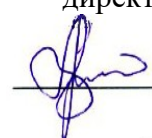




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора ЮИ ИГУ

 В.В. Яковле

В

24 апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

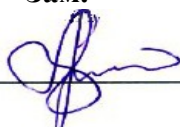

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Обжалование в уголовном процессе**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника – **магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 8 от «10» апреля 2024 г.</p> <p>Зам.  председателя</p> <p>В.В. Яковлев</p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 10 от 13 марта 2024 г.</p> <p></p> <p>Зав. кафедрой Е. А. Таюрская</p>
--	---

Иркутск 2024 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала.....	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов.....	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	
а) перечень литературы.....	
б) периодические издания.....	
в) список авторских методических разработок.....	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование.....	
6.2. Программное обеспечение.....	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью дисциплины «Обжалование в уголовном процессе» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере и состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; в формировании у студентов комплекса профессиональных криминалистических знаний, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для эффективного выполнения функций юриста в области обжалования различных актов в рамках уголовного судопроизводства, фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества

Задачи:

- изучить теоретические, процессуальные, организационные и методические основы оснований обжалования различных актов в рамках уголовного судопроизводства;
- сформировать современные представления о понятии, сущности и формах обжалования в рамках уголовного судопроизводства;
- изучить положения действующего уголовно-процессуального законодательства РФ относительно участников и сторон обжалования в уголовном судопроизводстве;
- приобрести навыки процессуальной деятельности по составлению жалоб для подачи их в различных уровнях судебной системы РФ, особенностей доказывания при обжаловании различных актов на стадии предварительного следствия и в суде;
- проанализировать проблемы, тенденции и перспективы развития института обжалования участниками уголовного судопроизводства

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Обжалование в уголовном процессе» относится к группе дисциплин программы обучения, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовный процесс», «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» и др.

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, полномочия органов государственной власти, о системе правоохранительных органов. Знать, законодательство, определяющее порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб на различные акты в рамках уголовного судопроизводства.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с таким курсами, как: «Особенности судебного разбирательства уголовных дел», «Теория и методология уголовно-процессуального доказывания», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Актуальные проблемы адвокатской деятельности».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью	ИДК ПК-1 Понимает организацию и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью	Знать: - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

<p>предварительного расследования преступлений</p> <p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>предварительного расследования преступлений</p> <p>ИДК ПК-3 Понимает и способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИДК ПК-4 Понимает и способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права и уголовного судопроизводства</p>	<p>субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; - правоприменительную практику в области использования криминалистических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения криминалистических знаний в рамках уголовного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами, регламентирующими применения криминалистических знаний. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб в уголовном судопроизводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы, касающиеся порядка обжалования актов в уголовном судопроизводстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами, применяемыми при обжаловании актов в уголовном процессе; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе обжалования актов в уголовном процессе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-
---	---	--

		<p>процессуального законодательства, определяющего порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб в уголовном процессе;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормы уголовно-процессуального права; - составлять письменные и давать устные консультации по вопросам применения уголовно-процессуального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридического письма; - навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе обжалования актов в уголовном процессе.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 4 ч.) часов на зачет.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов. Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве».

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Формы обжалования судебных решений по уголовным делам	2	25		2	3	-	20	Контрольная работа, устный опрос
2.	Тема 2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса	5 2	27		3	2	-	22	Контрольная работа, устный опрос
3.	Тема 3. Обжалование действий и решений суда в апелляционной стадии	5 2	30		4	4	-	22	Контрольная работа, устный опрос
4.	Тема 4. Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии	5 2	30		4	4	-	22	Контрольная работа, устный опрос
5.	Тема 5. Особенности подачи и рассмотрения жалоб в Конституционный суд РФ	5 2	28		3	3	-	22	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т.ч. КО 4 ч.)						зачет
	Итого часов		144		16	16	-	108	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
3	Тема 1. Формы обжалования судебных решений по уголовным делам	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Тема 2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	22	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Тема 3. Обжалование действий и решений суда в апелляционной стадии	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	22	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Тема 4. Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	22	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
3	Тема 5. Особенности подачи и рассмотрения жалоб в Конституционный суд РФ	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	22	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				108		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Формы обжалования судебных решений по уголовным делам

Право на обжалование судебных решений как форма реализации права на судебную защиту, предусмотренного ст. 46 Конституции РФ. Содержание и исключение из права на обжалование судебных решений вышестоящими судами (ст. 50 Конституции РФ). Субъекты обжалования. Предмет апелляционного, кассационного и надзорного пересмотра судебных актов. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом. Понятие и значение права на обжалование приговора в апелляционном, кассационном надзорном порядке. Формы обжалования. Основные черты апелляционного производства. Основные черты кассационного и надзорного производства: отличие от обжалования решений, не вступивших в законную силу. Сроки на подачу жалобы или представления. Восстановление сроков.

