



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра социально-экономических и математических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ  О.В. Архипкин

«24» апреля 2024 г..



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки: **38.03.06 «ТОРГОВОЕ ДЕЛО»**

Направленность (профиль) подготовки: «Расчетно-экономический»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

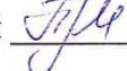
**Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:**

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

Председатель  Е. В. Крайнова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 6 от «05» марта 2024 г.

Зав. кафедрой  М.М. Плотникова

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	15
6.2. Программное обеспечение:	16
6.3. Технические и электронные средства обучения:	16
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	17

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цели:** – формирование знаний у студентов об основных этапах и закономерностях развития хозяйства ключевых цивилизаций, ознакомление с историческим опытом важнейших экономических реформ.

### **Задачи:**

- сформировать систему знаний об истории экономики, о проблемах ее периодизации;
- выявить основные общие черты и различия развития стран на различных исторических этапах;
- сформировать представления об особенностях и общих закономерностях в развитии отдельных отраслей и секторов экономики стран в эпоху феодализма, капитализма свободной конкуренции и на современном этапе;
- понять особенности реформирования экономики других стран и России.
- помочь в выработке навыков самостоятельной работы у студентов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «История экономики» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.02.02.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История (История России. Всеобщая история)», «История экономической мысли».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Внешнеторговая деятельность Иркутской области».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «История экономики» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Расчетно-экономический».

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы развития мировой экономики и место России в мировой экономике и в современном мире. Уметь: демонстрировать результаты исследовательской работы в виде доклада, презентации, статьи; анализировать экономические явления и институты в историческом контексте; Владеть: навыками поиска, обобщения и

		использования исторической информации, понятийным аппаратом основных школ и направлений экономической мысли; навыками поиска и использования информации.
	<p><i>ИДК УК-5.2</i> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этнические учения</p>	<p>Знать: многообразие современных экономических идей и подходов, взаимосвязи экономической теории с экономической политикой, культурное разнообразие экономической мысли;</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления и институты в контексте межкультурного разнообразия общества;</p> <p>Владеть: основами социокультурных традиций различных экономических систем.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 0,25 зачетных единиц, 8 часов на зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/			Консультация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Раздел I. Доиндустриальная экономика	6	10		2	2		6	доклад, дискуссия, тест / зачет	
2	Раздел II. Индустриальная экономика	6	14		4	4		6	доклад, дискуссия, тест / зачет	
3	РАЗДЕЛ III. экономика постиндустриального	6	22		6	6		10	доклад,	

	общества								дискуссия, тест / зачет
4	РАЗДЕЛ IV. Современная экономика России и перспективы развития	6	18		4	4		10	доклад, дискуссия, тест / зачет
	<b>Итого</b>		<b>64</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел I. Доиндустриальная экономика	Подготовка к устному ответу по теме, доклад с подготовкой презентации	2 недели	6	Опрос, дискуссия	В соответствии со списком рекомендованной литературы
2	Раздел II. Индустриальная экономика	Подготовка к устному ответу по теме, доклад с подготовкой презентации	2 недели	6	Доклад, презентация, дискуссия	В соответствии со списком рекомендованной литературы
3	РАЗДЕЛ III. экономика постиндустриального общества	Подготовка к устному ответу по теме, доклад с подготовкой презентации	2 недели	10	Доклад, презентация, дискуссия	В соответствии со списком рекомендованной литературы
4	РАЗДЕЛ IV. Современная экономика России и перспективы развития	Подготовка к устному ответу по теме, доклад с подготовкой презентации	2 недели	10	Доклад, презентация, дискуссия	В соответствии со списком рекомендованной литературы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>32</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

#### Раздел I ДООИИДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

##### Тема 1.1. Предмет и методы исследования истории экономики как науки.

Многовариативность определения предмета, междисциплинарный характер, основные этапы развития историко-экономической науки. Общие и отличительные черты основных подходов к периодизации истории экономики, взаимодополняемость цивилизационного, институционального и формационного подходов.

Становление истории экономики как самостоятельной научной и образовательной дисциплины. Основные направления развития истории экономики как науки в XIX-XX вв. Современная историко-экономическая мысль. История экономики в России.

