



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

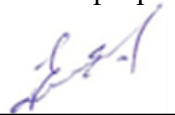
программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета

Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	28
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	30
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Политика обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах» является ознакомление студентов бакалавров, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», с политологическими подходами и современными тенденциями в оценке значения проблемы информационной безопасности в зарубежных государствах в XXI веке. Курс позволяет определить место информационной безопасности в системе национальной безопасности зарубежных государств, а также особенности и основные тенденции трансформации их национальной безопасности в связи с всеобщей информатизацией, революцией в военном деле и формированием информационного общества, а также влиянием этих тенденций на внешнюю политику зарубежных государств. В результате усвоения дисциплины у студентов должны сформироваться знания об основных категориях и понятиях международной информационной безопасности в зарубежных государствах, а также о современных методах и методиках исследования политических явлений и процессов.

Задачи:

Основными задачами учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Политика обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах» является знакомство студентов с объектом и предметом, категориальным аппаратом, основными теоретическими и практическими проблемами национальной политики зарубежных государств в области обеспечения международной информационной безопасности, а также формирование анализа политической информации, выявления основных тенденций развития мировых политических процессов в сфере обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах.

Более конкретно, задачами дисциплины являются:

- определение места и роли обеспечения информационной безопасности в общей системе национальной безопасности зарубежных государств;
- изучение основных понятий и категорий информационной безопасности;
- анализ основных тенденций и трендов политического процесса в сфере национальной информационной безопасности зарубежных государств;
- анализ современных вызовов и угроз национальным интересам зарубежных государств в сфере информатизации и развитию цифрового общества;
- определение места и роли зарубежных государств в мировом политическом процессе по вопросу обеспечения информационной безопасности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Политика обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах» относится к части элективных дисциплин. Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.В.03 «Политика обеспечения информационной безопасности», Б1.В.04 «Мировая политика и международные отношения», Б1.О.12 «Информационно-аналитическая деятельность во внутренней и внешней политике», Б1.О.22 «Введение в политическую теорию», Б1.О.05 «Иностранный язык», Б1.О.13 «Процесс принятия политических решений», Б1.О.14 «Политический анализ и прогнозирование», Б1.О.20 «Сравнительная политология», Б1.О.22 «Введение в политическую теорию», Б1.В.02 «Политическая конфликтология»,

Б1.В.13 «Политическая история зарубежных стран», Б1.О.17 «Информационно-коммуникационные технологии».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *подготовка ВКР*

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной муниципальной власти управления, аппаратах политических партий общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИДК ПК 1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Знать: сущность, значение, основные положения и перспективы развития политики в области обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах. Уметь: объяснять содержание направлений обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах, обосновывать содержание национальных интересов зарубежных государств в информационной сфере на международном уровне; выявлять правовые средства, используемые зарубежными государствами для обеспечения информационной безопасности на мировой арене. Владеть: методами и навыками анализа документов по вопросам обеспечения информационной безопасности, основных источников права в области обеспечения информационной безопасности зарубежных государств.
	ИДК ПК 1.2 Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе	Знать: основные особенности реализации управленческих процессов. Уметь: применять теоретические знания по мировой информационной безопасности в реальной политической практике анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности в этой сфере. Владеть: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий общественно-

	реализации образовательной, конфессиональной, партийной и региональной политики	политической направленности по тематике информационной безопасности.
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации	ИДК ПК 5.1 Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	Знать: сущность, значение, основные положения и перспективы развития международных процессов в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: объяснять содержание направлений обеспечения информационной безопасности, обосновывать содержание национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере на международном уровне; выявлять правовые средства, используемые для обеспечения информационной безопасности на мировой арене. Владеть: методами и навыками анализа документов по вопросам обеспечения международной информационной безопасности, основных источников права в области обеспечения информационной безопасности.
	ИДК ПК 5.2 Определяет стадии реально существующих политических конфликтов в онлайн и киберпространстве, в том числе прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их разрешения	Знать: систему обеспечения информационной безопасности; Уметь: анализировать условия и средства обеспечения информационной безопасности; Владеть: методами и навыками и реализации государственной международной политики в сфере обеспечения информационной безопасности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 65 часов

