения как науки	сентябрь-октябрь	6	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Природно-ресурсные регионы мира. Региональная характеристика мира	Работа с основной и дополнительной литературой. Выписать возобновимые и невозобновимые ресурсы. Дать комплексную экономико-географическую характеристику одного из регионов мира	ноябрь	6	Отчет о практической работе	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.

Семес- тр	Название раз- дела, темы	Самостоятельная работа обу- чающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоя- тельной работы
		Вид самостоя- тельной работы	Сроки выпол- нения	Тру- доем- ем- кость (час.)		
7	Региональные особенности в географии населения мира.	Работа с картами атласа, статистическими базами данных. Изучить классификацию и типологию стран мира. Описать особенности расселения населения мира.	но- ябрь- де- кабрь	6	Отчет о практиче- ской рабо- те	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Региональные особенности мирового хозяйства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией.	де- кабрь	4	Защита до- клада с презента- цией	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
7	Глобальные проблемы человечества – их проявления в регионах.	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных социально-экономических проблем человечества и их влияние на развитие экономики	де- кабрь	4	Устный опрос	Методические указания, размещенные в ЭИОС, основная литература и дополнительная литература, электронно-поисковые системы.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		

### 4.3. Содержание учебного материала

**1. Глобальный и региональный подход в современных исследованиях.** Предмет региональных исследований. Регионализация как субъект глобализации. Основные направления региональных международных исследований: системный анализ международных отношений в регионе и региональной политике, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств региона, прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретикометодологических основ международных региональных исследований. Уровни анализа в международных региональных исследованиях. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе.

**2. Объект, задачи, методы изучения регионоведения.** Определение понятия «регион» и «район». Подходы к определению региона. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов. Рубежная энергетика и «конфликт цивилизаций» по С. Хантингтону. Специфика пограничных регионов России. Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения.

**3. Факторы регионализма.** Демографический фактор регионализма. Динамика численности населения мира. Региональные различия в рождаемости населения. Региональные различия в смертности населения. Естественный прирост и продолжительность жизни населения. Возрастная структура и занятость населения. Расселение как фактор регионализма. Размещение населения мира. Георуралистика и геоурбанистика. Крупные города и агломерации. Системы расселения. Мировые религии. География национальных религий. Политикогеографический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Типы суверенных стран. Дифференциация стран мира. Интеграция стран мира. Геополитические «большие пространства».

**4. Классификация региональных систем.** Районы различных таксономических уровней. Экономические зоны. Укрупненные районы. Крупные экономические районы. Районы среднего звена. Промышленные узлы. Промышленные центры. Агломерации. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны.

**5. Регионализация природной среды.** Регионализация социальноэкономического пространства. Качественные и количественные критерии регионализации пространства. Регионоведение: функции «перекрестного опыления». Регион как политико-правовая и социально-экономическая система. Формирование региональных систем в условиях федеративного государства. Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе. Концепция регионального развития. Системная оценка регионального развития. Западные идеи регионального развития.

**6. Культурно-исторические макрорегионы мира.** Активизация периферийных регионов и зон после краха биполярной системы. Новые проблемы развития постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. «Жесткий» и мягкий регионализм постбиполярного периода. Региональные геостратегические «треугольники». Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр – Периферия, Запад – Восток, Север – Юг. Формирование региональной



идентичности на субрегиональном и трансрегиональном уровнях. «Скандинавизм», «нордическая идентичность» и «балтизм». Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей разных иерархических уровней.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			всего	из них на практ. подготовку		
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Регионализация международных отношений	2	-	Устный опрос	ПК-1
2.	3	Региональные группировки	2	-	Устный опрос	ПК-1
3.	4	СНГ и региональное сотрудничество на постсоветском пространстве	2	-	Устный опрос	ПК-1
4	4	Российский регионализм	2	-	Устный опрос	ПК-1
5	4	Приграничное сотрудничество	2		Устный опрос	ПК-1

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Регионоведение как область научного знания. Методология в регионоведении, вклад ученых в ее развитие.	Изучить методы науки. Проанализировать одну из международных или российских баз статистических данных (на выбор студента)	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>
2.	Основные категории и понятия регионоведения, классификация региональных систем. Регионоведение как научное течение	Анализ основных этапов развития регионоведения как науки	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>
3.	Природно-ресурсные регионы мира. Региональная характеристика мира	Выписать возобновимые и невозобновимые ресурсы. Дать комплексную экономико-географическую характеристику одного из регионов мира	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>
4.	Региональные особенности в географии населения мира.	Изучить классификацию и типологию стран мира. Описать особенности расселения населения мира.	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>
5.	Региональные особенности мирового хозяйства.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>
6.	Глобальные проблемы человечества – их проявления в регионах.	Работа с основной и дополнительной литературой. Анализ основных социально-экономических проблем человечества и их влияние на развитие экономики	ПК-1	ИДК <sub>ПК -1.1</sub>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Для выполнения всех перечисленных самостоятельных работ студенту предоставляется возможность использования компьютерных классов во внеучебное время (все компьютеры подключены к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета), фондов стационарной библиотеки фундаментальной библиотеки ИГУ, читальных залов Институтов академии наук (согласно заключенным с ними Договорами), фондов библиотеки Иркутского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, индивидуальных консультаций с преподавателями факультета (согласно графику еженедельных консультаций).

##### **Самостоятельная работа 1 и 2**

Темы: 1. Этапы формирования и развития регионоведения. 2. Вклад ученых в развитие науки «регионоведение»

Задание 1. Используя литературные источники информации, составьте характеристику основным этапам развития регионоведения.

Задание 2. Охарактеризуйте вклад ученых в развитие науки, их исследовательские направления, изучаемые территории  
Форма отчетности: устный опрос

##### **Самостоятельная работа 3 и 4**

Тема: 1. Природно-ресурсные регионы мира. 2. Региональная характеристика мира.

