



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Семиров

«09» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.02.02 Этнография и география религий

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:** Биология – География

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** формирование устойчивых знаний и понимания динамики этносоциальных и межконфессиональных процессов в России и в мире.

**Задачи:**

- ознакомить с методами исследования этнокультурных, этносоциальных и межконфессиональных процессов;
- сформировать у студентов понимание основных закономерностей протекания этнических процессов и динамики религиозной ситуации в России и в мире;

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Этногеография и география религий» относится к части дисциплин Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина ориентирована на углубление знаний в области социально-этнических и конфессиональных угроз и их предотвращения. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Введение в географию, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	ИДК_ПК2.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности распределения этнических культур по земному шару, географические закономерности распространения человеческих рас и основы географии религий. <i>Уметь:</i> определять характер этнических процессов; ориентироваться в территориальной организации религий России и регионов мира. <i>Владеть:</i> подходами и методами этногеографии и географии религий, понятийно-терминологическим аппаратом.



### **Тема 3. Общая характеристика религий мира**

Проблема изучения религий в контексте их распространения и эволюции.

Происхождение религии. Подходы к классификации религий. Исторические типы религий. Ранние формы религий народов мира (анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм). Мифология и религия. Национальные религии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. География распространения мировых религий. Прогноз этнорелигиозной ситуации в мире.

### **Тема 4. Этническая культура и этнические процессы**

Подходы к концептуализации этнической культуры. Культура как адаптация. Психологические и антропологические трактовки культуры. Типы этнических процессов. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция. Процессы этнического разделения. Системный подход в изучении этнических процессов. Этнические процессы постиндустриального времени.

**Раздел II. Народы мира: культура, хозяйство, мировоззрение, вызовы этнической и религиозной безопасности.**

### **Тема 5. Народы мира: общий обзор**

Многообразие народов мира. Динамика численности. Лингвистические, генеалогические, географические и культурные классификации. Языковые семьи. Хозяйственно-культурные типы народов мира. Индустриализация и трансформация традиционного образа жизни. Глобализация и изменения этнической карты мира. Религиозные, этнические и этнополитические конфликты в современном мире. Понятие религиозного и межэтнического конфликта. Основные методы анализа конфликтов. Конфликты расового, этнополитического и культурного характера, их влияние на безопасность жизнедеятельности. Эволюция, динамика и специфика парадигм этнических и религиозных конфликтов. Традиционное этническое сознание, традиционная культура и проблема их модернизации.

**Тема 6. Народы Австралии, Тасмании и Океании.** Социальная организация австралийских аборигенов. Локальные группы австралийцев. Духовная культура аборигенов. Тотемизм. Фетишизм. Обычаи и обряды. Колонизация Австралии европейцами. Исчезновение тасманийцев. Этнокультурная характеристика англоавстралийцев. Расселение коренного населения Океании. Хозяйственно-культурные типы: охотники и собиратели. Мотыжные земледельцы Полинезии, Меланезии, Новой Гвинеи и Микронезии. Мореходство. Ремесла. Обмен. Материальная и духовная культура. Социальная организация и расслоение. Религии. Анимистические верования. Магия. Основные этнические и лингвистические группы, колонизация, этническая история. Колонизация Океании. Характеристика этнических процессов, этносоциальных и экономико-социальных проблем в регионе.

## **Тема 7. Народы Африки.**

Языковые семьи и группы. Разнообразие социальной организации. Этногенез и антропологический состав. Традиционное хозяйство. Хозяйственно-культурный тип охотников и собирателей (бушмены и пигмеи). Кочевые скотоводы (фульбэ, зулу, готтентоты, сомали, туареги, масаи). Мотыжные земледельцы. Плужное земледелие северо-восточной Африки. Этнические особенности народов Тропической и Южной Африки. Духовная культура и формы религии. Мифология. Распространение ислама и христианства. Последствия колонизации. Военные, политические и постколониальные конфликты. Эпидемическая ситуация. Проблема бедности.

## **Тема 8. Народы Азии.**

Языковые семьи и группы. Антропологический состав. Народы Западной Азии. Хозяйственно-культурные типы. Социальные отношения у земледельческого и скотоводческого населения. Ремесла. Культура. Народы Южной Азии. Материальная культура. Семья и общественный строй. Кастовая система. Семейно-брачные отношения, ранние браки. Народы Юго-Восточной Азии. Общественный строй и брачно-семейные отношения. Народы Центральной и Восточной Азии. Хозяйство. Материальная культура и общественный строй. Ранние формы религии. Ислам. Индуизм. Буддизм. Синтоизм. Современная этнополитическая ситуация в странах Азии. Особенности этнических процессов.