Из них ____ часов – практическая подготовка (указать при наличии)

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Лекции	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа
						Семинарские (практические занятия)	Из них практическая подготовка обучающихся		

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельн ая работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
1	Современное информационное общество	7								
1.1	Понятие информационного общества. Основные вехи формирования информационного общества.	7			1	2			6	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
1.2	Основные характеристики современного информационного общества	7			1	2			6	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
2	Международная информационная безопасность: общие характеристики	7						0,5		
2.1	Понятие международной информационной безопасности	7			1	2			7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
2.2	Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	7			2	4			7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
2.3	Информационные войны и информационные конфликты	7			2	4			7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
2.4	Информационный терроризм и информационная преступность	7			1	2			7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3	Подходы к обеспечению информационной	7								

№ п/ п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельн ая работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	безопасности в зарубежных государствах						0,5		
3.1	Политика обеспечения информационной безопасности в США	7			2	4		7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.2	Политика обеспечения информационной безопасности в КНР	7			2	4		7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.3	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Европейского Союза	7			2	4		7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.4	Политика обеспечения информационной безопасности в странах Ближнего Востока	7			2	4		7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.5	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	7			2	4		7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
Итого часов			144		18	36	1	75	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Понятие информационного общества. Основные вехи формирования информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	сентябрь	6/6	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0562-1 : 340.33 р., 270.00 р. Экземпляры всего: 11; Информационные вызовы национальной и международной безопасности : монография / И. Ю. Алексеева, И. В. Авчаров, А. В. Бедрицкий и др.]; под общ. ред. А. В. Федорова и В. Н. Цыгичко; ПИР-центр. - М. : ПИР-Центр полит. исслед., 2001. - 327 с.; 20 см. - (Библиотека ПИР-Центра).; ISBN 5-94013-006-2. Режим доступа: http://www.pircenter.org/media/content/files/9/13464042510.pdf ; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Понятие международной информационной безопасности	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	октябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Федоров А. В. Информационная безопасность в мировом политическом процессе : учеб. пособие / А. В. Федоров ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Изд-во МГИМО (Университет), 2006. - 219 с. ; 20 см. - ISBN 5-9228-0263-1 : 258.72 р. Экземпляры всего: 1; Угрозы информационной безопасности в кризисах и конфликтах XXI века : монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 151 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_027.pdf ; Проблемы информационной безопасности в международных военно-политических отношениях: монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. М. : ИМЭМО РАН, 2016, 183 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_037.pdf ; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	октябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Угрозы информационной безопасности в кризисах и конфликтах XXI века : монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 151 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_027.pdf ; Проблемы информационной безопасности в международных военно-политических отношениях: монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. М. : ИМЭМО РАН, 2016, 183 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_037.pdf ; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Информационные войны и информационные конфликты	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	октябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Угрозы информационной безопасности в кризисах и конфликтах XXI века : монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 151 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_027.pdf ; Проблемы информационной безопасности в международных военно-политических отношениях: монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. М. : ИМЭМО РАН, 2016, 183 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2016_037.pdf ; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Информационный терроризм и информационная преступность	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	ноябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Угрозы информационной безопасности в кризисах и конфликтах XXI века : монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. - М. : ИМЭМО РАН, 2015. - 151 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2_015_027.pdf ; Проблемы информационной безопасности в международных военно-политических отношениях: монография / под ред. А. В. Загорского, Н. П. Ромашкиной. М. : ИМЭМО РАН, 2016, 183 с. Режим доступа: https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2016/2_016_037.pdf ; Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
	Политика обеспечения информационной безопасности в США	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	ноябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Политика обеспечения информационной безопасности в КНР	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	ноябрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Европейского Союза	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	декабрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
	Политика обеспечения информационной безопасности в странах Ближнего Востока	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	декабрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	декабрь	7	Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
	По всем темам курса	Подготовка к зачету. Подготовиться к устному ответу	декабрь		Зачет в виде устного опроса	Весь список литературы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернета.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				75		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№	Наименование раздела / тема	Содержание дисциплины
РАЗДЕЛ 1. Современное информационное общество		
1.1	Понятие информационного общества. Основные вехи формирования информационного общества.	Понятие «информация» и «информационное общество». Теоретические концепции информационного общества. Концепции информационного общества в трудах российских ученых. Этапы развития информационного общества.
1.2	Основные характеристики современного информационного общества	Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета. Международное управление интернетом: позиции США и России по вопросам международного управления интернетом. Современные тенденции развития глобального информационного общества. Цифровая дипломатия и социальные сети. Промышленная революция 4.0. Развитие «Интернета вещей» и социальных сетевых сервисов. «Большие данные» (big data). Блокчейн – новая эпоха интернета. Искусственный интеллект – новые вызовы. Электронные деньги и онлайн-банкинг. Политико-экономические аспекты развития глобального информационного общества. Развитие информационного общества в России. основополагающие документы России в области развития информационного общества и информационной безопасности.
РАЗДЕЛ 2. Международная информационная безопасность: общие характеристики		
2.1	Понятие международной информационной безопасности	Понятие международной информационной безопасности. Подходы к определению понятия. Информационная безопасность и кибербезопасность: сравнительный анализ исследовательских дискурсов и политической практики. Российский подход к определению международной информационной безопасности. Американский подход к определению международной информационной безопасности. Информационно-психологические и информационно-технические аспекты информационной безопасности. Подход, зафиксированный в официальных документах ООН и других международных организаций.
2.2	Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	Перечень угроз информационной безопасности в международной повестке. Принципы классификации и источники угроз МИБ. Триада угроз международной информационной безопасности: преступная, террористическая, военно-политическая. Субъекты, действующие в информационном пространстве: государства; хакеры и хакерские группы; организованные преступные группировки; террористы. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых технологий. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы.
2.3	Информационные войны и информационные конфликты	Понятия «информационная война», «информационное противоборство», «информационное оружие»: существующие подходы к определению. Характеристика понятия «информационное оружие». Типизация информационного оружия. Теория и практика информационных войн в контексте цифровых информационно-коммуникационных технологий. Зарубежные аналитики и официальные документы США об информационной войне в цифровую эпоху. Особенности кибервойн в зарубежной теории и практике. Использование информационно-коммуникационных технологий в военном деле. Концепции информационных операций Вооруженных сил США. Радиоэлектронная борьба как фактор информационных операций. Радиоэлектронная борьба в истории российской армии. Концепция деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации в информационном пространстве. Теории и практики гибридных войн и «цветных революций» в контексте применения информационно-коммуникационных технологий. Гибридная война: миф или реальность — теория или практика. Пропаганда угрозы гибридной войны как политический механизм попыток усилить НАТО.
2.4	Информационный терроризм и	Использование информационных технологий в противоправных целях. Международный классификатор правонарушений в сфере компьютерной