Задание 1. Дать анализ мировым природным ресурсам (возобновимость, преобладание).

Задание 2. Дать анализ распределению мировых природных ресурсов, их использованию  
Форма отчетности: устный опрос

##### **Самостоятельная работа 5**

Тема 1. Региональные особенности мирового хозяйства.

Задание 1. Используя литературные и картографические источники информации дайте характеристику природным ресурсам одного из регионов мира  
Задание 2. Дайте экономико-географическую характеристику любой зарубежной стране мира (на выбор студента).

##### **Самостоятельная работа 6**

Тема: Глобальные проблемы человечества – их проявления в регионах.

Задание 1. Выберите тему исследования (одну глобальных социально-экономических проблем в регионе - на выбор). Подготовьте доклад с презентацией по заданной теме. Демографическая проблема. Проблемы урбанизации. Проблема обеспеченности человечества сырьем и энергией. Проблемы использования пресных вод и вод Мирового океана. Ресурсы биосферы: земельные, биологические. Проблемы их использования. Глобальная продовольственная проблема. Проблема мира и безопасности народов.  
Форма отчетности: доклад с презентацией.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) перечень литературы**

##### **Основная литература:**

1. Современные глобальные проблемы: учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. – 30

2. Дорофеев, М. В. Регионоведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-1417-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169580> (дата обращения: 14.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Панюжева М.М. История и методология зарубежного комплексного регионоведения. Учебно-методическое и научное издание / Панюжева М.М. - М.: Издательство «Весь Мир», 2018. - 112 с. ISBN 978-5-7777-0754-3

**Дополнительная литература:**

1. Барыгин И. Н. Регионоведение: Учеб. для студ. вузов / И. Н. Барыгин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 398 с. - 2

2. Дергачев В. А. Регионоведение: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Регионоведение", "Междунар. отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 519 с. - 15

3. Дыжина Н. Н. Краткий курс по регионоведению / Н. Н. Дыжина. - М. : Окей-книга, 2010. - 123 с. - 5

4. Абрамов Ю. Ф. Регионоведение России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Ф. Абрамов, И. И. Арсентьева. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
- Электронная библиотека «Интуит.ру»
- Электронная библиотека «Академия»
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- ЭБС «Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»
- ЭКБСОН
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
- компьютерные классы с ПК

**6.2. Программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) Лицензия № 1B081911180943145332406 от 27.11.2019 (2 года).
- Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html) (бессрочно).
- Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/> (бессрочно).
- Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Номер Лицензии Microsoft 41059241 от 07.09.2006 (бессрочно).
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. " Государственный контракт № 03-162-09 от 01.12.2009 Номер Лицензии Microsoft 46211164" (бессрочно).
- Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086 от 11.07.2012 (бессрочно).
- Microsoft®OfficeProfessionalPlus 2013 Russian Academic OLP 1License NoLevel. Microsoft Invoice Number: 9564549101 ООО 'ИЦ 'Сиброн' от 22.12.2014 (бессрочно).
- QGIS (Свободная географическая информационная система с открытым кодом) Условия использования по ссылке: <https://qgis.org/ru/site/>(бессрочно).
- «Антиплагиат.ВУЗ». Номер лицензии: № 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021 (1 год)

- Система автоматизации библиотек ИРБИС64 (ежегодно обновляемое ПО). Договор подряда 04-040-12 от 21.09.2012 Лицензия №670/1 от 16.12.2015 (бессрочно).
- 2GIS (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://law.2gis.ru/licensing-agreement/> (бессрочно).
- ГАРАНТ. Договор № 1Д/17 от 27.06.2017г. (бессрочно).

### 6.3. Технические и электронные средства:

Мультимедиа комплекс, помещение для самостоятельной работы студентов - дисплейный класс с доступом в Интернет и ЭИОС.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий

### Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Глобальный и региональный подход в современных исследованиях.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
2	Объект, задачи, методы изучения регионоведения.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
3	Факторы регионализма.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
4	Классификация региональных систем.	Практика / Лекция	Информационные технологии	2
5	Регионализация природной среды.	Практика / Лекция		2
6	Культурно-исторические макрорегионы мира.	Практика / Лекция		2
<b>Итого часов:</b>				<b>12</b>

### 4.5 Примерная тематика курсовых работ – нет.

## VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля не предусмотрены

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий, подготовленных конспектов), задания для практических работ.

### Перечень примерных контрольных вопросов

1. Предмет региональных исследований. Регионализация как субъект глобализации.
2. Значение изучения проблем региональной безопасности и мира в регионе.
3. Объект, задачи, методы изучения регионоведения.
4. Определение понятия «регион» и «район».
5. Подходы к определению региона.
6. Интерпретации понятия «регион». Границы регионов.
7. Факторы регионализма.
8. Классификация региональных систем.
9. Территориально-производственные, отраслевые, промышленные и агропромышленные комплексы. Свободные экономические зоны.
10. Западные идеи регионального развития.
11. Культурно-исторические макрорегионы мира.
12. Многополярность и региональные подсистемы международных отношений.
13. Региональная идентичность. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности.
14. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей разных иерархических уровней.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и в форме теста («Образовательный портал Иркутского государственного университета») - <https://educa.isu.ru/>.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Итоговая оценка по предмету формируется с учетом результатов выполненных практических работ и оценок за участие в семинарских занятиях (вклад в общую оценку 60%) и результатов письменного или тестового зачета (вклад в общую оценку 40%).

**Разработчик:**



доцент кафедры географии, картографии геосистемных технологий,  
канд. геогр. наук Литвинцева З.О.

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «11» июня 2021 г. Протокол № 17

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.