Тема 2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса

Субъекты подачи жалобы. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Требования, предъявляемые к жалобе. Виды решений.

Тема 3. Обжалование действий и решений суда в апелляционной стадии

Процессуальная сущность апелляционных оснований для обжалования. Отличия апелляционных и кассационных оснований жалобы. Проблема устранения процессуальных нарушений, допущенных судом первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке. Различие апелляционных оснований обжалования в традиционном судопроизводстве, в суде присяжных и при особом порядке принятия судебного решения.

Свобода апелляционного обжалования: содержание и допустимые ограничения. Круг лиц, имеющих право подать жалобу или представление: проблемные ситуации. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы. Критерии приемлемости апелляционной жалобы. Первоначальные представления. Проблемы подачи «кратких» жалоб. Соотношение объема первоначальной и дополнительной жалоб. Требования, структура. Тактические аспекты участия в суде апелляционной инстанции: составление плана (тезисов) выступления, заявление ходатайств, представление новых (дополнительных) материалов, подготовка объяснений.

Право и предмет апелляционного обжалования. Процедура и особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции. Усмотрение суда при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции. Проблемные вопросы вынесения решений по итогам рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Выработка позиции и тактические аспекты выступления в суде апелляционной инстанции.

Тема 4. Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии

Процессуальная сущность кассационных и надзорных оснований жалобы. Отличия кассационных и надзорных оснований жалобы. Проблема устранения процессуальных нарушений, допущенных судом первой инстанции в суде кассационной и надзорной инстанции. Основания к отмене решения в надзорном порядке.

Свобода кассационного и надзорного обжалования: содержание и допустимые ограничения. Круг лиц, имеющих право подать кассационную и надзорную жалобу. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы. Критерии приемлемости кассационной и надзорных жалоб.

Предмет и пределы кассационного пересмотра. Процедура пересмотра кассационной инстанцией судебных актов.

Особенности составления и подачи надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Тема 5. Особенности подачи и рассмотрения жалоб в Конституционный суд РФ

Основания и порядок подачи жалобы в Конституционный суд РФ. Субъекты подачи жалоб. Особенности составления и подачи жалобы. Критерии приемлемости жалобы. Сроки рассмотрения жалоб. Тактические аспекты участия в Конституционном суде РФ: составление

плана (тезисов) выступления, представление материалов, подготовка объяснений. Порядок рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки (специальности) 40. 04. 01 «Юриспруденция: Правоприменение в уголовном судопроизводстве».

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции и / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Формы обжалования судебных решений по уголовным делам	3	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4
2.	2	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4
3.	3	Обжалование действий и решений суда в апелляционной стадии	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4
4.	4	Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4
5.	5	Особенности подачи и рассмотрения жалоб в Конституционный суд РФ	3	По разделу VIII рабочей программы	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Формы обжалования судебных решений по уголовным делам	1. Подготовить конспект по темам, указанным преподавателем	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК ПК-4
2.	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса	1. Решение задач, по указанию преподавателя 2. Написание жалобы по ситуации, указанной преподавателем	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК ПК-4
3.	Обжалование действий и решений суда в апелляционной стадии	1. Решение задач, по указанию преподавателя 2. Написание жалобы по ситуации, указанной преподавателем	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК ПК-4
4.	Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии	1. Решение задач, по указанию преподавателя 2. Написание жалобы по ситуации, указанной преподавателем	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК ПК-4
5.	Особенности подачи и рассмотрения жалоб в Конституционный суд РФ	1. Решение задач, по указанию преподавателя 2. Подготовить конспект по темам, указанным преподавателем	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ИДК ПК-1, ИДК ПК-3, ИДК ПК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Обжалование в уголовном процессе» относится к дисциплинам магистерской программы. Студенту необходимо регулярно работать над изучением курса «Обжалование в уголовном процессе» как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

В соответствии с рабочей программой на самостоятельное изучение выносятся, как правило, отдельные вопросы той или иной темы.