## **Тема 9. Народы Америки**

Проблемы заселения Америки. Языковые семьи, расселение, антропологические и хозяйственно-культурные типы. Арктические и лесные охотники, собиратели и охотники Калифорнии. Конные охотники прерий. Рыболовы северо-западного побережья. Охотники и собиратели Южной Америки. Древние цивилизации Перу и Мексики. Хозяйственно-культурные типы мотыжных и плужных земледельцев Северной и Центральной Америки. Социальная организация индейцев. Тотемизм. Анимизм. Шаманизм. Колонизация Америки европейцами и формирование ее современного этнического состава. Этнические процессы в Северной, Центральной и Южной Америке. Расизм и этническая дискриминация. "Плави́льный котел".

## **Тема 10. Народы Зарубежной Европы**

Историко-этнографические области. Этнический состав населения и языковые семьи. Этнические процессы в средневековье и новое время. Традиционные хозяйственные занятия. Материальная культура. Социальные отношения. Сельская община. Семья и семейные отношения. Духовная культура. Дохристианские верования. Фольклор. Христианство, его направления. Распространение ислама. Современные этнические процессы в странах Европы. Миграционные проблемы. Исламизация и проблема интеграции мигрантов.

## **Раздел III. Народы России.**

### **Тема 11. Народы Европейской России**

Славянские народы: этнические группы русских, украинцев, белорусов. Традиционное хозяйство: региональные особенности. Материальная культура: поселения, жилище, одежда, пища. Сельская община, семья и духовная культура. Современное

состояние традиционной культуры восточнославянских народов. Культура и хозяйство саамов, прибалтийско-финских и финно- пермских народов. Традиционные верования и православие. Межэтнические взаимодействия, ассимиляция и аккультурация. Финно-угорские и тюркские народы, хозяйство, материальная культура. Религиозная ситуация в Поволжье: язычество, православие, ислам, буддизм.

### **Тема 12. Народы Северного Кавказа**

Расселение народов. Этногенез и языковая ситуация. Проблемы формирования народов северного Кавказа. Традиционное хозяйство Равнинное и горное земледелие. Отгонное скотоводство. Материальная культура. Общественный строй. Обычай: гостеприимство, почитание старших, кровная месть. Статус женщины. Ислам и доисламские верования. Православие. Традиционная культура и современность. Русские на Северном Кавказе. Межэтнические отношения в Северо-Кавказском регионе. Проблема терроризма и радикальных исламских течений.

### **Тема 13. Народы Сибири и Дальнего Востока.**

Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза. Хозяйственно-культурные типы. Социальные отношения. Духовная культура. Ранние формы религии. Шаманизм, православие, ислам, буддизм в Сибири и на Дальнем Востоке. Присоединение к России и межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Коллективизация и сибирские народы. Современные этнические процессы. Проблемы традиционного природопользования, доступа к ресурсам и промышленного освоения среды обитания. Русское старожильческое и пришлое население, взаимоотношения с коренными народами.

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные материалы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. заняти я	СРС			
<b>Раздел I. Этнология и география религий</b>								
1.	Тема 1. Введение в проблему этнической и религиозной безопасности		1	-	6	Эссе	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	7
2.	Тема 2. Становление человечества: формирование этнического и расового разнообразия. Этногеография как наука о культурном разнообразии Земли		1	-	6	Устный опрос. Конспект лекции	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	7
3.	Тема 3. Общая характеристика религий мира	1	1	-	6	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
4.	Тема 4. Этническая культура и этнические процессы	1	1	-	6	Защита рефератов	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
<b>Раздел II. Народы мира: культура, хозяйство, мировоззрение</b>								
5.	Тема 5. Народы мира: общий обзор	1	1	-	6	Устный опрос. Конспект лекции	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
6.	Тема 6. Народы Австралии, Тасмании и Океании	1	1	-	6	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
7.	Тема 7. Народы Африки	1	1	-	6	Сообщения по теме,	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
8.	Тема 8. Народы Азии	1	1	-	6	Презентации докладов	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
9.	Тема 9. Народы Америки	1	1	-	6	Защита рефератов, доклады	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
10.	Тема 10. Народы Зарубежной Европы	1	1	-	6	Сообщения по теме	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
<b>Раздел III. Народы России</b>								
11.	Тема 11. Народы Европейской России			-	8	Терминологический	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8

						диктант		
12.	Тема 12. Народы Северного Кавказа			-	8	Сообщения по теме, дискуссия	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	8
13.	Тема 13. Народы Сибири и Дальнего Востока			-	6	Защита рефератов, презентации докладов	ПК-2: ИДК <sub>ПК2.1</sub> ,	6

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При самостоятельной проработке курса обучающимся следует:

- просматривать основные определения и факты;
- повторять законспектированный материал;
- дополнять его с учетом рекомендованной литературы;
- изучать литературу, конспектировать важные моменты;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень выполнения;
- оригинальность подхода;
- использование рекомендованной литературы
- сдача задания в срок.

