



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

18 марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Логистика: управление цепочками поставок

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано с УМК САФ Байкальской
международной бизнес-школы (института)
Протокол № 2 от «15» марта 2024 г.

Председатель В.М. Максимова В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического
и финансового менеджмента
Протокол № 8 от «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой О.В. Курганская О.В. Курганская

Иркутск 2024 г

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 3 |
| IV. Содержание и структура дисциплины (модуля) | |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 4.3 Содержание учебного материала | |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 11 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 12 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| а) перечень литературы | |
| б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы | |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 17 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | |
| 6.2. Программное обеспечение: | |
| 6.3. Технические и электронные средства обучения: | |
| VII. Образовательные технологии | 19 |
| VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 22 |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение студентами теоретические и методологические знаний современных концепций и задач логистики, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению материальными потоками в организациях с минимальными издержками, связанными с товародвижением и относящимся к нему потоком информации.

Цели:

- формирование практических навыков на основе теоретических знаний в области построения логистических систем, организации логистических процессов управления ресурсными потоками предприятия;
- формирование навыков применения методов анализа и проектирования логистических систем, создания интеграционных логистических сетей, формирования и оптимизации микро- и макро логистических концентрационно-распределительных систем при управлении различными логистическими потоками;
- Обобщение накопленного российскими компаниями опыта в логистике.

Задачи:

- формирование знаний и навыков для решения задач по повышению конкурентоспособности организации за счет создания эффективной интегрированной логистической системы;
- изучение практического применения логистического планирования и управления в деятельности компании;
- Изучить основы системного анализа;
- Рассмотреть возможности применения современной логистики;
- Ознакомить с историей возникновения, развития современных концепций логистики;
- Изучить основные определения, понятия и задачи логистики;
- Обозначить функциональные области применения логистики и управления материальным потоком;
- Изучить наиболее распространенные логистические концепции и стратегии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Логистика: управление цепочками поставок» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Статистика; Менеджмент.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Стратегический менеджмент, Управленческий учет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК 3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования | ИДК ПК 3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки | Умеет планировать потребность в запасах, скоординированную со службой продаж, производства, финансовыми службами. Обеспечивает минимальный и достаточный для бесперебойной работы объем запасов на предприятии. |
| ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ИДК ПК 4.1 Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком | Умеет формировать требования к подрядчикам. Составлять оценочные листы по качеству подрядчиков. Определять критерии оценки качества работы подрядчиков. Проводить контроль соответствия критериев оценки и результатов оказанных услуг. |
| | ИДК ПК 4.2 Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач | Владеет терминологией для работы с поставщиками и подрядчиками, в том числе на иностранном языке Умеет получать информацию об услугах поставщиков и подрядчиков, в том числе в условиях недостаточности информации, либо из источников на иностранном языке |
| | ИДК ПК 4.3 Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципы прогнозирования и планирования в логистике | Знает принципы прогнозирования и планирования в логистике, принципы расчета оптимального количества запасов |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять | ИДК ПК 5.1 Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками, мониторинг системы | Применяет инструменты управления рисками к процедурам выбора поставщиков и подрядчиков, процедурам закупок, процедурам контроля качества |

| | | |
|--|--|---|
| принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений | управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес- процессам, направлениям бизнеса | оказанных логистических услуг. Составляет карты рисков по бизнес-процессам в сфере логистики |
| | ИДК ПК 5.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики | Умеет проводить расчеты рисков, связанных с логистическими процессами, составлять карты рисков, определять вероятность и ущерб от рисков, учитывать специфику географического и отраслевого положения предприятия |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № темы | Раздел дисциплины/тема | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка обучающихся | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации |
|--------|---|---------|-------------|--|---|----------------------|------------------|------------------------|------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | | | Лекция | Практическое занятие | Консультация, КО | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | Введение в логистику. Базовые положения | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Устный опрос | |
| 2 | Закупочная логистика | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Устный опрос | |
| 3 | Складская логистика | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Тестирование в | |
| 4 | Логистика запасов | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Тестирование | |
| 5 | Распределительная логистика | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Тестирование | |
| 6 | Стратегическое планирование цепей поставок. Информационная интеграция в цепях поставок. | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Устный опрос | |
| 7 | Производственная логистика | 5 | 12 | | 4 | 4 | | 4 | Устный опрос | |
| 8 | Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок. | 5 | 16 | | 4 | 4 | 1 | 7 | Тестирование | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----|---|----|----|--------|----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9 | Промежуточная аттестация | 5 | 8 | | | | 8 (КО) | | Зачет |
| | Всего часов: | | 108 | | 32 | 32 | 9 | 35 | |