Усвоение того или иного вопроса темы учебного курса предполагает:

- изучение теоретического материала (конспекта лекций, учебной и специальной литературы);
- изучение правового материала (материального и процессуального законодательства).

Формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов и сообщений, написание рефератов, письменный анализ отдельных вопросов темы, конспектирования монографий, составление процессуальных и тактических документов, изготовление наглядного материала.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таких являются правовые акты, монографии, учебные пособия, статьи.

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Важное место в самостоятельной работе студентов занимает работа с учебной литературой и научными источниками. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо в самостоятельной работе студента. Чтение рекомендованной специальной литературы позволяет изучать науку глубже и шире в ней ориентироваться. Чтение рекомендованной специальной литературы обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Изучение специальной литературы предполагает не просто чтение книги за книгой (или статьи за статьей), а чтение по принципу поиска научной идеи, ее развития и уточнения (основная идея одной теории, основная идея другой теории и т.д.).

К приемам работы с учебной и специальной литературой можно отнести следующие:

- составление тезисов – письменное краткое изложение основных положений текста;
- конспектирование – сжатое письменное изложение содержания текста с выделением его наиболее важных положений (рекомендации по их составлению указаны ниже).;
- цитирование – дословная выдержка из текста;
- рецензирование – написание краткого отзыва с выражением своего отношения к прочитанному.

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение как лекционных, так и практических занятий.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самостоятельной работы студентов учитываются на экзамене по дисциплине.

Методические указания по подготовке конспектов.

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая вывить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

Подготовка к зачету

Перед зачетом следует перечитать конспекты лекций, учебную литературу и нормативные акты. При необходимости возможно составление примерного плана ответа на каждый вопрос. Следует понять структуру и логику ответа на вопрос, выделить наиболее важные моменты, учесть второстепенные факторы. Для лучшего запоминания материала необходимо изучать его систематически.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. - 1993. - 25 дек.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с измен. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52. - Ст. 492.
4. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: пост. Пленума Верховного Суда РФ от 27 нояб. 2012 г. № 26 (с измен. и доп.) // Бюл. ВС РФ. – 2013. – № 1.
5. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: пост. Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19 (с измен. и доп.) // Бюл. ВС РФ. – 2019. – № 9.
6. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: пост. Пленума Верховного Суда РФ от 10 февр. 2009 г. № 1 (с измен. и доп.) // Бюл. ВС РФ. – 2009. – № 4.

а) основная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453288>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453289>

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449958>

б) дополнительная литература

1. Артамонов А. Н. Реализация принципа обжалования в досудебном уголовно-процессуальном производстве: учебное пособие / А. Н. Артамонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2006. — 83 с.

2. Васяев А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе : монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. — 176 с.

3. Кряжнова О. Н., Подоплелова О. Г. Стратегия защиты в Конституционном суде России: практическое руководство. 2-е изд., доп. — М.: Институт права и публичной политики, 2020. — 200 с.

4. Кузьмин В. А. Досмотр и обыск. Основания и порядок проведения, права граждан, порядок обжалования. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 90 с.

5. Лютынский А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты: монография. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 176 с.

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Обжалование в уголовном процессе» размещены на образовательном портале ИГУ Educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Интернет ресурсы:

- 1 <http://www.studfiles.ru>
2. <http://www.xserver.ru/user/kmrov/>
3. <http://studme.org>
4. <http://crimlib.info>
5. <http://biblioclub.ru>

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.07.2023г.:

на физических носителях 2 419 799 экз. в т. ч.:

научной 1 108 309 экз.;

учебной 1 068 479 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 020 663 экз., журналов 329 325 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 731 экз.,

других видов документов 60 230 экз., в т. ч. 4 922 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 563 870 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 429 176 удаленных: в т. ч. научных 1 314 949 назв., учебных 85 463 назв.

134 694 локальных: в т. ч. научных **115 336 назв.**, учебных **19 358 назв.**

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **14.11.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб.; 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. -90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г. - 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. -7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. -24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. -13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. -7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г. - 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г. -4 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г. - 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г. -5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. -5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/</p>

	<p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023г. Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023 г.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,7 тыс. назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Springer Nature	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of</p>

информационные ресурсы	Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотонике, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
Архив научных журналов (НЭЙКОН)	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.;</p> <p>Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: http://archive.neicon.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996 • Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005 • Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999 • Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010 • Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995 • Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998 • Архив издательства Taylor & Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997 • Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011 • Архив журналов Королевского химического общества (RSC). 1841-2007 • Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996

ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с</p>

<p>от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>24.08.2009 г.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.

библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: <ul style="list-style-type: none"> Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; <ul style="list-style-type: none"> • БД «Коллекция «Оксфорд»; • БД «Электронные издания»; • БД «Авторефераты диссертаций»; • ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: <ul style="list-style-type: none"> • «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; • «Статьи. Точные и естественные науки»; • «Научная Сибирика» (ГПНТБ); • «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: <p>«Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.</p> <p>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856</p>

	<p>по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p>Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 260 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EMP-1810, Ноутбук на базе процессора dualcore Intel Core 2 Duo T8100, 2100 mhz, экран Projecta 180x180 см, усилитель proaudio PAA-945, колонки, микрофон) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-2120, 3300 mhz, экран Draper Baronet 175*234 MW, колонки с усилителем Sven SRS-820, микрофон)</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

6.2 Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License - Лицензия с 2023-11-14 до 2026-01-22 00:00:00 UTC
№ лицензии: 1B08-231114-051136-866-1743
2. MICROSOFT CORPORATION DSKTPEDU ALNG LICSA PK OLV E 1Y ACDMC ENT - QRS-63043/1-1-2021 СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 03-K-1131; (WINDOWS + OFFICE 1ГОД)
3. ОС "Альт рабочая станция" 10 - с 05.09.2023г. по 05.10.2024г. Лицензия АОВ.1223.00
4. P7 Офис Профессиональный - лицензия на 1год. С 06.10.2023г. по 06.10.2024г. СЕРТИФИКАТ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА № 0610/1343
5. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» - ДОГОВОР ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКЕ №2586/2473/2215/1356/2021;
6. СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» - ДОГОВОР ОКАЗАНИЯ УСЛУГ №

3511/22;

7. OPENOFFICE - ПО ЛИЦЕНЗИИ GPL;

8. ИНТЕРНЕТ БРАУЗЕР MOZILLA FIREFOX -БЕСПЛАТНОЕ ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Обжалование в уголовном процессе» размещены на образовательном портале ИГУ Educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Обжалование в уголовном процессе» предполагают в процессе проведения практических занятий с использованием различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе анализа практики обжалования действий должностных лиц на досудебных стадиях процесса, а также анализа практики обжалования судебных решений в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Кроме того, в рамках внеаудиторных занятий предусматриваются встречи и лекции с практическими работниками правоохранительных органов, судебной системы и адвокатуры с целью ознакомления с условиями и характером работы.

Основные виды образовательных технологий, используемых в рамках дисциплины «Обжалование в уголовном процессе»:

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Обжалование действий и решений суда и должностных лиц на досудебных стадиях процесса	Практическое занятие	Самостоятельная работа по составлению жалобы на действия следователя (дознателя) в порядке ст. 125 УПК РФ	2
2	Обжалование действий и решений суда в	Практическое занятие	Самостоятельная работа по составлению апелляционной жалобы на приговор суда	2

	апелляционной стадии		первой инстанции	
3	Обжалование действий и решений суда в кассационной и надзорной стадии	Практическое занятие	Самостоятельная работа по составлению кассационной (надзорной) жалобы на вступивший в силу приговор суда	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Тест контроля качества усвоения дисциплины (образец):

1. Обязан ли подсудимый доказывать свою невиновность?

- 1) обязан во всех случаях
- 2) обязан, если судебное разбирательство проводится с участием прокурора;
- 3) обязан, если судебное разбирательство проводится без участия защитника;
- 4) не обязан.

2. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля защитник обвиняемого об обстоятельствах дела, которые стали ему известны в связи выполнением обязанностей защитника?

- 1) да, если на это будет соглашение обвиняемого;
- 2) да, если дело имеет общественный резонанс;
- 3) да, если на это будет согласие защитника;
- 4) нет.

3. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля супруг родственник обвиняемого, если он не выразил желания быть допрошенным?

- 1) нет;
- 2) да, на общих основаниях;
- 3) да, если дело относится к категории особо тяжких преступлений;
- 4) да, если следователь сочтет это необходимым.

4. В какой срок прокурор должен рассмотреть жалобу на действие, например, следователя, поданную от участников уголовного судопроизводства?

- 1) немедленно;
- 2) в течение 3 суток;
- 3) в течение 5 суток;
- 4) в течение 7 суток.

5. Право на защиту определяется как:

- 1) совокупность прав обвиняемого и подозреваемого
- 2) обязанность обеспечения прав обвиняемого и подозреваемого
- 3) право лица на юридическую помощь и лично защищать свои права и интересы
- 4) право иметь представителя.