Самостоятельная работа студента включает подготовку реферата. Реферат – индивидуальная письменная работа, анализ научных источников по проблеме (вопросу). Содержание реферата студент докладывает на семинаре, научной конференции. где в течение 10 – 15 минут он должен кратко изложить положения работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, работа обсуждается. Реферат имеет: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) –не предусмотрены

---

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература

1.Этнология (Этнография) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по гуманитар. направл. и спец. / ред. В. А. Козьмин. – ЭВК. – М. : Юрайт, 2014. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

2.Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология [Текст : Электронный ресурс]: Учебник и практикум / В. И. Бажуков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. – 357 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Доступ в ЭБС "Лань". – Неогр. доступ. – <http://www.biblio-online.ru/book/52565F7E-5B1C-419F-8E6A-C1213D5CCA24>

#### б) дополнительная литература

1. Горохов С. А. Религии народов мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. / С. А. Горохов. – 3-е изд., перераб. и доп. – ЭВК. – М. : КноРус, 2014. – (Бакалавриат). – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

#### в) периодические издания

1. Журнал «Вопросы этнополитики» <http://www.ethnopolitics.ru/zhurnal-voprosy-etnopolitiki/>

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях / <https://elibrary.ru> / Индивидуальный неограниченный доступ

Google Scholar [Электронный ресурс]: <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных

издательств Европы и Америки

Киберленинка [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/> научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://e.lanbook.com>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Правовой сервер. – Режим доступа :URL :<http://www.consultant.ru>.

Гарант [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал. Режим доступа :URL :<http://www.garant.ru>.

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Наборы демонстрационного оборудования (презентации, фрагменты фильмов) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины

**Технические средства обучения.** Ноутбук Acer E5-772G-30JD (1 шт.). Телевизор LED 40' DEXP (1 шт.).

### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Программное обеспечение: ОС: windows xp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016г Лиц. №1В08161103014721370444)

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате обучения (Использование дистанционной платформы ИГУ Educa, MS Teams и др).

### **Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Форма / Методы интерактивного обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Введение в проблему этнической и религиозной безопасности	лекция	Интерактивная лекция - диалог	2
	Этногеография как наука о культурном разнообразии Земли	практика	Интерактивный практикум с элементами обратной связи	2
	Становление человечества: формирование этнического и расового разнообразия.	практика	Практикум с элементами дискуссии	2
	Общая характеристика религий мира	лекция	Лекция-дискуссия	2
	Этническая культура и этнические процессы	практика	Проектирование	2
	Народы мира: общий обзор	лекция	Информационная лекция с элементами дискуссии и обратной связи	2
	Народы Африки	лекция	Лекция-визуализация	2
	Народы Америки	практика	Проектирование	2
	Народы Сибири и Дальнего Востока.	практика	Интерактивный практикум с элементами обратной связи	2
<b>Итого часов</b>				<b>18</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

#### **Вопросы для текущего контроля успеваемости:**

1. Почему нужно изучать этническую и религиозную безопасность, в чем состоит ее актуальность?
2. Какие науки служат источником теорий и фактических данных для этнической и религиозной безопасности?
3. Когда зародилась этногеография?
4. Назовите очаги формирования больших рас.
5. Что такое авраамические религии?
6. Ранжируйте мировые религии по числу адептов.
7. Как связаны этническая культура и культура безопасности?
8. Перечислите типы этнических процессов.
9. Почему австралийские аборигены не перешли к производящему хозяйству?
10. Как в обществе аборигенов обеспечивался общественный порядок и регулировались отношения между людьми?
11. Чем объясняется сходство полинезийской культуры?

12. Как колонизация и христианизация Океании повлияла на аборигенные культуры?
13. Каковы особенности межэтнического взаимодействия в африканских государствах?
14. Почему в Африке в XX в. получили распространение идеи panaфриканизма? В чем сущность этих идей?
15. Как проявляется влияние европейской культуры на народы Северной и Северо-Восточной Африки?
16. Какие риски этнического и религиозного характера существуют в странах Африки?
17. Как природные условия повлияли на формирование способов жизнеобеспечения у народов Западной Азии?
18. Каковы причины формирования и длительного сохранения варно-кастовой системы в Индии?
19. Какие различия более существенны у народов Южной Азии: этнические или религиозные?
20. Назовите основные проблемы коренных народов Северной Америки.
21. Какой опыт может извлечь специалист по безопасной жизнедеятельности из этнической истории Центральной и Южной Америки?
22. В чем состоит специфика материальной культуры народов Восточной Европы?
23. Каковы общие черты мифологии народов Западной и Северной Европы?
24. Назовите основные очаги межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР.
25. Дайте характеристику хозяйственно-культурных типов народов Кавказа.
26. Выделите наиболее важные проблемы народов Сибири, которые влияют на этническую безопасность в регионах их проживания.

