



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Географический факультет



Рабочая программа дисциплины

Индекс дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.2.2.

Наименование дисциплины: **Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации**

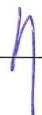
Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
08.06.01 Экономика

Направленность программы подготовки кадров высшей квалификации
(программы аспирантуры): **Экономика и управление народным хозяйством**

Форма обучения: **очная / заочная**

Согласовано с УМК САФ
протокол № 4 от «17» марта 2020 г.

Председатель

 _____
Грошева Н.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры
СиФМ
протокол № 14 от «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой  _____
Грошева Н.Б.

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
5.4 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	
6. Примерная тематика рефератов (при наличии)	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	9
9. Образовательные технологии	9
10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
10.1 Оценочные средства текущего контроля	
10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование современных представлений о проектировании и осуществлении комплексных исследований деятельности организаций; обучение основам внедрения и оценки последствий управленческих решений, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний в области управления инновациями.

Задачи дисциплины:

- понимание обучающимися единых теоретико-методологических основ менеджмента инноваций как объекта, предмета, сущности, содержания, методов исследования внутренней и внешней среды организации;
- понимание новейших концепций управления инновациями;
- формирование целостного представления об организации в системе ее внутреннего содержания и деятельности по управлению инновациями;
- адаптация ключевых положений инновационного менеджмента к потребностям и задачам осуществления деятельности организаций на современном этапе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «История и философия науки».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: экономико-финансовые аспекты», практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

теоретические основы формирования системы управления инновациями, ее целей и задач, а также их реализации на практике; основные методы исследования эффективности инновационного развития и факторов ее формирования; основные механизмы осуществления инновационной политики; законодательство в области инноваций и структуру управления инновационным развитием;

уметь:

оценивать факторы формирования и реализации инновационной политики; разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления инновациями, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий неадекватной инновационной политики организации; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с управлением территорий, отраслевым комплексом, организацией (предприятием);

владеть:

навыками комплексного анализа состояния экономического потенциала и выявления экономических проблем; экономической оценки ресурсов и умением применять их в практической деятельности; навыками поиска, отбора и обобщения информации; технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет; приемами компьютерной презентации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (очн. / заочн.)	Курсы
		2
Аудиторные занятия (всего)	36 / 24	48 / 24
В том числе:	-	-
Лекции	18 / 12	18 / 12
Практические занятия (ПЗ)	18 / 12	18 / 12
Самостоятельная работа (всего)	72 / 84	72 / 84
Контактная работа	36 / 24	36 / 24
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость, часы	108 / 108	108 / 108
зачетные единицы	3 / 3	3 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

	Раздел	Содержание раздела (темы)
1	Общие вопросы теории и методологии исследования систем организационного управления	Тема 1.1 Основные направления исследования менеджмента организаций Тема 1.2. История инноваций в организационном управлении Тема 1.3 Методологические особенности исследований в менеджменте
2	Процессный, системный, ситуационный подходы	Тема 2.1 Методологические особенности национальных школ управления Тема 2.2 Процессный подход к управлению внутренней средой

	к управлению внутренней средой организации и особенности их интерпретации в контексте методологических особенностей исследования национальных школ управления	<p>Тема 2.3 Системный подход к управлению внутренней средой</p> <p>Тема 2.4 Ситуационный подход к управлению внутренней средой</p> <p>Тема 2.5 Интерпретация результатов исследований внутренней среды организации</p>
3	Инновационные решения	<p>Тема 3.1. Место и роль инновационных решений в системе управленческих решений.</p> <p>Тема 3.2. Технологии разработки инновационных решений.</p> <p>Тема 3.3. Процесс принятия инновационных решений.</p>
4	Неопределенность и риск в системе управления инновациями	<p>Тема 4.1. Неопределенность и риск при обосновании и принятии инновационных решений.</p> <p>Тема 4.2. Анализ влияния внешней и внутренней среды на разработку и реализацию решений в области инновационного менеджмента.</p>
5	Эффективность системы управления инновациями	<p>Тема 5.1. Оценка эффективности решений по управлению инновациями</p> <p>Тема 5.2. Основные требования к эффективной реализации решений, система ответственности и контроля.</p>
6	Принятие решений в системе управления инновациями	<p>Тема 6.1. Система и задачи принятия решений</p> <p>Тема 6.2. Принятие решений в условиях определенности, неопределенности, в условиях риска</p> <p>Тема 6.3. Информация в системе управления инновациями</p> <p>Тема 6.4.. Коммерциализация инновационных решений</p>
7	Приемы и методы исследований систем управления инновациями	<p>Тема 7.1. Основные понятия и процедуры системного подхода</p> <p>Тема 7.2. Последовательность системного анализа проблемной ситуации</p> <p>Тема 7.3 . Основные понятия моделирования систем. Роль моделирования производственной деятельности. Аналитические, графические, языковые и имитационные модели системного анализа</p> <p>Тема 7.4 . Экспертные оценки результатов инновационных решений</p>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1.	Экономика и управление народным хозяйством	1	4	7
2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	1-7		