6. Из принципа презумпции невиновности следует -

- 1) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
- 2) обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность
- 3) до вступления приговора в законную силу обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти
- 4) недоказанная виновность означает доказанную невиновность.

Пример заданий для проведения практических работ:

1 Обвиняемый Бутаков обратился в суд с жалобой на следователя Иванова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства соответствии с УПК РФ?

2 При производстве предварительного расследования следователь Фомкин отказал обвиняемому Перминову и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Перминова, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Перминов не мог присутствовать по уважительным причинам.

Следователь Фомкин разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

Прав ли следователь Фомкин? Какие принципы уголовного процесса нарушены?

3 Расследуя дело по обвинению Букина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Букина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Букину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Букину.

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

4 Председатель суда, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

5 Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Пример заданий для контрольных работ:

1. Подготовить развернутое схематическое изображение видов обжалования и таблицу движения дела по различным судебным инстанциям; изучить литературу по указанной теме и судебную практику.

2. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость:

а) принципов презумпции невиновности, состязательности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;

б) принципов свободы оценки доказательств и законности производства по уголовному делу.

3. Проанализировать положения ст. УПК РФ, регламентирующих общие производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Изучить правовые позиции ВС РФ, регламентирующие вопросы предмета, субъектов производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Понятие пересмотра в порядке апелляционного, кассационного или надзорного производства.

2. Объекты и субъекты апелляционного, кассационного или надзорного производства.

3. Суд, рассматривающий дела в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.

4. Порядок апелляционного, кассационного или надзорного обжалования.

5. Процессуальный порядок рассмотрения вопроса о возбуждении апелляционного, кассационного или надзорного производства.

6. Решения, принимаемые по итогам рассмотрения вопроса о возбуждении апелляционного, кассационного или надзорного производства.

7. Процессуальный порядок назначения судебного заседания в суде апелляционной,

кассационной или надзорной инстанции.

8. Порядок рассмотрения дела в заседании суда апелляционной, кассационной или надзорной инстанции.

9. Решения, принимаемые судом апелляционной, кассационной или надзорной инстанции.

10. Отличия производства в суде надзорной инстанции от производства в суде кассационной инстанции.

11. Субъекты, обладающие правом на принесение апелляционной, кассационной или надзорной жалобы (представления). Сроки их реализации.

12. Основания для отмены судебного акта в порядке апелляционного, кассационного или надзорного производства.

Подготовка и проведение диспут-игры

1 Темы диспутов:

1. Какие принципы уголовного судопроизводства закреплены в Конституции РФ, есть ли их существенное отличие от остальных принципов?

2. Действует ли принцип презумпции невиновности после вступления приговора в законную силу, при пересмотре уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора?

3. Как соотносится положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8-10 ч. 1 ст. 5 и ст.6-9 УПК РФ)?

4. Какое значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?

5. Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?

6. Принцип объективной истины не является принципом состязательного уголовного процесса.

7. Принцип состязательности не распространяется на все стадии уголовного процесса.

2. На практическом занятии по материалам, предоставленным преподавателем будет проведена ролевая игра по написанию и рассмотрению жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

Под руководством преподавателя отрабатываются навыки выбора правовой позиции по делу. Необходимо назвать обнаруженные при изучении дела нарушения, свидетельствующие о незаконности, необоснованности и несправедливости приговора, обосновав их наличие ссылками на конкретные листы дела. В результате дискуссии должны быть определены допущенные по делу нарушения закона, являющиеся основанием к отмене или изменению приговора.

Для уяснения студентами методики проведения адвокатом беседы с клиентом в целях определения его отношения к приговору может быть проведена деловая игра.

Изучить и проанализировать материалы уголовного дела по обвинению N, представленные студентам в виде адвокатского досье, а также необходимое законодательство, судебные решения, монографии и др. на предмет определения оснований для обжалования приговора.

Студентам следует сделать из досье выписки, необходимые для обоснования и отстаивания при обсуждении избранной ими позиции.

