



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВО «ИГУ»**  
**Институт социальных наук**  
**Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников  
\_\_\_\_\_  
«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ **39.03.02 Социальная работа** \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная, заочная** \_\_\_\_\_  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Председатель, проф.  
\_\_\_\_\_  
Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой, доцент  
\_\_\_\_\_  
Решетникова Е.В.

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 <b>Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов</b>	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

## I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

### Цели:

Целями освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

Формирование у студентов развернутого представления об общих вопросах социальной защиты населения в России, о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения. Целями освоения дисциплины также является формирование компетенций использования технологий благотворительности и меценатства в практике социальной работы

Задачами дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

- Раскрыть роль и значение благотворительности и меценатства на современном этапе развития российского общества.
- Показать перспективы развития социальной работы на основе социального партнерства.
- Способствовать популяризации идеи социально-ответственного бизнеса в современном российском обществе

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Фандрайзинг в социальных службах, Социальная защита в современной России, История социальной работы*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Преддипломная практика*

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	<i>Знает:</i> Исторически сложившиеся методы и формы благотворительной поддержки граждан в трудной жизненной ситуации <i>Умеет:</i> Планировать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к

		<p>реализации мер по социальной защите граждан</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками решения конкретных задач для осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>
	<p><i>ИДК</i> пк2.2 <i>Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>Сущность основных методов социальной работы и применяемых смежных дисциплин</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>Анализировать подобрать необходимый набор методов для решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>Навыками решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа,  
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	6	8	2	2	2		4	Круглый стол
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	6	8	2	2	2		4	Круглый стол

<b>3</b>	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	2	2		4	Круглый стол
<b>4</b>	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	2	2		2	Круглый стол
<b>5</b>	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	2	2		2	Круглый стол
<b>6</b>	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	2	2		4	Круглый стол
<b>7</b>	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	2	2		4	Круглый стол
<b>8</b>	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	4	4		4	Круглый стол
	Итого:				18	18		28	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы ( в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	<b>Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	<b>Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	2	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	2	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	<b>Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	<b>Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
6	<b>Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ</b>	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>28</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>28</b>		

*Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам*

*бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.*

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:*

*занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),*

*занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),*

*групповые консультации,*

*индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);*

*иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.*

### 4.3.Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	2	2	Круглый стол	<i>ИДК<sub>нк2.1</sub></i>
	2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	2	2	Круглый стол	<i>ИДК<sub>нк2.1</sub></i>
	3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	2	2	Круглый стол	<i>ИДК<sub>нк2.1</sub></i>
	4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	2	2	Круглый стол	<i>ИДК<sub>нк2.2</sub></i>
	5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	2	2	Круглый стол	<i>ИДК<sub>нк2.1</sub></i>

	<b>6</b>	Тема 6. Система благотворитель ных организаций за рубежом	2	2	Круглы й стол	<i>ИДК пк2.2</i>
	<b>7</b>	Тема 7.Опыт реализации технологии благотворитель ной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	2	2	Круглы й стол	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	<b>8</b>	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворитель ной организации в субъектах РФ	4	4	Круглы й стол	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i> <i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>

*\*Указать компетенции и их индикаторы.*

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Задание</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>ИДК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>
	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>

	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>
	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i>
	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.1</sub></i> <i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>
	Тема 8. Опыт	Подготовка	ПК-2	<i>ИДК<sub>пк2.2</sub></i>

	реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»		<i>ИДК<sub>нк2.2</sub></i>
--	--	--	--	----------------------------

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельную работу студента (СРС) надо рассматривать как вид познавательной деятельности, при котором проявляются активность и независимость личности, инициатива, ответственность, способность действовать без посторонней помощи и руководства, как процесс усвоения определенной суммы знаний и способов деятельности и как сформированный элемент индивидуального опыта.

Самостоятельная работа студента неразрывно связана с учебным процессом и преследует две цели: сформировать дидактико-методическую компетентность будущего специалиста и развить в нем стремление к профессионально-нравственному самосовершенствованию.

1. Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»
2. Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»
3. Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»
4. Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика»
5. Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»
6. Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»
7. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»
8. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основная литература:**

1. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

2. [Пэйн М.](#) Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с. ; 24 см. - Указ.: с. 371-391. - Пер. изд. : Modern Social Work Theory / M. Payne. - 2005. - ISBN 978-5-7695-3551-2 : (11 экз.).

#### **Дополнительная литература:**

1. Бадя Л. Б. «Подвиг сострадания (Из истории российского благотворения)» //Российский журнал социальной работы, 1995. № 1. - С. 48–53.
2. [Кузьмин К.В.](#) История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века): учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "социальная работа" / К. В. Кузьмин. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Академ. проект : Трикста, 2005. - 623 с. (1 экз.).
3. [Агапов Е. П.](#) История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волошукова. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2010. - 255 с. (1 экз.).
4. Социальная работа: учеб. пособие для студ. вузов / Ред. В. И. Курбатов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. (1 экз.).
5. [Григорьев А.Д.](#) История социальной работы: учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / А. Д. Григорьев. - Минск : ТетраСистемс, 2006. (1 экз.).
6. [Мельников В.П.](#) История социальной работы в России: учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с. (2 экз.).
7. История социальной работы в России : хрестоматия: учеб пособие / Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т ; сост. Г. А. Кудрявцева ; ред. Д. И. Фельдштейн. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2009. - 484 с. (2 экз.).
8. Ярская В. Н. «Благотворительность и милосердие как социокультурные ценности»//Российский журнал социальной работы, 1995, № 2. - С. 27–32.

**б) периодические издания** *нет*

**в) список авторских методических разработок:** *рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa*

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**\_\_\_\_\_

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology.ru/library/>
3. Институт современного развития [www.riocenter.ru/](http://www.riocenter.ru/)
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/)

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы



демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### **6.2. Программное обеспечение:**

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com ); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

*Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams*

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

### **Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	8
<b>Итого часов:</b>				<b>36</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные материалы (ОМ):**

*Оценочные материалы для входного контроля - беседа.*

*Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета*

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).**

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Круглый стол	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	ПК-2
3	Круглый стол	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	ПК-2
4	Круглый стол	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	ПК-2

5	Круглый стол	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	ПК-2
6	Круглый стол	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	ПК-2
7	Круглый стол	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	ПК-2
8	Круглый стол	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	ПК-2

**Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.**


1. Историческое развитие технологии благотворительности и меценатства в России
2. Деятельность зарубежных благотворительных фондов
3. Деятельность благотворительных организаций в России
4. Деятельность благотворительных фондов в России
5. Известные меценаты в России и за рубежом
6. Благотворительные фонды поддержки детей
7. Благотворительность как форма социального партнерства
8. Значение благотворительности и меценатства в современном мире
9. Социальное партнерство в системе социальной защиты населения и место в нем благотворительности и меценатства
10. Благотворительность как социокультурная ценность

Разработчик:

  
\_\_\_\_\_ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 8 от «13» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой   
\_\_\_\_\_ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.