Объект и предмет изучения истории экономики. Эволюция взглядов на предмет истории экономики и ее место в системе исторических и экономических дисциплин. Экономические институты как предметная область истории экономики.

Тема 1.2. Экономика доисторических обществ. Хозяйство, обусловленное природой: присваивающее хозяйство. Локальная племенная группа собирателей, рыболовов и охотников как единица социальной организации. Исчерпание прежних источников средств существования как фактор институциональных изменений.

«Неолитическая экономическая революция»: содержание и последствия. Новые виды хозяйственной деятельности: земледелие и животноводство. Форма социальной организации- земледельческая община. Трансформация института земледельческой общины: от семейной к соседской. Предпосылки возникновения института частной собственности, принципа эквивалентности при обмене, эксплуатации. Древнейшие цивилизации в долинах Великих рек Востока. Азиатский способ производства. «Восточная стагнация». Суперимперии Древнего Востока - первая попытка глобализации экономики.

Средиземноморский регион: новые центры цивилизации. Античные государства: геополитические факторы и стратегия. Античный опыт имперской глобализации экономики. Расцвет римской рабовладельческой экономики. Рыночная инфраструктура. Нарастание кризисных явлений. Антикризисные мероприятия: государственный, частный уровни.

Место и экономическая роль стран Восточной Азии в мировой экономике. Общее и особенное в становлении и развитии экономической структуры в странах региона. Экономика и политика Древнего Китая. Причины длительного стагнационного экономического существования традиционного китайского общества. Особенности институциональной структуры хозяйства японского государства Ямато, Древней Кореи, северной части Восточной Азии.

##### Тема 1.3. Экономика античных обществ

Западная Европа. Зарождение феодализма. Христианство. Классический вариант феодализма. Каролингское возрождение. Расцвет феодальной экономики. Прогресс аграрного сектора. Зоны активной урбанизации. «Коммунальные революции». Корпоративная экономика вольных городов. Монополизация европейской морской торговли. Возникновение мануфактур, институтов рынков. Образование абсолютных монархий: формирование национальных экономик.

Россия. Особая роль геополитических факторов. Периодизация феодализма. Киевская Русь. Новгородская городская республика. Экономика удельных княжеств. Золотордынское «наследие»: этатизм. Московская централизация и земельная экспансия. Бенефициальная форма землевладения. Закрепощение населения. Становление государственного хозяйства. Опричнина, ее экономические последствия.

Япония. Предпосылки перехода от азиатского способа производства к феодализму. Утверждение крупных феодальных владений (княжеств). Борьба за политическое единство. Сегунат Токугавы: экономический аспект.

Западный (европейский) тип общественно-хозяйственной организации («античный способ производства, рыночная организация экономики»), основные характеристики.

#### Тема 1.4. Экономика средневековой Европы

Первоначальное накопление капитала (ПНК). Социально-экономическая сущность. Методы; источники; периодизация. Рыночная перестройка хозяйства. Сдвиги в приоритетах предпринимательской деятельности. Расширение государственных прерогатив в экономике, меркантилизм.

Западная Европа. Великие географические открытия, Возрождение, Реформация, малая промышленная революция. Формирование мирового рынка, колониальная экспансия, борьба за лидерство. Экономическое первенство Голландии в XVI в., причины его утраты. Форсированный характер ПНК и мануфактурного капитализма в Англии. Модификация процессов ПНК в условиях французского абсолютизма и феодальной реакции в Германии.

Россия. Процессы ПНК и усиление феодально-государственного режима. Возрастание роли геополитических факторов, милитаризации хозяйства в период империи. Противоречивость экономических реформ Петра I: «великие» прорывы и провалы. Российский вариант меркантилизма. Эпоха «просвещенного» абсолютизма: новаторские идеи и «феодализованное» воплощение. Ослабление прямого вмешательства государства в экономику. Сословные приоритеты и сегментарный экономический либерализм. Государственные институты в рыночной инфраструктуре. Итоги селективной вестернизации экономики.

Япония. Специфика процессов ПНК в условиях самоизоляции, консервации феодального режима.

Взаимосвязь углубления разделения труда и развития рынка. Демографическая модель объяснения эволюции средневековой хозяйственной организации.

