



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 ВЛАСТЬ И РЕФОРМЫ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки **История-Право**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева


Зав. кафедрой _____ Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные

системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель: рассмотреть взаимосвязь власти и реформ в России на протяжении всего периода существования империи.

Задачи:

- показать процесс становления и развития самодержавия как присущей России формы государственной власти, рост кризис и гибель империи, подготовить студента к пониманию проблемы влияния имперских традиций на государственную систему в России, сложившуюся после 1917 г.
- рассмотреть процесс возникновения и развития реформаторских идей и проведение самих реформ в России как альтернативу революции, его взаимосвязь с развитием социально-экономических процессов в государстве, власти и реформ на протяжении периода существования империи.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный курс относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе изучения общего курса истории России.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения такой дисциплины, как:

Б1.О.07.02 «История России (до XX в.)»

Б1.О.07.03 «История России (XX в.)»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Власть и реформы» является предшествующей для дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная история».

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История-Право»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основные этапы развития реформаторской деятельности в России их идеологов самих реформ Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и источников Владеть:

		навыками поиска необходимой информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК_{УК2.2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать нормативные акты империи, определяющие проведение реформ в России Уметь Выявлять объективные и субъективные факторы реформирования
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК_{УК5.1} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать особенности проводимых в различных частях империи реформ Уметь проводить сравнительный анализ реформ Владеть навыками отстаивания собственной аргументированной позиции
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИДК_{ПК1.1} Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: понятийным аппаратом дисциплины Уметь логически мыслить и вести научную дискуссию работать с разноплановыми источниками Владеть навыками работы с информацией
	ИДК_{ПК1.3} Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для	

	решения профессиональных задач	
--	-----------------------------------	--

I. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятел ьная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1	Власть и реформы в период самодержавия	5	8	4	0	6	Опрос
2	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия. Образование многонациональной империи.	5	8	4	1	8	Опрос
3	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II. Павла I, Александра I, Николая I.	5	10	6	1	8	Опрос
4	Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.	5	10	4	1	8	Опрос
	Итого часов		36	18	3	30	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Власть и реформы в период самодержавия	Реферат	1-2 неделя	6	Оценка реферата	A1-4 Б1-8

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия. Образование многонациональной империи.	Сообщение	3-4 неделя	8	Оценка сообщения	A1-4 Б1-8
6	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II. Павла I, Александра I, Николая I.	Доклад	5-6 неделя	8	Оценка доклада и участия в обсуждении	A1-4 Б1-8
6	Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.	Презентация	7-8 неделя	8	Оценка презентации	A1-4 Б1-8
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				30		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы
1	Власть и реформы в период самодержавия	Постановка проблемы, реформы как альтернатива революции. Русь (Россия) на путях к государственному суверенитету. Особенности процесса «собирания» земель вокруг Москвы. Социальные последствия монгольского ига
2	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия. Образование многонациональной империи.	Рождение империи. Власть и реформы при Петре Великом. Венчание на царство Ивана IV. Политический строй Росси в середине XVI в. и земские соборы. Российский вариант деспотической власти. Расширение территории и рост населения. Образование многонационального государства, особенности и последствия процесса. Принципы национальной политики империи. Кризис власти и начало преобразований. Война и эволюция государственного аппарата. Западные образцы и новый цикл преобразований. Начало «регулярного государства»
3	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II. Павла I, Александра I, Николая I	Учреждение об императорской фамилии. Александр I и планы либеральных преобразований. Апогей самодержавия при Николае I. Александр II как реформатор. Императорская фамилия и государственные дела. Проблема престолонаследия и особенности после петровской системы власти. Реформаторство Екатерины и идеи посвящения. Сенат. Областная реформа. Сенат. Церковь и государство.
4	Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.	Российское самодержавие накануне и в период первой русской революции. От манифеста 17 октября к третьеиюньскому государственному перевороту. Третьеиюньская система. Гибель монархии. Временное правительство и его программа. Сперанский и его реформаторские планы. Общее учреждение министерств. Введение к уложению государственных законов. Записка Карамзина. Отставка Сперанского. Кодификация законов. Секретные комитеты. П. Д. Киселев и его реформа. Александр II. Св. кн. Е Юрьевская. Императрица и наследник престола. Великие князья. Программа реформ. Фактор империи. Покушение Каракозова и реформаторский процесс. П. А. Шувалов. Лорис-Меликов и его программа. Идея совещательной Думы. П.Д. Святополк–Мирский.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудовое время (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	-----------------------	--------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
1	1	Власть и реформы в период самодержавия	4	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1
2	2	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия. Образование многонациональной империи.	4	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1
3	2	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I.	6	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1
4	4	Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.	4	Опрос	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Власть и реформы в период самодержавия	Реферат	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{УК2.2} <i>ИДК</i> _{УК5.1} <i>ИДК</i> _{ПК1.3} <i>ИДК</i> _{ПК1.3}
2.	Завершение процесса формирования деспотического самодержавия. Образование многонациональной империи.	Сообщение	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{УК2.2} <i>ИДК</i> _{УК5.1} <i>ИДК</i> _{ПК1.3} <i>ИДК</i> _{ПК1.3}
3.	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II, Павла I, Александра I, Николая I.	Доклад	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{УК2.2} <i>ИДК</i> _{УК5.1} <i>ИДК</i> _{ПК1.3} <i>ИДК</i> _{ПК1.3}
4.	Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.	Презентация	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	<i>ИДК</i> _{УК1.2} <i>ИДК</i> _{УК2.2} <i>ИДК</i> _{УК5.1} <i>ИДК</i> _{ПК1.3} <i>ИДК</i> _{ПК1.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при подготовке к реферату. При подготовке к реферату используйте темы, представленные в перечне тем докладов.

