



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Основы управленческой деятельности**

Направление подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

Тип образовательной программы бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки №7 Техническая защита информации

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол № 25 от «21» апреля 2020 г.
Председатель _____ Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 8
От «20» марта 2020 г.
И.О.Зав. кафедрой _____ Колесник С.Н.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	5
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература	8
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
10. Образовательные технологии	8
11. Оценочные средства (ОС):	9
11.1. Оценочные средства для входного контроля	9
11.2. Оценочные средства текущего контроля	9
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Основы управленческой деятельности» имеет своей целью:

- обучить основам теории управления организациями
- обучить методам стратегического анализа деятельности организации
- обучить методам проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи - дать основные понятия:

- теории управления
- методов стратегического планирования деятельности организации
- методов оперативного планирования деятельности организации
- проектной деятельности
- технико-экономического обоснования принятия решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы управленческой деятельности» является обязательной дисциплиной из вариативной базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла как «Комплексная система защиты информации», а также для производственной практики и итоговой государственной аттестации. Изучение данной дисциплины позволяет приобрести первичные навыки, необходимые для изучения планирования и управления обеспечением информационной безопасности технических средств защиты информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);
- способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории управления организациями
- вопросы управления информационной безопасностью

Уметь:

- использовать технологии разработки и принятия управленческих решений

Владеть:

- методами стратегического анализа деятельности организации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6	-	-	-
Аудиторные занятия (всего)	52/ 1,4	52/ 1,4	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/0,4	16/0,4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32/0,9	32/0,9	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа (всего)	56/1,6	56/1,6	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	56/1,6	56/1,6			
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	52/1,4	52/1,4			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Менеджмент как форма деятельности.

Системный подход. Части системы и взаимозависимость. Первая и основная часть системы ? человек. Вторая часть системы - формальное распределение функций, обычно называемое формальной организацией. Третья часть в системе организации - неформальная организация. Статусы и роли - четвертая часть. Пятая часть системного анализа - физическая среда. Связующие процессы. Кибернетика. Законы кибернетики. Миссия организации. Стратегия. Цели организации.

Управление организацией. Стратегическое управление. Система менеджмента качества.

Тема 2. Организационная структура

Организационная структура. Типы структур.

Иерархические (бюрократические) типы структур. Линейная организационная структура
 Линейно - штабная организационная структура. Дивизионная (дивизиональная) структура управления
 Органические типы структур. Бригадная (кросс - функциональная) структура
 Проектная структура управления. Матричная (программно - целевая) структура. Подходы к определению структуры: специализация, формализация, зоны контроля, командная цепочка, департаментализация,

децентрализация.

Тема 3. Организационное поведение

Управление кадрами. Стилль руководства. Организационное поведение как синтетическая наука. Терминальные и инструментальные ценности. Модели принятия решений. Стили принятия решений. Командные роли. Группы и рабочие команды. Дистрибутивный и интегративный торг.

Тема 4. Проектирование организации

Системное проектирование организаций. Нормативный подход. Регламентация.

Непротиворечивость регламентации и проблема внесения изменений. Создание систем конфигурационного руководства.

Сетевые организационные технологии.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Безопасность информационных систем	1-4
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1-4
3	Проектно-технологическая практика	1-4

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1	Тема 1	4	8			10	22
2.	Раздел 2	Тема 2	4	8			20	32
3.	Раздел 3	Тема 3	4	8			10	22
4.	Раздел 4	Тема 4	4	8			16	28

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1.	Практическая работа №1	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
2.	Раздел 1.	Практическая работа №2	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10

3.	Раздел 1.	Практическая работа №3	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
4.	Раздел 1.	Практическая работа №4	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
5.	Раздел 2.	Практическая работа №5	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10
6.	Раздел 2.	Практическая работа №6	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
7.	Раздел 2.	Практическая работа №7	3	Тестовый контроль по теме	ПК-10
8.	Раздел 2.	Практическая работа №8	3	Тестовый контроль по теме	ПК-10
9.	Раздел 3.	Практическая работа №9	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
10.	Раздел 3.	Практическая работа №10	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
11.	Раздел 3.	Практическая работа №11	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10
12.	Раздел 3.	Практическая работа №12	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10
13.	Раздел 4.	Практическая работа №13	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10
14.	Раздел 4.	Практическая работа №14	2	Тестовый контроль по теме	ПК-10
15.	Раздел 4.	Практическая работа №15	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3
16.	Раздел 4.	Практическая работа №16	2	Тестовый контроль по теме	ПК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-7	1-2	Подготовка к контрольной работе №1	№1	Учебный сайт	26
8		Контрольная работа №1.		Учебный сайт	
9		Подведение итогов по контрольной работе №1. Работа над ошибками по контрольной работе №1.		Учебный сайт	
10-16	3-4	Подготовка итоговой зачетной работы	№2	Учебный сайт	30

