



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Сем

«21» мая 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.02.02 География озера Байкал

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** Безопасность жизнедеятельности – Геогра

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Согласовано с УМС ПИ ИГУ**

Протокол № 4 «29» апреля 2020 г..

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол №8 «23» апреля 2020 г. г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. П

Иркутск 2020 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** получить глубокие знания о природе Байкала – великом озере, включенном в Список объектов всемирного природного наследия ЮНЕСКО, близ которого мы живем. Изучить его наземные и водные природные комплексы, памятники природы, понять социальную, рекреационную, эстетическую, хозяйственно-экономическую и научную ценность озера.

### Задачи дисциплины:

Рассмотреть историю исследования озера Байкал.

Изучить физико-географические особенности Байкала и Прибайкалья.

Геологическое строение и геодинамику Прибайкалья.

Основные природные комплексы региона.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.02 – дисциплины по выбору. Освоение ее базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Физическая география», «Экономическая география», «Геология», «Науки о Земле». Дисциплина «География озера Байкал» - междисциплинарная дисциплина, которая призвана сформировать у студентов систему знаний о природных особенностях Байкала и Байкальского региона, их уникальных водных и наземных экосистем.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности.

ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент:

**знать:** терминологический аппарат дисциплины; основные наземные и водные природные комплексы бассейна озера Байкал, понимает социальную, рекреационную, эстетическую, хозяйственно-экономическую, и научную ценность озера.

**уметь:** пользоваться всей ранее накопленной географической, биологической, экологической информацией: справочниками, словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научной литературой; выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между природными компонентами географической среды и происходящими в них процессами; применять знания физико-географических теорий для анализа; : планировать использование знаний по географии озера Байкал при преподавании дисциплины в естественнонаучном цикле.

**владеть:** навыками отбора конкретной информации из содержания различных источников; современными методами физико-географических исследований; географическим научным языком, различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, статистическим и др.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных	Семестры			
		1	2	3	4
	8				

	единиц				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64	64			
В том числе:					
Лекции	32	32			
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	44	44			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
<b>Контактная работа (всего)**</b>	64	64			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

#### Раздел 1. История исследования Байкала

- 1.1. Путь изучения озера в период до 1917 г.
- 1.2. Советский этап в исследовании озера.
- 1.3. Современные особенности изучения Байкала.

#### Раздел 2. Географическое положение и размеры озера Байкал.

#### Раздел 3. Рельеф и геологическое строение.

- 3.1. Геологические структуры, слагающие котловину и бассейн озера.
- 3.2. Рельеф территории.
- 3.3. Орография и морфология озера.
- 3.4. Сейсмическая активность территории.

#### Раздел 4. Климат и гидрометеорологические условия.

- 4.1. Циркуляция воздуха.
- 4.2. Барические образования.
- 4.3. Тепловой режим.
- 4.4. Облачность и осадки.
- 4.5. местные ветры.

#### Раздел 5. Водный режим и водный баланс озера.

- 5.1. Речной сток.
- 5.2. Водный баланс и уровень воды в озере.
- 5.3. Ледовый режим.
- 5.4. Динамика вод.
- 5.5. Физико-химические свойства байкальской воды.

#### Раздел 6. Тепловой режим водной массы озера.

- 6.1. Внутригодовое распределение температуры воды по акватории.
- 6.2. Внутригодовое распределение температуры воды по глубине.

#### Раздел 7. Природные комплексы Байкальского региона.

- 7.1. Высокогорные ПК.
- 7.2. Лесные ПК.
- 7.3. Степные ПК.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	<b>Рекреационные ресурсы Мира</b>	2	4	7						
2.	<b>Великие озера Мира</b>	2	3	4	5	6				
3	Экогеография Иркутской области	2	4	7						
4	Краеведение	2	4	7						

