



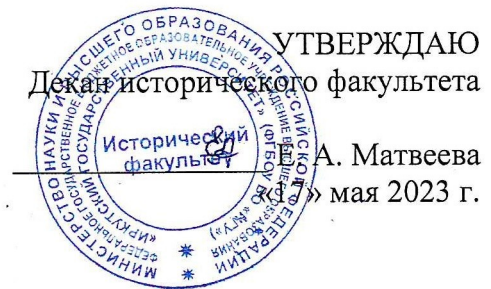
## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра философии, религиоведения и теологии



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Философия буддизма»

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки: Философия

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 6 от «26» апреля 2023 г.

Рекомендовано  
кафедрой философии, религиоведения и теологии  
ИГУ  
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

Председатель            Е. А. Матвеева

И.о. зав. кафедрой            Е. А. Матвеева

Иркутск 2023 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

### **I. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Цель освоения дисциплины: дать студентам представление о буддийской философии и ее методологических практиках.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, процедурами и техниками буддийской философии; подготовить студентов к аналитической и научно-исследовательской деятельности как видам профессиональной деятельности; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности

### **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия буддизма» позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина «Философия буддизма» является самостоятельной дисциплиной.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия»

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1.Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	ИДК ПК-1.3; учитывает содержание учебников последнего поколения в области социо-гуманитарных наук	Знать: основные направления философии буддизма; Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом
ПК-2.способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ИДК ПК-2.1; демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития ИДК ПК-2.2 выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; Владеть: категориально-понятийным аппаратом философии буддизма, навыками работы с компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях

## I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа,**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 8 часов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
					18	18	8	28	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
1	Тема 1. Введение в буддийскую философию. Теоретические предпосылки возникновения буддизма. Основы буддийского учения. Школы и направления буддизма. Хиньяна и Махаяна. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).	2	7,5	2	2	2	0,5	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
2	Тема 2 Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада). буддийская философия: йогачара (виджнянавада). Теория	2	7,5	2	2	2	0,5	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа

	Татхагатагарбхи.								
3	Тема 3. Ваджраяна – тантрический буддизм. Буддийская традиция Тибета. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
4	Тема 4. Учение Нагарджуны и формирование Мадхьямики Нагарджуна в истории буддизма и буддологии. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности. Философское наследие нагарджунизма.	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
5	Тема 5. Школы китайского буддизма Школа Фасян .Школа Саньлунь. Школа Тяньтай. Школа Хуаянь Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
6	Тема 6. Обновленные традиции буддийской философии в Японии Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке. Амидаизм. Дзэн. Тэндай. Почитание "Лотосовой сутры"	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
7	Тема 7 Философия тантрического буддизма Элементы зависимого происхождения. Буддийская теория индивидуального "Я". психический элемент виджнянавадинов.	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
8	Тема 8. Общая схема совершенствования по пути мантраяны. Теория шуныи у мадхьямиков. Содержание мантры ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ.	2	8	2	2	2	1	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
9	Тема 9. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма. Сюнь-цзы.	2	9	2	2	2	1	4	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 1. Введение в буддийскую философию. Теоретические предпосылки возникновения буддизма. Основы буддийского учения. Школы и направления буддизма. Хиньяна и Махаяна. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).	Работа с литературой и источниками	февраль	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 2 Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада). буддийская философия: йогачара (виджнянавада). Теория Татхагатагарбхи.	Работа с литературой и источниками	февраль	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 3. Ваджраяна – тантрический буддизм. Буддийская традиция Тибета. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.	Работа с литературой и источниками	март	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 4. Учение Нагарджуны и формирование Мадхьямики Нагарджуна в истории буддизма и буддологии. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности. Философское наследие нагарджунизма.	Работа с литературой и источниками	март	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 5. Школы китайского буддизма Школа Фасян. Школа Саньлунь. Школа Тяньтай. Школа Хуаянь Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.	Работа с литературой и источниками	март, апрель	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 6. Обновленные традиции буддийской философии в Японии Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке. Амидаизм. Дзэн. Тэндай. Почитание "Лотосовой сутры"	Работа с литературой и источниками	апрель	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 7 Философия тантрического буддизма Элементы зависимого происхождения. Буддийская теория индивидуального "Я". психический элемент виджнянавадинов.	Работа с литературой и источниками	апрель	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Тема 8. Общая схема совершенствования по пути мантраяны. Теория шуньи у мадхьямиков. Содержание мантры ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ.	Работа с литературой и источниками	май	3	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
2	Тема 9. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма. Сюнь-цзы.	Работа с литературой и источниками	май	4	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	Рекомендуемая литература. Учебно-методические материалы в электронном формате в Educa.isu.ru
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		зачет
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>8</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Введение в буддийскую философию.	Введение в буддийскую философию. Теоретические предпосылки возникновения буддизма. Основы буддийского учения. Школы и направления буддизма. Хиньяна и Махаяна. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).
2.	Классическая буддийская философия:	Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада). буддийская философия: йогачара (виджнянавада). Теория Татхагатагарбхи.
3.	Тантрический буддизм.	Ваджраяна – тантрический буддизм. Буддийская традиция Тибета. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.
4	Учение Нагарджуны.	. Учение Нагарджуны и формирование Мадхьямики Нагарджуна в истории буддизма и буддологии. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности. Философское наследие нагарджунизма.
5	Школы китайского буддизма	Школы китайского буддизма Школа Фасян. Школа Саньлунь. Школа Тяньтай. Школа Хуаянь Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.
6	Буддийская философия в Японии	Обновленные традиции буддийской философии в Японии Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке. Амидаизм. Дзэн. Тэндай. Почитание "Лотосовой сутры"
7	Философия тантрического буддизма .	Философия тантрического буддизма Элементы зависимого происхождения. Буддийская теория индивидуального "Я". психический элемент виджнянавадинов.
8	Общая схема совершенствования по пути мантраяны.	Общая схема совершенствования по пути мантраяны. Теория шуньи у мадхьямиков. Содержание мантры ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ.
9	Махамудра.	Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма. Сюнь-цзы.

