



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра туризма**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций  
и информатики

В.К. Карнаухова

«20» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Оказание доврачебной помощи**  
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: **43.03.02 Туризм**  
(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: **Туризм**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная  
(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) \*)

Согласовано с УМК факультета  
бизнес-коммуникаций и информатики

Рекомендовано кафедрой туризма:

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

Председатель В.К. Карнаухова

И.о. зав. кафедрой Д.В. Колпакиди

## Содержание

	стр.
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1.Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена	13
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
а) основная литература	
б) дополнительная литература	
в) периодические издания (при необходимости)	
г) список авторских методических разработок	
д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства	
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Цели:**

Поэтапное изучение основ оказания медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях и поражениях в экстремальных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

### **Задачи:**

- изучить распознавание признаков острых патологических состояний и травм;
- овладеть знаниями, навыками и умениями проведения подготовки к практическому выполнению мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи на месте происшествия и по уходу за больными.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Оказание доврачебной помощи относится к дисциплинам по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Б1.В.14 Экскурсоведение**

#### **Знать:**

законодательную и нормативно-методическую базу туристско-экскурсионного обслуживания; основы психологии и физиологии человека; инструкция и правила техники безопасности.

#### **Уметь:**

определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта; проводить инструктаж о правилах поведения в группе; проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта; выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;

#### **Владеть:**

навыками разработки и проведения инструктажа о правилах поведения в группе и на видах транспорта; разработки и проведения инструктажа о специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; разработки и проведения инструктажа о правилах поведения при наступлении ЧО и ЧС во время экскурсии;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

### **Б1.В.22 Безопасность в отрасли**

#### **Знать:**

о нормативно-правовой базе в области туризма, представления о безопасности в турцентрах и различных секторах туризма; о научно-технической информации в области туристской деятельности.

#### **Уметь:**

грамотно оперировать в области законодательной базы по безопасности туризма, распознавать всевозможные риски на туристских маршрутах, предоставить информацию клиенту по безопасности нахождения в стране пребывания, в маршруте и др., грамотно работать со средствами массовой информации (СМИ); использовать научно-техническую информацию по безопасности туризма с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Владеть:  
 практическими навыками использования законодательной базы при решении производственных ситуаций, навыками по культуре межличностного общения, соблюдению этикета.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><i>ПК-4</i>                      Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применения клиентоориентированных технологий</p>	<p><i>ИДК ПК 4.2</i>                      Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p>	<p>Знать: основные клинические признаки и методы определения патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи, а также порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;                      Уметь: Определять по внешним признакам состояние пострадавшего; немедленно устранить внешние повреждающие факторы; правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; правильно организовать транспортировку пострадавшего.                      Владеть: Методами и способами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждения: восстановить проходимость дыхательных путей; способами временной остановки кровотечения; способами накладывания повязок; иммобилизовать поврежденную конечность; провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.</p>

	<p style="text-align: center;"><i>ИДК ПК 4.3</i></p> <p><i>Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания</i></p>	<p>Знать: основные клинические признаки и методы определения патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи, а также порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</p> <p>Уметь: Определять по внешним признакам состояние пострадавшего; немедленно устранить внешние повреждающие факторы; правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; правильно организовать транспортировку пострадавшего.</p> <p>Владеть: Методами и способами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждения: восстановить проходимость дыхательных путей; способами временной остановки кровотечения; способами накладывания повязок; иммобилизовать поврежденную конечность; провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

*(экзамен, зачет, зачет с оценкой)*

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	6	2	2		2	Тестовый контроль, Практическая отработка
2.	Основы физиологии и анатомии человека.	6	2	2		6	Тестовый контроль, Практическая отработка
3.	Раны.	6	2	2		6	Тестовый контроль
4.	Травмы	6	4	2		6	Задание
5.	Экстремальные и терминальные состояния.	6	4	4		6	Тестовый контроль
6.	Кровотечения	6	2	4		6	Практическая отработка

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
7.	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	6	2	2		4	Тестовый контроль, Практическая отработка
<b>Итого часов</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	2	Тестовый контроль- Практич. отработка	См. п. 5
6	Основы физиологии и анатомии человека.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	6	Тестовый контроль- Практич. отработка	См. п. 5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Раны.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	6	Тестовый контроль-индив. задание	См. п. 5
6	Травмы	Изучение базовой литературы	В течение семестра	6	Тестовый контроль-Практич. отработка	См. п. 5
6	Экстремальные и терминальные состояния.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	6	Тестовый контроль-Прктич. отработка	См. п. 5
6	Кровотечения	Изучение базовой литературы	В течение семестра	6	Тестовый контроль-Практич. отработка	См. п. 5
6	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	Изучение базовой литературы	В течение семестра	4	Тестовый контроль-обсуждение-реш.ситуац. задач	См. п. 5
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>36</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>36</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

#### **Тема 1. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.**

Цели и задачи дисциплины. Роль, место и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Последовательность оказания первой медицинской помощи на месте происшествия, правила оказания первой помощи пострадавшим. Признаки клинической и биологической смерти.