	информационная преступность	Информации. Использование интернета в преступных целях. Коммерческий потенциал информационной преступности. Кибертерроризм — актуальная проблема современных международных отношений. Информационный терроризм и трансформация международного терроризма. Международно-политическое измерение проблем информационного терроризма и информационной преступности.
РАЗДЕЛ 3. Подходы к обеспечению информационной безопасности в зарубежных государствах		
3.1	Политика обеспечения информационной безопасности в США	Подходы США к обеспечению кибербезопасности и их эволюция. Национальная киберстратегия США. Основополагающие документы США в области обеспечения кибербезопасности. Политико-правовые аспекты обеспечения кибербезопасности в США. Военно-политические институты, ответственные за обеспечение кибербезопасности США. Киберкомандование США. Спецслужбы США. Сотрудничество правительства с частным сектором по вопросу обеспечения кибербезопасности. Инциденты кибербезопасности. Инициативы США по обеспечению информационной безопасности на международной арене и в рамках ООН. Международная информационная безопасность и «силовой» сценарий взаимодействия США с Россией. НАТО: киберпространство — пятая сфера военной деятельности. Центры передового опыта киберНАТО.
3.2	Политика обеспечения информационной безопасности в КНР	Подходы Китая к обеспечению информационной безопасности и их эволюция. Роль Коммунистической партии Китая в обеспечении национальной информационной безопасности. Цивилизационный опыт Китая и китайская философия: уроки для современности. Основополагающие документы КНР в области обеспечения информационной безопасности. Политико-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности в Китае. Военно-политические институты, ответственные за обеспечение информационной безопасности КНР. Сотрудничество правительства с частным сектором по вопросу обеспечения кибербезопасности. Инциденты кибербезопасности. в КНР. Инициативы КНР по обеспечению информационной безопасности на международной арене. Сотрудничество КНР с Россией по вопросу обеспечения информационной безопасности на двусторонней основе и в рамках международных организаций: ООН, ШОС, БРИКС.
3.3	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Европейского Союза	Стратегия кибербезопасности Европейского Союза. Директивы и документы Европейского союза в области обеспечения кибербезопасности. Политико-правовые аспекты обеспечения кибербезопасности в Европейском Союзе. Европейское агентство по сетевой и информационной безопасности. Политика ЕС по противодействию гибридным угрозам и в сфере кибердипломатии. Координация действий ЕС с киберпланами НАТО.
3.4	Политика обеспечения информационной безопасности в странах Ближнего Востока	Обзор стратегий государств Ближнего Востока в сфере обеспечения кибербезопасности. Сотрудничество стран Ближнего Востока в сфере противодействия киберугрозам. Угрозы, с которыми сталкиваются страны Ближнего Востока.
3.5	Политика обеспечения информационной безопасности в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	Обзор стратегий государств Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере обеспечения кибербезопасности. Сотрудничество стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере противодействия киберугрозам. Угрозы, с которыми сталкиваются страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемая компет енция
			Всего часов	Из них практи ческая подгото вка		
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.1 – 1.2	1.1 Понятие информационного общества. Основные вехи формирования информационного общества.	2		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
2.		1.2 Основные характеристики современного информационного общества	2		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
4.	2.1 – 2.4	2.1 Понятие международной информационной безопасности	2		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
5.		2.2 Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
6.		2.3 Информационные войны и информационные конфликты	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
7.		2.4 Информационный терроризм и информационная преступность	2		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
9.	3.1 – 3.5	Политика обеспечения информационной безопасности в США	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
10.		Политика обеспечения информационной безопасности в КНР	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с	ПК-1, ПК-5