### 5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практические.,	СРС
Раздел 1. История исследования Байкала		4	4	6
Раздел 2. Географическое положение и размеры озера Байкал.		6	6	8
Раздел 3. Рельеф и геологическое строение.		4	4	6
Раздел 4. Климат и гидрометеорологические условия.		5	5	8
Раздел 5. Водный режим и водный баланс озера		5	5	6
Раздел 6. Тепловой режим водной массы озера		4	4	4
Раздел 7. ПК Байкальского региона		4	4	6
Итого:	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>

### 6. Перечень практических занятий

№ п/ п	№ темы дисциплины	Наименование семинаров, практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. История исследования Байкала	«Путь познания Байкала – основные этапы» «Сибирский отдел Императорского русского географического Общества и его роль в изучении Байкала»	6	Доклады	ПК-1
2.	Раздел 2. Географическое Положение и Размеры озера Байкал.	Экскурсия в Лимнологический музей	4	экскурсия	ПК-1

3.	<b>Раздел3. Рельеф и геологическое строение</b>	Рельеф котловины и окружения озера	6	Семинар	ПК-1
4	<b>Раздел 4. Климат и гидрометеорологические условия</b>	Особенности формирования климата котловины озера Байкал	8	Семинар	ПК-1
5.	<b>Раздел 5. Водный режим и водный баланс озера</b>	Распределение осадков в котловине озера Байкал – составление карты-схемы	6	Карта-схема	ПК-1
6.	<b>Раздел 6. Тепловой режим Водной массы озера</b>	Изменение поверхностной температуры воды по акватории и по сезонам	8	Практические занятия – карты распределения	ПК-1
7.	<b>Раздел 7. ПК Байкальского Региона.</b>	1. Высокогорные ПК. 2. Лесные ПК. 3. Степные ПК.	10	Доклады-презентации.	ПК-1

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	<b>Раздел 1. История исследования Байкала</b>	Подготовка к семинару	Изучить теорет. материалы	1. Озеро Байкал: Прошлое. Настоящее. Будущее [Текст]: атлас / отв. ред. Н. С. Овчинникова. - Иркутск: Вост.-Сиб. аэрогеодезическое предприятие, 2005. - 118 с. – 12 экз. 2. Тахтеев В.В. Байкаловедение [Электронный ресурс]: материалы к семинар. занятиям: Учеб. пособие / В. В. Тахтеев; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. -	6
2.	<b>Раздел 2. Географическое положение и размеры озера Байкал.</b>	Посещение Лимнологического музея.	1. Подготовиться По вопросам морфометрии и морфологии озера		8
3.	<b>Раздел3. Рельеф и геологическое строение</b>	Подготовиться К семинару	Изучить теорию, ответить на вопросы.		6
4.	<b>Раздел 4. Климат и гидрометеорологические условия</b>	Подготовка к семинару	Изучить теорию, ответить на вопросы.		8
5	<b>Раздел 5. Водный режим и водный баланс озера</b>	Подготовить материал для составления карты Осадков	Составить таблицу осадков по метеостанциям.		6

		бассейне озера.		Иркутск: Изд-во НБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	
6	<b>Раздел 6. Тепловой режим водной массы озера</b>	Подготовиться к практическим занятиям по теплосодержанию водной массы	Изучить теоретический материал по вопросам.	3. Байкал - Жемчужина Сибири [Текст]: учеб.-метод. пособие / И. А. Галкина [и др.]; рук. авт. коллектива Л. А. Мишарина; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2011. - 163 с. - 6 экз.	4
7	<b>Раздел 7. ПК Байкальского региона.</b>	Подготовить материал к составлению карты размещения ПК	Изучить теоретический материал по вопросу		6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения дисциплины «География озера Байкал» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение материала по курсу, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- выполнить задания, отведенные на практическую работу;
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу;
- продемонстрировать знание компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением, распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях;
- официально оформленное свободное посещение занятий.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Озеро Байкал: Прошлое. Настоящее. Будущее [Текст]: атлас / отв. ред. Н. С. Овчинникова. - Иркутск: Вост.-Сиб. аэрогеодезическое предприятие, 2005. - 118 с. – 12 экз.
2. Тахтеев В.В. Байкаловедение [Электронный ресурс]: материалы к семинар. занятиям: Учеб. пособие / В. В. Тахтеев; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Байкал - Жемчужина Сибири [Текст]: учеб.-метод. пособие / И. А. Галкина [и др.]; рук. авт. коллектива Л. А. Мишарина; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2011. - 163 с. – 6 экз.