Поместье (манор, бенефиций) как форма средневековой экономической и социальной организации. Крестьянская собственность, свободная аренда и община в условиях поместной системы. Институт личной зависимости и его эволюция. Обмен внутри поместья. Местные рынки и чеканка монеты. Поместная система как экономическая основа феодальной системы. Система феодальных институтов.

Источники институциональных изменений. Процесс средневековой урбанизации. Институт города: элемент феодальной системы и ее антагонист. Корпорации (цехи, гильдии) как формы экономической и социальной организации в средневековых городах. Цеховая организация ремесла и ее функции. Монополия городской торговли. Региональная специализация производства и развитие междугородной и международной торговли. Формы организации торговли: партнерства и компании на доверии. Ярмарка как торговый институт. Новые инструменты денежного обращения. Банковское дело и кредит, их институционализация. Роль северной Италии в создании ранних капиталистических институтов. Кризис средневековой экономики, трансформация феодальных институтов.

## Раздел II. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

### Тема 2.1. Генезис капиталистической экономики

Социально-экономическая сущность индустриальной системы, этапы эволюции. Промышленная революция: технический, организационный, социальный аспекты. Буржуазные революции и реформы. Хронологические рамки. Утверждение рыночной экономики, рыночной инфраструктуры. Система золотого стандарта, экономическая свобода, протекционизм, колониализм.

Англия. Предпосылки индустриального первенства. Этапы промышленной революции, пионерные отрасли индустриализации, макроэкономические сдвиги, динамизм отраслей тяжелой промышленности. Урбанизация. Эволюция английской фермерской системы. Англия – мировой торговый и финансовый центр. Фритредерство. Образование двухуровневой банковской системы. Введение подоходного



налогообложения. Формирование среднего класса, демократизация избирательной системы.

«Догоняющие» варианты индустриализации стран континентальной Европы. Общие черты, различие сроков, национальное своеобразие. Революционный путь Франции, реформистский - Германии. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

США. Переселенческий капитализм. Иммиграционные потоки и формирование разнотипных макрорегионов. Особенности ПНК. Американская революция. Территориальная экспансия, либерализация аграрного законодательства, освоение западных земель. Промышленная революция на Северо-Востоке: иммиграционные факторы, внутренние ресурсы и потребности, собственные инновации, этапы. Столкновение интересов макрорегионов и Гражданская война. Победа принципов экономической свободы и протекционизм. Американская фермерская система. Послевоенный экономический бум. Грандиозные железнодорожные проекты. Модификационная модель индустриализации Запада, Реконструкция Юга.

Россия. Начальный этап промышленной революции: «точечная» индустриализация и крепостной базис. Радикальная перестройка экономического строя: «великие» преобразования второй половины XIX в. Аграрные реформы: создание условий для формирования рыночной экономики. Второй этап промышленной революции: мультипликационный эффект массового железнодорожного строительства. Начало финансовой, банковской реформ; либерализация таможенного тарифа. Импорт капитала: формы и сферы приложения.

Япония. Насильственная ликвидация самоизоляции. Патерналистский вариант становления и развития промышленного капитализма: модернизация без вестернизации.

Тема 2.2. Экономика Европы периода индустриального капитализма

Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.

США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».

Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой политики».

Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.

Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.

Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.

Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.

Тема 2.3. Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.

Магистральные направления научно-технических инноваций второй технологической революции; экономические последствия. Образование монополий, финансовый капитал и олигархи. Международный аспект монополизации. Образование мирового хозяйства, глобальный уровень столкновения экономических и территориальных интересов, новая расстановка сил. Первая мировая война: варианты централизованного управления экономикой.

США. Мировое первенство в научно-технической, промышленной сферах, уровне монополизации. Внешнеэкономическая экспансия, территориальные приобретения. Антимонопольное законодательство, реформы «эры прогрессизма».

Объединенная Германия. Активная роль государства в экономике. Промышленный «прорыв». Милитаристский характер индустриализации, монополизации, организации финансового капитала. Имперские амбиции: колониальные захваты, программа «мировой политики».

Англия. Исчерпание преимуществ пионерной индустриализации. Колониальные приоритеты. Сегментарный характер научно-технологических инноваций, милитаризации, монополизации. Сохранение финансового лидерства.