					презентаций, участие в дискуссии, контрольная работа	
11.		Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Европейского Союза	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
12.		Политика обеспечения информационной безопасности в странах Ближнего Востока	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5
13.		Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	4		Выступление на семинарском занятии, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	ПК-1, ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Понятие информационного общества. Основные вехи формирования информационного общества. Основные характеристики современного информационного общества	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
2	Понятие международной информационной безопасности	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
3	Вызовы и угрозы международной информационной безопасности	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
4	Информационные войны и информационные конфликты	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
5	Информационный терроризм и информационная преступность	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
6	Политика обеспечения информационной безопасности в США	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
7	Политика обеспечения информационной безопасности в КНР	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2

				ПК 5.1 ПК 5.2
8	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Европейского Союза	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
9	Политика обеспечения информационной безопасности в странах Ближнего Востока	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2
10	Политика обеспечения информационной безопасности в США в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	Подготовка доклада с презентацией.	ПК-1 ПК-5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 5.1 ПК 5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политика обеспечения информационной безопасности в зарубежных государствах» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая эта работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим

собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада;
2. Подбор необходимого материала;
3. Составление плана доклада;
4. Общее знакомство с литературой и выделение основных источников;
5. Уточнение плана, отбор материала к пунктам;
6. Оформление доклада согласно требованиям;
7. Запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления;
8. Выступление с докладом;
9. Обсуждение доклада;
10. Оценка доклада.

