



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра мировой истории и международных отношений**



УТВЕРЖДАЮ  
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 ГЕНДЕРАЯ ПОЛИТИКА В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

## Содержание

стр.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### *Цели*

Основная цель дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Гендерная политика в Восточной Азии** – формирование объективных представлений о формах реализации гендерной политики в странах Азии, ее характерных чертах и особенностях, этапах формирования; усвоение студентами материала об истории становления современной гендерной политики в странах макрорегиона. Курс нацеливает студентов на умение анализировать представленный материал междисциплинарно, т.е. затрагивать сразу несколько направлений гендерной политики, такие как гендерная география и гендерная политология в рамках одного курса.

В ходе изучения дисциплины перед студентом ставится ряд *задач*:

- Ознакомление с основными направлениями гендерной политики в государствах Восточной Азии;
- Освоение дисциплинарной методологии;
- Приобретение аналитических навыков работы с материалами СМИ, в том числе и иностранных;
- Приобретение навыков самостоятельного анализа современных гендерных процессов и тенденций в Восточной Азии;
- Ознакомление с основными концепциями гендерной географии и гендерной политологии;
- Приобретение навыков анализа международных теорий через призму концепции гендера.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1В.ДВ.02.02 Гендерная политика в Восточной Азии** является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части блока Б1. Преподается в 8-м семестре 4 курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Политическая регионалистика;

Б1.В.05 Современные международные отношения;

Б1.В.17 Теория международных отношений;

Б1.В.09 Региональные аспекты современных международных отношений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплина преподается на завершающем этапе обучения

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

	<b>компетенций</b>	
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах	ПК-4.3 <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень исследованности данной проблемы;</li> <li>• Историю формирования национальных гендерных политик в странах Восточной Азии;</li> <li>• Роль и значимость западных теорий в развитии восточноазиатских гендерных исследований;</li> <li>• Общее и различное между гендерной политикой Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии;</li> <li>• Формирование основных узлов противоречий на современном этапе развития региона.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять общее и особенное в развитии гендерных исследований Восточной Азии;</li> <li>• Использовать полученные знания и навыки для анализа сходных процессов в странах Запада и России.</li> <li>• Применять полученные знания на практике.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и анализа информации о гендерных процессах и тенденциях в мировой политике;</li> <li>• навыками понимания логики развития восточноазиатских гендерных исследований.</li> </ul>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа, в том числе 17 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	21	21
В том числе:	-	-
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет, экзамен</i> )	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа (всего)</b>	40	40
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачетные единицы	3	3

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 8	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Предмет и задачи курса. Понятие гендера.		11		4	3	-	4	Устный опрос, контрольная работа
2.	Гендерные исследования в Восточной Азии		11		6	1	-	4	Тестирование
3.	Гендерная политика стран Северо-Восточной Азии		7		2	1	-	4	Устный опрос, дискуссия
4.	Гендерная политика стран Юго-Восточной Азии		7		2	1	-	4	Устный опрос, дискуссия
5.	Международные организации в гендерном процессе Восточной Азии		7		2	1	-	4	Устный опрос, дискуссия
6.	Государственные институты, формирующие гендерную политику в странах Восточной Азии		8		2	1		5	Контрольная работа
7.	Трансформация концепций андроцентризма и гиноцентризм в Восточной Азии		8		2	1	-	5	Устный опрос, дискуссия
8.	Культурные традиции и модели поведения в национальных гендерных концепциях стран		9		2	2	-	5	Устный опрос, дискуссия

	Восточной Азии							
9.	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	8	2	1		5	Защита проекта	
	Вид промежуточной аттестации						Экзамен	
	<b>Итого часов</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>40</b>		

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Предмет и задачи курса. Понятие гендера.	Подготовка к контрольной работе, конспектирование учебного материала	23-24 неделя	4	Устный опрос, контрольная работа	а) 1-3 б) 1-4
8	Гендерные исследования в Восточной Азии	Подготовка к тестированию	25-26 неделя	4	Тестирование	а) 1-3 б) 1-4
8	Гендерная политика стран Северо-Восточной Азии	Подготовка к дискуссии, конспектирование учебного материала	27-28 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-3 б) 1-4
8	Гендерная политика стран Юго-Восточной Азии	Подготовка к дискуссии, конспектирование учебного материала	29-30 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-3 б) 1-4
8	Международные организации в гендерном процессе Восточной Азии	Подготовка к дискуссии, конспектирование учебного материала	31-32 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-3 б) 1-4
8	Государственные институты, формирующие гендерную политику в странах Восточной Азии	Подготовка к контрольной работе, конспектирование учебного материала	33-34 неделя	5	Контрольная работу	а) 1-3 б) 1-4