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|------------------|---------------------|--------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 6 | Введение в логистику. Базовые положения | Изучение материала, подготовка к опросу | 1-2 неделя | 4 | Устный опрос | Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич |
| 6 | Закупочная логистика | Изучение материала, подготовка к опросу | 3-4 неделя | 4 | Устный опрос | Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич |
| 6 | Складская логистика | Изучение материала, подготовка к опросу | 5-6 неделя | 4 | Устный опрос | Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочн ое средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной |
|--------------|------------------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнен ия | Трудоемкос ть (час.) | | |
| 6 | Логистика запасов | Изучение материала, подготовка к опросу | 7-8 неделя | 4 | Устный опрос | Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1,2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512111 |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочн ое средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной |
|--------------|---|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнен ия | Трудоемкос ть (час.) | | |
| 6 | Распределительная логистика | Изучение материала, подготовка к опросу | 9-10 неделя | 4 | Устный опрос | Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] |
| 6 | Стратегическое планирование цепей поставок. Информационная интеграция в цепях поставок. | Изучение материала, подготовка к опросу | 11-12 неделя | 4 | Устный опрос | Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510980 |

| С емерстр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочн ое средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной |
|--|--|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнен ия | Трудоемкос ть (час.) | | |
| 6 | Производственная логистика | Изучение материала, подготовка к опросу | 13-14 неделя | 4 | Устный опрос | Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] |
| 6 | Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок. | Изучение материала, подготовка презентации | 15-16 неделя | 9 | Доклад с презентацией | Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511010 |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 35 | | |

4.3. Содержание учебного материала

Курс состоит из трех модулей.

- Модуль I.
- Тема 1.1 Сущность и основные понятия логистики.
- Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.
- Тема 1.2. Концепция и функции логистики.
- Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики.
- Тема 1.3. Логистические системы.
- Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.

- Модуль II.
- Тема 2.1. Закупочная логистика .
- Сущность и задачи закупочной логистики. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения.
- Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.
- Тема 2.2. Складская логистика.
- Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.
- Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада.
- Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.
- Тема 2.3. Логистика запасов.
- Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов.
- Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса.
- Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.
- Тема 2.4. Распределительная логистика.
- Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.

- Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.
- Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.
- Тема 2.5. Транспортная логистика.
- Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.
- Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.
- Тема 2.6. Производственная логистика.
- Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции.
- Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.

- Модуль III. Управление цепочками поставок
- Тема 1: Основные понятия и терминология. История возникновения и эволюция концепции supply chain management — управление. Роль управления цепями поставок в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология управления цепями поставок.
- Тема 2: Стратегическое планирование цепей поставок. Общие аспекты стратегического планирования цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Количественные методы и модели оптимальной дислокации производственных и логистических мощностей. Пример использования SCOR-модели для стратегического планирования цепей поставок.
- Тема 3: Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и кооперации контрагентов цепей поставок. Роль и функции 4PL-провайдеров в координации бизнес-процессов в цепях поставок. Макропроцессы в цепях поставок.
- Тема 4: Надежность, устойчивость и динамичность цепей поставок. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости. Надежность и устойчивость цепей поставок. Динамичные и гибкие цепи поставок.
- Тема 5: Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. Технология S&OP — планирование продаж и операций в цепях поставок. Технология VMI — управление поставщиком запасами потребителя. Концепция ECR как основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетевой розницы. Технология CPFR — совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов в цепях поставок.
- Тема 6: Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок.
- Классификация рисков и основы риск-менеджмента в цепях поставок. Управление рисками в цепях поставок. Управление событиями в цепях поставок. Мониторинг цепей поставок. Информационная интеграция в цепях поставок.
-

