



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«15» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.02.02 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки _____ **39.03.02 Социальная работа** _____

Тип образовательной программы **Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) **Социальная работа в системе социальных служб**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель, проф.
_____ Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Решетникова Е.В.

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	15
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	16
6.1. План самостоятельной работы студентов	
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Целями освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

Формирование у студентов развернутого представления об общих вопросах социальной защиты населения в России, о роли и месте социального партнерства в решении задач социальной защиты населения. Целями освоения дисциплины также является формирование компетенций использования технологий благотворительности и меценатства в практике социальной работы

Задачами дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» являются:

- Раскрыть роль и значение благотворительности и меценатства на современном этапе развития российского общества.
- Показать перспективы развития социальной работы на основе социального партнерства.
- Способствовать популяризации идеи социально-ответственного бизнеса в современном российском обществе

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.В.ДВ.02.02

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.21 Фандрайзинг в социальных службах, Б1.В.ДВ.03.01 Социальное партнерство и социальная защита в современной России, Б1.О.17 История социальной работы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки «Социальная работа»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	<i>Знает:</i> Сущность основных методов социальной работы и применяемых смежных дисциплин <i>Умеет:</i> Планировать мероприятия по привлечению ресурсов

<p><i>жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i></p>		<p>организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан <i>Владеет:</i> Навыками решения конкретных задач для осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p>
	<p><i>ИДК пк2.2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p><i>Знает:</i> Сущность основных методов социальной работы и применяемых смежных дисциплин <i>Умеет:</i> Анализировать подобрать необходимый набор методов для решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы <i>Владеет:</i> Навыками решения конкретных задач для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на экзамен *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства		2	2		4	Круглый стол
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства		2	2		4	Круглый стол
3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов		2	2		4	Круглый стол
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области		2	2		4	Круглый стол
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных		2	2		4	Круглый стол

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 6	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	фондов, правовой аспект						
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом		2	2		4	Круглый стол
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне		2	2		4	Круглый стол
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ		4	4		8	Круглый стол
Итого часов			18	18		36	

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости;
-------	------------------------	---------	--	---------------------------------------

		Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	0,5	1		6	Круглый стол
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	0,5	1		6	Круглый стол
3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	0,5	1		6	Круглый стол
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	0,5	1		6	Круглый стол
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	1	1		6	Круглый стол
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	1	1		6	Круглый стол
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	1	2		8	Круглый стол
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	1	2		8	Круглый стол
Итого часов		6	10		52	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 7.Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу	7 дней	4	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	Подготовка к круглому столу	7 дней	8	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				36		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				36		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				36		

План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (заочная форма обучения)

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).

Семестр 4	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Тема 7.Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу	7 дней	8	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	Подготовка к круглому столу	7 дней	8	Круглый стол	Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				52		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				52		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3 Содержание учебного материала

Указываются разделы (модули), темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	2	Круглый стол	ПК-2
2	2	2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	2	Круглый стол	ПК-2
3	3	3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	2	Круглый стол	ПК-2
4	4	4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	2	Круглый стол	ПК-2
5	5	5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	2	Круглый стол	ПК-2
6	6	6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	2	Круглый стол	ПК-2
7	7	7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на	2	Круглый стол	ПК-2

		всероссийском уровне			
8	8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	4	Круглый стол	ПК-2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в	Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i>

	Иркутской области	региональная специфика»		
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i>
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i>
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.1}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»	ПК-2	<i>ИДК_{пк2.2}</i> <i>ИДК_{пк2.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины. В случае наличия методических рекомендаций по организации самостоятельной работы (изданных на бумажных носителях или в ЭЛИОС) в свободном доступе для каждого обучающегося, можно ограничиться ссылкой на данный источник).

1. Подготовка к круглому столу «Современные формы благотворительности и меценатства»
2. Подготовка к круглому столу «благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе»
3. Подготовка к круглому столу «Мотивация благотворителей и меценатов»
4. Подготовка к круглому столу «Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика»
5. Подготовка к круглому столу «Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов»
6. Подготовка к круглому столу «Система благотворительных организаций за рубежом»
7. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне»
8. Подготовка к круглому столу «Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) _выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

а) основная литература *(Указывается основной базовый учебник (-ки) с точки зрения необходимости, доступности, наличия в библиотеке, в том числе электронной библиотеке, университета. Если дисциплина состоит из модулей, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников. Указывается актуальная литература)_____*

1. Теория социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, М. В. Вдовина. - М. : Юрайт, 2012. - 345 с. ; 21 см. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4 : (26 экз.).
2. [Пэйн М.](#) Социальная работа: современная теория : Учеб. пособие: Пер. с англ. / М. Пэйн ; ред. Дж. Камплинг. - М. : Академия, 2007. - 391 с. ; 24 см. - Указ.: с. 371-391. - Пер. изд. : Modern Social Work Theory / M. Payne. - 2005. - ISBN 978-5-7695-3551-2 : (11 экз.).