17		Подготовка доклада с презентацией		Учебный сайт	
18		Подведение итогов		Учебный сайт	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Основы управленческой деятельности», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных проектов;
- подготовка к контрольным работам;
- подготовка к зачету и экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Основы управленческой деятельности», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование информации;
- выполнение графических работ, обработка и анализ данных;
- участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006204-4,3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=367725>

2. Управленческие решения: Учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 496 с. ISBN 978-5-394-00670-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=327956>

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебный сайт Лаборатории ТЗИ Физического факультета ИГУ - <https://sites.google.com/view/ltzi/>, – Режим доступа: свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс 323Б (12 рабочих мест), оснащенные мультимедийными средствами, электронной базой знаний, системой тестирования, выходом в глобальную сеть Интернет.

10. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Анализ защищенности сетей» используются различные образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем объектно-ориентированного подхода при разработке программного обеспечения на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают ее студенты в ходе самостоятельной деятельности.

Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на плановых и внеплановых консультациях.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль (6 вариантов, 5-й семестр), представляет собой перечень из 10 вопросов и заданий. Входной контроль проводится в письменном виде на первом практическом занятии в течение 15 минут. Проверяется уровень входных знаний.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

В течение курса, студенты по мере изучения тем, студенты выполняют различные задания на практических занятиях и лабораторных работах. На последней лабораторной работе в рамках изучаемой темы, студенты получают и выполняют контрольное спецзадание, направленное на закрепление всех знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих занятиях. Контрольное спецзадание представляет из себя задачу на настройку и обеспечение безопасности обмена данными посредством почтового сервера и т.п. Выполняя спецзадание, студент должен продемонстрировать достаточный уровень навыков и знаний, чтобы получить оценку «зачтено» по данному спецзаданию. Спецзадание считается сданным, если студент полностью реализовал все поставленные задачи и доказал работоспособность программы, алгоритма или модуля. Выполнение спецзаданий и их оценка в будущем отражается при прохождении промежуточной аттестации.

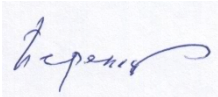
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме зачета).

Вопросы к зачету

- 1 Объекты и субъекты менеджмента
- 2 Функции менеджмента.
- 3 Принципы кибернетики.
- 4 Организационная структура.
- 5 Факторы, влияющие на выбор оргструктуры.
- 6 Типология организационных структур.
- 7 Группы и команды.
- 8 Специализация в ОС
- 9 Департаментализация в ОС,
- 10 Командная цепочка в ОС
- 11 Зона контроля в ОС 12 Централизация в ОС 13 Формализация в ОС.
- 14 Стратегия организации. 15 Миссия организации
- 16 SWOT-анализ 17 PEST-анализ
- 18 Организационная культура.
- 19 Функции организационной культуры
- 20 Формирование организационной культуры
- 21 Когда легче осуществить преобразования организационной культуры. 22 Понятие качества. Системы менеджмента качества.
- 23 Принципы (постулаты) Деминга 24 Принципы TQM
- 25 На какие вопросы дается ответ в управленческом решении
- 26 Классификация управленческих решений, типы решений
- 27 Общие требования к управленческим решениям
- 28 Классификация информации управленческого решения
- 29 Основные формы управленческого решения как документа
- 30 Формы реализации решений
- 31 Проект ? это?
- 32 Сравнение функций проектного и функционального менеджмента
- 33 График Ганта
- 34 Разработка плана проекта
- 35 Управление проектами
- 36 Фазы жизненного цикла проекта
- 37 Структуризация проекта
- 38 Коллектив.
- 39 Организационное поведение
- 40 Управление кадрами.
- 41 Стиль руководства
- 42 Информационные базы в управлении.
- 43 Структурные составляющие АИС организации
- 44 Типовая архитектура информационно-технологической среды управления
- 45 Виды автоматизированных ИС
- 46 Классификация автоматизированных ИТ
- 47 ВМР, ВІ ? платформа, САПР, ERP
- 48 Основные угрозы безопасности ИС
- 49 Управление информационной безопасностью
- 50 Системы информационной безопасности
- 51 Методы обеспечения безопасности информации

Разработчики:



(подпись)

доцент

(занимаемая должность)

Ю.Н. Переляев

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиофизики и радиоэлектроники
«20» марта 2020 г.

Протокол № 8 И.О.Зав. кафедрой



Колесник С.Н.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.