



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра естественнонаучных дисциплин



А.В. Семиров

апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Природа Иркутской области:
школьный элективный курс

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки Технология-Экология

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Протокол № 6 от «24» марта 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой Пенькова О.Г. Пенькова

Иркутск 2023 г.

I. Цели и задачи дисциплины

Цель - познание природы родного края для использования в школьных элективных курсах и организации исследовательской деятельности.

Задачи:

- изучение физико-географических особенностей Иркутской области;
- изучение фауны и флоры региона;
- знакомство с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) региона;
- использование полученных знаний для организации исследовательской деятельности обучающихся.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.09 Основы охраны окружающей среды и природопользования

Б2.В.02(У) Учебная практика по экологии

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по экологии в профессиональной деятельности	ИДК-2.1. Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых объектах, процессах и явлениях. ИДК2.2. Демонстрирует специальные умения проведения экологического исследования (эксперимента) и использует в своей педагогической деятельности.	знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, передачи и обработки экологической информации; уметь: выявлять особенности природы Иркутской области; владеть: знаниями о природе родного края для использования в педагогической деятельности

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очное	Семестр (-ы)			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:				-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	28	28			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	26	26			
Лабораторные работы (Лаб)	-	-			
Консультации (Конс)	2	2			
Самостоятельная работа (СР)	44	44			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)					
Контроль (КО)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	64	64			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)*

Раздел №1. Введение. Физико-географические особенности Иркутской области.

Раздел №2. Природа Иркутской области.

Раздел №3 . Охрана природы в Байкальском регионе.

Раздел №4. «Природа Иркутской области» - в школе.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
1	Раздел №1. Введение. Физико-географические особенности Иркутской области.	7	7		10	работа с географическими картами и атласами тест	ПК2: ИДК-2.1. ИДК-2.2.	24
2	Раздел №2. Природа Иркутской области.	7	7		12	Практическая работа	ПК2: ИДК-2.1. ИДК-2.2.	26
3	Раздел №3 . Охрана природы в Байкальском регионе.	7	5		16	Доклад на семинаре тест	ПК2: ИДК-2.1. ИДК-2.2.	28
4	Раздел №4. Школьный исследовательский проект	7	7		6	План школьного исследовательского проекта	ПК2: ИДК-2.1. ИДК-2.2.	20
	ИТОГО (в часах)	28	26	-	44			108

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов базируется на учебных пособиях:

1. Атлас. Иркутская область: экологические условия развития. – М. – Иркутск, 2004.
2. Бояркин В. М. География Иркутской области. Иркутск. 1995.
3. Живая природа Иркутской области. Авторы-составители: И.В. Шерстяникова, В.Г. Шиленков. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций. Иркутск, 2016. 380 с.
4. Пенькова О.Г. Байкаловедение. – Иркутск, 2013. (11 экз.).

В рамках изучаемой дисциплины предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- **Учебное задание** - вид поручения преподавателя студенту, в котором содержится требование выполнить какие-либо учебные (теоретические и практические) действия. Критерии оценки по каждому заданию преподаватель выставляет дополнительно.
- **Определение рыб растений и животных Иркутской области** - это собрание влажных препаратов, используемых для определения. Работа с коллекцией рыб Байкала способствует развитию умений и навыков формирования коллекционного материала, знакомит с рыбами местной ихтиофауны, формирует знания об особенностях рыб разных биотопов озера.
- **Поиск материалов в сети Интернет** – по предлагаемой для СРС теме студент осуществляет поиск современных воззрений, описаний точек зрения различных авторов. Итогом работы является файл MS Word с изложением указанного вопроса и ссылками на источники (*объем не менее 2-х печатных страницы А4 шрифт TimeNewRoman 12 кегль через 1 интервал и не менее 5-ти источников для одной темы*).
- **Школьный исследовательский проект** – на основании полученных знаний о природе Иркутской области разрабатывается план исследовательского проекта.

В целом, организация самостоятельной работы координируется с помощью материалов, выставленных в образовательном портале ИГУ (<http://educa.isu.ru>)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

А) перечень литературы

1. Байкаловедение: в 2 кн. Кн. 1 / ред.: О. Т. Русинек, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск : Наука, 2012. - 468 с. (11 экз.)
2. Байкаловедение: в 2 кн. Кн. 2 / ред.: О. Т. Русинек, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск : Наука, 2012. - 644 с. (11 экз.)
3. Пенькова О.Г. Байкаловедение. – Иркутск, 2013. (11 экз.).
4. Пенькова О.Г., Новикова А.П. Изучение рыб водоемов бассейна озера Байкал. – Иркутск, 2013. (11 экз.).
5. Бояркин В. М. География Иркутской области [Текст] : учеб. пособие / В. М. Бояркин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Вост.-Сиб. изд. компания, 2000. - 224 с. : ил., карты. - ISBN 5-7424-0778-5 : 85.00 р. (15 экз)

6. Птицы города Иркутска/ сост.: Е. Бояркина, В. Попов. - Иркутск: Время странствий, 2010. (30 экз.).
7. Литвинов Н.И. Фауна млекопитающих Иркутской области / Н. И. Литвинов ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2000. – (10 экз.)