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
8	Трансформация концепций андроцентризма и гиноцентризм в Восточной Азии	Подготовка к дискуссии, конспектирование учебного материала	35 неделя	5	Устный опрос, дискуссия	а) 1-3 б) 1-4
8	Культурные традиции и модели поведения в национальных гендерных концепциях стран Восточной Азии	Подготовка к дискуссии, конспектирование учебного материала	36 неделя	5	Устный опрос, дискуссия	а) 1-3 б) 1-4
8	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	Подготовка к проекту	37 неделя	5	Проект	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>40</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>21</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>40</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Название тем
1.	Предмет и задачи курса. Понятие гендера.	Объяснение целей и задач курса. Гендерные исследования на Западе и их влияние на восточноазиатских исследователей. Понятия гендера как социокультурного феномена, динамика взаимодействия социального и биологического аспектов.
2.	Гендерные исследования в Восточной Азии	Этапы формирования современных азиатских исследований по проблемам гендера. Гендерная политика, как часть международной дипломатии. Известные азиатские исследователи гендера, как социокультурного элемента.
3.	Гендерная политика стран Северо-Восточной Азии	Гендерная политика в Японии: от ресаикэмбо до womenomics. Реальность гендерных противоречий Республики Корея. Гендерный дисбаланс в политике Китая. Реформирование государственных институтов в рамках нового направления гендерной политики стран СВА.
4.	Гендерная политика стран Юго-Восточной Азии	Проблема гендера в Юго-Восточной Азии как часть общих проблем современности – перенаселение, недостаток ресурсов, бедность. Проблема гендерного разделения труда в ЮВА. Правительственные проекты, направленные на защиту прав женщин и семей в странах ЮВА.
5.	Международные организации в гендерном процессе Восточной Азии	Гендерное равенство в рамках работы в международных организациях: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д. Политика ООН по вопросам защиты семьи и женщин в Восточной Азии. Обсуждение гендерного вопроса в региональных и локальных организациях.
6.	Государственные институты, формирующие гендерную политику в странах Восточной Азии	Государственные институты Восточной Азии и их нормативы, регулирующие гендерное равенство. Государственные организации, занимающиеся продвижением гендерного равноправия. Задачи законодательной и исполнительной власти в соблюдении политики гендерного равенства.
7.	Трансформация концепций андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии	Роли мужчины и женщины в центре гендерной политики стран Восточной Азии. Негативные тенденции андроцентризма и гиноцентризма в современном азиатском обществе. Гендерные аспекты толерантности в Азии.
8.	Культурные традиции и модели поведения в национальных гендерных концепциях стран Восточной	Традиционный подход к распределению ролей в семьях Восточной Азии. Патриархальная семья, традиции и религия, как неотъемлемая часть азиатской гендерной политики. Новые

	Азии	тенденции гендерной политики в Азии: феминизм, равноправие и вовлеченность женщин в мировую экономику.
9.	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	Концепция устойчивого развития в Азии и ликвидация дискриминации по половому признаку в современном обществе. Расширение экономических возможностей женщин. Гендерное изменение компонентов устойчивого развития.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п / п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы*
1	2	3	4	5	6
1.	1	Контрольная: «Гендерные исследования на Западе и Востоке» Дискуссия: Гендерные исследования в Восточной Азии и работы известных западных специалистов (Юваль-Дейвис, Кон и др.)	3	Выполнение указанных заданий	ПК-4
2.	2	Тест: Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА	1	Контрольно-отчетные работы Выполнение указанных заданий	ПК-4
3.	3	Дискуссия: Демографический кризис в Японии	1	Выполнение указанных заданий	ПК-4
4.	4	Дискуссия: Международные организации в гендерном процессе стран Восточной Азии	1	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-4
5.	5	Дискуссия: Гендерная повестка ООН в Восточной Азии	1	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-4
6.	6	Контрольная работа: Институциональное направление гендерной политики в Восточной Азии: государственные институты и организации	1	Выполнение указанных заданий	ПК-4
7.	7	Дискуссия: Концепции андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии	1	Выполнение указанных заданий Коллоквиум	ПК-4

8.	8	Дискуссия: Культурный код и модели поведения в национальных концепциях гендерного равноправия	2	Выполнение указанных заданий	ПК-4
9.	9	Проект по выбранной теме	1	Выполнение указанных заданий	ПК-4