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к опросу.

При подготовке к практическому или семинарскому занятию необходимо обратить внимание на перечень рекомендуемой литературы. Поставленные вопросы требуют использования комплекса знаний и рекомендованной литературы по заданной тематике.

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к докладу

Для подготовки к докладу рекомендуется использовать перечень литературы, а так же выделить основные понятия курса «Власть и реформы».

Методические указания по подготовке реферата

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- титульный лист
- оглавление
- введение (даётся постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы);
- основная часть (состоит из подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации)
- список литературы

Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут, ответы на вопросы оппонента. На защите запрещено чтение текста реферата. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Методические указания по подготовке к семинарскому занятию в форме проблемной дискуссии

Дискуссия в формате «круглого стола» направлена на обсуждение какой-либо актуальной темы, требующей всестороннего анализа. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется в прямом смысле за круглым столом, в ней могут принять участие 15 - 25 чел.

Начиная подготовку к семинарскому занятию в форме проблемной дискуссии, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

При непосредственной подготовке к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого

материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – отсутствует

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. **Ковнир, В. Н.** История экономики России [Текст] : учеб.пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2011. - 471 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-525-1

2. **История России:** учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 680 с. - ISBN 978-5-392-09125-6 **30 экз.**

3. **Ольштынский Л. И.** История для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Текст] : учеб.пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. ; нет. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-510-7

4. **Фортунатов В.** История [Электронный ресурс]: учебное пособие. Для бакалавров / В. Фортунатов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 464 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-496-00097-0

б) дополнительная литература

1. **Большая Энциклопедия России. Войны России** [Электронный ресурс] : научное издание. - Электрон. текстовые дан., 151 Мб. - М. : Хорошая погода : Издательство, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 12 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляция, дефектов нет).

2. **История России:** учеб. пособие для самостоятельной работы / ред. Л. И. Семенникова. - 7-е изд. - М. : Университет, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-98227-677-3

3. **История России в новейшее время. 1985-2009 гг.:** учебник / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.- архив. ин-т ; ред. А. Б. Безбородов. - М. : Проспект, 2010. - 440 с. - ISBN 978-5-392-01153-

4. **История России в лицах:** [Электронный ресурс]: научное издание. - Электрон. текстовые дан., 43,8 Мб. - Новосибирск : Студия ДискО, 2005. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Отличник). - **Систем. требования:** процессор Pentium ; ОЗУ 32 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Автозапуск, дефектов нет.).

5. **Омельченко Н. А.** История государственного управления в России [Электронный ресурс] : электрон.учебник / Н. А. Омельченко. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 19 см. - **Систем. требования:** процессор Pentium II ; память ОЗУ 256 Мб ; дисковод 24-х CD-ROM ; Windows 98/NT/2000/XP (Требуется инсталляции, дефектов нет). - Загл. с контейнера. - **ISBN 978-5-406-00013-7. 1 экз.**

6. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учеб.для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналог. спец. подгот. диплом. спец. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 397 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 387-397. - **ISBN 978-5-7567-0329-0; 20 экз.**

7. **Революционная мысль в России XIX - начала XX века:** [Текст] : энциклопедия / Ин-т обществ. мысли ; ред. В. В. Журавлев. - М. : Росспэн, 2013. - 613 с. ; 26 см. - **ISBN 978-5-8243-1834-0. 1 экз.**

8. **Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки:** учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве Рос. Фед. ; ред. Я. А. Пляйс. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 492 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 476-486. - **ISBN 978-5-9558-0106-3, 1 экз.**

в) программное обеспечение:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбу́кс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб.