Франция. Замедление темпов хозяйственного развития. «Бегство» капиталов из реального сектора экономики. Первенство страны по темпам концентрации банковского капитала. Экспорт ссудного капитала: приоритетные направления.

Россия. Рыночные реформы. Политика ускоренной индустриализации. Милитаристский аспект. Инвестиционные приоритеты. Российские синдикаты. Национальное предпринимательство. Иностраный капитал. Фазы и центры промышленного роста. Аграрные преобразования: зоны слабого восприятия, прогрессивные сдвиги. Модернизация системы рыночной инфраструктуры. Государственное хозяйство.

Япония. «Новая» экономическая политика. Приватизация и образование дзайбацу. Военное решение проблемы рынков.

Тема 2.4. Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.

Экономические последствия первой мировой войны. Образование двух полюсов в мировом хозяйстве. Версальская система. Изменения в соотношении сил в мировой капиталистической экономике. Период стабилизации. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: эпицентр; глубина экономических, социальных потрясений, обострение политической ситуации в ведущих капиталистических странах. Антикризисные мероприятия государства: макроэкономическое регулирование.

США. Либерально-реформистский вариант. Новаторский характер реформ правительства Ф.Д. Рузвельта. Прямое вмешательство государства в экономику: направления, границы. Сферы и методы косвенного регулирования. Организация системы социального обеспечения. Долгосрочные последствия реформ.

Германия. Тоталитарный вариант. Крах Веймарской республики, установление фашистской диктатуры. Всеобщая милитаризация, монополизация государством функций контроля и управления экономикой. Рост масштабов государственного хозяйства. Трудовая повинность, социальная политика правительства.

Англия. Политика «регулируемых денег». Программа «национальной экономии». Отмена золотого стандарта. Создание стерлингового блока. Протекционизм, контроль за внутренними ценами.

Франция. Попытка создания смешанной экономики: экономическая программа Народного фронта, начало ее реализации, свертывание.

### Тема 3.1. История экономики XX века.

Постиндустриальное общество Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации.

Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудские соглашения. Организация международной финансовой системы под эгидой США. План Маршалла. Факторы экономической динамики в Западной Европе: феномен «наверстывания», этатизм, интеграционные процессы. Японское «экономическое чудо». Особенности неолиберальной модели в США. Восточный блок: модификации советской модели социализма. Усиление противостояния в мировом хозяйстве по линии Запад-Восток, «холодная война».

Научно-техническая революция: определяющие черты, основные этапы. Структурные кризисы середины 1970-х гг. Трансформация мирового хозяйства: переход на постиндустриальную стадию. Неоконсервативный «поворот». Англосаксонская модель: США, Англия. Социально-рыночная модель: Франция, Германия. Восточноазиатская модель: Япония, ведущие страны Юго-Восточной Азии. Кризис социалистической системы: переходная экономика государств бывшего Восточного блока, Китая. Особенности хозяйственного развития новых индустриальных стран.

Изменение смешанной экономики. Неолиберальная идеология: налоговые реформы; дерегулирование; приватизация; бюджетное оздоровление.

## РАЗДЕЛ IV СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

### Тема 4.1. Развитие экономики России XX-XXI вв.

Послевоенная экономическая стратегия. Перенапряжение советского народного хозяйства. Экономические проекты периода «оттепели»: амбициозные цели, реальные результаты. Новаии в социальной политике. Научно-технические достижения. Социалистическая экономическая интеграция. Нарастание кризисных явлений в экономике. Масштабная попытка усовершенствования социалистического хозяйства: реформа 1965-1967-х гг. Политический консерватизм и свертывание реформ. Кризис «развитого социализма»: деградация экономики. Подрыв советской тоталитарной системы во второй половине 1980-х гг. «Перестройка»: императивы стратегии ускорения социально-экономического развития страны. Усиление политической доминанты реформационного процесса. Попытки консервативной стабилизации. Политический кризис, распад СССР. Радикальная экономическая реформа в Российской Федерации: цели, мероприятия, промежуточные результаты. Современная экономическая стратегия российского правительства.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел I	Предмет и методы исследования истории экономики как науки	0,5		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
2	Раздел I	Экономика доисторических	0,5		УО, доклад,	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)