4.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п/п | № раздела и темы | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | | Оценочные средства | Формируемые компетенции (индикаторы) |
|-------|------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | | | Всего часов | Из них практ. подг. | | |
| 1 | 1 | Основные понятия и определения в логистике | 4 | - | Устный опрос | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| 2 | 2 | Основные понятия и определения закупочной логистики | 4 | - | Устный опрос | ПК 3.2 |
| 3 | 3 | Основные понятия и определения складской логистики | 4 | - | Устный опрос | ПК 3.2 |
| 4 | 4 | Основные понятия и определения логистики запасов | 4 | - | Устный опрос | ПК 4.3 |
| 5 | 5 | Основные понятия и определения распределительной логистики | 4 | - | Устный опрос | ПК 4.1 |
| 6 | 6 | SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок | 4 | - | Устный опрос | ПК 4.3 |
| 7 | 7 | Основные понятия и определения производственной логистики | 4 | - | Устный опрос | ПК 4.2. |
| 8 | 8 | Основные риски, возникающие в цепочке поставок | 4 | - | Презентация | ПК 5.1., ПК 5.2 |
| | | Всего часов | 32 | | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

| № п/п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|-------|--|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. | Изучение основных проблем логистики. Понимание роли подрядчиков как субъектов логистического процесса | ПК-4 Способен организовывать работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК 4.1, ПК 4.2 |
| 2 | Определение потребности в заказываемом | Анализ внутрифирменного ценообразования на логистические услуги. | ПК 3 Способен формировать комплекс | ПК 3.2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------|
| | материале. Решение задачи «закупить» или «производить». | Трансферные цены | исходных данных для оперативного планирования | |
| 3 | Основные показатели работы склада. | Разработка КРІ для склада | ПК 3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования | ПК 3.2 |
| 4 | Построение системы распределения. | Анализ рынка контрагентов логистических услуг | ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК 4.3 |
| 5 | Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора. | Составление сравнительной матрицы посредников и анализ услуг агентов. Запрос котировок | ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК 4.1 |
| 6 | Общая характеристика SCOR-модели | Показатели эффективности функционирования цепи поставок. Анализ основных процессов SCOR-модели. Этапы проекта реинжиниринга процессов в цепи поставок на основе стандарта SCOR. Пример построения SCOR-модели. | ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК 4.3 |
| 7 | Разработка политики транспортных предприятий. | Оптимизация совокупных затрат на перевозки | ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг | ПК 4.2. |
| 8 | Классификация рисков и основы риск-менеджмента в цепях поставок | Карта рисков при разных событиях. Анализ и минимизация рисков | ПК-5 Способен разрабатывать методическую и нормативную базы системы управления рисками, определять принципы управления рисками в рамках отдельных | ПК 5.1., ПК 5.2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | бизнес-процессов и функциональных направлений | |
|--|--|--|--|--|

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Геакадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Геакадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств/

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510980>

2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1,2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512111>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488695>

5. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.]; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497814>

6. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489413>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории | БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007 Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015 Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008 |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Комплект демонстрационного оборудования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVD RV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины | <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Проху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Комплект демонстрационного</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb /m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS)</p> <p>2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M</p> <p>3. Проектор Epson EB-1830</p> <p>4. Колонки активные Genius SP-S110 черные</p> <p>5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA</p> | <p>академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12М-120:119-С4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.х: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ».</p> <p>1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс,</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN АА.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год) миграция с дозакупкой(LBW-BC-12М-120:119-С4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ТСО"03, серебр-черный (D-Sub, MM)</p> <p>3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.</p> | <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от 29.10.2015</p> <p>Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013</p> <p>Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ</p> <p>1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATA</p> | <p>БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr026664 от 17.05.2007</p> <p>Project Standard 2007, Access 2007 - Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000023480 от 19.05.2015</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft MSDN AA.- договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr017431 от 15.05.2008</p> <p>Операционные системы Windows по лицензионным программам предустановки OEM, Программы академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000031723 от 05.08.2015</p> <p>Антивирусные программы - Права на программы для ЭВМ drWeb Server Security комплексная защита 120Пк (1 лицензию за год)</p> |
| | <p>/DVD RW - 10шт</p> <p>2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт</p> <p>3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3,</p> | <p>миграция с дозакупкой(LBW-BC-12M-120:119-C4) – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13982/МОС2957 от 22.01.2016</p> <p>Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" №15422/IRK11 от 05.02.2010</p> <p>Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" 13512/МОС2957 от</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr | 29.10.2015 Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr044356 от 27.08.2013 Право использования программ для ЭВМ Продление Traffic Inspector GOLD Special на 1 год – договор с ЗАО "СофтЛайн Трейд" Tr000112196 от 29.09.2016 |
|--|---|---|

