



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02 МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ И КАМЕРАЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ В
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	9
а) основная литература;	9
б) дополнительная литература;	9
в) программное обеспечение;	10
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: показать основы и специфические особенности методик полевых и камеральных археологических исследований в рассмотрении их исторического формирования и современной динамической работы.

Задачи:

- дать принципиальные основы знаний методик полевых и камеральных археологических исследований, использования их в практике научных изысканий;
- сформировать представления о содержании методов и подходов к изучению и интерпретации разнообразных археологических данных в полевых работах и кабинетных исследованиях.
- овладеть навыками практического использования полученных знаний в решении научных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.В.ДВ.3.1 «Методики полевых и камеральных исследований» относится к дисциплине по выбору (ДВ.3.1) вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1). Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б1.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России», Б1.В.ДВ.8.2 «Методы интерпретации археологического материала».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных исследований», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Данная дисциплина является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных исследований» составляет 4 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных исследований»;
- принципы современных археологических исследований;
- основные подходы и методы современной археологии, их разрешающие возможности и использование полученных результатов для моделирования и интерпретации процессов и явлений палеожизни древних культур и отдельных сообществ.

Уметь:

- применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных исследований» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской,

экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- владеть основными методиками полевых и камеральных исследований в практике научных изысканий;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Методики полевых и камеральных исследований».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	34	34			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)	-	-			
КСР	15	15			
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат (при наличии)	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	31	31			
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	39	39			
написание эссе	-	-			
подготовка к зачету	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	68	68			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 3 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
РАЗДЕЛ 1. Введение в дисциплину. Основные термины и понятия.		
1.1	Цели и задачи дисциплины; Изучение – исследование – метод – методика – принцип – анализ – синтез – научный результат – продукция. Виды полевых археологических изысканий (поисковые работы, стационарные); разрешительная документация. Виды лабораторного и кабинетного исследования.	1
РАЗДЕЛ 2. Основные методы полевых исследований		
2.1	Методика ведения раскопочных работ на разных видах геоархеологических объектов (организация земляных работ; виды фиксации). Методы изучения кайнозойских отложений. Картирование, дешифрирование, описание и составление разрезов, литолого-фациальный анализ. Аналитические методы: минералогический, гранулометрический, петрографический, стратиграфический. Определение относительного возраста отложений. Региональная стратиграфическая схема и геологическая легенда. Методики отбора образцов для различных видов лабораторных исследований.	1
РАЗДЕЛ 3. Основные методы камеральной обработки и лабораторного исследования археологических материалов		
3.1	Морфотехнологический анализ коллекции артефактов; планиграфический анализ и монтаж отдельных единиц артефактов; типологический метод; функциональный анализ (трассология и эксперимент); статистико-комбинаторные методы анализа в исследовании археологических материалов; приемы и методы абсолютного и относительного датирования; палеоантропологический, палеозоологические и палеоботанические методы исследования; физико-химические методы лабораторных аналитических опробований для различных категорий вещных материалов; компьютерные технологии в камеральной обработке материалов и данных полевых исследований.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Методики полевых и камеральных исследований» является завершающей в цикле подготовке магистров и освоения научных знаний по образовательной программе «Археология». Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины, могут использоваться в дальнейшем при поступлении и обучении в аспирантуре и написании научно-исследовательских работ на соискание степени кандидата исторических наук по соответствующим направлениям.

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб.зан.	СРС	Всего
1.	Введение в дисциплину. Основные термины и понятия.	6	2	-	-	9	17
2.	Основные методы полевых исследований	14	16	-	-	31	46
3.	Основные методы камеральной обработки и лабораторного	14	16	-	-	30	60

исследования археологических материалов						
---	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Виды полевых археологических изысканий (поисковые работы, стационарные); разрешительная документация	2	опрос	ПК-7
2.	2	Методы археологической разведки. Аэрофотосъемка, геофизические методы разведки	4	доклады	
3.	2	Методы изучения кайнозойских отложений	2	опрос	
4.	2	Аналитические методы: минералогический, гранулометрический, петрографический, стратиграфический.	4	опрос	
5.	2	Определение относительного возраста отложений. Региональная стратиграфическая схема и геологическая легенда.	2	опрос	
6.	2	Методики отбора образцов для различных видов лабораторных исследований при археологических раскопках.	2	опрос	
7.	3	Описание и анализ археологических материалов	6	опрос; доклады	
8.	3	Планиграфический анализ и монтаж отдельных единиц артефактов	4	доклады опрос	
9.	3	Статистико-комбинаторные методы анализа в исследовании археологических материалов	4	доклады	
10	3	Палеоантропологический, палеозоологические и палеоботанические методы исследования в археологии	2	доклады	
11	3	Компьютерные технологии в камеральной обработке материалов и данных полевых исследований	2	опрос	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
--------	------	----------------------------	---------	--------------------------	--------------