	4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

г) список авторских методических разработок

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ

	5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель:	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе

ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирка» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из

	«Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специальное помещение:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 309	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Acer X1311 KW, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-G16.

6.2. Программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия MultipleLicense RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно)
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно)
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнес-а - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (ФорусКонтракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>) бессрочно
5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>) бессрочно
6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Номер Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 25.12.2012 бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- проблемные лекции,
- лекция-диалог,
- обсуждение докладов
- групповые дискуссии
- опрос
- изготовление презентаций
- работа с историческими источниками

Темы 1. Власть и реформы в период самодержавия

Задания для опроса:

1. Русь в период феодальной раздробленности. Формирование предпосылок для перехода к феодальной раздробленности.
2. Русские княжества в XII-XIII вв.
3. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия. Монголо-татарское иго.
4. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы.

Тема 2. Завершение процесса формирования деспотического самодержавия.

Образование многонациональной империи.

Тема 3. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II. Павла I, Александра I, Николая I.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра Великого. Преобразования в области экономики, гос. управления, создание регулярной армии и флота.
2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.
3. Преобразования в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.
4. Россия во второй четверти - середине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов.
5. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Россия в период правления Екатерины Великой. Политика просвещенного абсолютизма..
6. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
7. Высшее развитие крепостничества. Восстание под предводительством Е.Пугачева.

Тема 4. Законотворчество 60-70-х гг. XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое обеспечение реформ.
2. Отмена крепостного права.
3. Земская реформа.
4. Городская реформа.
5. Судебная реформа.
6. Военная реформа.
7. Реформа в области просвещения.
8. Реформы в области печати.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Тест:

1. С каким общемировым процессом связано продвижение славян на Восточно-Европейскую равнину?
2. С какими из государств у восточных славян были наиболее тесные контакты?
3. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть... и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам... Сказали руси, чудь, славяне, и кривичи, и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».... О каком событии идет речь в этом отрывке? Назовите год по новому летоисчислению.
4. Кто из варяжских князей и когда объединил под своей властью Новгород и Киев?
 - а) Рюрик в 862 г.
 - б) Олег в 882 г
 - в) Аскольд при участии Дира в 865 г
 - г) Игорь в 945 г
5. Назовите основные типы государственности, сложившиеся в период удельной Руси.
6. Когда был принят первый общерусский судебник?
7. Кто был последним московским удельным князем?
8. Что из достижений русской культуры XIV-XVI вв. вы отнесли бы к мировым достижениям?
9. Назовите социальные группы, участвовавшие в событиях смутного времени?
10. Кто из русских патриархов оставался верен идее «Священство выше царства»?
11. Составьте схему «Организация управления при Петре I»
12. Каким было время царствования Екатерины II?
 - а) «просвещенного абсолютизма»
 - б) конституционной монархии
 - в) оформления сословно-представительной монархии
 - г) создания аристократической республики
13. В каких войнах Россия принимала участие в XVIII в. Каковы итоги этих войн для России?
14. 1803 г., 1815 г., 1809 г., 1810 г. Какие события стоят за этими датами?
15. Объясните значение основных сражений Отечественной войны 1812 г.
16. На кого написана эпиграмма А.С. Пушкина?

В его «Истории» изящность, простота
Доказывают нам без всякого пристрастья
Необходимость самовластья
И прелести кнута
17. Кто из декабристов были авторами «Проекта конституции» и «Русской правды»?
18. Назовите инициаторов проведения финансовых реформ в России в XIX в.
19. Кто такой С.С. Уваров и чем он известен?
20. Кто такой П.Д. Киселев?
21. Перечислите основные сословия XIX-начала XX вв.
22. Известны слова Александра II: «Мой папа был гений, потому мог позволить себе окружать трон такими остопами. А я не гений – мне нужны умные люди». Кого из «умных» людей привлек Александр II для подготовки реформ?
23. А. Блок в поэме «Возмездие» писал: В те годы дальние, глухие

В сердцах царили сон и мгла:
Победоносцев над Россией
Простер совиные крыла.

О каких годах идет речь? Какие самые важные события произошли в это время?

24. В России на рубеже XIX - XX вв. население составляло 126 млн. чел. Из них: крестьяне-71%, мещане-11%, купцы-0,55, духовенство-0,5%, дворяне-1,5%.