Вступление: название доклада; основная идея; оценка предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть: суть темы, обычно строится по принципу отчёта.

Заключение: четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Оформление презентации. Для всех слайдов необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. На слайдах должны быть поля, не менее 1 см с каждой стороны. Для акцентирования внимания можно воспользоваться лазерной указкой. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора, а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада. Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», неприемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов не является завершением выступления. Такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальный вариант – повторение первого слайда в

конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) курсовые работы не предусмотрены учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Инновационные направления современных международных отношений : учеб. пособие для студ. гуманитар. вузов и фак. / ред.: А. В. Крутских, А. В. Бирюков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 295 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0562-1 : 340.33 р., 270.00 р. Экземпляры всего: 11+
2. Современные глобальные проблемы : учеб. пособие / Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений ; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 350 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7567-0595-9 : 270.00 р., 270.00 р. Экземпляры всего: 30+
3. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Междунар. отношения" и "Зарубежное регионоведение" / ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 591 с. : табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 589-590. - ISBN 978-5-7567-0580-5 : 435.55 р., 435.55 р., 578.90 р. Экземпляры всего: 6.+
4. Международная информационная безопасность: теория и практика : учеб. для вузов, по направл. подгот. (спец.) "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение", "Политология" : в 3 т. / А. В. Крутских [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – ISBN 978-5-7567-1097-7.
Т. 1 / ред. А. В. Крутских. - 2021. - 381 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7567-1098-4 : 1040.00 р. – Текст : непосредственный. Экземпляры всего: 6

б) дополнительная литература

1. Петренко С. А. Киберустойчивость индустрии 4.0 : науч. изд. / С. А. Петренко ; Моск. физ.-техн. ин-т (нац. исслед. ун-т). - СПб. : Изд. дом "Афина", 2020. - 255 с. : ил., табл. ; 29 см. - Библиогр.: с. 238-255. - ISBN 978-5-6045272-0-7 : 400.00 р. Экземпляры всего: 2
2. Нартов Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; ред. В. И. Староверов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 639 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 635. - ISBN 978-5-238-01816-4 : 495.00 р., 473.85 р. Экземпляры всего: 11
3. Информационное общество : информ. войны; информ. управление; информ. безопасность / С-Пб гос.ун-т,Ин-т проблем управления РАН ; Под. ред. М. А.Вуса. - СПб. : Изд-во С.-Петербург.ун-та, 1999. - 211 с. ; 22см. - ISBN 5288026149 : 25.00 р. Экземпляры всего: 2

в) периодические издания

1. Журнал «Международные процессы»
2. Журнал «Россия в глобальной политике»
3. Журнал «Международная жизнь»

4. Журнал «Сравнительная политика»
5. Журнал «Стратегическая стабильность»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российский совет по международным делам. URL: <https://russiancouncil.ru/>
2. Международный дискуссионный клуб «Валдай». URL: <https://ru.valdaiclub.com/>
3. Независимое военное обозрение. URL: [URL:https://nvo.ng.ru/](https://nvo.ng.ru/)
4. Россия в глобальной политике. URL: <https://globalaffairs.ru/>
5. Международная жизнь. URL: <https://interaffairs.ru/>
6. Cyberleninka. URL: <https://cyberleninka.ru/>
7. Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета <http://library.isu.ru/ru>
9. Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского <http://www.irklib.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
11. ЭЧЗ «БиблиоТех»
12. ЭБС «Издательство Лань»
13. ЭБС «Руконт»
14. ЭБС «Айбукс»
15. ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.;

	Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб.

	5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракиной»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирь» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий

	ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
---	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Современное информационное общество	Лекция	Лекция-визуализация	2
2	Международная информационная безопасность: общие характеристики	Лекция	Лекция-визуализация	2
3	Подходы к обеспечению информационной безопасности в зарубежных государствах	Лекция	Лекция-визуализация	2
Итого часов				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](#) по адресу

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль отсутствует

8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Виды учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
	Выступление на практическом занятии	0-5-10	20
	Сообщения на практическом занятии	0-8-15-20	20
	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	20
	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	20
	Итоговая контрольная работа	0-3-6-10	10
	Контрольная экзаменационная работа	0-10-15-20	20
	Бонусные поощрительные баллы	0	10
	Всего за семестр		60-100

Оценочные средства для промежуточной аттестации – в форме зачёта.

