




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

« 22 » апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02 «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель



Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой



Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	10
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	13
6.2. Программное обеспечение:	14
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	15
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	15

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящего курса «Лингвострановедение» является приобщение студентов к иноязычной культуре, повышение социокультурную компетенцию учащихся, обогащение культурологическими знаниями, ознакомление с основными элементами социокультурного компонента (социокоммуникация, национальная ментальность, национальное достояние), так как изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народа страны изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний, превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

Задачи дисциплины:

- Расширение знаний учащихся о стране изучаемого языка
- Изучение инокультурных языковых реалий, характерных для Кореи и отсутствующих в русской культуре
- Формирование у учащихся навыков оперировать необходимыми знаниями-концептами в ситуациях межкультурного общения
- Формирование умения адаптировать своё поведение к поведению, адекватному или близкому к носителям языка.
- Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры
- Изучение истории возникновения языковых реалий и особенности их употребления в речи, что способствует практическому владению иностранным языком
- Ознакомление с культурой изучаемого языка путем сравнения со знаниями о своей стране

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к базовым дисциплинам ОПОП и читается на третьем курсе бакалавриата направления 45.03.02 «Лингвистика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Практический курс корейского языка 1 курс», «Практический курс корейского языка 2 курс», «История Кореи», «Литература Кореи».

Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Практический курс корейского языка 4 курс», «Стилистика корейского языка» «Языковой этикет Республики Корея».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения

ПК-1	Способен анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования и решения профессиональных задач	<i>ИДК-ПК-1.1.</i> Анализирует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования	
		<i>ИДК-ПК-1.2.</i> Использует материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	<u>Знает</u> принципы отбора современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения в контексте освоения дисциплины «лингвострановедение» <u>Умеет</u> анализировать материалы современных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации в контексте освоения дисциплины «Лингвострановедение» <u>Владеет</u> навыками самостоятельного
		<i>ИДК-ПК-1.3.</i> Применяет материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения профессиональных задач	использования материалов современных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач в рамках освоения дисциплины «лингвострановедение»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

В том числе 16 часов – лекции, 16 часов – практическая подготовка, 2 часа – КСР, 29 часов – самостоятельная работа, 8 часов -КО

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Общие сведения о стране изучаемого языка	7	8		2	2		4	Тест
2	Национальные символы Кореи	7	5		1	1		3	Устный опрос

3	Традиции и обычаи Кореи	7	7		2	2		3	Устный опрос
4	Традиционная и современная культура Кореи	7	8		2	2		4	Доклад
5	Корейские национальные праздники	7	7		2	2		3	Доклад
6	Мегаполисы Кореи	8	5		1	1		3	Доклад
7	Система образования в Корее	8	7		2	2		3	Устный опрос
8	Спорт и традиционные корейские игры	8	8		2	2		4	Доклад
9	Знаковые персоналии в истории Кореи	8	9		2	2	1	4	Тест
	Зачет	2							
	Итого за курс		64		16	16	1	31	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Се- местр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель- ной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени- я	Трудоемк- ость (час.)		
5	Общие сведения о стране изучаемого языка	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	1-3 неделя курса	4	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Национальные символы Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	4-5 неделя курса	3	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Традиции и обычаи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	6-7 неделя курса	3	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Традиционная и современная культура Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	8-9 неделя курса	4	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Се- местр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель- ной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполни- я	Трудоемк- ость (час.)		
5	Корейские национальные праздники	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	10-11 недели курса	3	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Мегаполисы Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	12-13 недели курса	3	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Система образования Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	14-15 недели курса	3	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Спорт и традиционные корейские игры	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	16-17 недели курса	4	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
5	Знаковые персоналии в истории Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	18-19 недели курса	4	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Се местр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель ной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполни я	Трудоемк ость (час.)		
				31		