**б) дополнительная литература**

1. Павлюченкова Э.Г. Байкал вблизи. Путешествия без приключений [Текст]: Научно-популярная литература / Э.Г. Павлюченкова. - Иркутск: ИГПУ, 1997. - 127 с. – 1 экз.
2. Байкал [Текст] / ред. И. А. Кусый. - М.: Вокруг света, 2007. - 128 с. – 2 экз.
3. Байкаловедение [Текст]: в 2 кн. Кн. 1 / ред.: О. Т. Русинек, В. В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск: Наука, 2012. - 468 с. – 11 экз.
4. Байкаловедение [Текст]: в 2 кн. Кн. 2 / ред.: О.Т. Русинек, В.В. Тахтеев, Т. В. Ходжер. - Новосибирск: Наука, 2012. - 644 с. – 11 экз.
5. Пенькова О.Г. Байкаловедение [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Пенькова; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - 2-е изд., перераб. - Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2013. - 119 с. – 11 экз.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины :**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	География озера Байкал	Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Помещения для самостоятельной работы	Аудитория оборудована специализированной мебелью на 25 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления информации: Телевизор Samsung 1 шт. DVD плеер 1 шт.. Переносное оборудование: Мультимедийный проектор BENQ, компьютер CELERON, Проектор XGABENQPВ, экран настенный, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «География озера Байкал» Аудитория оборудована: Специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащена компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную	Программное обеспечение: ОС: Microsoft Office Professional PLUS 2007 (Номер Лицензии Microsoft 43037074, бессрочно)

			информационно-образовательную среду организации: Компьютер CeleronIntel 775S- 30шт; Коммутатор 8 port MINI SWITCH	
--	--	--	--	--

## 10. Образовательные технологии:

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине являются:

№	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие	выполнение заданий по темам дисциплины, представление докладов, презентации по темам занятий, составление карто-схем, работа с тематическими атласами просмотр фрагментов тематических учебных фильмов.
2.	Самостоятельная работа студентов	-Изучение теоретического материала. -Подготовка докладов. -Составление презентаций - Изучение картографического материала.

## 11. Оценочные средства (ОС):

### 11.1. Оценочные средства для входного контроля

#### Демонстрационный вариант теста №1:

**1. Если бы Земная ось была перпендикулярна плоскости орбиты на Земле было бы:**

а) 4 времени года, б) 2 времени года в) времен года не было бы.

Правильный ответ: в

**2. Основными структурными зонами Земной коры являются:**

а) Геосинклинали и литосферные плиты. б) Геосинклинали и платформы. в) Литосферные плиты и СОХ. г) Геосинклинали и СОХ. д) Литосферные плиты и платформы. Правильный ответ: д

**3. Круговорот воды в природе обеспечивает:** а) образование осадков б) перенос тепла и влаги, в) образование течений Мирового Океана.

Правильный ответ: б

**4. Соленость вод Мирового Океана зависит от:** а) температуры воды, б) глубины в данном месте, в) впадающих в Океан рек, г) давления атмосферы.

Правильный ответ: а,в

**5. Грунтовые воды располагаются:** а) между водоупорными слоями, б) на поверхности почвогрунтов, в) на первом водоупорном горизонте.

Правильный ответ: в

**6. Верховые болота - это:** а) начальная стадия образования болот. б) болота, расположенные на водоразделах, в) конечная стадия в развитии болотного комплекса.

Правильный ответ: в

**7. Количество солнечной радиации, приходящей к верхней границе атмосферы называется:**

а) Альbedo, б) солнечной постоянной, в) солнечным ветром.

Правильный ответ: б

**8. Облака образуются в результате протекания процессов:**

а) испарения, б) конденсации, в) сублимации,

Правильный ответ: а,б,в

**9. Перемещение воздушных масс на Земле вызвано:** а) разницей давления, б) движениями, совершаемыми Землей, в) влиянием Луны, г) наличием на Земле материков и океанов.

