



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«29» апреля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Информационная социализация детей и молодежи**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

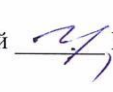
Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8 от «26» апреля 2019 г.

Протокол № 10 от «10» апреля 2019 г.

Председатель  М.С. Павлова

Зав. кафедрой  И.В. Федосова

Иркутск 2019 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационная социализация детей и молодёжи» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра психолого-педагогического образования на основе определения ведущей роли информационно-ценностного пространства в развитии и формировании социального самочувствия человека, необходимости формирования у него умений и навыков конструктивного потребления информации, в связи с её влиянием на процессы формирования информационной картины мира.

Задачи:

1. Осмысление современных требований к конструктивному потреблению информации.
2. Определение потенциальных возможностей современной информационной культуры для формирования личности человека.
3. Формирование необходимых навыков и умений для эффективного использования информационных ресурсов современного общества для успешной социализации человека.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
- Психология образования и развития.
- Информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогический практикум.
- Методика социально-воспитательной работы.
- Методики и технологии работы социального педагога.
- Ознакомительная практика.
- Практика по получению первичных профессиональных умений.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся, в т.ч.мероприятия по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательной организации и по месту жительства	ИДК ПК1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; применяет методику	Знать: условия позитивной социализации обучающихся в семье, образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; методику социального обучения и воспитания обучающихся; Уметь: применять методику социального обучения и

	<p>социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использует формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся; применяет разные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; реализует методику организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.</p>	<p>воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использовать формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся.</p>
	<p>ИДК пк1.2 проектирует и проводит занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организует социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; организует досуговую деятельность обучающихся; планирует и проводит мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся; координирует совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования.</p>	<p>Знать: основы проектирования и проведения занятий и культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности; условия совместной деятельности с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;</p> <p>Уметь: проектировать и проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.</p>
	<p>ИДК пк1.3 выявляет социальные потребности обучающихся;</p>	<p>Знать: особенности социокультурной ситуации</p>

	применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся; обеспечивает досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.	развития личности и способы выявления социальных потребностей обучающихся, в том числе детей категории «риска». Уметь: выявлять социальные потребности обучающихся, в том числе детей категории «риска», на основе диагностирования особенностей социальной ситуации развития личности.
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	64/16	64/-	-/16		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-/4	-/-	-/4		
Практические занятия (ПЗ)	64/12	64/-	-/12		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	26/119	26/-	-/119		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экз./-	-/экз/		
Контактная работа (всего)*	67/28	67/-	-/28		
Общая трудоемкость	часы	144/144	144/-	-/144	
	зачетные единицы	4/4	4/-	-/4	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине «Информационная социализация детей и молодежи» проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам **дисциплины** «Информационная социализация детей и молодежи» разработаны электронные презентации для проведения практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition,Media Pack

БраузерMozillaFirefox 50.0

Архиватор 7zip 18.06

VI.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.