



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра радиофизики и радиоэлектроники



### Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Информационные войны**

Направление подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки **Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК физического факультета

Протокол №53 от «17» марта 2026 г.

Председатель  Буднев Н.М.

Рекомендовано кафедрой радиофизики и радиоэлектроники:

Протокол № 7 от «17» февраля 2026 г.

зав. кафедрой  Колесник С.Н.

Иркутск 2026 г.

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины .....	2
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4.3. Содержание учебного материала.....	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ .....	15
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
а) основная литература .....	15
1. Воронова О. Е. Современные информационные войны: типология и технологии: монография: Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, 2018, - 188 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/164490">https://e.lanbook.com/book/164490</a> . .....	15
2. Лингвистика информационно-психологической войны. Книга II: Монография / А. А. Бернацкая и др. Сибирский Федеральный Университет, 2019, - 488 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/157702">https://e.lanbook.com/book/157702</a> . .....	15
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование: .....	15
6.2. Программное обеспечение: .....	15
6.3. Технические и электронные средства: .....	15
VII. Образовательные технологии.....	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	16
Тестовые вопросы для проверки сформированности компетенции .....	20

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные войны» обеспечивает формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях и знаний в области информационной безопасности автоматизированных систем.

### Цели:

- формирование представления и знаний о развитии информационных войн и их влиянии на информационную безопасность;
- формирование умений противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки, осознавать социальную ответственность будущей профессиональной деятельности.

### Задачи:

- понимание методов формирования общественного мнения о государственных и частных, коммерческих и некоммерческих организациях, общественных явлениях;
- изучение принципов защиты информации в условиях информационного противоборства;
- подготовка к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Информационные войны относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации

Основы информационной безопасности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

Психология личности и профессиональное самоопределение

При подготовке специалистов по разработке и эксплуатации современных автоматизированных средств, необходимо уделять особое внимание изучению современного методов ведения и способов противодействия информационным войнам.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить анализ уязвимостей системы защиты информации и автоматизированных систем.	ИДК <sub>ПК2.1</sub> Проводит анализ уязвимостей системы защиты информации	Знать: - основные принципы информационной войны, виды информационного оружия, средства его разработки и методы анализа;
	ИДК <sub>ПК2.2</sub> Проводит анализ уязвимостей автоматизированных систем	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки поражающих факторов информационного оружия, надежных средствах констатации его применения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать специальные информационные мероприятия и применять их для защиты информации;</li> <li>- оценивать риски и оправданность применения специальных информационных мероприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками быстрого и эффективного отбора исходных материалов для подготовки специальных информационных мероприятий;</li> <li>- навыками быстрого распознавания проводимой информационной войны и определения ее субъектов;</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен внедрять организационные меры по защите информации в автоматизированных системах.</p>	<p>ИДК<sub>ПК3.1</sub> Внедряет организационные меры по защите информации в автоматизированных системах.</p> <p>ИДК<sub>ПК3.2</sub> Выбирает организационные меры по защите информации в автоматизированных системах.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы различения информационной войны, контрпропаганды, антирекламы;</li> <li>- особенности проведения информационной войны и возможности адаптации к ней.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать требования к защите информации в условиях ведения информационных войн;</li> <li>- оценивать значение информационной безопасности в развитии современного общества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками минимизации ущерба от проведенных в отношении своих или дружественных организаций специальных информационных мероприятий.</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов,  
 в том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен  
 Из них 26 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: Зачет

*(экзамен, зачет, зачет с оценкой)*

#### 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Раздел 1. Информационные войны в современном мире.									
2	Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации	8	11	4	1	2		8	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	

									Защита лабораторной работы
3	Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании.	8	14	4	1	4		9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы
4	Раздел 2. Способы и средства информационной войны.								
5	Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время.	8	15	4	2	4		9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы
6	Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.	8	15	6	2	4		9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы
7	Раздел 3. Информационная безопасность в условиях информационной войны.								
8	Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.	8	16	4	2	4	1	9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях

									Защита лабораторной работы
9	Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.	8	15	4	2	4		9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации	Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	1-ая неделя	8	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
7	Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании.	Работа с учебником, справочной литературой,	4-ая неделя	9	Устный опрос, письменный опрос на	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
		первоисточниками, конспектом			практических занятиях	литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
7	Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время.	Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	8-ая неделя	9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
7	Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.	Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	12-ая неделя	9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
7	Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.	Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	16-ая неделя	9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах, доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
7	Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.	Работа с учебником, справочной литературой, первоисточниками, конспектом	19-ая неделя	9	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	Источники 1-4 из основной и 1-3 из дополнительной литературы. Самостоятельный поиск литературы на образовательных ресурсах,

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
						доступные по логину и паролю, предоставляемым Научной библиотекой ИГУ
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>53</b>		

### 4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Информационные войны в современном мире.

Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации.

История информационного противоборства. Становление информационного общества. Понятие «информационная война». Отличия информационной войны от войн, ведущихся традиционными средствами.

Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании.

Модели управления общественным мнением. Уровни информационного воздействия. Модель переноса экономической нестабильности в политическую. Молодежь как целевая группа информационных войн. Законы и принципы ведения информационных войн. Информационное воздействие на личность. Информационно-психологические операции, как организационная форма реализации концепции информационной войны.

Раздел 2. Способы и средства информационной войны.

Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время.

Основные технологии информационных войн. Информационно-психологическое воздействие на кризисные ситуации, социально-политические конфликты. Терроризм как инструмент информационной войны. Особенности информационных войн в мирное и военное время.

Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.

Классификация информационного оружия: наступательное и оборонительное, информационно-психологическое и информационно-техническое. Средства поражения техники, программного обеспечения, каналов связи. Особенности информационного оружия. Борьба за контроль и использование информационного пространства.

Раздел 3. Информационная безопасность в условиях информационной войны.

Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.

СМИ и Интернет как информационное оружие. Способы и средства отражения информационного нападения в Интернет. Тематические интернет-форумы, как целевые аудитории информационных войн. Особенности восприятия информации в зависимости от типа СМИ. Средства поражения техники, программного обеспечения, каналов связи.

Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.

Глобализация мира и информационная война. Возможные угрозы суверенитету и национальной безопасности. Информационная безопасность государства. Основные направления государственной политики в информационной сфере. Стратегия запрета информации. Понятие и значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Информационные войны в современном мире. Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации.	ПЗ. 1. Виды информационных войн. ЛР. 1. Исторические исследования	2	4	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях	ПК-2

	ые войны в структуре современной цивилизации.	информационных войн			Защита лабораторной работы	
2	Тема 1.2. Модель информационной войны и информационной кампании.	ПЗ. 2. Информационно - психологическая война в современном мире. ЛР 2. Обнаружение и нейтрализации пропагандистских кампаний.	2  2	4	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы	ПК-2
3	Раздел 2. Способы и средства информационной войны. Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время.	ПЗ 3. «Холодная война»: анализ информационного противостояния двух систем. ЛР 3. Исследование эффективности информационного пространства.	2  2	4	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы	ПК-2
4	Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.	ПЗ. 4. Анализ способов и средств информационной войны. ЛР 4. Исследование характеристик информационного оружия.	2  2	6	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы	ПК-3
5	Раздел 3. Информационная безопасность в условиях информационной войны. Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.	ПЗ 5. Информационные войны в интернет и манипуляции в СМИ ЛР 5. Влияние новых информационных технологий на картину мира современного человека.	2  2	4	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы	ПК-3

6	Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.	ПЗ 6. Способы и эффективность защиты от информационного оружия. ЛР 6. Исследование способов защиты от информационного оружия и их эффективности.	2  2	4	Устный опрос, письменный опрос на практических занятиях Защита лабораторной работы	ПК-3
---	--	--	------------	---	---	------

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	ПК-2	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>
2	Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет - ресурсов	ПК-2	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>
3	Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта	ПК-2	ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>

		лекций, литературы, Интернет ресурсов	-		
4	Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет ресурсов	-	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
5	Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет ресурсов	-	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
6	Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.	Повторение и углубленное изучение учебного материала лекции, ПЗ с использованием конспекта лекций, литературы, Интернет ресурсов	-	ПК-3	ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – индивидуальная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя (научного руководителя (консультанта)), в ходе, которой студент активно воспринимает, осмысливает полученную информацию, решает теоретические и практические задачи. В процессе проведения самостоятельной работы формируются компетенции ПК-2, ПК-3.

На самостоятельную работу выносятся следующие вопросы по темам дисциплины:

Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации (7 ч).  
Проработка лекционного материала и материала практического занятия (7 ч).

Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании (7 ч).  
Проработка лекционного материала и материала практического занятия (7 ч).

Тема 2.1. Информационные войны в мирное и военное время (7 ч). Проработка лекционного материала и материала практического занятия (7 ч).

Тема 2.2. Инструментарий информационной войны (8 ч). Проработка лекционного материала и материала практического занятия (8 ч).

Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации (8 ч).  
Проработка лекционного материала и материала практического занятия (8 ч).

Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности (8 ч).  
Проработка лекционного материала и материала практического занятия (8 ч).

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ**

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **а) основная литература**

1. Воронова О. Е. Современные информационные войны: типология и технологии: монография: Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина, 2018, - 188 с. <https://e.lanbook.com/book/164490>.

2. Лингвистика информационно-психологической войны. Книга II: Монография / А. А. Бернацкая и др. Сибирский Федеральный Университет, 2019, - 488 с. <https://e.lanbook.com/book/157702>.

3. Лингвистика информационно-психологической войны. Книга III: Монография / А. А. Бернацкая и др. Сибирский Федеральный Университет, 2020, - 344 с. <https://e.lanbook.com/book/181614>.

#### **б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковые системы Google, Yandex.

2. Электронные ресурсы доступные по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ.

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Чтение лекций сопровождается демонстрацией информации (мультимедийный проектор, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного лекционного материалов).

#### **6.2. Программное обеспечение:**

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Windows.

#### **6.3. Технические и электронные средства:**

В ходе учебного процесса используются технические средства обучения и контроля знаний студентов (презентации, контролирующих программ, демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций). Практические занятия 1-6 проводятся в интерактивной форме.

**Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Виды информационных войн.	Практическое занятие	Дискуссия	2
2	Информационно-психологическая война в современном мире.	Практическое занятие	Дискуссия	2
3	«Холодная война»: анализ информационного противостояния двух систем.	Практическое занятие	Дискуссия	2
4	Анализ способов и средств информационной войны.	Практическое занятие	Дискуссия	2
5	Информационные войны в интернет и манипуляции в СМИ	Практическое занятие	Дискуссия	2
6	Способы и эффективность защиты от информационного оружия.	Практическое занятие	Дискуссия	2
<b>Итого часов:</b>				<b>12</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Текущий контроль	Тема 1.1. Информационные войны в структуре современной цивилизации.	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>
2	Текущий контроль	Тема 1.2. Модель информационной войны и информационные кампании.	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub>
3	Текущий контроль	Тема 2.1. Информационные	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub>

		войны в мирное и военное время.	ИДК <sub>ПК2.2</sub>
4	Текущий контроль	Тема 2.2. Инструментарий информационной войны.	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
5	Текущий контроль	Тема 3.1. Информационная война в интернете и средствах массовой информации.	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
6	Текущий контроль	Тема 3.2. Информационная составляющая национальной безопасности.	ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>
7	Промежуточный контроль - Зачет	Разделы 1-3	ПК-2 ИДК <sub>ПК2.1</sub> ИДК <sub>ПК2.2</sub> ПК-3 ИДК <sub>ПК3.1</sub> ИДК <sub>ПК3.2</sub>

## 8.1. Оценочные материалы (ОМ)

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Не предусмотрено

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль реализуется в виде письменного текущего контроля на ПЗ1-ПЗ6. Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенций ПК-2, ПК-3. Для реализации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки, принятая в университете.

Усвоение студентом изучаемой дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ограничивается 60-ю баллами, на оценку экзамена максимально предусмотрено 30 баллов. Возможны «премиальные» баллы (от 0 до 10), которые могут быть добавлены студенту за активные формы работы, высокое качество выполненных практических работ и т.д.

За посещение одного вида занятия дается 1.1 балла (23 занятия (Л+Пз) \* 1.13 балл = 25.99 балла), максимальное количество баллов за письменный контроль на ЛР и Пз – 2.1 балла (10 занятий (ПЗ)\*2.1 балл = 21 балл).

#### Параметры оценочного средства для письменного текущего контроля на ПЗ1-ПЗ6.

Критерии оценки	Оценка / баллы			
	Отлично 2.1 балла.	Хорошо 1.4 балла	Удовлетв. 0.7 балла.	Неудовл. 0 баллов
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все задания.	Полностью выполнены все задания, допущены одна – две ошибки.	Не полностью выполнены задания, допущены одна – две ошибки.	Задание не выполнены или задание выполнено не полностью и

				допущено более 3-х ошибок.
--	--	--	--	----------------------------

Вопросы для письменного текущего контроля приведены ниже:

- Пз. 1 Разновидности информационных войн и их особенности.
- Пз. 2 1. Примеры пропагандистских кампаний, цели и результаты.  
2. Отличительные черты информационно-психологической войны в современном мире.
- Пз. 3 Анализ информационного противостояния в «Холодной войне», результаты и уроки.
- Пз. 4 Что разрушает информационное оружие?
- Пз. 5 1. Объекты и результаты воздействия в информационной войне.  
Влияние новых информационных технологий на проведение информационной войны.
- Пз.6 Инструменты отражения информационного нападения в Интернет.  
Оценка эффективности защиты от информационного оружия.

Параметры оценочного средства для письменного текущего контроля на ПЗ1-ПЗ6.

Критерии оценки	Оценка / баллы			
	Отлично/ 2.1 балла.	Хорошо/ 1.4 балла	Удовлетв. / 0.7 балла.	Неудовл. / 0 баллов
Выполнение заданий	Полностью и корректно выполнены все задания.	Полностью выполнены все задания, допущены одна – две ошибки.	Не полностью выполнены задания, допущены одна – две ошибки.	Задание не выполнены или задание выполнено не полностью и допущено более 3-х ошибок.

### 8.1.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – устный по билетам или письменный по билетам. Зачеты проводятся во время экзаменационных сессий в соответствии с расписанием.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического. Экзаменационные задания (билеты) для приема экзаменов выполнены многовариантными, чтобы исключить возможность списывания и обмена информацией в ходе экзамена. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов к экзамену приведены в приложении 1.

Студент допускается к экзамену в том случае, если в течение семестра за текущую работу набрано 40 баллов и более. В противном случае выставляется 0 сессионных баллов. Во время экзамена студент может набрать до 30 баллов. Если на экзамене ответ студента оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется 0 баллов, а в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку, которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке студентов.

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»

71-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право выставить экзаменационную оценку (с согласия студента) без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу составит 70 баллов. В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

Критерии	Оценка			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.
Знание	Всесторонние глубокие знания <b>(10 -11 баллов)</b>	Знание материала в пределах программы <b>(7 -9 баллов)</b>	Отмечены пробелы в усвоении программного материала <b>(4 -6 баллов)</b>	Не знает основное содержание дисциплины <b>(0-3 балла)</b>
Понимание	Полное понимание материала, приводит примеры, дополнительные вопросы не требуются <b>(8 -10 баллов)</b>	Понимает материал, приводит примеры, но испытывает затруднения с выводами, однако достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы <b>(6 -8 баллов)</b>	Суждения поверхностны, содержат ошибки, примеры не приводит, ответы на дополнительные вопросы неуверенные <b>(4 -6 баллов)</b>	С трудом формулирует свои мысли, не приводит примеры, не дает ответа на дополнительные вопросы <b>(0-3 балла)</b>
Применение проф. терминологии	Дает емкие определения основных понятий, корректно использует профессиональную терминологию <b>(3-5 баллов)</b>	Допускает неточности в определении понятий, не в полном объеме использует профессиональную терминологию <b>(2-3 балла)</b>	Путает понятия, редко использует профессиональную терминологию <b>(1-2 балла)</b>	Затрудняется в определении основных понятий дисциплины, некорректно использует профессиональную терминологию <b>(0-2 балла)</b>
Соблюдение норм литературного языка	Соблюдает нормы литературного языка, преобладает научный стиль изложения <b>(3-4 балла)</b>	Соблюдает нормы литературного языка, допускает единичные ошибки <b>(2- 3 балла)</b>	Допускает множественные речевые ошибки при изложении материала <b>(1-2 балл)</b>	Косноязычная речь искажает смысл ответа <b>(0-1 балл)</b>

## Демонстрационный вариант теста

Тестовые вопросы для проверки сформированности компетенции

ПК-2. Способен проводить анализ уязвимостей системы защиты информации и автоматизированных систем.

1. Не являются методами информационной войны ...

- |    |                      |             |
|----|----------------------|-------------|
| А) | деятельность         | хакеров     |
| Б) | террористические     | провокации  |
| В) | электронно-магнитное | воздействие |

2. Внутренние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации (укажите все правильные варианты ответов)

- А) снижение эффективности системы образования и воспитания, недостаточное количество квалифицированных кадров в области обеспечения информационной безопасности;
- Б) недостаточный государственный контроль за развитием информационного рынка;
- В) разработка рядом государств концепции информационных войн

3. Информационная война – это ...

- А) действия военных структур, направленные на достижение информационного превосходства при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
- Б) любые действия, направленные на поддержку национальной военной стратегии путем воздействия на информацию и информационные системы противника при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты
- В) любые действия, направленные на достижение информационного превосходства, на поддержку национальной военной стратегии путем активного воздействия на информацию и информационные системы противника для достижения поставленных целей при одновременном обеспечении собственной безопасности и защиты

4. Создание и использование средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира и нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем это....

- А) информационная война
- Б) информационное оружие
- В) информационное превосходство

5. Поражающее воздействие информационного оружия, прежде всего направлено на

- А) информационные системы
- Б) мозг человека
- В) информационные продукты

6. Средства уничтожения, искажения или хищения информационных массивов, добывания из них необходимой информации после преодоления систем защиты, ограничения или воспрепятствования доступа к ним это:

- А) информационная война
- Б) информационное оружие
- В) информационное превосходство

7. Состояние защищенности национальных интересов страны в информационной сфере от внутренних и внешних угроз это:

- А) Защита информации
- Б) Безопасность
- В) Информационная безопасность

8. Возможность сбора, обработки и распространения непрерывного потока информации при восприятии использования информации противником это:

- А) Информационная война
- Б) Информационное оружие
- В) Информационное превосходство

9. Внешние источники угроз информационной безопасности Российской Федерации... (укажите все правильные варианты ответов)

А) увеличение технологического отрыва ведущих стран мира, их противодействие созданию конкурентоспособных информационных технологий

Б) недостаточная экономическая мощь государства

В) обострение международной конкуренции за обладание информационными технологиями и ресурсами

10. К национальным интересам РФ в информационной сфере относятся:

- А) Реализация конституционных прав на доступ к информации
- Б) Политическая экономическая и социальная стабильность
- В) Сохранение и оздоровлении окружающей среды

11. Злонамеренные действия в нематериальной сфере могут быть подразделены на два класса, какие? (укажите все правильные варианты ответов)

- А) Информационный саботаж
- Б) Физический саботаж
- В) Информационные инфекции

12. Состояние защищенности многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти:

- А) Информационная безопасность
- Б) Защита информации
- В) Национальная безопасность

ПК-3. Способен внедрять организационные меры по защите информации в автоматизированных системах.

1. Возможные воздействия на АС, которые прямо или косвенно могут нанести ущерб ее безопасности:

- А) Безопасность АС
- Б) Угрозы информационной безопасности
- В) Политика безопасности

2. Совокупность информации, информационной структуры субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а так же системы регулирования возникающих при этом общественных отношений

- А) Информационная сфера
- Б) Информационные услуги
- В) Информационные продукты

3. К какому уровню доступа информации относится следующая информация: «Ложная реклама, реклама со скрытыми вставками...»

- А) Информация с ограниченным доступом
- Б) Информация, распространение которой наносит вред интересам общества
- В) Объект интеллектуальной собственности

4. Защищенность от негативных информационно-психологических и информационно-технических воздействий:

- А) Защита информации
- Б) Компьютерная безопасность
- В) Защищенность потребителей информации

5. Обобщение интересов личности в этой сфере, упрочнение демократии, создание правового государства это:

- А) Интересы личности в информационной сфере
- Б) Интересы общества
- В) Интересы общества в информационной сфере

6. Какова основная цель коммерческих информационных агентств?

- А) Получение и продажа информации;
- Б) Оперативное донесение достоверной информации до власти и общественности;
- В) Развитие образования и повышение интеллектуального уровня населения.

7. Меняет ли полученная людьми информация на их повседневное поведение?

- А) Нет, не меняет, за исключением рекламного воздействия на индивидов;

Б) Да, меняет, хотя люди не всегда это ясно осознают;

В) Слабо меняет под воздействием отечественного и зарубежного кино.

8. Что понимается под термином «независимый источник информации»?

А) информатор из финансовых кругов, обладающий инсайдерскими данными.

Б) информатор из состава спецслужб иностранного государства;

В) информатор, лично не заинтересованный в замалчивании или приукрашивании передаваемых в СМИ сведений;

9. Является ли сознательное искажение информации об истории государства правонарушением?

А) государства является правонарушением, тяжесть которого зависит от намерений лица (или лиц), фальсифицирующих историю и распространяющих данные сведения;

Б) является шуткой, пародией и не считается правонарушением;

В) является троллингом ответственных лиц;

10. Является ли детское кино и мультфильмы инструментом воспитания детей и юношества?

А) Нет, не является, поскольку мультфильмы, а также кинокартины для детей и юношества не несут в себе чуждых ценностей;

Б) Детское кино и мультфильмы воспитывают и перевоспитывают людей среднего возраста и пенсионеров;

В) Да, является, поскольку в детском и юношеском возрасте наиболее активно формируется характер, ценности человека;

11. Являются ли вредоносные программы информационным продуктом?

А) Да, являются, поскольку могут быть объектом купли-продажи на информационных рынках;

Б) Нет, не являются, поскольку компьютерные программы не являются товаром, предназначенном для реализации;

В) Вредоносные программы предназначены для причинения ущерба или вымогательства денежных средств, а не для продажи всем желающим, поэтому информационным продуктом не являются.

12. Помогает ли адекватное управление информацией поддерживать конкурентоспособность государствам, компаниям, силовым структурам, физлицам?

А) Нет, не помогает, поскольку конкурентоспособность государства и компаний зависит от силы армии, мощи экономики, имиджа и репутации на мировой арене;

Б) Должным образом подобранная конфиденциальная информация помогает телефонным мошенникам обманывать рядовых граждан;


В) Да, помогает, поскольку правильно подобранная информация необходима в рекламе, пропаганде, продвижении торговых марок, в формировании имиджа людям и событиям;

### **Примерный перечень вопросов и заданий к зачету**

1. Информационные войны в структуре современной цивилизации
2. Статус информации в современной информационной цивилизации.
3. Модели управления общественным мнением.
4. Междисциплинарный характер проблематики информационных войн.
5. Информационная борьба и информационная безопасность.
6. Информационный суверенитет государства.
7. Информационная война как коммуникативная технология.
8. Дестабилизирующая информация.
9. Цели и роль новых моделей поведения информационных войн.
10. Информационная кампания.
11. Информационная война и методы планирования кампании.
14. Методы создания резонанса в информационной кампании.
15. Классификации целевой аудитории информационной кампании.
16. Холодная война СССР-США как пример информационной войны.
17. Рост возможностей информационного воздействия на массовое сознание.
18. Отличие категории информационная война от категории психологическая война. 19. Примеры успешных информационных войн в современном мире.
20. Модель переноса экономической нестабильности в политическую.
21. Информационно-культурная агрессия, отбор информационных сообщений для СМИ.
22. Молодежь как целевая группа информационных войн.
23. Отличие войны в обычном понимании этого термина и войны информационной.
24. Факторы увеличения эффективности информационной операции.
25. Информационные операции как часть военной стратегии государства.
26. Информационная составляющая национальной безопасности
27. Возможные угрозы суверенитету и национальной безопасности.
28. Информационная безопасность государства.
29. Основные направления государственной политики в информационной сфере.
30. Информационное пространство государства: потоки формирования
31. Информационная безопасность: контроль, санкции, креативность, позитив.

32. Пропагандистские кампании
33. Инструментарий информационной войны
34. Новые возможности использования информации в современном обществе.
35. Роль техники и СМИ в информационной войне.
36. Свойства информационного пространства и построение инструментария.
37. Трансформаторы информационного пространства.
38. Информационное оружие в контексте основных видов коммуникативного воздействия
39. Особенности информационного оружия
40. Особенности ведения информационной войны в Интернете.
41. Информационное оружие и возможности нового этапа развития цивилизации.
42. Борьба за контроль и использование информационного пространств.
43. Характеристики информационного оружия.

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)                      профессор                      Ерохин В.В.  
(занимаемая должность)                      (Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ОПОП по направлению и профилю подготовки **10.03.01 Информационная безопасность**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры радиоп физики и радиоэлектроники «17» февраля 2026 г. протокол № 7

зав. кафедрой  Колесник С.Н.

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*