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить зачёт без процедуры сдачи, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

Если на зачёте студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S _{итог})	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«Зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов*	«отлично»	

* максимальная оценка возможна при регулярной, *в течение всего семестра, работы.*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Работа на семинаре	Раздел 1. Современное информационное общество Раздел 2. Международная информационная безопасность: общие характеристики Раздел 3. Подходы к обеспечению информационной безопасности в зарубежных государствах	ПК-5.1 ПК-5.2
	Итоговая	Разделы 1-3	ПК-5.1

	контрольная работа		ПК-5.2
	Зачёт	Разделы 1-3	ПК-5.1 ПК-5.2

План практических занятий

Раздел 1. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

Семинар 1.

1. Раскройте понятия «информация» и «информационное общество».
2. Какие существуют теоретические концепции информационного общества?
3. Назовите основные этапы развития информационного общества.

Семинар 2.

1. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Назовите основные этапы создания Интернета и его характеристики.
2. Промышленная революция 4.0. и его драйвер – технология «блокчейн». Развитие «Интернета вещей» и промышленного «Интернета вещей».
3. Искусственный интеллект и перспективы его применения для развития информационного общества.
4. Цифровая дипломатия и социальные сети.

Раздел 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Семинар 3.

1. Какие существуют подходы к определению понятия «информационная безопасность»? В чём разница между «информационной безопасностью» и «кибербезопасностью»?
2. Информационно-психологические и информационно-технические аспекты информационной безопасности.
3. Подходы к определению «информационной безопасности», зафиксированные в официальных документах ООН и документах других международных организаций.

Семинар 4.

1. Раскройте содержание основных угроз международной информационной безопасности. Каковы принципы их классификации?
2. Характеристика понятия «информационное оружие». Типизация информационного оружия.
3. Перечислите основные субъекты, действующие в глобальном информационном пространстве и дайте их характеристику.
4. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых технологий.

Семинар 5.

1. Определите особенности и суть содержания информационных войн. Теория и практика информационных войн в контексте цифровых информационно-коммуникационных технологий.
2. Приведите примеры применения цифровых технологий в локальных международных конфликтах.
3. Гибридная война: миф или реальность — теория или практика.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий в военном деле.

Семинар 6.

1. Использование цифровых технологий и Интернета в преступных целях. Коммерческий потенциал информационной преступности.
2. Международный классификатор правонарушений в сфере компьютерной информации.
3. Информационный терроризм и трансформация международного терроризма.
4. Раскройте суть существующих предложений по противодействию информационной преступности и информационному терроризму.

Раздел 3. ПОДХОДЫ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ ГОСУДАРСТВАХ

Семинар 7.

1. Подходы США к обеспечению кибербезопасности и их эволюция. Национальная киберстратегия США.
2. основополагающие документы США в области обеспечения кибербезопасности.
3. Политико-правовые аспекты обеспечения кибербезопасности в США.
4. Военно-политические институты, ответственные за обеспечение кибербезопасности США. Киберкомандование США. Спецслужбы США.
5. Сотрудничество правительства с частным сектором по вопросу обеспечения кибербезопасности. Инциденты кибербезопасности.

Семинар 8.

1. Подходы Китая к обеспечению информационной безопасности и их эволюция. Роль Коммунистической партии Китая в обеспечении национальной информационной безопасности.
2. Цивилизационный опыт Китая и китайская философия: уроки для современности.
3. основополагающие документы КНР в области обеспечения информационной безопасности.
4. Политико-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности в Китае.
5. Военно-политические институты, ответственные за обеспечение информационной безопасности КНР.

Семинар 9.