**Для прохождения текущего контроля необходимо выполнить и защитить реферат на одну из тем:**

1. Колонизация Австралии и Тасмании: проблема аборигенов.
2. Религии Африки: язычество, ислам, христианство, религиозный синкретизм.
3. Военные конфликты в Африке: причины и последствия.
4. Межэтнические взаимодействия в США: этническое смешение и американская нация.
5. Канада: этнические процессы и мультикультурализм.
6. Аборигенное население Центральной и Южной Америки до европейского завоевания.
7. Колонизация Латинской Америки европейцами. Влияние европейской культуры.
8. Этническая идентификация современного населения Латинской Америки
9. Этническая структура русских: локальные и этнические группы.
10. Этногеографические особенности традиционного хозяйства и культуры русских.
11. Проблемы этнической безопасности русского населения.
12. Русская крестьянская община и традиционная семейная структура.
13. Религиозная и этническая идентичность русских.
14. Православие и его роль в современном мире
15. Религиозная ситуация в Поволжье: существует ли риск межконфессиональных противоречий?
16. Этнические и административные границы на Северном Кавказе
17. Традиционные социальные институты (община, род, семья) народов Северного Кавказа.
18. Межэтнические риски на Северном Кавказе.
19. Присоединение Сибири к России с точки зрения формирования общего социокультурного пространства.
20. Традиционные системы жизнеобеспечения народов Сибири как прообраз автономного выживания в суровых условиях среды.

**Критерии оценивания реферата и доклада**

Оценивается оригинальность, актуальность и полнота источников, логика и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

<b>Содержание реферата и доклада</b>	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала.
<b>Аргументация ответов на вопросы</b>	Проявляет критическое мышление, способен к интеграции и переносу знаний.
<b>Представление доклада</b>	Использует иллюстративные материалы, владеет культурой речи.

## 8.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Вопросы и задания к зачету:

1. Источники и методы этнологических исследований.
2. История этнологических знаний в мире России.
3. География религий и религиозная безопасность.
4. Мировые религии: история зарождения и развития.
5. Мировые религии в постиндустриальную эпоху: состояние и прогноз развития.
6. Экстремизм и мировые религии: проблема соотношения.
7. Коренное население Австралии. Заселение и этнокультурные особенности.
8. Безопасность жизнедеятельности этнических групп и пришлого населения Австралии
9. Коренное население Океании. Заселение и этнокультурные особенности.
10. Проблемы этнической и религиозной безопасности в Океании.
11. Народы Северной и Северо-Восточной Африки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
12. Народы Тропической и Южной Африки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
13. Панафриканизм и постколониализм.
14. Локальные и этнические конфликты в Африке: причины и влияние на жизнь населения
15. Этнокультурная характеристика арабских народов.
16. Этнокультурная характеристика населения Израиля и Турции.
17. Этнокультурная характеристика населения Ирана и Афганистана.
18. Арабский мир и проблема радикальных исламских течений
19. Народы Южной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
20. Народы Китая: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
21. Население Японии и Кореи: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
22. Народы Юго-Восточной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности
23. Народы Центральной Азии: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
24. Риски религиозной и этнической безопасности в Азии.
25. Индейцы Северной Америки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности.
26. Проблема геноцида коренных американцев и ее последствия.
27. История взаимодействия этносов Северной Америки: расизм, сегрегация, «плавильный котел», межкультурные коммуникации, религиозная и этническая

толерантность.

28. Население Латинской Америки: традиционное хозяйство, этнокультурные особенности. Факторы небезопасной жизнедеятельности в Латинской Америке.
29. Колонизация Америки. Межэтнические взаимодействия и этнические процессы в Америке (Северная и Латинская).
30. Этническая история и этнокультурная характеристика русских.
31. Народы европейского севера России: этнокультурная характеристика.
32. Народы Поволжья: этнокультурная характеристика.
33. Народы Северного Кавказа: этнокультурная характеристика.
34. Народы Западной Сибири: этнокультурная характеристика.
35. Народы Южной Сибири: этнокультурная характеристика.
36. Народы Чукотки и Камчатки: этнокультурная характеристика.
37. Народы Дальнего Востока: этнокультурная характеристика..

### **Критерии оценки знаний**

Зачет выставляется, если студент выполнил все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; подготовил и защитил реферат на одну из предложенных тем к зачету; успешно прошел итоговое тестирование и собеседование по вопросам к зачету.

Зачет не выставляется, если студент: не выполнил или выполнил не все задания самостоятельной работы (СРС), которые предлагались в течение семестра; не подготовил или не защитил реферат (доклад) на одну из предложенных тем к зачету; не прошел собеседование по вопросам к зачету (получил оценку «неудовлетворительно»).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