Правильный ответ: а

**10. Атмосферный вихрь с пониженным давлением в центре и движением воздуха против часовой стрелки это:** .....в .....полушарии

Правильный ответ: циклон в с.п.

**11. Из оболочек атмосферы наибольшее влияние на природу Земли оказывает**

а) стратосфера, б) тропосфера, в) термосфера, г) экзосфера.

Правильный ответ: б

**12. Суммарная солнечная радиация это:**

а) прямая + отраженная, б) прямая + рассеянная, в) отраженная + поглощенная.

Правильный ответ: б

**13. Степень нагревания воды и почвы выражается соотношением**

а) теплоемкости и плотности, б) теплопроводности и вязкости, в) теплоемкости и теплопроводности.

Правильный ответ: в

**14. Приземный слой воздуха нагревается**

а) прямыми солнечными лучами, б) отраженной радиацией, в) от поверхности Земли

Правильный ответ: в

**15. Верхней границей облаков в атмосфере является:**

а) уровень конвекции, б) уровень конденсации (сублимации), в) уровень изотермы 0°C

Правильный ответ: а

**16. Бассейн реки, озера это площадь:**

а) с которой река собирает воду, б) которая вмещает речную систему, в) которая затапливается водой в половодье.

Правильный ответ: а

**17. Красное море относится к:** а) полузамкнутым; б) окраинным в) средиземным

Правильный ответ: в

**18. К постоянным ветрам относятся:** а) бризы, б) пассаты, в) суховеи г) западный перенос воздушных масс

Правильный ответ: б

**19. По происхождению озера делятся на (перечислить).....**

Правильный ответ: тектонические, ледниковые, провальные, термокарстовые, флювиальные, эоловые.

**20. Многолетний режим погод на определенной территории называется:**

а) климат, б) фронт, в) циклон, г) антициклон.

Правильный ответ: а

**21. Высота низких гор (низкогорья) примерно равна:**

а) 700-900 м. б) 800-1000 м. в) 1000-1500 м.

Правильный ответ: б

**22. Неравномерный нагрев земной поверхности объясняется:**

а) шарообразностью Земли, б) сменой дня и ночи, в) сменой времен года.

Правильный ответ: а

**23. Главной причиной образования волн является:**

а) морские течения, б) землетрясения, в) ветер.

Правильный ответ: в

**24. Место откуда река начинается наз.**

а) устьем, б) истоком, в) родником, г) долиной.

Правильный ответ: б

**25. Кратковременное поднятие воды в реке называется:**

- а) паводком, б) половодьем, в) меженью

Правильный ответ: а

**26. Самым большим по площади водного зеркала в мире является озеро:**

- а) оз.Байкал; в) оз.Ладожское; б) Каспийское море г) оз.Верхнее.

Правильный ответ: б

### Критерии оценивания выполнения теста

**Отлично** соответствует 90% выполнения тестовых заданий

**Хорошо** соответствует от 65% до 90% тестовых заданий

**Удовлетворительно** – более 50% тестовых заданий

**Неудовлетворительно** – менее 50% тестовых заданий

### 11.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

#### Семинары:

1. «Рельеф котловины и окружения озера»
2. «Особенности формирования климата котловины озера Байкал»

### Критерии оценивания

**Оценка «отлично»:** свободно владеет теоретическими понятиями дисциплины; проявляет системность знаний учебного материала и способность устанавливать связи между теоретическими понятиями; умеет делать перенос теоретических знаний в практическую область применения; способен интегрировать знания в области смежных проблем психолого-педагогической науки и на этой основе находить решение нестандартным педагогическим ситуациям; умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимает значение приобретенных знаний для будущей профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценка «хорошо»:** студент владеет теоретическими знаниями, достаточно свободно оперирует ими; успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; осуществляет частичный перенос теоретических знаний в прикладную область; проявляет незначительные нарушения в установлении взаимосвязи между теоретическими понятиями; решение нестандартных педагогических ситуаций осуществляется не всегда с помощью интеграции знаний.