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий, очное / заочное

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общие вопросы теории и методологии исследования систем организационного управления	2 / 1	2 / 1	10 / 12	14 / 14
2.	Процессный, системный, ситуационный подходы к управлению внутренней средой организации и особенности их интерпретации в контексте методологических особенностей исследования национальных школ управления	2 / 2	2 / 2	10 / 10	14 / 14
3.	Инновационные решения	2 / 2	4 / 2	10 / 15	16 / 19
4.	Неопределенность и риск в системе управления инновациями	4 / 2	4 / 2	10 / 10	18 / 14
5.	Эффективность системы управления инновациями	4 / 2	2 / 2	10 / 15	16 / 19
6.	Принятие решений в системе управления инновациями	2 / 2	2 / 2	10 / 10	14 / 14

7.	Приемы и методы исследований систем управления инновациями	2 / 1	2 / 1	12 / 12	16 / 14
----	--	-------	-------	---------	---------

5.4. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Методы и модели организационного управления	2 / 1	вопросы	ОПК 1 ПК 1-3
2	2	Инновационные подходы к исследованиям систем организационного управления	2 / 2	сообщение	ПК 2,3
3	3	Процессный подход к управлению инновациями	4 / 2	собеседование, доклад	ПК 2
4	4	Интерпретация результатов и оценка рисков управления инновациями	4 / 2	собеседование, схема	ПК 3
5	5	Методы и модели оценки результативности систем организационного управления	2 / 2	схема	ПК 1
6	6	Классификация инновационных решений и оценка их применимости при различных состояниях внешней и внутренней среды организации	2 / 2	доклад	ОПК 1 ПК 1-3
7	7	Ситуационный подход к исследованиям системы управления внутренней средой	2 / 1	сообщение	ОПК 1 ПК 1-3

6. Примерная тематика рефератов, докладов, проектов (при наличии):
не предусмотрено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
а) основная литература

1. Малюк В. И. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. - Электрон.дан. - М.:Юрайт, 2018. – 191 с.

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент : учебник по специальности "Менеджмент организации" / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 295 с. - (Высшее образование).

3. Управление инновациями : теоретические основы и практический инструментарий [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению "Менеджмент" / Л. Л. Тоньшева [и др.] ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2010 эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Управление инновациями в модернизруемой экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению : 080507.68 - "Менеджмент" ("Инновационный менеджмент") / Л. Л. Тоньшева [и др.] ; ТюмГНГУ.

б) дополнительная литература

1. Балдин К. В. Управленческие решения [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. - 8-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 496 с

2. Бусов В. И. Управленческие решения : учебник для академ. бакалавриата [по эконом.направлениям и специальностям] / В. И. Бусов ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 254 с.

3. Лапыгин Ю. Н. Управленческие решения : учеб.пособие / Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. - М. :Эксмо, 2015. - 446 с.

4. Управление инновациями в модернизруемой экономике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению : 080507.68 - "Менеджмент" ("Инновационный менеджмент") / Л. Л. Тоньшева [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. - 232 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 448 с. : ил. - (Учебник для вузов).

