



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Физики



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

17 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное моделирование электронных цепей**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки: **Автоматика и компьютерная инженерия**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Протокол № 6

От «03» марта 2022 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ А.В. Семиров

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью освоения дисциплины *Компьютерное моделирование электронных цепей* является изучение теоретических и практических основ моделирования радиотехнических цепей с помощью современных программных средств.

Задачи:

- познакомить с программами компьютерного моделирования электрических цепей;
- познакомить с типовыми функциями программ моделирования;
- сформировать практические навыки по моделированию устройств электронной техники.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина *Б1.В.ДВ.2.02 «Компьютерное моделирование электронных цепей»* относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Электроника и схемотехника*.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Автоматика и микропроцессорная техника*.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять преподавание по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в организациях СПО и ДО	ИДК ПК-1.1 Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДО	<i>Базовый уровень.</i> В результате освоения дисциплины студент должен знать: Основы компьютерного моделирования электрических цепей для разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин СПО и ДО. уметь: Использовать знания в области моделирования электрических цепей для разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин СПО и ДО. владеть: Навыками использования знаний в области моделирования электрических цепей для разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин СПО и ДО.

ПК-2 Способен осуществлять учебно-производственный процесс, соответствующий области профессиональной деятельности (автоматика и компьютерная инженерия)	ИДК ПК-2.1 Демонстрирует владение содержанием, методами и инструментарием преподаваемой предметной области	знать: Распространенные программы компьютерного моделирования электрических цепей; Типовые функции программ компьютерного моделирования; Дополнительные возможности программ компьютерного моделирования. уметь: Составлять принципиальные схемы в среде программ компьютерного моделирования; Проводить анализ пассивных и активных цепей в программах компьютерного моделирования; владеть: Навыками составления принципиальных схем в среде программ компьютерного моделирования; Навыками проведения анализа пассивных и активных цепей в программах компьютерного моделирования.
--	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа (всего)*	32	32
Консультации	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт	зачёт
Контроль КО	8	8
Контактная работа (всего)**	40	40
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Содержание	Формы проведения
Тема 1. Введение в компьютерное моделирование электронных цепей.	Лаб. Раб. Исследование On-line программ компьютерного моделирования (4 ч).	Лабораторная работа.
Тема 2. Основы работы в программах компьютерного моделирования	Лаб. Раб. Знакомство с интерфейсом программы компьютерного моделирования (4).	Лабораторная работа.
Тема 3. Анализ электронных цепей на постоянном и переменном токе	Лаб. Раб. Анализ цепей на постоянном токе (4 часа) Лаб. Раб. Частотный анализ цепей на переменном токе (4 часа).	Лабораторная работа.
Тема 4. Временной анализ электрических цепей	Лаб. Раб. Временной анализ цепей (4 часа).	Лабораторная работа.
Тема 5. Статистический анализ цепей	Лаб. Раб. Статистический анализ цепей (4 ч).	Лабораторная работа.
Тема 6. Моделирование цифровых цепей	Лаб. Раб. Моделирование цифровых устройств (4 ч)	Лабораторная работа.
Тема 7. Дополнительные возможности анализа	Лаб. Раб. Исследование дополнительных возможностей программ компьютерного моделирования (4 ч)	Лабораторная работа.

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды занятий в часах				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего в часах
		Лекц.	Практ.	Лаб. зан.	СРС			
	Компьютерное моделирование электронных цепей	-	-	32	32	Отчеты по лабораторным работам, зачет.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	64
1	Тема 1. Введение в компьютерное моделирование электронных цепей.			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8
2	Тема 2. Основы работы в программах компьютерного моделирования.			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8
3	Тема 3. Анализ электронных цепей постоянном и переменном токе.			8	8	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	16
4	Тема 4. Временной анализ электрических цепей.			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8

5	Тема 5. Статистический анализ цепей			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8
6	Тема 6. Моделирование цифровых цепей			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8
7	Тема 7. Дополнительные возможности анализа.			4	4	Отчеты по лабораторным работам, домашняя работа.	ИДК ПК-1.1, ПК-2.1	8
	Итого (в часах)			32	32			64

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретического материала дисциплины, в том числе предлагаемого для самостоятельного изучения, предварительной подготовке к выполнению лабораторных работ и написанию отчётов по лабораторным работам. В процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться материалами лекций и лабораторных работ, размещенными в электронной образовательной среде ИГУ (educa.isu.ru → Педагогический институт → Отделение физико-математического, естественно-научного и технологического образования → Компьютерное моделирование электронных цепей), а также основной и дополнительной литературой, указанной в разделе V настоящей программы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

Основная литература:

1. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB [Электронный ресурс]. – 2011 г. Режим доступа: ЭБС «Лань»
2. Хайнеман Р. Визуальное моделирование электронных схем в PSPICE [Электронный ресурс]/ Учебное пособие для ВПО. – М. ДМК Пресс, 2009. – Режим доступа: ЭБС «ЛАНЬ».
3. Гаврилов Л.П. Расчет и моделирование линейных электрических цепей с применением ПК [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Л.П. Гаврилов, Д.А. Соснин. – М.: СОЛОН-Пресс, 2010. – Режим доступа: ЭБС «ЛАНЬ».