Какие выводы вы можете сделать из этих данных? Каковы особенности социальной структуры и развития России по сравнению с развитыми странами Европы?

25. Составьте схему: «Государственное управление России в 1905-1917 гг.». Чем государственное управление отличалось от управления конца XIX в.?

26. Французский историк Н.Верт писал: «Манифест 17 октября сводился, по сути, к трем обещаниям». Назовите – каким?

27. Назовите основные реформы С.Ю. Витте.

28. Какие задачи должна была выполнить аграрная реформа Столыпина?

29. Как повлияла первая мировая война на дальнейшую судьбу России? Выберите правильный ответ.

а) сблизил Россию с западными союзниками

б) способствовала экономическому развитию

в) ускорила революционный процесс и решение вопроса о власти «снизу»

г) поставила вопрос о дальнейшем существовании ценностей западной цивилизации.

30. Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.?

а) вступление России в первую мировую войну

б) русско-японская война

г) образование государственной думы

д) вступление на престол Николая II

31. Какие из названных партий были созданы в годы революции 1905-1907 гг.?

а) эсеры

б) социал-демократы

в) кадеты

г) октябристы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена) – тест.

Тесты предназначены для текущего контроля и оценки степени усвоения теоретического материала. Они могут быть использованы также при самоподготовке обучающегося к итоговой аттестации (экзамену) по дисциплине «Отечественная история».

Примерные варианты тестов

Тест №1

1. В чем была причина спада промышленного производства после реформы 1861 года?

А. неэффективность наемного труда;

Б. сокращение государственного сектора в экономике;

В. необходимость приспособлять производство к новым условиям;

Г. отказ правительства от дальнейшего реформирования экономики.

В (необходимость приспособлять производство к новым условиям)

2. Из-за роста крестьянских выступлений Александр II был вынужден:

А. отменить крепостное право;

Б. создать III Отделение императорской канцелярии;

В. издать указ о «вольных хлебопашцах»;

Г. дать крестьянам в собственность свободные земли в Сибири.

Ответ: А (отменить крепостное право)

3. Всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 года назывались:

- А. крестьянские сходы;
- Б. съезды;
- В. земства;
- Г. советы.

Ответ: В (земства)

4. Развитию промышленности во второй половине 1860-х гг. способствовало:

- А. создание Государственного и частных коммерческих банков;
- Б. появление в свободном обращении иностранных денег;
- В. существование отработочной системы;
- Г. уменьшение размеров предприятий

Ответ: А (создание Государственного и частных коммерческих банков)

5. Общественное движение 1860-1870 гг. XIX в. имело такие характерные черты, как:

- А. единомыслие власти и общества;
- Б. развитие либерализма;
- В. появилось славянофильство и западничество;
- Г. революционные восстания рабочих, крестьян, интеллигенции

Ответ: Б (развитие либерализма)

6. Почему в августе 1879 года раскололась «Земля и воля»:

- А. произошло усиление репрессий против революционеров;
- Б. умер Александр II;
- В. М.Т. Лорис-Меликов покинул организацию;
- Г. объявили амнистию политзаключенным.

Ответ: А (произошло усиление репрессий против революционеров)

7. Кто выступал за сохранение крепостного права и самодержавия?

- А. либералы;
- Б. декабристы;
- В. консерваторы;
- Г. социалисты

Ответ: В (консерваторы)

8. Какое событие из перечисленных произошло позднее остальных:

- А. создание «Союза спасения»;
- Б. смерть Александра I;
- В. создание Южного общества;
- Г. заграничный поход русской армии

Ответ: Б (Смерть Александра I)

9. Назовите года правления Александра I:

- А. 1796-1801;
- Б. 1801-1825;
- В. 1807-1826;
- Г. 1825-1855

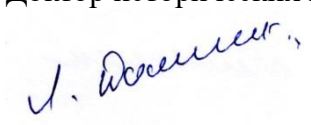
Ответ: Б (1801-1825)

Вопросы и задания к экзамену

1. Проблема власти и реформ в России как предмет исследования.
2. Особенности процесса становления самодержавия в России.
3. Рождение империи. Западные образцы и российские традиции.
4. Альтернативы государственного устройства России в начале XIX в.
5. Александр II как реформатор.
6. Народное самодержавие Александра III.
7. Выдающие государственные деятели России начала XX в.
8. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение.
9. П.А.Столыпин и Государственная дума.
10. Падение монархии. Отречение Николая от престола.

Разработчик:

Доктор исторических наук, профессор Л.М. Дамешек



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.-3.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от 25.06.2021 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой



Л.М. Дамешек