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Понятие гендера как социокультурного феномена	Определить несколько вариантов понятий гендера, подготовка к устному опросу и контрольной работе	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
2.	Гендерная политика как часть международной дипломатии	Изучить основные направления гендерной политики в международных отношениях, подготовка к тестированию	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
3.	Формирование национальных гендерных концепций в США и ЮВА	Ознакомиться с основными этапами расцвета и распада гендерными концепциями Восточной Азии	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
4.	Гендерное равенство в международных организациях, деятельность ООН по вопросам равноправия	Определить роль гендерного равенства в международных организациях, подготовка к дискуссии	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
5.	Формирование вопроса гендерного равноправия в Восточной Азии	Выявить основные характеристики проблемы гендерного равноправия в Восточной Азии, подготовка к устному опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
6.	Государственные институты, формирующие гендерную политику в странах Восточной Азии	Подготовка к контрольной работе	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
7.	Культурный код и традиции в гендерной политике Восточной Азии	Проанализировать роль культурного кода, традиций и религии в формировании национальных гендерных политик, подготовка к устному опросу	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
8.	Гендерные компоненты устойчивого развития	Работа с материалами всего курса, подготовка к финальному проекту	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>
9.	Гендерная политика в контексте концепции устойчивого развития	Подготовка проекта	ПК-4	ИДК <sub>ПК-4.3</sub>

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Курс Гендерная политика в Восточной Азии относится к числу дисциплин по выбору в программе подготовки 41.03.05 Международные отношения. Это семестровый курс общим объемом 36 часов аудиторных занятий. Основная нагрузка падает на самостоятельную внеаудиторную работу студента.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются специальные документы, книги и статьи (в журналах, сборниках). Определенную часть сведений можно получить в сети Интернет. Рекомендательный список литературы, включающий и интернет –материалы приведен в разделе 8.

Способы фиксации результатов самостоятельной работы могут быть разными. Главное в том, чтобы они могли быть используемы самим студентом, т.е. полезными, необходимыми ему. Решение проблем отчетности по самостоятельной работе также важно, но оно вторично. Работая с книгой, статьей или материалами из интернета, студент должен обязательно зафиксировать автора, название, место и год публикации источника информации и наиболее удобным (привычными) для себя способом изложить его основные положения (конспект, выписки, подробный план, схема).

Эффективность и систематичность самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на экзамене. Обязательным следует считать посещение занятий, как лекционных, так и практических и семинарских. На практических и семинарских занятиях необходимо не просто присутствовать, но и активно участвовать в них, что возможно только в результате подготовки к ним в ходе самостоятельной работы. Выполнение контрольно-отчетных заданий необходимо в полном объеме в письменном (или печатном на компьютере) виде. Это одно из условий допуска к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически. Наиболее эффективной формой такого контроля является проведение контрольно-отчетных работ в течение семестра. Они включают в себя вопросы по изученному материалу и требуют письменного ответа, демонстрирующего владение первоисточниками и литературой. Другой формой контроля за СРС может быть оценка знаний и активности студента в ходе практических и семинарских занятий. Эффективно также приглашение студента на собеседование в часы консультаций, особенно когда речь идет о студенте пассивном, нерегулярно посещающем занятия. Необходима фиксация посещаемости и отчетности каждого студента преподавателем. Итоговой формой оценки СРС является экзамен, в результате которого, обязательно учитываются все виды работы студента в течение семестра.

##### **Подготовка конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Подготовка к контрольной работе**

Цель контрольной работы - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития умений и навыков: выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных общественных явлений и процессов. Одновременно контрольная работа способствует развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить общественные и политические явления и процессы во времени и пространстве. При подготовке к контрольной работе не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

#### **Подготовка к дискуссии**

Подготовка к практическому занятию в форме дискуссии предполагает более углубленное изучение теоретических подходов к обсуждаемым вопросам и сочетание изучающего и аналитико-критического чтения предлагаемых работ, т.е. доскональное освоение и предельно полное понимание материала, а также направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором. Запись прочитанного также может сочетать формулировку основных тезисов автора и цитирование наиболее важных суждений, раскрывающих авторскую концепцию.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка включает чтение конспекта лекций и основной литературы. Оптимальным способом подготовки к экзамену является составление развернутых планов будущего ответа на каждый вопрос. При этом студент отчетливо представит себе структуру ответа, выделит смысловые блоки, сумеет определить основные и второстепенные факты. При составлении такого развернутого плана студенту придется не один раз обратиться к текстам учебника и конспекту, что способствует лучшему запоминанию материала

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Перечень литературы**

##### **а) основная литература**

- 1) Гендерология и феминология [Электронный ресурс] : спец. 040101 -Соц. работа: Метод. указ. / Иркутский гос. ун-т ; Сост. В. В. Попова . - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИГУ, 2006. - 1 эл. гиб. диск (ДИСКЕТА) ; 9 см. - Загл. с этикетки диска. - (в конв.) : Б. ц.
- 2) Бендас, Т. В. Гендерная психология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. В. Бендас. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 432 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-496-02072-5 : Б. ц.
- 3) Олтаржевский, Владимир Павлович. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии: учеб. пособие/ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня ; рец.: В. И. Дятлов, В. В. Есипов; Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Иркут. гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. – 2-е изд., испр. и доп.. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 301 с.. – Библиогр.: с. 266-275

## б) дополнительная литература

- 1) Захарова, Олеся Викторовна. Гендерные стереотипы в современном российском обществе [Электронный ресурс] : научное издание / О. В. Захарова. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-1151-4 : 50.00 р.
- 2) Стрельцов, Д. В. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Д. В. Стрельцов. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-7567-0682-6 : Б. ц.
- 3) Воскресенский, Алексей Дмитриевич. Политические системы и модели демократии на Востоке: Учеб. пособие/ А. Д. Воскресенский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 190 с.. – Библиогр.: с. 182-189  
Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(1)
- 4) Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.

## г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020

	<p>г.; Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  3.Цена контракта: 349 893,80 руб.  4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г.  5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.  6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.  Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный  Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a>  3. Цена контракта:390000 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет  5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.  6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>  3.Цена контракта: 300 316,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г.  Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>  3.Цена контракта: 288 025,00 руб.  4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет  5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г.  Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;  Срок действия по 17.10. 2021 г.  2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020  4.Цена контракта: 701 575,00 руб.  5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из</p>

	любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	



<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p><b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b></p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p>

	<p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок QuadCore AMD A6-3650, монитор ViewSonic VA 1948a-LED, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Defender SPK-210.</p>
--	--

### 6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат. ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год

) (ежегодно обновляемое ПО)				
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, а также аналитический разбор научных текстов. В сочетании с лекционной и внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Социально-экономическая политика европейских государств» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды.

Помимо лекций, семинарских и практических занятий в аудиторном варианте возможно написание исследовательских работ, подготовка аналитического и публицистического обзора, презентации, дискуссии и круглые столы, тестирование.

Все занятия лекционного типа, как и практические и семинарские занятия, внеаудиторная работа определяются учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в соответствии с требованиями ФГОС.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

#### 11. Оценочные средства (ОС):

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{\text{итог}}$ ), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ( $S_{\text{сес}}$ ).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ( $S_{\text{тек}}$ ) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена или зачета ( $S_{\text{сес}}$ ) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	40
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-3	
3	Презентация по заданной теме (разделу)	0-8	
4	Прохождение контрольного тестирования	0-5	20
	Всего за семестр		60

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ( $S_{\text{тек}}$ ) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{\text{сес}} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра ( $S_{\text{тек}}$ ) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{\text{сес}}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным, студенту выставляется  $S_{\text{сес}} = 0$  баллов, а в ведомость выставляется оценка "неудовлетворительно".

Если на экзамене (зачете) студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ( $S_{тек}$ ) составит 70 и более баллов.

В этом случае к набранному студентом количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 20 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка.

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
2.	Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА	Практическое занятие	Круглый стол	1
3.	Международные организации в гендерном процессе стран Восточной Азии	Практическое занятие	Круглый стол	1
5.	Гендерные аспекты толерантности в Восточной Азии	Практическое занятие	Круглый стол	1
8.	Культурный код и модели поведения в национальных концепциях гендерного равноправия	Практическое занятие	Подготовка проекта	2

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Оценочные средства (ОС):**

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме теста, устного опроса.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ( $S_{итог}$ ), которое студент может набрать за семестр по

каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выполнение указанных заданий, устный опрос	0-5	10
2	Участие в дискуссии	0-5	20
4	Контрольная работа	0-20	20
5	Проект	0-10	10
	Итого		60

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Оценка контрольных работ и тестирования	№№ 1-9	ПК-4
2	Участие в дискуссиях	№№ 1-9	ПК-4
3	Ответ на экзамене	№№ 1-9	ПК-4

**Примерный список тем для дискуссий и круглых столов:**

Раздел 1.

- 1) Гендерные исследования в Восточной Азии и работы известных западных специалистов (Юваль-Дейвис, Кон и др.)
- 2) Западное и Восточное понимание социокультурного феномена гендера

Раздел 2.

- 1) Характерные черты гендерной политики в США и ЮВА
- 2) Гендерный дисбаланс в США

Раздел 3.

- 1) Международные организации в гендерном процессе стран ЮВА
- 2) Гендерное разделение труда в ЮВА

Раздел 4.

- 1) Политика ООН по вопросам защиты семьи и детей в Восточной Азии

## 2) Роли мужчины и женщины в центре гендерной политики стран Восточной Азии

### Раздел 5.

- 1) Обсуждение гендерного вопроса в региональных и локальных организациях
- 2) Гендерное равенство в рамках работы в международных организациях: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и т.д.

### Раздел 6.

- 1) Государственные институты Восточной Азии, регулирующие гендерное равенство
- 2) Задачи законодательной и исполнительной власти в соблюдении политики гендерного равенства

### Раздел 7.

- 1) Современные тенденции гражданских гендерных движений в Восточной Азии
- 2) Гендерная асимметрия в Восточной Азии

### Раздел 8.

- 1) Традиция, культура, религия в национальных гендерных концепциях стран Восточной Азии
- 2) Модели патриархальных и матриархальных семей в США и ЮВА

### Раздел 9.

- 1) Гендерные компоненты устойчивого развития
- 2) Вовлеченность женщин в мировую политику и борьба со «стеклянным потолком».

## **Демонстрационный вариант тестового задания**

- 1) Выберите один правильный ответ

Что такое гендерная асимметрия?

- А) сознательная или бессознательная практика размещения мужской точки зрения в центре взгляда на мир
- Б) преимущественное выделение лица в изображении мужчин и больший акцент на тело в изображении женщин в средствах массовой информации
- В) непропорциональная представленность социальных и культурных ролей обоих полов в различных сферах жизни
- Г) сознательная или бессознательная практика размещения женской точки зрения в центре взгляда на мир

- 2) Выберите один правильный ответ

Что такое womenomics в японской гендерной политике?

- А) трудовое положение женщины
- Б) показатели равенства между мужчинами и женщинами в составе рабочей силы
- В) большее участие женщин в экономике страны
- Г) пособия для женщин по уходу за ребенком

- 3) Выберите один правильный ответ



Основной государственный институт, регулирующий гендерную политику в Южной Корее?

- А) Министерство по вопросам гендерного равенства и семей Республики Корея
- Б) Министерство объединения
- В) Министерство образования, науки и техники
- Г) Министерство стратегии и финансов

4) Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ - первая резолюция Совета безопасности ООН о важности роли женщин в предотвращении и урегулировании конфликта в целях поддержания мира и безопасности.

5) Вставьте пропущенное имя

\_\_\_\_\_ - основатель движения Брахмо-самадж, выступающей против кастовости индийского общества.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

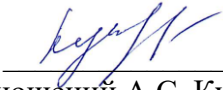
<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

### **Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Гендерная политика в Восточной Азии»**

- 1) Развитие и становление гендерных исследований в Восточной Азии
- 2) Западное и восточное понимание социокультурного феномена гендера
- 3) Современные тенденции национальных гендерных концепций стран Восточной Азии
- 4) Включение гендерного вопроса в международную дипломатию стран Восточной Азии
- 5) Гендерная политика в Японии от ресаикэмбо до womenomics

- 6) Китайские правительственные программы по ликвидации гендерного дисбаланса в стране
- 7) Женское движение в Южной Корее
- 8) Реформирование государственных институтов в рамках нового направления гендерной политики стран СВА
- 9) Гендерное разделение труда в ЮВА
- 10) Правительственные проекты, направленные на защиту прав женщин и семей в странах ЮВА
- 11) Политика ООН по вопросам защиты семьи и женщин в Восточной Азии
- 12) Государственные институты Восточной Азии, регулирующие гендерное неравенство
- 13) Концепции андроцентризма и гиноцентризма в Восточной Азии
- 14) Гендерные аспекты толерантности в Азии
- 15) Культурный код и исторические модели поведения, как неотъемлемая часть гендерной политики в странах Восточной Азии
- 16) Модели патриархальных и матриархальных семей в СВА и ЮВА
- 17) Новые тенденции гендерной политики в Азии: феминизм, равноправие и вовлеченность женщин в мировую экономику
- 18) Гендерное изменение компонентов концепции устойчивого развития
- 19) Вовлеченность женщин в мировой экономический процесс и государственную политику как неотъемлемая часть концепции устойчивого развития
- 20) Процесс ликвидации дискриминации по половому признаку в Восточной Азии

**Разработчики:**

 Старший преподаватель кафедры мировой истории и международных отношений А.С. Куклина

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*