Дополнительная литература:

1. Наундорф Уве Аналоговая электроника. Основы, расчет, моделирование. – М.: Техносфера, 2008 (1 Экз)
2. Кардашев Г.А. Виртуальная электроника. Компьютерное моделирование аналоговых устройств. – М.: Горячая линия – Телеком, 2009 (2 Экз)
3. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических систем с использованием пакета MathCad: учебное пособие /С.В. Поршнев. – М.: Горячая линия-Телеком, 2004. – 320 с. (1 Экз)
4. Поршнев С.В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB: учеб. пособие/ С.В. Поршнев. – М.: Горячая линия-Телеком, 2003. – 592 с. (1 Экз)
5. Охорзин В. А. Компьютерное моделирование в системе Mathcad: учеб. пособие / В. А. Охорзин. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 141 с. (2 Экз)
6. Герман-Галкин С. Г. Компьютерное моделирование полупроводниковых систем в MATLAB 6.0/ С. Г. Герман-Галкин. – СПб.: КОРОНА-Век, 2010. – 320 с. (1 Экз)
7. Дьяконов. В. П. MATLAB 6.5 SP1/7+Simulink 5/6. Обработка сигналов и проектирование фильтров: научное издание / В. П. Дьяконов. – М.: СОЛОН-Пресс, 2005. – 576 с (1 Экз)

б) периодические издания (при необходимости)

в) список авторских методических разработок (при необходимости)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Окно доступа к образовательным ресурсам. Edu.Ru Раздел «Электроника».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

1. Компьютерный класс (20 посадочных мест) с персональными компьютерами.
2. Неограниченный доступ к сети Интернет.

Технические средства обучения.

1. Мультимедиа-проектор
2. Ноутбук

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

*Программное обеспечение: ОС: windows xp, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1
Электронно-библиотечная система, учебные версии программ компьютерного моделирования: NI Electronics workbench EduEvaluation; On-line сервис Multisim Live, MicroCap 12 (свободно распространяемое ПО).*

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

п/ п	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	Лабораторное занятие	Занятие – практикум с использованием автоматизированного учебного и лабораторного эксперимента. Занятие – практикум с элементами дискуссии, диагностики и проектирования; диагностический семинар.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется по успешности выполнения обучающимися лабораторных работ и домашних заданий.

Критерии оценивания Отчет по лабораторным работам и Домашнее задание

Показатели (компетенции)	Критерии
Сборка электрической цепи по схеме (ПК-1, ПК-2)	Правильность сборки электрической цепи по принципиальной схеме.
Функционирование цепи (ПК-1, ПК-2)	Правильное функционирование электрической цепи, умение правильно выбирать режимы работы цепи и отдельных элементов.
Исследование цепи (ПК-1, ПК-2)	Правильность характеристик и параметров исследуемой цепи.

Шкала оценивания: Оценка каждого критерия производится по системе «зачтено»/«незачтено».

Лабораторная работа и домашняя работа считается зачетной, если по всем показателям стоит оценка «зачтено».

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме представления индивидуального задания каждым учащимся. Учащимся предлагается продемонстрировать возможности программ компьютерного моделирования на примере одной электронной схемы. Схема выбирается учащимися самостоятельно и утверждается преподавателем.

Примеры тем индивидуальных заданий

1. Усилитель на биполярном транзисторе.
2. Усилитель на полевом транзисторе.
3. Усилитель на операционном усилителе.
4. Гиратор.
5. RC-фильтр
6. LC-фильтр.
7. Резисторный делитель напряжения.
8. Электронные часы с цифровой индикацией.
9. Активный электрический фильтр.

Критерии оценивания Зачет

Показатели (компетенции)	Критерии
Выполнение лабораторных работ и домашних заданий (ПК-1, ПК-2)	Выполнение лабораторных работ и домашних заданий в объеме 90% и более от

	общего количества.
Выполнение индивидуальных зачетных заданий (ПК-1, ПК-2)	Работоспособность схемы, владение навыками исследования электронных цепей средствами изученной программы компьютерного моделирования электронных цепей.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, выполнившему 90% лабораторного практикума по дисциплине и домашних заданий, а также успешно справившемуся с индивидуальным практическим заданием на зачете. Индивидуальное зачетное задание считается выполненным успешно, если студент способен собрать, отладить и исследовать электронное устройство по его принципиальной схеме средствами изученной программы компьютерного моделирования.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки РФ №124 от 22.02.2018 г.

Разработчик: Кудрявцев В.О., доцент кафедры физики ПИ ИГУ, к. ф.-м.н.,

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.