#### **Тема 2. Основы физиологии и анатомии человека.**

Понятие о системах органов человеческого организма, их работе и функциях.

#### **Тема 3. Раны.**

Классификация ран. Виды ран. Раневой процесс. Основы десмургии.

#### **Тема 4. Травмы.**

Классификация травм. Механические травмы. Физические и химические травмы. Политравма. Дорожно-транспортные происшествия. Сочетанные травмы.

#### **Тема 5. Экстремальные и терминальные состояния.**

Общие вопросы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация.

#### **Тема 6. Кровотечения.**

Виды кровотечений. Классификация. Способы временной остановки.

#### **Тема 7. Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.**

Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, инфарктах миокарда, стенокардии, инсультах, сахарном диабете и т.п.

##### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1.	Отработка навыков и способов укладки больного при различных патологических состояниях, способов транспортировки.	2	Тестовый контроль- Практич. отработка	ПК-4
2.	2.	Локализация внутренних органов человека и проектирование их на кожный покров	2	Тестовый контроль- Практич. отработка	ПК-4

3.	3.	Способы наложения различных видов и типов повязок при ранениях.	2	Тестовый контроль-индив.	ПК-4
4.	4.	Способы транспортной иммобилизации конечностей, ребер, головы, позвоночного столба	2	задание	ПК-4
5.	5.	Отработка способов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	4	Тестовый контроль-Практич.	ПК-4
6.	6.	Отработка способов временной остановки кровотечения: наложение жгута, прижатие, тампонирование и т.п.	4	отработка	ПК-4
7.	7.	Правила формирования индивидуальной аптечки	2	Тестовый контроль-Практич.	ПК-4

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	ПК-4	ПК 4.1
2	Основы физиологии и анатомии человека.	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	ПК-4	ПК 4.3
3	Раны.	Подготовка к тесту	ПК-4	ПК 4.3
4	Травмы	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	ПК-4	ПК 4.3
5	Экстремальные и терминальные состояния.	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	ПК-4	ПК 4.3

6	Кровотечения	Подготовка к тесту, отработка практических навыков	ПК-4	ПК 4.3
7	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	Подготовка к тесту, к решению задач	ПК-4	ПК 4.3

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

*Тест* - форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

*Практическое занятие* – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя

вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

#### **4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена**

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Калюжный В.В. Справочник по оказанию доврачебной неотложной медицинской помощи [Текст] / В. В. Калюжный. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 443 с. - ISBN 978-5-222-16476-1 – 20 экз.

#### **б) дополнительная литература**

1. Джамбекова А. К. Справочник по уходу за больными [Текст] / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. - М. : Эксмо, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-699-27085-9 – 1 экз.

2. Казьмин В.Д. Первая доврачебная помощь пострадавшим детям [Текст] / В. Д. Казьмин. - Ростов н/Д : Феникс : MapT, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-241-01055-1 – 1 экз.

3. Бубнов В.Г. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве [Текст] / М-во труда и соц. развития РФ ; разработ.: В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - М. : Энас, 2012. - 79 с. - ISBN 978-5-93196-735-6 – 1 экз.

#### **в) периодические издания (при необходимости)**

#### **г) список авторских методических разработок**

#### **д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения:

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оборудована: специализированной (учебной) мебелью, меловой доской;

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

### 6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium договор № 03-016-14 от 30.10.2014

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177

0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty (15000 лицензий)

### 6.3. Технические и электронные средства:

Компьютером (1 штука), монитор (1 штука); проектор, экран, колонки.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	Семинар	Работа в малых группах/Отработка навыков	2
	Основы физиологии и анатомии человека.	Семинар	Работа в малых группах/Отработка навыков	2
	Травмы	Семинар	Работа в малых группах/Отработка навыков	2
	Экстремальные и терминальные состояния.	Семинар	Работа в малых группах/Отработка навыков	2
	Кровотечения	Семинар	Работа в малых группах/Отработка навыков	2
Итого часов				10

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий	Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.	ПК-4
2	Текущий	Основы физиологии и анатомии человека.	ПК-4
3	Текущий	Раны.	ПК-4
4	Текущий	Травмы	ПК-4
5	Текущий	Экстремальные и терминальные состояния.	
6	Текущий	Кровотечения	
7	Текущий	Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.	
	Промежуточный	Зачет	ПК-4

### **8.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Примерный тест**

1. В чем состоит главная опасность кровотечения
  - Падает объем циркулирующей крови
  - Увеличивается вязкость крови;
  - Повышается свертываемость крови
2. Какой вид кровотечения является самым опасным:
  - Венозное
  - Капиллярное
  - Смешанное
  - артериальное
3. У больного отмечается кровохарканье. Можно предполагать кровотечение из:
  - Легких и верхних дыхательных путей;
  - Пищевода;