		обществ			дискуссия	
3	Раздел I	Экономика античных обществ	0,5		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
4	Раздел I	Экономика средневековой Европы	0,5		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел II	Генезис капиталистической экономики	1		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел II	Экономика Европы периода индустриального капитализма	1		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел II	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики.	1		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел II	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.	1		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел III	История экономики начала XX века. Постиндустриальное общество	3		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел III	История экономики второй половины XX века. Научно-техническая революция	2		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел VI	Развитие экономики России XX в. Экономические реформы большевиков и их последствия	1		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел VI	Развитие экономики России в конце XX-начале XXI вв. Переход к рыночной экономике	2		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
	Раздел VI	Состояние экономике России на современном этапе	2		УО, доклад, дискуссия	УК-5 (ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2)
			16			

### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

#### Примерный перечень вопросов, выносимых на самостоятельную работу

1. Основные черты "неолитической революции"
2. Особенности античной экономики
3. Средиземноморская колонизация - предпосылка возникновения экономики, ориентированной на рынок
4. Роль заморской экспансии в развитии и гибели Римской империи
5. Классический феодализм во Франции (XI - XIII вв.)
6. Особенности экономического быта Великого Новгорода
7. Экономические последствия крестовых походов и образование двух кругов европейской морской торговли
8. Развитие, биржевого и банковского дела в XIV – XV вв.
9. Особенности промышленного переворота в континентальной Европе
10. Предпосылки и экономические последствия Великих географических открытий
11. Роль промышленного развития Урала и Сибири в XIX в.
12. Имперская модернизация Японии в эру Мейдзи
13. Формирование новых промышленных центров в Российской империи в конце XIX – начале XX вв.
14. Вторая технологическая революция: страны-лидеры и основные формы капиталистических монополий
15. Причины монополизации рынка в конце XIX - начале XX вв.
16. Империалистическая экспансия западных держав в XIX - начале XX вв.
17. Иностраный капитал в российской экономике в конце XIX - начале XX вв.
18. Экономические предпосылки Первой мировой войны
19. "Великая депрессия" в США и "Новый курс"
20. Особенности преодоления последствий кризиса 1930 - х гг. в Швеции
21. Цели и направления индустриализации. Дискуссия о ее методах.
22. Экономические последствия Великой Отечественной войны
23. Главные социально-экономические последствия Второй мировой войны
24. Процессы европейской интеграции в XX в.
25. Значение Бреттон-Вудской конференции для развития послевоенной экономики
26. Сущность неоконсервативного курса правительства Р. Рейгана и М. Тэтчер.
27. Политика реформ и открытости в Китае
28. Причины японского "экономического чуда"
29. Приватизационный процесс и криминализация российской экономики
30. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	1-30	Подготовка вопросов к зачету	УК-5	ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2
2	1-30	Подготовка к семинарским занятиям	УК-5	ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2

### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1) Подготовка к устному ответу по теме с подготовкой презентации. Студенту предлагается самостоятельно подготовить ответы на поставленные преподавателем

вопросы, используя как основу рекомендованную литературу. Ответ следует сопровождать презентацией в Power Point.

2) Анализ предлагаемых преподавателем исторических ситуаций по темам занятия. Необходимо, используя пройденный теоретический материал, провести анализ конкретной ситуации. Ответ должен быть аргументирован.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) -** Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **а) основная литература**

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>
2. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488593>

#### **б) дополнительная литература**

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488044>
2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489091>
3. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508750>

#### **б) периодические издания**

#### **в) список авторских методических разработок:**

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Режим доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – обширная библиотека статей и лекций по истории экономики. Биографии нобелевских лауреатов.

Режим доступа: <http://libertarium.ru/> -коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов.

Режим доступа: [www.almaz.com./nobel/economics](http://www.almaz.com./nobel/economics) — информация о лауреатах Нобелевской премии по экономике

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены лекционные материалы и задания по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02. «История экономики».