1	Виды полевых археологических изысканий (поисковые работы, стационарные); разрешительная документация	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	9
2-3	Методы археологической разведки. Аэрофотосъемка, геофизические методы разведки	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	6
4	Методы изучения кайнозойских отложений	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
5-6	Аналитические методы: минералогический, гранулометрический, петрографический, стратиграфический.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
7	Определение относительного возраста отложений. Региональная стратиграфическая схема и геологическая легенда.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	4
8-10	Методики отбора образцов для различных видов лабораторных исследований при археологических раскопках.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	2
11-12	Описание и анализ археологических материалов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка к опросу на практич. занят.; доклады	п.8а,б,г	6
13	Планиграфический анализ и монтаж отдельных единиц артефактов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка к опросу на практич. занят.; доклады	п.8а,б,г	4

		и т.п.; подготовка к опросу на практич. занят.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям			
14	Статистико-комбинаторные методы анализа в исследовании археологических материалов	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	4
15	Палеоантропологический, палеозоологические и палеоботанические методы исследования в археологии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	4
16	Компьютерные технологии в камеральной обработке материалов и данных полевых исследований	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич. занят.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	2
17	Промежуточная аттестация	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка к промежуточной аттестации	п.8а,б,г	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.2.1. Подготовка к семинарским занятиям

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего

семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.;

ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

2. **Воробьева Г. А.** Картография для археологов : Учеб. пособие по работе с крупномасштаб. топограф. картами и созданию пояснит. записок для территорий исследования / Г. А. Воробьева, Н. Е. Бердникова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этнографии, Иркутский гос. ун-т, Каф. почвоведения. - Иркутск : Отгиск, 2007. - 98 с. : [4] вкл. л. ил.

ISBN 978-5-93219-152-1; (5 экз.)

б) дополнительная литература:

1. **Авдусин Д. А.** Полевая археология СССР [Текст] : [Учеб.пособие для ист.спец.ун-тов] / Д.А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1980. - 335 с. : ил.

б/ ISBN; (1 экз.)

2. **Щапова Ю. Л.** Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей [Текст] : учеб.пособие / Ю.Л. Щапова ; Под ред.С.П.Карпова;МГУ. - М. : Изд-во МГУ, 2000. - 143 с.

ISBN 5-21104-047-3; (1 экз.)

3. **Естественные науки и археология в изучении древних производств:** (Материалы совещания 27 марта 1981 г.) [Текст] : историческая литература / Московское о-во испытателей природы. Комис. по применению естеств. наук в археологии. - М. : Наука, 1982. - 164 с. : ил.

б/ ISBN; (2 экз.)

4. **Полевые практики в системе высшего профессионального образования :** II междунар. конф. : тез. докл., Крым, п. Трудолюбовка, 1-5 авг. 2007 г. / Санкт-Петербургский гос. ун-т ; ред.: В. В. Гавриленко, Е. П. Каюкова, И. Л. Тихонов. - СПб. : Изд-во СПбГУ : ВВМ, 2007. - 323 с.

ISBN 5-9651-0179-1; (1 экз.)

5. **Мартынов А. И.** Методы археологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "История" / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2002. - 240 с. : ил.

ISBN 5-06-004226-x; (1 экз.)

6. **Мартынов А. И.** Методы археологического исследования [Текст] : учеб. пособие / А. И. Мартынов, Я. А. Шер. - М. : Высш. шк., 1989. - 223 с. : ил.

ISBN 5-06-000016-8; (6 экз.)

7. **Методы реконструкций в археологии** [Текст] : сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; ред. Ю. П. Холушкин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1991. - 269 с. : ил.

ISBN 5-02-029731-3; (3 экз.)