б) дополнительная литература (*Указывается литература, содержащая дополнительный материал по основным разделам (модулям), темам программы, необходимый для углубленного изучения дисциплины и (или) постановки научных исследований. Может включать в себя учебники, учебные пособия, справочно-библиографическую литературу, отраслевые энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия, научную литературу; список дополнительной литературы формируется преподавателем исходя из наличия в научной библиотеке им. В.Г.Распутина, в том числе в ЭБС, вне зависимости от года издания приводимых источников.*) _____

1. Бадя Л. Б. «Подвиг сострадания (Из истории российского благотворения)» //Российский журнал социальной работы, 1995. № 1. С. 48–53.
2. [Кузьмин К.В.](#) История социальной работы за рубежом и в России (с древности до начала XX века): учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "социальная работа" / К. В. Кузьмин. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Академ. проект : Трикста, 2005. - 623 с. (1 экз.).
3. [Агапов Е. П.](#) История социальной работы: учеб. пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2010. - 255 с. (1 экз.).
4. Социальная работа: учеб. пособие для студ. вузов / Ред. В. И. Курбатов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. (1 экз.).
5. [Григорьев А.Д.](#) История социальной работы: учеб. пособие для студ.: В 2 ч. / А. Д. Григорьев. - Минск : ТетраСистемс, 2006. (1 экз.).
6. [Мельников В.П.](#) История социальной работы в России: учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К', 2006. - 341 с. (2 экз.).
7. История социальной работы в России : хрестоматия: учеб пособие / Рос. акад. образования. Моск. психол. - соц. ин-т ; сост. Г. А. Кудрявцева ; ред. Д. И. Фельдштейн. - М.: Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2009. - 484 с. (2 экз.).
8. Ярская В. Н. «Благотворительность и милосердие как социокультурные ценности»//Российский журнал социальной работы, 1995, № 2, С. 27–32.

в) периодические издания (*при необходимости*) нет

г) список авторских методических разработок: (*Указываются при наличии. Если имеются, то указываются учебники, учебные пособия, авторские лекции, методические рекомендации, программы и др.включая информацию о материалах размещенных в ЭИОС ИГУ(КДО)) рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Edusa*

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека литературы по психологии <http://www.psychology.ru/library/>
3. Институт современного развития www.riocenter.ru/
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал www.ecsocman.edu.ru/

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра);

техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «ПСИХОДИАГНОСТИКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ».

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение: DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Zoot

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Благодетельность и меценатство в социальной работе», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися. Применяются моделирование, тестирование, дискуссия.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4

2	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
3	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
4	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской области	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
5	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
6	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
7	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	4
8	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	8
Итого часов				36

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (беседа).

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета (круглый стол).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о

балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Круглый стол	Тема 1. Основные формы и акторы благотворительности и меценатства	ПК-2
2	Круглый стол	Тема 2. Историческое многообразие форм реализации технологии благотворительности и меценатства	ПК-2
3	Круглый стол	Тема 3. Мотивы и эффективность деятельности благотворителей и меценатов	ПК-2
4	Круглый стол	Тема 4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства в Иркутской	ПК-2

		области	
5	Круглый стол	Тема 5. Основные понятия и категории создания и деятельности благотворительных фондов, правовой аспект	ПК-2
6	Круглый стол	Тема 6. Система благотворительных организаций за рубежом	ПК-2
7	Круглый стол	Тема 7. Опыт реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне	ПК-2
8	Круглый стол	Тема 8. Опыт реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ	ПК-2

Темы рефератов и др.

1. Современные формы благотворительности и меценатства
2. Благотворительность и меценатство в исторической ретроспективе
3. Мотивация благотворителей и меценатов
4. Опыт реализации технологии благотворительности и меценатства: региональная специфика
5. Нормативно-правовые основы деятельности благотворительных фондов
6. Система благотворительных организаций за рубежом
7. Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в системе социальной защиты населения на всероссийском уровне
8. Эффективные практики реализации технологии благотворительной организации в субъектах РФ


Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

Вопросы и задания к зачету

1. Историческое развитие технологии благотворительности и меценатства в России
2. Деятельность зарубежных благотворительных фондов
3. Деятельность благотворительных организаций в России
4. Деятельность благотворительных фондов в России
5. Известные меценаты в России и за рубежом

6. Благотворительные фонды поддержки детей
7. Благотворительность как форма социального партнерства
8. Значение благотворительности и меценатства в современном мире
9. Социальное партнерство в системе социальной защиты населения и место в нем благотворительности и меценатства
10. Благотворительность как социокультурная ценность

Разработчик:


_____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 5 от «19» февраля 2020 г.

Зав.кафедрой 
_____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.