1. Стратегия кибербезопасности Европейского Союза.
2. Директивы и документы Европейского союза в области обеспечения кибербезопасности.
3. Политико-правовые аспекты обеспечения кибербезопасности в Европейском Союзе.
4. Европейское агентство по сетевой и информационной безопасности.
5. Политика ЕС по противодействию гибридным угрозам и в сфере кибердипломатии.

Семинар 10.

1. Обзор стратегий государств Ближнего Востока в сфере обеспечения кибербезопасности.
2. Сотрудничество стран Ближнего Востока в сфере противодействия киберугрозам.
3. Угрозы, с которыми сталкиваются страны Ближнего Востока.

Семинар 11.

1. Обзор стратегий государств Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере обеспечения кибербезопасности.
2. Сотрудничество стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере противодействия киберугрозам.

3. Угрозы, с которыми сталкиваются страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки работы на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
8-10 баллов (отлично)	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.
5-7 баллов (хорошо)	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.
1-4 балла (удовлетворительно)	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.
0 баллов (неудовлетворительно)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

В течении учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

Критерии оценки участия студента в дискуссии (вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
--------	----------

6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

Темы сообщений:

1. Социальные сети как инструмент дипломатии.
2. Использование искусственного интеллекта в военных целях в США.
3. Использование искусственного интеллекта в военных целях в Китае.
4. Использование искусственного интеллекта в военных целях в странах Ближнего Востока.
5. Кибероружие – оружие массового поражения?
6. Стратегия информационной безопасности Китая и её связь с традиционной китайской военной философией
7. Разоблачения американского спецарента Эдварда Сноудена и их влияние на мировой политических процесс.
8. История взаимоотношений российско-американских взаимоотношений по вопросу обеспечения кибербезопасности.
9. Возможен ли государственный суверенитет в киберпространстве?
10. Крупные инциденты в области информационной безопасности: 2000-2021.
11. Инициативы частных компаний в сфере обеспечения международной кибербезопасности.
12. Космическая кибербезопасность: взгляд в будущее.
13. Позиции США и Китая по вопросам международного управления интернетом.
14. Роль Шанхайской организации сотрудничества в обеспечении международной информационной безопасности.
15. БРИКС как площадка международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.

Критерии оценивания сообщения с презентацией:

	17-20 баллов	13-17 баллов	7-12 баллов	0 баллов
Полнота раскрытия проблемы	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
Использование источников,	Студент использовал	Студент использовал	Студент использовал	Объем используемого

литературы и фактологического материала по теме. Достоверность используемой информации	большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	достаточный объем материала. Используемая информация достоверна.	л небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна .	материала минимален. Используемая информация недостоверна.
Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов	Итоги и выводы исчерпывающи. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы . Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны Результаты недостоверны/не получены
Наглядность презентации, владение лексикой.	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствие презентации. Слабый уровень владения лексикой
Самостоятельность исследования	Материал не скопирован. Литература и источники творчески переработаны . Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой	Небольшая часть материала скопирована. Достаточная степень творческой переработки источников и литературы. Наличие собственных суждений	Большая часть материала скопирована. Слабая степень творческой переработки и источников	Материал полностью скопирован, либо отсутствует творческая переработка источников и литературы. Отсутствие собственных суждений

	проблемы	касательно рассматриваемой проблемы.	и литературы .	касательно рассматриваемой проблемы.
--	----------	--------------------------------------	----------------	--------------------------------------

В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится контрольная работа.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Понятие международной информационной безопасности.
2. Обозначьте ключевые отличия информационной безопасности от кибербезопасности.
3. Перечислите основные угрозы международной информационной безопасности.
4. Принципы классификации и источники угроз МИБ.
5. Какие субъекты действуют в информационном пространстве?
6. Понятие «информационная войны».
7. Характеристика понятия «информационное оружие».
8. Что такое кибертерроризм?

Студент в течение 30 минут письменно отвечает на восемь вопросов.