- Желудка и двенадцатиперстной кишки
4. Жгут накладывается в теплое время года не более чем на:
    - 30 минут;
    - Полтора-два часа
    - Один час
    - Два-три часа
  5. Что еще обязательно нужно сделать после наложения жгута:
    - Сдавливать рану;
    - Приподнять поврежденную конечность;
    - Подложить записку с отметкой времени наложения жгута
  6. Каким образом применить метод «форсированного сгибания» конечности при кровотечении из верхнего плечевого пояса и подключичных сосудов:
    - Согнуть руку в локте;
    - Прижать артерии к ключице;
    - Завести оба плеча за спину, согнуть руки в локтях с фиксацией их ремнем
  7. Чего не следует делать при носовом кровотечении:
    - Положить на переносицу холод;
    - Приподнять больного;
    - Привести голову к груди;
    - Запрокинуть голову назад
  8. Какой вариант первой помощи эффективнее при обморожениях:
    - Наружное тепло (применение грелки, быстрое отогревание у костра, централизованного отопления и т.п., )
    - Внутренне тепло (укрывание и закутывание теплыми вещами, горячее питье, горячая пища и т.п.)
  9. Следует ли вскрывать волдыри при оказании первой помощи:
    - Не следует;
    - Можно проткнуть, но не удалять пораженную кожу
    - Следует
  10. У больного имеется ожог головы и шеи, груди и живота. Площадь поражения составляет:
    - 18%
    - 36%
    - 27%
  11. С какой степени тяжести ожога следует ждать появления ожогового шока:
    - Легкой степени (пострадало 5% поверхности тела);
    - Средней степени (пострадало 20% тела)
    - Тяжелой степени (пострадало 20-60% тела)
    - Крайне тяжелой степени (пострадало более 60%)
  12. Первая помощь при химических ожогах (ожоги кислотой и щелочью) начинается с:

- Обезболивания;
  - перевязки;
  - Нейтрализации ожога путем обильного смывания водой поражающего реагента
  - Успокоения больного и постельного режима
13. При 1 степени ожога (включая солнечные) категорически запрещается :
- Промыть ожог 15-20 минут в прохладной воде;
  - Укутать пораженное место влажной тканью;
  - Смазывать ожоги маслом, сметаной и другими жирными веществами;
14. С чего в первую очередь начинается оказание помощи при ожогах:
- С накладывание повязки;
  - Обезболивания;
  - Имобилизации пораженной конечности;
  - Транспортировки больного
15. Какая ситуация благоприятнее при оказании доврачебной помощи:
- При истинном «синем» утоплении
  - При «бледном» утоплении
16. В течении какого времени после спасения человека, сохраняется угроза повторных остановок сердца, отека легких, почечной недостаточности после утопления:
- До 3-5 суток
  - До 1-2 суток
  - До 7 суток
17. С чего начинается оказание помощи при истинном утоплении:
- с искусственного дыхания
  - с непрямого массажа сердца
  - с обезболивания
  - с удаления воды из дыхательных путей
18. Как долго следует проводить реанимационные мероприятия, даже при отсутствии признаков ее эффективности:
- Не менее 10 минут
  - Не менее 15 минут
  - Не менее 20 минут
  - Не менее 30-40 минут
  - До появления явных признаков смерти
19. Какое мероприятие не входит в перечень при оказании помощи при отеке легких:
- Усадить больного
  - Обезболить больного
  - Опустить ноги
  - Дать подышать через ватку, смоченную спиртом (водкой)
  - Наложить жгуты на нижние конечности
20. Последовательность оказания помощи при «бледном» утоплении:
- Удалить воду из дыхательных путей, раздеть пострадавшего, реанимация, госпитализация



- Раздеть, реанимация, госпитализация
  - Перенести в тепло, реанимация, госпитализация
21. В результате чего погибает пострадавший при поражении электрическим током (молнией):
- Фибрилляции желудочков сердца и его остановки
  - Спазма голосовой щели и невозможности дыхания
  - Поражения центральной нервной системы и резкого угнетения центров регуляции дыхания и кровообращения
22. Что необходимо сделать с пострадавшим вне зависимости от степени и глубины поражения электрическим током:
- Госпитализировать
  - Успокоить
  - Обезболить

Оценочными средствами текущего контроля, кроме тестовых заданий, проверяющих остаточные знания предыдущих занятий (лекций и семинаров) является, проведение практических семинаров, на которых студенты самостоятельно и индивидуально отрабатывают навыки десмургии, иммобилизации конечностей, способы остановки кровотечений, непрямого массажа сердца, определяют проекцию внутренних органов на кожные покровы и т.д. Для этого используется специальный инвентарь: бинты, шины, рентгеновские снимки, жгуты, перевязочный материал.

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Доврачебная помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.
2. Основы физиологии и анатомии человека.
3. Раны.
4. Травмы
5. Экстремальные и терминальные состояния.
6. Кровотечения
7. Неотложные состояния в пульмонологии, гастроэнтерологии, кардиологии, неврологии.

#### Разработчики:



(подпись)

ст. преподаватель

(занимаемая должность)

А.Ф.Власов

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 43.03.02 «Туризм».

Программа рассмотрена на заседании кафедры туризма. Протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.

и.о.зав. кафедрой



Д.В. Колпакиди

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*