4.3. Содержание учебного материала

1. Общие сведения о стране изучаемого языка: географическое положение, реки, озера, климатические особенности, административно-территориальное деление Республики Корея, население, религия
2. Национальные символы Кореи: национальный флаг и символизм его цветов; герб, гимн Республики Корея, национальный цветок
3. Традиции и обычаи: конфуцианские ценности в корейском обществе, основные жизненные циклы корейцев и связанные с ними ритуалы
4. Традиционная и современная культура Кореи: традиционное жилище ханок, традиционный наряд ханбок, традиционная корейская кухня, традиционная музыка, песни и танцы, корейская волна Халлю и k-pop
5. Корейские национальные праздники: государственные и негосударственные праздники, их традиции и обычаи
6. Мегаполисы Кореи: основные мегаполисы, их население, экономика и достопримечательности
7. Система образования Кореи: дошкольное образование, система школьного образования, высшее образование, ведущие университеты Республики Корея
8. Спорт и традиционные корейские игры: национальные виды спорта, наиболее популярные виды спорта в настоящее время, традиционные игры 윷놀이, 연날리기, 공기놀이 и т.д.
9. Знаковые персоналии в истории Кореи: король Седжон, Син Саимдан, Ли Сунсин, Ли Сынман и другие деятели, оказавшие значительное влияние на развитие корейского общества

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Общие сведения о стране изучаемого языка	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
2.	Национальные символы Кореи	1	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
3.	Традиции и обычаи	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
4.	Традиционная и современная культура Кореи	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1

5.	Корейские национальные праздники	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
6.	Мегаполисы Кореи	1	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
7.	Система образования	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
8.	Спорт и традиционные корейские игры	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1
9.	Знаковые персоналии в истории Кореи	2	Доклад на практическом занятии, устный опрос. проверка глоссария	ПК-1

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Общие сведения о стране изучаемого языка	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
2.	Национальные символы Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
3	Традиции и обычаи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
4	Традиционная и современная культура Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
5	Корейские национальные праздники	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
6	Мегаполисы Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.
7	Система образования	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.

8	Спорт и традиционные корейские игры	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3..1
9	Знаковые персоналии в истории Кореи	Подготовка к докладу, устному опросу, тесту, составление глоссария по теме	ПК-1	ИДК-ПК-1.1. ИДК-ПК-1.2. ИДК-ПК-1.3.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа над глоссарием

Работа над глоссарием состоит из следующих этапов:

1. Выпишите новое слово в тетрадь.
2. Напишите транскрипцию слова.
3. Найдите (при необходимости) в словаре перевод этого слова и запишите.
4. Отработайте произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составьте с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.
6. Подберите к новому слову синонимы из уже известных вам слов.
7. Для лучшего запоминания новых слов и проверки можно использовать карточки, помощь других людей.

Работа над докладом (презентацией)

Работа над докладом состоит из следующих этапов:

1. Сформулируйте тему доклада (презентации)
2. При подготовке доклада используйте книги, учебники, научные статьи, официальные документы, лекции экспертов, качественные интернет-ресурсы.
3. Соблюдайте структуру доклада: введение (обозначает тему, даёт немного контекстной информации и заканчивается тезисом — предложением, которое кратко передаёт основную мысль), основная часть (здесь необходимо расширить мысль, высказанную в тезисе, подкрепить её аргументами, примерами, фактами, рассуждениями), заключение (краткое подведение итога всему, что было сказано в сочинении)
4. Для наглядности используйте иллюстрации: графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотографии, рисунки
5. Прорепетируйте выступление накануне — выучите текст доклада наизусть и произнести его 2–3 раза с одновременной демонстрацией слайдов.
6. Продумайте, какие вопросы могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

Подготовка к устному опросу/тесту

1. Изучите конспекты лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия.
2. Выучите термины и незнакомую лексику
3. Изучите дополнительную литературу по теме опроса/теста

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *курсовые работы не*

предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

1. Пак Н.С. Страноведение. Обзор Республики Корея. – Алматы: Центр корееведения КазУМОиМЯ, 2017. – 190 с.

- дополнительная литература

1. Иванов А.Ю. Корея. Лингвострановедение. Часть 1. – М.: Восток-Запад, 2016. – 189с.
2. Волков С.В. Корея. Карм.энц. – М.: Муравей-Гайд, 2010. – 512с.

б) периодические издания - *нет*

в) список авторских методических разработок - *нет*

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. <http://world.kbs.co.kr/korean/>
2. <http://vestnik.tripod.com/>
3. <http://news.nover.com/>
4. <http://kr.dic.yahoo.com/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Лингвострановедение».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Лингвострановедение»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)

- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Лингвострановедение» размещены на образовательном портале ИГУ www.educa.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Практический курс корейского языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах:

Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения китайскому языку. Мультимедийные программы могут быть использованы как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие фонетических, грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль может иметь следующие формы:

устный опрос;

проверка глоссария;

тестирование (письменное или компьютерное);

доклад

В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ПК-1.