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- *учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Аудитория на 80 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История экономики»;

Аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

Экран на штативе Screen Media Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24, ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «История экономики»;

- *аудитории для организации самостоятельной работы:*

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,

ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),

маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,

Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) ) с доступом к сети интернет,

1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,

Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,

Архиватор RAR WinRAR 5,

Far Manager v3,

КонсультантПлюс: Версия Проф,

Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*  
шкафы, расходные материалы,

6 ноутбуков,  
4 переносных комплекта:  
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,  
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),  
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,  
Kaspersky Endpoint Security

## **6.2. Программное обеспечение:**

### Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
  - ALT Linux
- Пакеты офисных приложений:
- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
  - LibreOffice, OpenOffice

### Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

### Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

### Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

### Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

### Прикладное ПО для работы с графическими и аудио/видео файлами:

- VLC Player

## **6.3. Технические и электронные средства:**

Компьютеры, проекторы, позволяющие проводить на лекциях и семинарах презентации, разработанные с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, анализировать статистическую информацию.

Электронным средством обучения является образовательный портал ИГУ Educa.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии по дисциплине «экономики» предполагают в процессе проведения лекционных и практических занятий различных активных и интерактивных форм.

В процессе преподавания дисциплины «История экономики» применяются следующие образовательные технологии: лекции, лекции-диспуты, лекции-презентации, семинарские занятия, семинары-диспуты, разбор конкретных ситуаций, работа с научно-аналитическим текстом.

Устное выступление на семинаре по одной из предложенных тем предполагает изложение студентом в течение 7-8 минут истории события или восприятие его в научной литературе, выделение ключевых моментов: причинно-следственных связей, основное содержание, выводы и собственная точка зрения.



Выступление оценивается по следующим критериям:

- умение связно изложить материал и культура речи;
- умение выбрать литературу по теме доклада;
- умение сосредоточиться на главном аспекте проблемы;
- умение правильно построить структуру доклада (введение, основная часть, выводы);
- умение уложиться в отведенное для доклада время (7-8 минут);
- умение привлечь внимание аудитории;
- умение правильно сделать выводы, связав конкретное историческое событие с изменениями во всемирной истории.

Обучение студентов производится с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ Educa.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Раздел I. Доиндустриальная экономика	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	4
2	Раздел II. Индустриальная экономика	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	8
3	РАЗДЕЛ III. Экономика постиндустриального общества	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	12
4	РАЗДЕЛ IV. Современная экономика России и перспективы развития	лекция, семинар	лекция-визуализация, ситуационные задачи и упражнения	8
<b>Итого часов:</b>				<b>32</b>

**VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля не предусмотрены.*

*8.1.1. Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Тесты текущего контроля.**

**Тест 1.**

Выберите все верные ответы.

**1.** Какая из экономических школ явилась родоначальницей историко-экономической науки:

- а) классическая политэкономия;
- б) институционально-социологическая;
- в) марксистская;
- г) ордолиберальная;
- д) старая историческая школа;

е) новая историческая школа?

**2.** Наиболее древние формы хозяйственной деятельности человека связаны:

- а) с земледелием;
- б) со скотоводством;
- в) с торговлей;
- г) с ремеслом;
- д) с охотой;
- е) с собирательством.

**3.** Какое техническое достижение античности имело наибольшее значение для дальнейшего развития экономики:

- а) стремя;
- б) колесный плуг;
- в) жатвенная машина;
- г) водяное колесо;
- д) гончарный круг;
- е) муфельная печь?

**4.** Укажите понятия, внутренне не присущие восточной модели феодальной экономики:

- а) протекционизм;
- б) эквивалентный обмен во внешней торговле;
- в) экономическая зависимость крестьянства;

- г) коммунальные революции;
- д) многоукладность хозяйства;
- е) господство частной собственности на землю.

**5.** Метод безналичного перевода денег известен:

- а) с античного времени;
- б) с эпохи первоначального накопления капитала;
- в) с эпохи промышленного переворота и начала индустриализации;
- г) со времени появления первых коммерческих банков;
- д) с эпохи великих географических открытий;
- е) со второй половины XX века.

**6.** Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

- а) раннее зарождение мануфактур;
- б) географическое положение;
- в) хозяйственная культура общества;
- г) успехи в мореплавании;
- д) меркантилистская политика;
- е) быстрое завершение процесса первоначального накопления капитала.