**Оценка «удовлетворительно»:** студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности в ответе в ходе итоговой аттестации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:** студент проявляет отрывочные знания, не осуществляет перенос теоретических знаний в практику; отсутствует интеграция знаний.

### Доклады и презентации:

1. «Путь познания Байкала – основные этапы»
2. «Сибирский отдел Императорского Русского географического общества и его роль в изучении природы Байкала»

### Критерии оценивания

Содержание доклада	Анализирует изученный материал,
--------------------	---------------------------------

	выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи

### Практические занятия:

1. Составления карты-схемы осадков в котловине озера.
2. Изменение поверхностной температуры воды по акватории и по глубине по сезонам»
3. Составлению карты-схемы «ПК Байкальского региона»

### Экскурсии:

1. Лимнологический музей.

### Промежуточный контроль – зачет

#### Вопросы к зачету:

1. Когда и кем были получены первые сведения о Байкале?
2. Основные этапы изучения Байкала
3. Ученые, чьи работы внесли большой вклад в изучение озера.
4. Какие научные открытия сделаны на Байкале в конце XX начале XXI столетия?
5. Географическое положение озера.
6. Морфометрические характеристики озера.
7. Бассейн озера Байкал и его морфология.
8. Особенности строения котловины озера.
9. Каково происхождение котловины озера Байкал? Геологический возраст котловины?
10. Перечислить основные тектонические структуры Прибайкалья
11. Что такое рифт и каков подводный рельеф впадины Байкала?
12. Какова геоморфология берегов озера?
13. Какое значение имеют формы рельефа, и как они влияют на формирование физико-географического облика Байкальской территории?
14. Как влияют на климат в котловине Байкала его географическая широта и долгота?
15. Как взаимодействуют между собой общая циркуляция воздуха над В.Сибирью с циркуляцией воздуха в котловине?
16. Оказывает ли Байкал влияние на формирование климата в Иркутской области?
17. Как проявляется влияние огромной массы воды Байкала на климат?
18. Какова продолжительность солнечного сияния над акваторией Байкала летом и чем эта продолжительность определяется?
19. Назовите местные ветры.
20. Назовите основные реки, впадающие в озеро.
21. Чем определяется изменение уровня воды в Байкале?
22. Как влияет на уровень воды Иркутская ГЭС?
23. Чем определяется гидрологический режим озера?
24. Каков механизм нагревания водной массы озера?
25. Характер распределения температуры по глубине.
26. Назовите периоды с прямой, обратной стратификацией и гомотермией.
27. Что определяет формирование различных ПК?
28. Какие ПК можно выделить в Байкальском регионе?

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
---	--------------	-------------------------------	-------------------------

п/п			которых контролируются
	<p><b>Доклады и презентации:</b>  1.«Путь познания Байкала – основные этапы»  2.«Сибирский отдел Императорского Русского географического общества и его роль в изучении природы Байкала»</p> <p><b>Семинары:</b>  1.«Рельеф котловины и окружения озера»  2. «Особенности формирования климата котловины озера Байкал»</p> <p><b>Практические занятия:</b>  1.Составления карты-схемы осадков в котловине озера.  2.Изменение поверхностной температуры воды по акватории и по глубине по сезонам»</p>	1.История исследования Байкала 2.Географическое положение и размеры озера Байкал. 3.Рельеф и геологическое строение. 4.Климат и гидрометеорологические условия. 5.Водный режим и водный баланс озера 6.пловой режим водной массы озера	ПК-1
	Составлению карты-схемы «ПК Байкальского региона»	ПК Байкальского региона	ПК-1

### Шкала оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной на базовом уровне, если результаты промежуточной аттестации показали освоение студентом не менее 60% критериев данной компетенции: 60-75% - базовый уровень, 75% и выше - повышенный уровень.

### Шкала выставления оценок.

**Зачет выставляется**, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; успешно прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету.

**Зачет не выставляется**, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**