#### 1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема 1. Введение в буддийскую философию. Теоретические предпосылки возникновения буддизма. Основы буддийского учения. Школы и направления буддизма. Хиньяна и	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2

		Махаяна. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).				
2	2	Тема 2 Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада). буддийская философия: йогачара (виджнянавада). Теория Татхагатагарбхи.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
3	3	Тема 3. Ваджраяна – тантрический буддизм. Буддийская традиция Тибета. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
4	4	Тема 4. Учение Нагарджуны и формирование Мадхьямики Нагарджуна в истории буддизма и буддологии. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности. Философское наследие нагарджунизма.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
5	5	Тема 5. Школы китайского буддизма Школа Фасян. Школа Саньлунь. Школа Тяньтай. Школа Хуаянь Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
6	6	Тема 6. Обновленные традиции буддийской философии в Японии Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке. Амидаизм. Дзэн. Тэндай. Почитание "Лотосовой сутры"	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
7	7	Тема 7 Философия тантрического буддизма Элементы зависимого происхождения. Буддийская теория индивидуального "Я". психический элемент виджнянавадинов.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
8	8	Тема 8. Общая схема совершенствования по пути мантраяны. Теория шуньи у мадхьямиков. Содержание	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2  ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1;

		мантры ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ.				ИДК ПК-2.2
9	9	Тема 9. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма. Сюнь-цзы.	2	2	Тестирование, доклад, эссе, контрольная работа	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2 ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Школы направления буддизма. Хинаяна и Махаяна	Подготовка к практическому занятию	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
2	Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики	Подготовка к практическому занятию	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2
3	Постоянные элементы буддийской философии.	Подготовка к практическому занятию	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	ИДК ПК-1.3; ИДК ПК-2.1; ИДК ПК-2.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – запомните только, где это можно отыскать.

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном».

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

##### **а) основная литература**

1. История философской мысли стран Востока : учебное пособие для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514429> (дата обращения: 03.04.2023).

2. Надеева, М. И. Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры : монография / М. И. Надеева. — Казань : КНИТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2491-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166121> (дата обращения: 24.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01520-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511095> (дата обращения: 03.04.2023).

б) дополнительная литература

1. *Гриненко, Г. В.* История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512540> (дата обращения: 03.04.2023).

2. *Ольденбург, С. С.* Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06361-5. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516328> (дата обращения: 03.04.2023).

3. *Каратыгин, П. П.* История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12743-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519190> (дата обращения: 03.04.2023).

4. *Борзова, Е. П.* Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515253> (дата обращения: 03.04.2023).

**б) периодические издания**

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

**в) список авторских методических разработок:**

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на **01.01.2023 г.:**

**на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:**

научной **1 124 139 экз.;**

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

<b>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>ЭБС «Издательство Лань»</b>	
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология.



	Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.  Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3. Цена контракта: 241 311,82 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция

	Политематическая – 155 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</b>	
г. Договор № 0640/22 от 08.07.2022 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 0640/22 от 08.07.2022 г.; Акт от .07.2022 г. Срок действия по 10.07.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 123 750,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 230 назв.
г. Контракт № 275/22 от 08.11.2022 Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
г. Контракт № 250/22 от 14.09.2022 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2022 г. 4.Цена контракта: 821 465,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.
<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022 г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.

	<p>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
--	---

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>Springer Nature</b>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без</p>

<p>научные информационные ресурсы</p>	<p>ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<p><b>Архив научных журналов (НЭЙКОН)</b></p>	
<p>Информационное письмо от 24.04.13 г.; Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>Исполнитель: НП НЭЙКОН</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  Информационное письмо от 24.04.13 г. Сублицензионные соглашения подписаны в режиме онлайн.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архив Издательства American Association for the Advancement of Science. Пакет «Science Classic» 1880-1996</li> <li>• Архив Издательства Annual Reviews. Пакет «Full Collection» 1932-2005</li> <li>• Архив издательства Института физики (Великобритания). Пакет «Historical Archive 1874-1999» с первого выпуска каждого журнала по 1999, 1874-1999</li> <li>• Архив издательства Nature Publishing Group. Пакет «Nature» с первого выпуска первого номера по 2010, 1869-2010</li> <li>• Архив издательства Oxford University Press. Пакет «Archive Complete» с первого выпуска каждого журнала по 1995, 1849-1995</li> <li>• Архив издательства Sage. Пакет «2010 SAGE Deep Backfile Package» с первого выпуска каждого журнала по 1998, 1890-1998</li> <li>• Архив издательства Taylor &amp; Francis. Full Online Journal Archives. с первого выпуска каждого журнала по 1996, 1798-1997</li> <li>• Архив издательства Cambridge University Press. Пакет «Cambridge Journals Digital Archive (CJDA)» с первого выпуска каждого журнала по 2011, 1827-2011</li> <li>• Архив журналов Королевского химического общества(RSC). 1841-2007</li> <li>• Архив коллекции журналов Американского геофизического союза (AGU), предоставляемый издательством Wiley Subscription Services, Inc. 1896-1996</li> </ul>
<p><b>ЭКБСОН</b></p>	

<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p><b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b></p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p> <p>3.Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p><b>УИС РОССИЯ</b></p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p><b>ПОЛПРЕД</b></p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p>

консорциумов (АРБИКОН)	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)...</p>

	<p>ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p><b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p><b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p><b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 2 аудитории для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 7 исследовательских лабораторий (центров);
- 7 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.



<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 231</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 69 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, доска маркерная, проектор Acer X125H системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 233</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 57 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Lumien, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210 .</p>

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,2 5 тыс. проверок	1	№5789/347/22 от 30.12.2022	30.12.2022 2	1 год
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/">https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ 3329_022022-2 К-	01.06.2022 2	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021	28.11.2021 1	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия	Условия правообладателя	бессрочно

		использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .		
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

### Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Школы и направления	Практиче	Обсуждение	2

	буддизма. Хинаяна и Махаяна	и	ское		
2	Учительские традиции нагарджунизма мадхьямики	и	Практическое	Обсуждение	2
3	Постоянные элементы в буддийской философии.	в	Практическое	Обсуждение	2
Итого часов					6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

№ п/п	Перечень компетенций и индикаторов дисциплины		Контролируемые темы (разделы)	Оценочное средство	
	Код и название компетенции	Код и содержание индикатора		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	ПК-1.Способен пользоваться в процессе педагогической деятельности и базовыми философскими знаниями	ИД К ПК-1.3; учитывает содержание последнего поколения в области социогуманитарных наук	Тема 1. Введение в буддийскую философию. Теоретические предпосылки возникновения буддизма. Основы буддийского учения. Школы и направления буддизма. Хинаяна и Махаяна. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).	тестирование  доклад  эссе  контрольная работа	зачет
2.		ИДК ПК-2.1; демонстрирует знание современных подходов к изучению философских концепций с учетом различных аспектов их развития	Тема 2 Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада). буддийская философия: йогачара (виджнянавада). Теория Татхагатагарбхи.		
3.		ИДК ПК-2.2 выделяет и	Тема 3. Ваджраяна – тантрический буддизм. Буддийская традиция Тибета. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.		
4.		ИДК ПК-2.2 выделяет и	Тема 4. Учение Нагарджуны и формирование Мадхьямики Нагарджуна в истории буддизма и буддологии. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности.		