Критерии оценивания контрольной

Оценка	Критерии
10 баллов	Студент даёт исчерпывающие ответы на все вопросы, а также даёт правильное определение ключевых понятий. Его ответ последователен и структурирован.
6 баллов	Студент даёт правильные ответы на все вопросы и правильное определение ключевых понятий, но допускает 1-2 ошибки. Его ответ структурирован.
3 балла	Студент даёт неполные (или поверхностные) ответы на вопросы, и допускает неточности при определении ключевых понятий. Его ответ слабо структурирован.
0 баллов	Студент даёт неправильные ответы, допускает ошибки при определении ключевых понятий. Его ответ не структурирован.

Оценочные средства текущего контроля - в форме зачета

Вопросы к зачету:

1. Информационное общество. Понятие информационного общества.
2. Формирование глобального информационного пространства и информационного общества. Современные тенденции развития глобального информационного общества.
3. Развитие интернета как ключевой инфраструктуры информационного общества. Основные характеристики интернета.
4. Промышленная революция 4.0. Развитие «Интернета вещей» и социальных сетевых сервисов. «Большие данные» (big data). Блокчейн – новая эпоха интернета.

5. Искусственный интеллект – новые вызовы.
6. Международные отношения под воздействием научно-технического прогресса.
7. Понятие международной информационной безопасности.
8. Информационная безопасность и кибербезопасность: сравнительный анализ исследовательских дискурсов и политической практики.
9. Существующие угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз МИБ.
10. Субъекты, действующие в информационном пространстве: государства; хакеры и хакерские группы; организованные преступные группировки; террористы.
11. Субъекты информационного воздействия – государства и негосударственные акторы.
12. Международная безопасность и государственный суверенитет в эпоху цифровых технологий.
13. Понятия «информационная война», «информационное противоборство», «информационное оружие»: существующие подходы к определению.
14. Характеристика понятия «информационное оружие». Типизация информационного оружия.
15. Теория и практика информационных войн в контексте цифровых информационно-коммуникационных технологий.
16. Концепция деятельности Народно-освободительной армии Китая в информационном пространстве.
17. Концепции информационных операций Вооруженных сил США.
18. Концепции информационных операций в странах Ближнего Востока.
19. Концепции информационных операций в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
20. Гибридная война: миф или реальность — теория или практика.
21. Использование информационных технологий в противоправных целях.
22. Кибертерроризм — актуальная проблема современных международных отношений.
23. Применение общих принципов международного права к борьбе в информационной сфере. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Взгляд из США, Китая и других зарубежных стран.
24. Позиция Китая по вопросу применения права международных конфликтов к информационной сфере.
25. Позиция США по вопросу применения права международных конфликтов к информационной сфере.
26. Позиция стран Ближнего Востока по вопросу применения права международных конфликтов к информационной сфере.
27. Позиция стран Азиатско-Тихоокеанского региона по вопросу применения права международных конфликтов к информационной сфере.
28. основополагающие документы, регулирующие государственную политику Китая в области международной информационной безопасности.
29. Эволюция подходов США к обеспечению международной информационной безопасности.
30. Национальная киберстратегия США.
31. Национальная киберстратегия Китая.
32. Национальная киберстратегия Ирана.
33. Национальная киберстратегия Японии.
34. Национальная киберстратегия Индии.
35. Национальная киберстратегия Великобритании.

36. Взаимодействие США по вопросу обеспечения международной информационной безопасности с другими субъектами международных отношений.
37. Сотрудничество в области международной информационной безопасности в рамках ШОС. БРИКС как площадка международного сотрудничества в сфере информационной безопасности.
38. Деятельность НАТО в сфере обеспечения международной информационной безопасности.

Критерии оценивания студента на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично» (20 баллов)	1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры; 2. не допускает ошибок; 3. ответ структурирован; 4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (15 баллов)	1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры; 2. допускает 1-2 ошибки; 3. ответ структурирован; 4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (10 баллов)	1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров; 2. допускает несколько ошибок; 3. ответ слабо структурирован; 4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры; 2. Допускает серьезные ошибки; 3. ответ не структурирован; 4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5. не отвечает на дополнительные вопросы.

Разработчик:

Старший преподаватель, к.и.н. С.А. Себекин

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от 28 февраля 2022 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы