



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«17» апреля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.02.02 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**


Форма обучения очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)


Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент

Решетникова Е.В.

Иркутск, 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целями освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

Формирование у студентов развернутого представления об общих вопросах социальной защиты населения в России, о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения. Целями освоения дисциплины также является формирование компетенций использования технологий благотворительности и меценатства в практике социальной работы

Задачами дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

- Раскрыть роль и значение благотворительности и меценатства на современном этапе развития российского общества.
- Показать перспективы развития социальной работы на основе социального партнерства.
- Способствовать популяризации идеи социально-ответственного бизнеса в современном российском обществе

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Фандрайзинг в социальных службах, Социальная защита в современной России, История социальной работы

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i>	<i>ИДК_{пк2.1} Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	<i>Знает:</i> Исторически сложившиеся методы и формы благотворительной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации <i>Умеет:</i> Планировать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к

		<p>реализации мер по социальной защите граждан</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками решения конкретных задач для осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>
	<p><i>ИДК</i> пк2.2 <i>Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Сущность основных методов социальной работы и применяемых смежных дисциплин</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Анализировать подобрать необходимый набор методов для решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов
Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	6	8	2	2	2		4	Круглый стол
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	6	8	2	2	2		4	Круглый стол

3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	6	8	2	2	2		4	Круглый стол
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	6	6	2	2	2		2	Круглый стол
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	6	6	2	2	2		2	Круглый стол
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	6	8	2	2	2		4	Круглый стол
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	6	8	2	2	2		4	Круглый стол
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	6	12	4	4	4		4	Круглый стол
	Итого:				18	18		28	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	Подготовка к круглому столу	7 дней	2	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу	7 дней	2	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				28		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				28		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	2	2	Круглый стол	<i>ИДК_{нк2.1}</i>
	2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	2	2	Круглый стол	<i>ИДК_{нк2.1}</i>
	3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	2	2	Круглый стол	<i>ИДК_{нк2.1}</i>
	4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	2	2	Круглый стол	<i>ИДК_{нк2.2}</i>
	5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	2	2	Круглый стол	<i>ИДК_{нк2.1}</i>

	6	Тема 6. Система благотворитель ных организаций за рубежом	2	2	Круглы й стол	<i>ИДК пк2.2</i>
	7	Тема 7.Опыт реализации технологии благотворитель ной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	2	2	Круглы й стол	<i>ИДК_{пк2.1}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>
	8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворитель ной организации в субъектах РФ	4	4	Круглы й стол	<i>ИДК_{пк2.2}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>

	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i>
	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i>
	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>
	Тема 8. Опыт	Подготовка	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i>

	реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»		ИДК _{нк2.2}
--	--	--	--	----------------------

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельную работу студента (СРС) надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

1. Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»
2. Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»
3. Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»
4. Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика»
5. Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»
6. Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»
7. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»
8. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

2. [Пэйн М.](#) Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с. ; 24 см. - Указ.: с. 371-391. - Пер. изд. : Modern Social Work Theory / M. Payne. - 2005. - ISBN 978-5-7695-3551-2 : (11 экз.).

Дополнительная литература:

1. Бадя Л. Б. «Подвиг сострадания (Из истории российского благотворения)» //Российский журнал социальной работы, 1995. № 1. - С. 48–53.
2. [Кузьмин К.В.](#) История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века): учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "социальная работа" / К. В. Кузьмин. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Академ. проект : Трикста, 2005. - 623 с. (1 экз.).
3. [Агапов Е. П.](#) История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волошукова. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2010. - 255 с. (1 экз.).
4. Социальная работа: учеб. пособие для студ. вузов / Ред. В. И. Курбатов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. (1 экз.).
5. [Григорьев А.Д.](#) История социальной работы: учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / А. Д. Григорьев. - Минск : ТетраСистемс, 2006. (1 экз.).
6. [Мельников В.П.](#) История социальной работы в России: учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с. (2 экз.).
7. История социальной работы в России : хрестоматия: учеб пособие / Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т ; сост. Г. А. Кудрявцева ; ред. Д. И. Фельдштейн. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2009. - 484 с. (2 экз.).
8. Ярская В. Н. «Благотворительность и милосердие как социокультурные ценности»//Российский журнал социальной работы, 1995, № 2. - С. 27–32.

б) периодические издания *нет*

в) список авторских методических разработок: *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы_____

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology.ru/library/>
3. Институт современного развития www.riocenter.ru/
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1B08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	8
Итого часов:				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.


№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Круглый стол	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	ПК-2
3	Круглый стол	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	ПК-2
4	Круглый стол	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	ПК-2

5	Круглый стол	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	ПК-2
6	Круглый стол	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	ПК-2
7	Круглый стол	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	ПК-2
8	Круглый стол	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	ПК-2

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.


1. Историческое развитие технологии благотворительности и меценатства в России
2. Деятельность зарубежных благотворительных фондов
3. Деятельность благотворительных организаций в России
4. Деятельность благотворительных фондов в России
5. Известные меценаты в России и за рубежом
6. Благотворительные фонды поддержки детей
7. Благотворительность как форма социального партнерства
8. Значение благотворительности и меценатства в современном мире
9. Социальное партнерство в системе социальной защиты населения и место в нем благотворительности и меценатства
10. Благотворительность как социокультурная ценность

Разработчик:

 _____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» апреля 2024 г.

Зав.кафедрой  _____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.