8. **Информационные технологии в гуманитарных исследованиях** / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археол. и этногр., Ассоц. "История и компьютер", Сиб. отд-ние; ред. Ю. П. Холушкин. - Новосибирск : Изд-во ИАЭТ СО РАН. - Вып. 12. - 2008. - 108 с. : ил. - ISSN 1990-9330; (1 экз.)

9. **Методика полевых археологических исследований** [Текст] : [сб. инструкций] / АН СССР. Ин-т археологии ; отв. ред. Д. Б. Шелов. - М. : Наука, 1983. - 78 с. : ил.

б/ ISBN; (3 экз.)

10. **Формализованно-статистические методы в археологии** (анализ погребальных

памятников) [Текст] : научное издание / В. Ф. Генинг [и др.] ; отв. ред. С. П. Пачкова. - Киев :
Наук. думка, 1990. - 301 с. : ил.
ISBN 5-12-001529-8; (2 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>
8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, с обеспечением выхода в Интернет; видеокомплекс; мультимедийное оборудование; фильмотека; слайды;

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии;
- выступление с докладами и презентациями;
- эссе

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для

знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

1. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

2. Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, мотивации интереса к исследовательской деятельности.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Методики полевых и камеральных исследований». - устное собеседование по темам:

1. Предмет и объект археологии.
2. Археологическая классификация.
3. Естественно - научные методы в археологии.
4. Методы археологии.
5. Методы относительной и абсолютной хронологии в археологии.
6. История возникновения и развития типологии и классификации в археологии. «Типологический метод» Г. Гиндебрандта – О. Монтелиуса (1866-1871).
7. Соотношение и иерархия понятий «тип», «вид», «форма».
8. Признак и свойство предмета. Виды признаков. Значения признаков.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 20 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	20
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	15
4	Написание реферата	0-10	10
6	Участие в дискуссии	0-5	20
7	Сообщение с презентацией	0-10	25
8	Тестирование по отдельным темам	0-10	10
	Всего за семестр		100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (опрос; доклады)	1-3	ПК-7
2.	промежуточный контроль (зачет)	1-3	ПК-7

Темы докладов:

1. Роль физических методов в решении задач археологического исследования.
2. Геофизическая разведка археологических объектов. Метод магнитной разведки. Метод электроразведки. Метод электромагнитной разведки. Сейсморазведка.
3. Почвенные методы археологической разведки. Почвенные зонды, щупы и буры.
4. Аэрофотосъемка. Аэрофотоаппараты. Космосъемка. Дешифрирование аэрофотоснимков.
5. Аэроархеология. Cropmarks и soilmarks. Исследования Аркаима с воздуха.
6. Применение ГИС –и GPS-технологий в археологии.
7. Принципы морфотехнологического анализа каменных индустрий.
8. Основы описания и анализа керамических комплексов.
9. Археологический рисунок.
10. Понятие номенклатуры в археологии. Номенклатура палеолитических ансамблей каменного инвентаря.
11. Терминологический аппарат процесса механического расщепления камня.
12. Категории каменного инвентаря мезолитических комплексов. Правила и приемы описания.
13. Трассологический метод анализа каменного инвентаря.
14. Роль эксперимента в анализе археологического материала.
15. Палеоантропологические методы исследования в археологии.
16. Палеозоологические методы в археологических исследованиях.
17. Палеоботанические методы в археологии.
18. Применение статистического анализа в археологических исследованиях.
19. Типология и классификация в археологическом исследовании.
20. Соотношение и иерархия понятий «тип», «вид», «форма».
21. Признак и свойство предмета. Виды признаков. Значения признаков.
22. Понятие планиграфии и планиметрии в археологии.
23. 3D моделирование в археологических исследованиях.
24. Основы планиграфического анализа.
25. Роль планиграфического анализа в интерпретации археологического материала.

Вопросы и задания к зачету

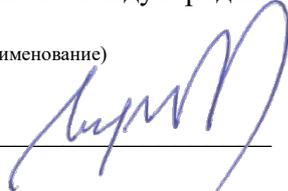
1. Виды полевых археологических изысканий (поисковые работы, стационарные); разрешительная документация. Виды лабораторного и кабинетного исследования.
2. Дать общую характеристику палеозоологическим методам исследования в археологии.
3. Роль планиграфического анализа в интерпретации археологического материала

Разработчик:


_____ к.и.н., доцент кафедры мировой
истории и международных отношений Е.А. Липнина
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ мировой истории и международных
отношений
(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.