**7.** Традиционная модель индустриализации:

- а) развивается в условиях натурального хозяйства;
- б) характеризуется нулевым приростом;
- в) существовала в Японии, США и Германии;
- г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
- д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
- е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.

**8.** Создание в России единой денежной системы началось с деятельности:

- а) Василия III;
- б) Ивана III;
- в) Петра I;
- г) Екатерины II;
- д) Елены Глинской;

е) Николая II.

**9.** Выберите сходные черты в развитии экономики Англии, Франции и России в первой половине XIX в.:

- а) завершение промышленного переворота;
- б) развитие фондового рынка;
- в) сохранение внеэкономического принуждения крестьян;
- г) быстрое развитие легкой промышленности;
- д) усиление государственного регулирования экономики;
- е) первые экономические кризисы перепроизводства.

**10.** Важнейшей чертой мировой экономики конца XIX-начала XX вв. стала:

- а) милитаризация экономики;
- б) концентрация капитала и производства;
- в) возникновение монополий;
- г) господство политики фритредерства;
- д) стабилизация финансовой системы развитых стран;
- е) возникновение колониальной системы.

**11.** Создание современной структуры банковской системы России относится:

- а) к 60-м гг. XIX в.;
- б) к началу XX в.;
- в) к периоду нэпа;
- г) к 80-м гг. XX в.;
- д) к середине 90-х гг. XX в. ;
- е) все ответы неверны.

**12.** "План Дауэса" определял:

- а) сущность территориального спора между Германией и Бельгией;
- б) ограничение численности немецкой армии;
- в) порядок отсрочки платежей;
- г) возможность урегулирования территориальных претензий СССР к Финляндии;
- д) государственный бюджет Германии как главный источник погашения репарационных платежей;
- е) условия предоставления Германии кредита.

**13.** Из предложенного хронологического ряда истории экономики России исключите даты, логически не связанные с другими:

- а) 1704;
- б) 1766-1769;
- в) 1839-1843;
- г) 1861;
- д) 1922-1924;
- е) 1959-1965.

**14.** Какой из кризисов перепроизводства получил название "Великой депрессии":

- а) кризис 1825 г.;
- б) кризис 1929-1933 гг.;
- в) кризис 1969-1971 гг.;
- г) кризис 1974- 1975 гг.;
- д) кризис 1980-1982 гг.;
- е) кризис 1992-1993 гг.

**15.** "План Маршалла" предусматривал:

- а) формирование механизма самокупаемости восстановления европейской экономики;
- б) усиление обороноспособности Европы;
- в) погашение военных кредитов европейских стран;
- г) реализацию плана "Пакс Американа";

- д) формирование рынка сбыта для американского наукоемкого производства;
- е) преимущественное развитие аграрного сектора Европы.

**16.** Назовите приоритеты неоконсерватизма в экономической области:

- а) собственная предприимчивость;
- б) господство частной собственности;
- в) рост государственного сектора в экономике;
- г) расширение социальных программ;
- д) снижение налогов;
- е) уменьшение государственного регулирования.

**17.** Неудача "перестройки" М. Горбачева в СССР в большей степени связана:

- а) с незавершенностью структурных преобразований;
- б) с реформой ценообразования;
- в) с неререформированностью государственного сектора;
- г) с расширением сферы теневой экономики;
- д) с распадом СЭВ;
- е) с мировым энергетическим кризисом.

## **Тест 2.**

**1.** Отличительные черты Азиатского способа производства:

- а. монополия государства на экономические ресурсы
- б. экономическая свобода производителей
- в. структурный характер товарного производства
- г. низкий уровень развития ремесленного производства

**2.** Коммутация земельной ренты означала:

- а. переход к денежной ренте
- б. сокращение помещичьего хозяйства
- в. переход к натуральной ренте
- г. увеличение отработок

**3.** Первые предприниматели в банковском бизнесе:

- а. менялы
- б. феодалы
- в. купцы
- г. ремесленники

**4.** Экспортные отрасли городского ремесла Западной Европы XI-XIV вв.:

- а. текстильная, металлообрабатывающая
- б. нефтяная
- в. металлургия
- г. гончарная

**5.** Последствия Аграрного переворота в Англии:

- а. формирование рынка труда
- б. наделение крестьян землей
- в. личное освобождение крестьян
- г. превращение земли в свободно отчуждаемую собственность

**6.** Инновации второй технологической революции:

- а. электроэнергетика
- б. микроэлектроника
- в. механизация текстильного производства
- г. книгопечатание

**7.** Когда произошло становление системы регулируемого капитализма:

- а. после мирового экономического кризиса 1929-1932 гг.
- б. после первой мировой войны
- в. в ходе структурных кризисов середины 1970-х гг.

г. в период наполеоновских войн

**8.** Ключевым моментом сталинской модернизации экономики СССР был:

- а. курс на форсированную индустриализацию
- б. курс на автаркию
- в. курс на развитие внешнеэкономических связей
- г. курс на экспорт сырья

**9.** Причины неоконсервативного поворота в западных странах в 1980-е гг:

- а. необходимость перехода на интенсивный путь развития
- б. рост рабочего движения
- в. требования предпринимателей
- г. ослабление государственной власти

**10.** Первая попытка реформирования советской экономической системы:

- а. экономические проекты Хрущева
- б. денежная реформа Сокольникова
- в. «перестройка» Горбачева
- г. шоковая терапия Гайдара.

*8.1.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.*

### **Список вопросов к зачету по курсу «История экономики»**


1. Предмет и метод истории экономики.
2. Признаки и периоды первобытнообщинного строя.
3. Этапы развития разделения труда в первобытнообщинном строе.
4. Азиатская модель хозяйственного развития в Древнем мире.
5. Экономические модели хозяйственного развития Древней Греции. Особенности торговли.
6. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Древнем Риме.
7. Социально-политические основы формирования феодальной системы хозяйства.
8. Феодальные формы землепользования. Рента.
9. Рост городов в средневековой Европе. «Коммунальная революция».
10. Цеховая организация ремесел.
11. Развитие торговли и ее формы в средневековой Европе.
12. Особенности хозяйства восточных славян. Развитие хозяйства в древнерусском государстве.
13. Предпосылки формирования капиталистической модели хозяйства.
14. Формы первоначального накопления капитала в Европе.
15. Отличие путей капиталистической эволюции Испании и Англии.
16. Роль образования государств, как политического фактора капиталистического развития стран.
17. Пути разрушения общины и становления фермерских предпринимательских хозяйств в Англии.
18. Особенности формирования капиталистических форм сельского хозяйства на европейском континенте.
19. Мануфактуры, их виды и роль в возникновении индустриальных форм производства.
20. Преобразование форм средневековой торговли в рыночные.
21. Формирование национальных рынков.
22. Великие географические открытия и создание мирового рынка.
23. «Революция цен» в Европе.
24. Преобразования на денежном рынке. Учреждение публичных банков. Бумажные деньги во Франции. Создание государственных финансов в Англии.
25. Хозяйственное развитие Московской Руси.
26. Торгово-ремесленные центры на Руси. Первые промышленные предприятия.
27. Причины торможения промышленного развития.

28. Первая промышленная революция (первый технологический переворот).
29. Предпосылки, этапы и последствия английской схемы промышленного переворота.
30. Особенности промышленного переворота во Франции.
31. Содержание «реформистского пути» становления промышленного капитализма в Германии.
32. Особенности «переселенческого» капитализма и индустриальное развитие США.
33. Особенности становления капитализма в России.
34. Усиление государственного регулирования экономики после первой мировой войны.
35. Содержание «Нового курса» Рузвельта.
36. Изменения в денежном обращении в первой половине XX века.
37. Бреттон-Вудская денежная система и изменения в денежной системе второй половины XX века.
38. Общая характеристика индустриальной системы хозяйства.
39. Что представляет собой третья технологическая (научно-техническая) революция.
40. Общая характеристика постиндустриальной системы хозяйства.
41. Либерализация экономики и ВТО.
42. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике. Глобализация хозяйства.
43. Экономика России в XX – XXI веках.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Зачет	Раздел I-IV	УК-5 / ИДК УК-5.1, ИДК УК-5.2

**Разработчик:**

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

профессор  
 (занимаемая должность)

М. М. Плотникова  
 (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Расчетно-экономический».

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-экономических и математических дисциплин

«05» марта 2024 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  М. М. Плотникова

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*