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета) по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция. Направленность: Правоприменительная деятельность в уголовном судопроизводстве.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачет	Тема 1-5	ПК-1, ИДК ПК-1, ПК-3, ИДК ПК-3, ПК-4, ИДК ПК-4

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления	Критерии оценки	Оценка степени сформированности
-------------	------------	--------------------	---------------------	-----------------	---------------------------------

(шифр в соответствии с ФГОС ВО)						ти компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; - правоприменительную практику в области использования криминалистических знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими и категориями; - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения криминалистических знаний в рамках уголовного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами, регламентирующими применения криминалистических знаний. 	<p>1. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)</p> <p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p> <p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p> <p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p> <p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p> <p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p> <p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>зачтено</p> <p>Не зачтено</p>	<p>Освоена в полной мере</p> <p>Освоена в достаточной мере</p> <p>Освоена частично</p> <p>Не освоена</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб в уголовном судопроизводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять толкование норм уголовно-процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные правовые нормы, 	<p>2. Вопрос из перечня вопросов для зачета</p>	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики и сформированности компетенции)</p> <p>Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)</p> <p>Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)</p> <p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.</p> <p>Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.</p> <p>Знает частично Умеет частично. Владеет частично.</p> <p>Не знает Не умеет Не владеет</p>	<p>зачтено</p> <p>Не зачтено</p>	<p>Освоена в полной мере</p> <p>Освоена в достаточной мере</p> <p>Освоена частично</p> <p>Не освоена</p>

ПК-4	<p>касающиеся порядка обжалования актов в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с правовыми актами, применяемыми при обжаловании актов в уголовном процессе;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе обжалования актов в уголовном процессе.</p> <p>Знать:</p> <p>- общие положения уголовно-процессуального законодательства, определяющего порядок составления, подачи и рассмотрения жалоб в уголовном процессе;</p> <p>Уметь:</p> <p>- толковать нормы уголовно-процессуального права;</p> <p>- составлять письменные и давать устные консультации по вопросам применения уголовно-процессуального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридического письма;</p> <p>- навыками правильного применения норм уголовно-процессуального права в ходе обжалования актов в уголовном процессе.</p>					
------	---	--	--	--	--	--

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Обжалование в уголовном процессе»

1. Право на обжалование судебных решений как форма реализации права на судебную защиту.
2. Субъекты обжалования судебных решений.
3. Понятие и значение права на обжалование приговора в апелляционном, кассационном надзорном порядке.
4. Формы и виды обжалования судебных актов.
5. Основные черты апелляционного производства.
6. Основные черты кассационного и надзорного производства.
7. Сроки на подачу жалобы или представления. Восстановление сроков.
8. Субъекты подачи жалобы на действия (бездействия) должностных лиц на досудебных стадиях процесса.
9. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
10. Судебный порядок рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ.

11. Требования, предъявляемые к жалобам, подаваемым в порядке ст. 124 и 125 УПК РФ.
12. Процессуальная сущность апелляционных оснований для обжалования.
13. Проблема устранения процессуальных нарушений, допущенных судом первой инстанции в суде апелляционной инстанции.
14. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
15. Субъекты, имеющих право подать жалобу или представление в апелляционную инстанцию.
16. Процедуры устранения недостатков поданных апелляционных жалоб. Разумность срока для устранения недостатков жалобы.
17. Критерии приемлемости апелляционной жалобы.
18. Соотношение объема первоначальной и дополнительной жалоб.
19. Требования и структура апелляционной жалобы (представления).
20. Тактические аспекты участия в суде апелляционной инстанции.
21. Процедура и особенности исследования доказательств в суде апелляционной инстанции.
22. Вопросы вынесения решений по итогам рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
23. Процессуальная сущность кассационных и надзорных оснований жалобы.
24. Отличия кассационных и надзорных оснований жалобы.
25. Основания к отмене решения в кассационном и надзорном порядке.
26. Субъекты, имеющих право подать кассационную и надзорную жалобу.
27. Проблемы процедуры устранения недостатков поданных жалоб.
28. Критерии приемлемости кассационной и надзорных жалоб.
29. Предмет и пределы кассационного пересмотра.
30. Процедура пересмотра кассационной инстанцией судебных актов.
31. Особенности составления и подачи надзорной жалобы.
32. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
33. Основания и порядок подачи жалобы в Конституционный суд РФ.
34. Субъекты подачи жалоб. Особенности составления и подачи жалобы.
35. Критерии приемлемости жалобы.
36. Тактические аспекты участия заявителей в Конституционном суде РФ.
37. Порядок рассмотрения жалоб Конституционным судом РФ.
38. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Разработчик:



старший преподаватель кафедры судебного права

Койсин А. А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права
13 марта 2024 года



Протокол № 10 Зав. кафедрой
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Е. А. Таюрская