8.1.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Устанавливается один вид промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация может проходить в виде устного опроса и/или тестирования

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тест	Все разделы	ПК-1
2.	Устный опрос	Все разделы	ПК-1

Демонстрационный вариант теста

1. С чьим именем связана легенда о возникновении Корейского государства?
А. Ли Сынман Б. Тангун Вангон В. Ю Гвансун
2. В каком году было основано первое корейское государство Кочосон?
А. 2333г. до н.э. Б. 57г. до н.э. В. 18г. до н.э.
3. Какое из трех древних государств было основано первым?
А. Пэкче Б. Силла В. Когурё
4. В каком году был создан корейский алфавит?
А. 1953г. Б. 1443г. В. 1950г.
5. С чьим именем связано создание первого в мире дождемера и авторство в изобретении водяных и солнечных часов?
А. Ли Сунсин Б. Син Саимдан В. Король Седжон
6. С каким событием в истории Кореи связана дата 1 марта 1919г.
А. Движение за независимость
Б. Корейская война
В. Японская аннексия
7. Переведите на русский язык название следующих государственных символов Кореи
А. 태극기 - _____
Б. 애국가 - _____
В. 국장 - _____
8. Выберите праздник, во время которого НЕ поднимают национальный флаг

- А. День освобождения Кореи
 Б. День создания корейской письменности
 В. Чусок
9. Корейцы считают, что съев это блюдо в Соллаль, они становятся на год старше. Выберите правильный вариант ответа.
 А. 미역국 Б. 송편 В. 떡국
10. Как называется площадь, где расположен памятник полководцу Ли Сунсину
 А. 광화문 Б. 남대문 В. 덕수궁
11. Как называется самая высокая гора в Корее, расположенная на о. Чеджудо?
 А. 지리산 Б. 설악산 В. 한라산
12. Символом какого города является второй по длине в Корее, подвесной мост Кванан?
 А. Кванчжу Б. Пусан В. Тэгу
13. Как называется традиционное корейское жилище?
 А. 돌한복 Б. 기와집 В. 한옥
14. Какой из этих городов называют научно-технической столицей Кореи?
 А. Тэджон Б. Инчхон В. Ульсан
15. Что из следующих понятий не связано с островом Чеджудо?
 А. 해녀 Б. 남산 타워 В. 하루방

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Расскажите о географическом положении Корейского полуострова и о климате страны.
2. Кто считается основателем Корейского государства? Расскажите легенду, связанную с основанием Корейского государства
3. Назовите национальные символы Кореи, объясните их символику.
4. Перечислите самые крупные мегаполисы Кореи, расскажите про отрасли их развития и основные достопримечательности.
5. Расскажите о традициях и обычаях Кореи.
6. Расскажите о культуре Кореи. О современной и традиционной музыке, национальных инструментах, танцах, песнях, ремеслах.
7. Расскажите о национальных праздниках Кореи и традициях их празднования.
8. Расскажите о традиционных видах спорта в Корее и о развитии спорта в стране.
9. Расскажите про корейскую систему образования и особенности обучения в Корее.


10. Расскажите про выдающихся личностей Кореи, их биографические данные и вклад в развитие страны.

Критерии оценки:

Оценочное средство	Шкала оценивания
Устный опрос	«отлично» - студент в полной мере раскрывает тему, дает правильные и развернутые ответы на вопросы, выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям, делает собственные выводы, способен привести иллюстрирующие примеры.
	«хорошо» – студент в достаточной мере раскрывает те-му, дает верные, но неполные ответы, способен сделать собственные выводы, но недостаточно четко выражает своё отношение к излагаемым фактам и событиям
	«удовлетворительно» студент недостаточно полно раскрывает тему, допускает неточности в ответах на вопросы, затрудняется сделать собственные выводы и выразить своё отношение к изла-гаемым фактам и событиям.
	«неудовлетворительно» студент испытывает значительные трудности в раскрытии темы, демонстрирует неспособность сделать собственные выводы и выразить своё отношение к излагаемым фактам и событиям.
Тест	«отлично» – количество набранных обучающимся баллов составляет 85–100% от общего количества баллов теста
	«хорошо» – количество набранных обучающимся баллов составляет 75–84% от общего количества баллов теста
	«удовлетворительно» - количество набранных обучающимся баллов составляет 60–74% от общего количества баллов теста
	«неудовлетворительно» - количество набранных обучающимся баллов составляет менее 60% от общего количества баллов теста

Разработчик:

(подпись)

 ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики А.С. Темит

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.