		систематизирует	Философское наследие нагарджунизма.		
5		основные идеи в научных текстах, анализирует и обобщает результаты научного исследования	Тема 5. Школы китайского буддизма Школа Фасян. Школа Саньлунь. Школа Тяньтай. Школа Хуаянь. Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.		
6			Тема 6. Обновленные традиции буддийской философии в Японии. Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке. Амидаизм. Дзэн. Тэндай. Почитание "Лотосовой сутры"		
7			Тема 7. Философия тантрического буддизма. Элементы зависимого происхождения. Буддийская теория индивидуального "Я". психический элемент виджнянавадинов.		
8			Тема 8. Общая схема совершенствования по пути мантраяны. Теория шуньи у мадхьямиков. Содержание мантры Ом Мани Падме Хум.		
9			Тема 9. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма. Сюнь-цзы.		

### 8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

### 8.1.2 Оценочные материалы текущего контроля

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество

баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Оценочное средство	Баллы	Максимум за семестр
1.	Тестирование	0-30	30
2.	Выступление с докладом	0-20	20
3.	Эссе	0-10	10
4	Выступление на семинаре, участие в дискуссии	0-5	20
5.	Контрольная работа	0-20	20
	Всего за семестр		60

## Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### Примерный вариант тестовых вопросов (Раздел 1)

1. Путь личного освобождения, буквально означающий «малая колесница» «умеренная колесница, «малый или низший, ущербный путь» «узкий путь», «умеренная колесница».

- А) хинаяна
- Б) махаяна
- В) ваджраяна

2. Выдающийся индийский мыслитель, развивший идею о «пустотности» дхарм; основатель буддийской школы мадхьямаки и ведущая фигура в философии буддизма махаяны.

- А) Шакьямуни
- Б) Нагарджуна
- В) Арьядева

3. Основная школа махаяны, основе лежит отрицание реальности бытия дхарм

- А) Шуньявада
- Б) Виджнянавада
- В) Мадхьямики

4. Доктрина нигилизма; доктрина несуществования чего бы то ни было

\_\_\_\_\_, одно из направлений Мадхьямики

5. Ваджраяна – это \_\_\_\_\_ буддизм, называется также и Тантраяной, так как знания передаются от учителя к ученику в виде тантр – текстов, которые имеют неоднозначное толкование.

6. Хинаяна, Махаяна, Ваджраяна – это: три пути, три \_\_\_\_\_

7. Школа китайского буддизма \_\_\_\_\_ считается китайским вариантом индийско-буддийской школы йогачаров, известна также как школа цыэнь (цыэнь-цзун — школа сострадания и милосердия).

8. Установившееся в западной культуре и России название распространенного религиозного направления в дальневосточном буддизме махаяны \_\_\_\_\_, название произошло от японского имени Амида — главного будды всех национальных форм и культовых, идеологии, ответвлений этого конфессионального течения. Он является центральной, фигурой и главным персонажем трех канонических текстов (сутр), созданных в Индии на санскрите в I-IV вв.

9. \_\_\_\_\_ является более возвышенным путем к нирване благодаря особым качествам: искусство обилие простота методов; глубина и уникальность \_\_\_\_\_ состоит в том, что в ней можно за короткий срок и в полной мере достичь высшего просветления.

10. «Великая печать» \_\_\_\_\_, означает, что вне ее нет ничего. Все обретается в пределах самой \_\_\_\_\_ поскольку аспект пустотности един для материальных и душевных явлений. Она всеобъемлюща. Это объединяющий принцип буддийского тантризма.

### **Примерная тематика докладов (раздел 2)**

1. Возникновения буддизма.
2. Основы буддийского учения.
3. Хинаяна
4. Махаяна.
5. Литература сутр
6. Мадхьямика (Шуньявада).
7. йогачара (виджнянавада).
8. Ваджраяна
9. Буддизм Тибета.
10. Буддизм в Китае
11. Буддизм на Дальнем Востоке.
12. Роль и значение Нагарджуны для философии буддизма.
13. Учительские традиции нагарджунизма
14. Учительские традиции мадхьямики.
15. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности.
16. Философское наследие нагарджунизма.
17. Школа Фасян.
18. Школа Саньлунь.
19. Школа Тяньтай.
20. Школа Хуаянь
21. Буддизм в Японии: Амидаизм.
22. Буддизм в Японии: Дзэн.
23. Буддизм в Японии: Тэндай.

### **Эссе (Раздел 3)**

Порассуждайте на тему философского наследия нагарджунизма.