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Базовый установочный комплект по: Office 2010 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
2. Project Standard 2007, Access 2007 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
3. Microsoft Project Professional 2010, Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Expiration Date March 31, 2023.
4. Операционные системы Windows'7, Windows'10 Услуги по предоставлению права использования программы Microsoft Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent., 39-лицензий для БМБШ ИГУ. Договор № 03-К-1131 от 29.11.2021 КОСГУ 226.4
5. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № Tr000582689/03-Е-0043 от 05 февраля 2021 г. счет № Tr000582689 от 08 февраля 2021
6. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий – прилож. №1 к дог №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010
7. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015
8. Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013
9. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021 КОСГУ 226.4 Продление лицензии

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP EliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Office 2010 по программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise
2. Project Standard 2007, Access 2007 – по программе академического сотрудничества с Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.
3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии (при необходимости – в форме вебинара с записью лекция для возможности последующего просмотра);
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Геакадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Логистика: стратегические аспекты» не проводится.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

| № | Вид контроля | Контролируемые | Контролируемые |
|---|--------------|----------------|----------------|
|---|--------------|----------------|----------------|

| | | темы (разделы) | компетенции/ индикаторы |
|---|----------------------------|----------------|---|
| 1 | Устный опрос, тестирование | Темы 1-7 | <p>ПК 3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки</p> <p>ИДК ПК 4.1 Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком</p> <p>ИДК ПК 4.2 Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</p> |
| | | | ИДК ПК 4.3 Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципы прогнозирования и планирования в логистике |
| | | | ИДК ПК 5.1 Проводит анализ применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками, мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса |
| 2 | Доклад с презентацией | Тема 8 | ИДК ПК 5.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Устный опрос | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины |
| 2. | Доклад с презентацией | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов, сообщений |
| 3. | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |
| 4. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - 25, размер банка тестов – 100 вопросов, время выполнения 40, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся | Перечень тестовых заданий |

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Высокий |
| 70 – 85 баллов | В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает | Базовый |

| | | |
|----------------|---|-----------------------------|
| | некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | |
| 61 - 70 баллов | В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям. | Компетенции не сформированы |

Доклад, сообщение

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы. | Компетенции не сформированы |

Тест

| Шкала оценивания | Характеристика результата (ответа) | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте. | Высокий |
| 70 – 85 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте. | Базовый |
| 61 - 70 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте. | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте. | Компетенции не сформированы |

Промежуточная аттестация в виде зачёта

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|--|------------------------------|
| 86 – 100 баллов | «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| 70 – 85 баллов | | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| 61 - 70 баллов | | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| 0 – 60 баллов | «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

Примерные вопросы для устных опросов

Модуль I

Тема 1.1. История возникновения термина «логистика».

1. Этапы развития логистики в различных направлениях
2. Различные определения в словарях.
3. Существует ли общее определение логистики? Почему?

Тема 1.2 Объект управления и предмет исследования в логистике?

1. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
2. Классификация материальных потоков.
3. Что такое функциональные области логистики?
4. Что такое логистические системы и как их можно классифицировать?

5. Что такое звено логистической системы и какова роль «третьей стороны» в логистике?
6. Что такое логистическая цепь, канал, сеть, процесс и цикл?
7. Как должна строиться логистическая система компании?
8. В чем состоит концепция интегрированной логистики?

Тема 1.3.

1. В чем состоит проблема оптимизации ресурсов в логистической системе?
2. В чем состоит основное содержание концепции Supply Chain Management?
3. Что такое логистическая стратегия? Какие стратегии получили наибольшее распространение?
4. Как можно охарактеризовать ключевые/комплексные показатели эффективности логистики?
5. Что представляет собой логистическая технология JIT? KANBAN? Lean production? DDT? VMI?

Тема 2.1. Закупочная логистика

Задача 1.