а) основная литература

1. Атлас. Иркутская область: экологические условия развития. – М. – Иркутск, 2004.
2. Байкаловедение: в 2 кн. Кн. 1 / ред.: О. Т. Русинек, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск : Наука, 2012. - 468 с. (11 экз.)
3. Байкаловедение: в 2 кн. Кн. 2 / ред.: О. Т. Русинек, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск : Наука, 2012. - 644 с. (11 экз.)
4. Бояркин В. М. География Иркутской области. Иркутск. 1995.
5. Живая природа Иркутской области. Авторы-составители: И.В. Шерстяникова, В.Г. Шиленков. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций. Иркутск, 2016. 380 с.
6. Пенькова О.Г. Байкаловедение. – Иркутск, 2013. (11 экз.).

б) периодические издания

Государственные доклады о состоянии озера Байкал и мерах по его охране (ежегодно). Москва: Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

в) список авторских методических разработок:

Пыжьянов С.В. Охрана и привлечение птиц: учебное пособие / С.В. Пыжьянов. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2016.-100 с. (10 экз.)

Пыжьянов С. В., Тупицын И.И. Как помочь нашим птицам. Рекомендации по зимней подкормке и привлечению птиц: учебно-методическое пособие – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 87 с. ISBN 978-5-9624-2028-8

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://library.isu.ru/> - сайт Научная библиотека ИГУ.

www.nature.baikal.ru - сайт Природа Байкала

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование мультимедиа проектор EPSON EB-X 14 G, компьютер CELERON, экран настенный DA-LITE MODEL B, колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Природа Иркутской области». Важные препараты, гербарий, коллекции птиц и млекопитающих учебного музея кафедры.

Технические средства обучения. Презентации всех лекций, фильмы о природе Иркутской области.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Microsoft Office Professional PLUS 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (технология проблемного обучения, научный семинар, научная конференция, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Используются разнообразные образовательные технологии (интерактивные лекции и лабораторные занятия, технология проблемного обучения, экскурсии в природу и музеи)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Показатель</i>
1- работа с географическими картами и атласами,	Знание физико-географических объектов Иркутской области, умение отразить их на контурной карте, умение находить и анализировать информацию, владение основной терминологией
2 - тест,	знание теории вопроса, понимание изучаемых закономерностей, умение грамотно и научно представить результат
3 –практическая работа,	знание фауны и флоры Иркутской области, умение идентифицировать основных ее представителей, умение грамотно и научно представить результат
4 – доклад на семинаре,	знание теории вопроса, понимание изучаемого вопроса, умение поиска информации, умение грамотно и научно представить результат.
5 –план исследовательского проекта школьника по Природе Иркутской области	Знание ФГОС, понимание изучаемых закономерностей, владение терминологией, умение планировать и организовывать исследовательскую деятельность школьника, осмысливать информацию о состоянии окружающей среды в Иркутской области.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Вопросы к зачету:

1. Географическое положение, рельеф, климат Иркутской области.
2. Почвы, реки, водохранилища и озера Иркутской области.
3. Ландшафты И.О.
4. Озеро Байкал.
5. Первопроходцы Земли Иркутской (история исследования).
6. Население Иркутской области.
7. Геоботаническое районирование И.О.

8. Уникальные и редкие виды, сообщества И.О.
9. Растения в городе.
10. Лесные ресурсы.
11. Насекомые И.О. Охраняемые и редкие виды.
12. Рыбы озера Байкал. Особенности ихтиофауны Байкала.
13. Амфибии и рептилии И.О. особенности распространения.
14. Распространение и разнообразие птиц
15. Птицы в городе.
16. Биоразнообразие зверей
17. Промысловые животные И.О.
18. Охрана природы в И.О.
19. Красная Книга И.О.
20. Наземные природные экологические комплексы.
21. Особо охраняемые природные территории .
22. Редкие животные и растения: меры по их охране.
23. Законодательства по охране окружающей среды в бассейне озера Байкал.
24. Промышленное воздействие на окружающую среду в И.О.
25. Рекреационные ресурсы И.О.
26. Основные принципы организации исследовательской деятельности школьников по изучению природы родного края.

Условия для получения зачёта.

Зачёт получает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, оформивший географическую карту Иркутской области, успешно ответивший на вопросы промежуточных тестов, представивший отчёт по практическим работам, сделавший доклад по выбранной теме, разработавший план исследовательского проекта школьника по природе Иркутской области .

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»февраля 2018г. № 125

Автор программы:

Пыжьянов С.В., профессор, д-р биол.наук.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.