6. Харгадон Э. Управление инновациями. Опыт ведущих компаний = Now breakthroughs happen : пер. с англ. / Э. Харгадон. - М. ; СПб. ; Киев : Вильямс, 2007. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.sbras.ru> (Сибирское отделение РАН)
2. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/> (ООН и устойчивое развитие)
3. 1. Научная электронная библиотека (www.eLibrary.ru)
4. 2. Web of Science (www.webofscience.com) Сублицензионный договор (ФГБУ ГПНТБ России) № Wos/616 от 01.04.2017
5. Российский индекс научного цитирования. http://elibrary.ru/project_risc.asp
6. Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://www.econ.msu.ru/students/pg/>
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://vladrieltor.ru/gragdkodeks>
8. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>
9. Новости экономики России и мира - МК. www.mk.ru/economics/
10. Статистические данные онлайн. - guide.aonb.ru/stat.html

г) программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium - Сублицензионный договор № 03-015-16 от 21.11.2016 г.
- STADIA – Лицензионный паспорт № 1442 от 21.03.2008 г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition – Лицензия №

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мобильный мультимедиа комплекс, географические карты, помещение для выполнения самостоятельных работ представлено дисплейным классом с доступом в Интернет и ЭИОС (электронно-информационную образовательную среду).

9. Образовательные технологии:

В процессе преподавания дисциплины «Управление предприятиями и отраслевыми комплексами: инновации» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для входного контроля – собеседование.

10.1 Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля – выполненные работы с дополнительными материалами и схемами, сообщение.

Практические задания:

- 1) Доклад на тему «Взаимосвязь между риском и доходностью инновационных решений»
- 2) Темы сообщений:
 1. Инновационная политика.
 2. Мотивация в системе управления инновациями.
 3. Процессный и ситуационный подход в системе управления инновациями.
 4. Стратегия управления инновационным развитием

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Классификация инноваций.
2. Этапы инновационного процесса.
3. Новшество и инновации: понятие, отличительные черты.
4. Типы инновационных процессов.
5. Развитие инновационного менеджмента.
6. Субъекты инновационной деятельности.
7. Эволюция технологических укладов.
8. Факторы, влияющие на эффективность инновационного процесса.
9. Критерии инновации.
10. Источники финансирования инновационной деятельности.
11. Система инновационных коммуникаций.
12. Виды и особенности инновационных проектов.
13. Формы коммерциализации новшеств.
14. Типы и отличительные черты инновационных организаций.
15. Инновационный потенциал организации.
16. Роль государства в развитии инновационного бизнеса.
17. Инновационный менеджмент: понятие, содержание.
18. Функции инновационного менеджмента.
19. Роль университетов в развитии инновационной деятельности.
20. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности.
21. Стадии и свойства инновационных проектов.

22. Государственное регулирование инновационной деятельности.
23. Движущие силы инновационной деятельности.
24. Методы, используемые в инновационном менеджменте.
25. Создание благоприятных условий для нововведений.
26. Направления инновационной деятельности организации.
27. Особенности организационной структуры инновационной организации.
28. Жизненный цикл технологических укладов.
29. Последовательность осуществления инновационного проекта в организации.
30. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.
31. Особенности государственного финансирования инновационных проектов.
34. Прогнозирование в инновационном менеджменте. Виды прогнозов. Методы прогнозирования.
37. Объекты авторского права и механизм их защиты.
38. Формы финансирования инновационной деятельности.
39. Инновационная инфраструктура, её компоненты.
40. Управление инновационным проектом.

Критерии оценки ответа на зачете (индивидуальное собеседование по выполненным заданиям):

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; – обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; – демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; – демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; – показано владение понятийным аппаратом; – делаются обоснованные выводы; – соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). – усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; – способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; – допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. – демонстрируются поверхностные знания вопроса; – допускаются нарушения в последовательности изложения; – имеются затруднения с выводами; – допускаются нарушения норм литературной речи; – в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Неудовле-»	<ul style="list-style-type: none"> – Предполагает, что аспирант не разобрался с основными вопросами

творитель-но»	<p>изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; – имеются заметные нарушения норм литературной речи; – обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; – допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; – демонстрируют незнание теории и практики предмета.
---------------	---

Достигнутые результаты компетенции

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии
ПК-2 ПК-3	Аспирант владеет общими и теоретическими основами управления инновациями.	Аспирант способен оценивать экономические и социо-культурные аспекты управления инновациями; выявлять их риски и предпосылки; демонстрирует умения анализировать материал, давать оценку явлениям и событиям при работе с практическими заданиями и докладами.
ОПК-1 ПК-1	Аспирант способен использовать полученные знания при решении практических задач.	Аспирант владеет навыками исследований, базирующихся на идеях качества трудовых ресурсов в рамках научных исследований.

Разработчик:

(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Н.Б. Грошева
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры СиФМ
«17» марта 2020 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой _____ Грошева Н.Б.