1. Начало развития социальной концепции махаяны
2. Обоснования традиции объединения светской и духовной власти
3. Влияние на логику, эпистемологию, диалектику в индийской философии.

## **Критерии оценивания видов учебной деятельности, используемых в рамках курса**

### **Тестирование**

Тест по разделу 2 состоит из 12 тестовых заданий, из которых четыре представляют из себя закрытые тестовые задания, восемь – открытые тестовые задания. Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 1 балл, задания открытого типа – максимально в 3 балла. Максимально возможное количество баллов за работу составляет 28 баллов.

В заданиях открытого типа ответы студента оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Студент получает 3 балла, если в ответе указаны все необходимые факты, события, явления, процессы, основные проблемные моменты раскрыты полностью, изложение материала логично, нет грубых стилистических и грамматических ошибок.

Студент получает 2 балла, если в ответе есть незначительные ошибки, нет грубых грамматических и стилистических ошибок.

Студент получает 1 балл, если вопрос раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и поставленным вопросом, допущены существенные грамматические и стилистические ошибки.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

### **Выступление с докладом**

**16-20 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

**10-15 баллов:** доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

**5-9 баллов:** доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы; презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

**0-4 балла:** тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

### **Эссе**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- тема раскрывается глубоко и аргументировано, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;



- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **5-7 баллов:**

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания исторических фактов, источников по теме эссе и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

#### **3-4 балла:**

- тема раскрыта в самых общих чертах;
- обозначенная автором позиция не аргументирована или аргументирована слабо, приведенные аргументы не являются достаточным подтверждением приведенному автором мнению;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

#### **0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- работа представляет собой пересказ отдельных событий, без выводов и обобщений или же аргументация, подтверждающая позицию автора, отсутствует;
- работа характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- работа не является оригинальной, имеют место многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

#### **Аналитическая записка**

#### **8-10 баллов:**

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках;

- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**5-7 баллов:**

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно выделяет причины Галицийского восстания 1846 г., действующие лица, ход событий, итоги и последствия восстания в обоих рассматриваемых источниках, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, сделанные на основе сравнения, логично вытекают из содержания основной части.

**3-4 балла:**

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части или выводы по сравнительному анализу отсутствуют.

**0-2 балла:**

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при выделении причин Галицийского восстания 1846 г., его действующих лиц, описании хода событий, итогов и последствий восстания в одном или обоих анализируемых источниках;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;
- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

**8.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета**

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате

текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

1. Теоретические предпосылки возникновения буддизма.
2. Основы буддийского учения.
3. Школы и направления буддизма. Хинаяна и Махаяна.
4. Доктринальные тексты Махаяны (литература сутр).
5. Классическая буддийская философия: Мадхьямика (Шуньявада).
6. Классическая буддийская философия: йогачара (виджнянавада).
7. Ваджраяна – тантрический буддизм.
8. Буддийская традиция Тибета.
9. Буддизм в Китае и на Дальнем Востоке.
10. Роль и значение Нагарджуны для философии буддизма.
11. Учительские традиции нагарджунизма и мадхьямики.
12. Учения нагарджунизма и типы текстовой деятельности.
13. Философское наследие нагарджунизма.
14. Школа Фасян.
15. Школа Саньлунь.
16. Школа Тяньтай.
17. Школа Хуаянь
18. Истинно сущее в контексте религиозной практики китайского буддизма.
19. Возрождение буддийской общины в Японии в XII веке.
20. Буддизм в Японии: Амидаизм.
21. Буддизм в Японии: Дзэн.
22. Буддизм в Японии: Тэндай.
23. Почитание "Лотосовой сутры" у Нитирэна.
24. Элементы зависимого происхождения.
25. Буддийская теория индивидуального "Я".
26. 51 психический элемент виджнянавадинов.
27. Постоянные элементы в буддийской философии.
28. Общая схема совершенствования по пути мантраяны.
29. Теория шуньи у мадхьямиков.
30. Содержание мантры ОМ МАНИ ПАДМЕ ХУМ.
31. Махамудра как объединяющий принцип буддийского тантризма

## **Критерии оценивания устного ответа на зачете или экзамене**

### **Оценка «отлично» (86-100 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

### **Оценка «хорошо» (71-85 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

### **Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов), «зачтено» ставится, если студент:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено», 0-59 баллов) ставится, если студент:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ **А.В.Степанов**

**Старший преподаватель кафедры философии, религиоведения и теологии**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения  
Протокол № 10 от «11» апреля 2023 г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Е. А. Матвеева**

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**