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену EXW, CPT, CIP, CFR, CPT, FAS, FOB, FCA, DDP, DAP, DAT

стоимость продукции – 100 000 руб.,

доставка в порт отправления – 1000 руб.,

стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб.,

стоимость таможенной очистки – 5000 руб.,

стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб.,

фрахт до порта назначения – 8000 руб.,

стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 3000 руб.,

доставка на склад покупателя – 500 руб.,

страхование груза – 1000 руб.

стоимость таможенного оформления – 7000 руб.,

Тема 2.2. Цели и задачи логистики складирования?

1. Какие виды складских сооружений существуют?
2. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
3. Проведите анализ складских площадей на рынке города Иркутска. Какие выводы вы можете сделать?

Тема 2.3. Назовите причины создания материального запаса.

1. Какие виды материального запаса вы знаете.
2. Назовите модели управления запасами, их особенности.
3. С какой целью используют анализ ABC, какие параметры могут быть положены в основу.
4. Какие модели работы с запасами вы знаете. Какая является базовой. В каких отраслях деятельности целесообразно использовать ту или иную модель.
5. Назовите процедуры управления запасами и их особенности.
6. Опишите процесс выработки стратегии управления запасами на предприятии.

Тема 2.4. Какие характеристики влияют на логистических решения в логистике распределения?

1. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в логистике распределения?
2. Какие типы посредников в распределительной логистике их функции?
3. Как организовать учет и распределение логистических затрат в дистрибуции для контроля эффективности логистической системы?
4. Подготовьте доклады на тему: Особенности работы официального дилера автозавода. Особенности работы оптовой продуктовой компании. Особенности работы сети супермаркетов регионального и общероссийского уровня.

Тема 2.5. Какие основные задачи решает персонал фирмы при организации транспортировки в логистической системе?

1. Достоинства и недостатки различных видов транспортировки.
2. Критерии выбора транспортно-логистических посредников?
3. Преимущества интимодалной перевозки, обязанности оператора, причины популярности данного вида перевозок.
4. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности.
5. Какими нормативными документами регулируются взаимоотношения между контрагентами при транспортировке груза?
6. Каковы пределы ответственности перевозчика при внутренних перевозках?
7. Проведите сравнительный анализ стоимости и предложений транспортных услуг в Иркутске, Красноярске, Новосибирске, Чите, Хабаровске. Какие вывод вы можете сделать?

Примерные темы докладов

1. Что такое эффект хлыста?
2. Что такое коммодитизация?
3. Что такое PLM?
4. Зачем нужна интеграция с поставщиками?
5. Что такое SKU?
6. Что такое POS?
7. Что можно отнести к внешним стимулам спроса?
8. Что можно отнести в внутренним стимулам спроса?
9. Перечислите 7 этапов прогнозирования цепочки поставок
10. Что такое S&OP?
11. Какие качественные модели прогнозирования вы знаете?
12. Какие количественные модели прогнозирования вы знаете?
13. Что такое MRP?
14. В чем отличие зависимого от независимого спроса?
15. Перечислите все виды запасов
16. Что такое MRO?
17. Какие затраты возникают у компании из-за запасов?
18. Что такое EOQ?
19. Если годовой уровень спроса на продукцию равен 5000 единиц, затраты на оформление заказа составляют 10 условных единиц и затраты на хранение в год составляют 10 условных единиц, то чему равен оптимальный уровень заказа?
20. Что такое ROP?
21. Если ежедневно у нас покупают 100 единиц продукции, и доставка у нас раз в неделю, то чему равна точка восполнения заказа?
22. Зачем нужен страховой запас?

23. Что такое ABC анализ?

24. Какие нюансы могут возникнуть при использовании ABC анализа на практике?

Примерные вопросы для тестирования

Упаковка продукции для продажи под частной маркой производится на складе, оказывающем услуги по:

- перевалке
- консолидации
- доработке

Прием и отправка продукции со склада

- могут выполняться на одном совмещенном участке, либо пространственно разъединены
- должны всегда выполняться на одном совмещенном участке
- должны всегда быть пространственно разъединены

Выберите правильно указанные все существующие классы складов:

- A B C D
- A+ A B C
- A+ A B B+ C D
- A+ A B B+ C C+ D

Сервисные выгоды от использования склада

- всегда сопровождаются экономическими выгодами
- никогда не сопровождаются экономическими выгодами
- могут сопровождаться экономическими выгодами

Не является стратегией размещения складов:

- стратегия размещения складов относительно рынков сбыта
- стратегия размещения складов вблизи производства
- стратегия промежуточного размещения складов
- стратегия размещения оптовых складов

Задачи которые решаются посредством складского хранения:

- своевременное предоставление товаров и услуг потребителям
- концентрация и пополнение запасов при оптимальных затратах
- защита производства и потребителей от непредвиденных обстоятельств
- все ответы являются верными

Транспортные издержки сокращаются за счет:

- при перевалке груза
- при отсрочке
- при консолидации
- все ответы неверные

Планировка склада и его операционные характеристики напрямую зависят от:

- вида транспорта
- площади
- ассортиментного набора продуктов

Укажите верные размеры базового модуля

- 1200x800
- 600x400
- 1200x1000

- Виды хранения обеспечиваемые складами
 - плановое и сверхнормативное
 - промежуточное и постоянное
 - временное и транзитное
- При строительстве распределительного склада необходимо начинать с:
 - выбора месторасположения
 - оценки затрат и окупаемости
 - создания проекта
- Существенным условием при выборе складского помещения является:
 - транспортные коммуникации
 - наличие компьютерной техники и специальных программ
 - организационно-правовая форма собственника склада
- При организации складского хозяйства необходимо учитывать следующие принципы:
 - критерии проектирования, технология грузопереработки и планирования зон хранения
 - транспортную доступность, плотность грузопотока, потребность в услугах
 - возможность привлечения опытных девелоперов, возможность последующей сдачи недвижимости в аренду
- Основные складские операции
 - приемка и выгрузка, перемещение грузов внутри склада, подборка, отправка
 - погрузка и разгрузка, прием и пересчет, хранение
 - приемка и выгрузка, разукрупнение, смена упаковки, отправка
- Укажите верные размеры стандартного поддона
 - 1200x800 или 1200x1000
 - 1200x600 или 1200x800
 - 600x400 и 1200x800
- Функция складов:
 - Обеспечение концентрации и хранения запасов
 - Ускорение движения материального потока

8.6. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье

практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по билетам находится в закрытом для обучающихся доступе

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. История возникновения термина «логистика». Различные определения в словарях.
2. Существует ли общее определение логистики? Почему?
3. Объект управления и предмет исследования в логистике?
4. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
5. Классификация материальных потоков.
6. Что такое функциональные области логистики?
7. Что такое логистические системы и как их можно классифицировать?
8. Что такое звено логистической системы и какова роль «третьей стороны» в логистике?
9. Что такое логистическая цепь, канал, сеть, процесс и цикл?
10. Как должна строиться логистическая система компании?
11. В чем состоит концепция интегрированной логистики?
12. В чем состоит проблема оптимизации ресурсов в логистической системе?
13. В чем состоит основное содержание концепции Supply Chain Management?
14. Что такое логистическая стратегия? Какие стратегии получили наибольшее распространение?
15. Как можно охарактеризовать ключевые/комплексные показатели эффективности логистики?
16. Что представляет собой логистическая технология JIT? KANBAN? Lean production? DDT? VMI?
17. Каковы цели логистического менеджмента в управлении закупками?
18. Особенности процесса закупок для различных организаций.
19. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?
20. Как отдел закупок взаимодействует с другими функциональными подразделениями компании?
21. Факторы при выборе поставщика?
22. Как определяется потребность в материальных ресурсах?
23. Как можно оценить эффективность закупочных операций?
24. Какие характеристики влияют на логистические решения в логистике распределения?
25. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в логистике распределения?
26. Какие типы посредников в распределительной логистике и их функции?
27. Как организовать учет и распределение логистических затрат в дистрибуции для контроля эффективности логистической системы?
28. Какие основные задачи решает персонал фирмы при организации транспортировки в логистической системе?
29. Достоинства и недостатки различных видов транспортировки.
30. Критерии выбора транспортно-логистических посредников?
31. Преимущества интермодальной перевозки, обязанности оператора, причины популярности данного вида перевозок.

32. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности.
33. Каковы особенности применения правил ИНКОТЕРМС?
34. Какими нормативными документами регулируются взаимоотношения между контрагентами при транспортировке груза?
35. Каковы пределы ответственности перевозчика при внутренних перевозках?
36. В каких целях создаются запасы?
37. Назовите причины создания материального запаса.
38. Какие виды материального запаса вы знаете?
39. Назовите модели управления запасами, их особенности.
40. С какой целью используют анализ ABC, какие параметры могут быть положены в основу.
41. Какие модели работы с запасами вы знаете. Какая является базовой. В каких отраслях деятельности целесообразно использовать ту или иную модель?
42. Назовите процедуры управления запасами и их особенности
43. Опишите процесс выработки стратегии управления запасами на предприятии.
44. Цели и задачи логистики складирования?
45. Какие виды складских сооружений существуют?
46. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
47. Как взаимодействует логистика и маркетинг? Логистика и финансы?
48. Что такое тянущая и толкающая системы с логистике производства?
49. Опишите таможенные процедуры, которые могут быть применены к товарам и продукции проходящим через государственную границу?
50. Особенности транспортировки опасных и негабаритных грузов.

Практические задания

Задача 1

Вы купили некие кроссовки «abibas» в Китае, заплатили за них сразу же 1 000 000 юаней, и везёте продавать в Россию (а именно – Калининград) за 2 000 000 . Денег у вас не было и вы взяли кредит в «быстродорогозайме». Чем дольше вы везёте, тем больше платите процентов по кредиту, а ставка грабительская - 1% в день.

Более того, если вы будете ехать более 10 дней, то есть 20 процентов вероятности, что пока вы едете, товар подешевеет на 10 процентов.

У вас есть следующие альтернативы:

1. Самолетом. Весь путь займёт с учётом погрузки, разгрузки, таможни 5 дней, но перевозка будет стоить вам 150 000 юаней, предоплата.
2. Поездом через Россию и другие страны. Весь путь с учётом погрузки, разгрузки и таможни займёт 10 дней, будет стоить вам 50000 юаней. Но так как вы пересекаете сложную логистическую систему, в том числе просторы Прибалтики, то вероятность 50 процентов что все будет ок, вероятность 45 процентов задержки на 5 дней и вероятность 5 процентов потери 5% груза.
3. Вплавь мимо Европы. Это займёт 10 дней, стоить будет 10000 юаней, но 30 процентов вероятности что вы приедете вовремя. 20 процентов что где-то встанет танкер и задержит вас на 12 дней. 10 процентов вероятности что пираты отберут ваш груз. 40 процентов вероятности что шторм задержит груз на 15 дней.

Вам надо посчитать:

1. Максимальную выгоду, которую вы получите.
2. Минимальную выгоду (или максимальные убытки).

3. Математическое ожидание по всем трем вариантам.

Задача 2.

В городе X есть магазин деликатесов, где продают всякое такое. Одна из задач магазина – грамотно спланировать закупки.

Деликатес хранится всего 60 дней, заказать его слишком много – выкинуть деньги, заказать слишком мало – недополучить прибыль (и снова выкинуть деньги).

Закупочная цена набора – 5 000 руб., цена продажи 15 000 руб.

На полке магазина всегда должно лежать 5 наборов деликатесов – если клиент купил набор, надо делать подтоварку.

По статистике за последний месяц ситуация такая (в месяце 30 дней):

Постоянные клиенты, которых мы знаем в лицо, берут 2 набора в день.

Судя по скидочным картам, покупатели ежедневно берут 5 наборов, но погрешность 20% (могут купить 2 не себе, в подарок, прийти с другом).

В предновогодние дни – с 20 декабря – покупки вырастают в 7 раз.

Предзаказ документально идет 5 дней. Доставка – 45 дней (с учетом рисков). Поставщик работает только по предоплате. Приемка товара – 1 день.

Поставщик отгружает не менее 50 наборов. Доставка 50 наборов в одной партии стоит 500 рублей за набор, 100 наборов 350 рублей на набор, 150 наборов и выше 300 рублей за набор.

Стоимость капитала – 12% годовых.

Ваша задача:

1. Составить график заказов в октябре на декабрь до 31 декабря.
2. Посчитать затраты на логистику.
3. Посчитать, сколько денег всегда заморожено в товаре.

Разработчик:



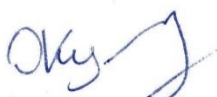
(подпись)

ст. преподаватель кафедры СтФМ Болтенков И.А.
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 16 февраля 2024 года протокол №8.

И.о. зав. кафедрой



О.В. Курганская

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.