МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО **«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра психологии и педагогики начального образования

Утверждаю

Директор _____А.В. Семиров

"17" марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения**

Направление подготовки – **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки – **Начальное образование – Дополнительное образование**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «11» марта 2022 г.

Председатель _____М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 7 от «9» марта 2022 г.

Зав. кафедрой _____М.А. Петрова

Иркутск 2022 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ: Целью освоения дисциплины «Трудности первого года обучения» является формирование у студентов готовности к диагностике, коррекции и профилактике основных трудностей 1-го года обучения.
Задачи дисциплины:

1. Формировать знание основных трудностей 1-го года обучения, их причин и способов устранения; теоретических основ здоровьесберегающей педагогики, технологий ее реализации, педагогической психологии здоровья, здоровьесберегающего пространства школы, психологического благополучия и здоровья личности в образовании.
2. Формировать умение выбирать целесообразные здоровьесберегающие технологии для диагностики и коррекции трудностей 1-го года обучения; подбирать приемы и методы регуляции психологического благополучия и здоровья личности в рамках собственной компетенции;
3. Создавать условия, способствующие успешной адаптации первоклассников.
4. Способствовать овладению здоровьесберегающими технологиями, применяющимися в образовании, способностями проектирования и реализации здоровьесберегающих программ в 1 классе; способностями мониторинга и регуляции социопсихофизического состояния личности первоклассника.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*
Б1.В.01.01 Дидактика и психология обучения (начальное образование)
Б1.В.01.02 Теория и методика воспитания (начальное образование)
Б1.О.03 Психология
Б1.О.12 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.О.13 Психология образования и развития
Б1.О.14 Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии достижения метапредметных результатов в начальной школе
Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения
Б1.В.ДВ.03.01 Технологии достижения личностных результатов в начальной школе
Б2.В.01(П) Первые дни ребенка в школе
Б2.О.04 (П) Педагогическая практика (стажерская)
Б2.О.05 (П) Производственная практика (адаптационная)
Б2.О.06 (П) Педагогическая практика
Б2.О.07 (П) Педагогическая практика (дополнительное образование).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования	ИДК $_{ПК1.1}$: осуществляет отбор содержания начального общего образования школьников, адекватного планируемым результатам ФГОС НОО;	Знать: основные компоненты образовательных программ по учебному предмету, правила их разработки и реализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь: анализировать сущностные характеристики современных образовательных программ, осуществлять их отбор применительно к конкретной образовательной ситуации к конкретному учебному предмету; Владеть: способами отбора содержания начального общего образования по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
	ИДК $_{ПК1.2}$: организует учебный процесс на основе постановки различных видов учебных задач в соответствии с уровнем усвоения предметного содержания; познавательного и личностного развития учащихся	Знать: особенности содержания и реализации современных образовательных, дидактических, воспитательных, методических, развивающих технологий, методик, приемов; специфику применения инновационных технологий на разных ступенях обучения; основные методы и методики педагогической диагностики; современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в зависимости от возникших образовательных задач; анализировать результаты процесса их использования; оценивать достижения обучающихся; выбирать средства и методы

		диагностирования достижений обучающихся. Владеть: способами гибкой перестройки используемых методик, технологий, приемов при изменении задач обучения с учетом различных подходов; способами мониторинга в процессе использования технологий, методов и приемов; способами оценивания достижений обучающихся.
ПК-2 Способен разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования	ИДК $_{ПК2.1}$: Разрабатывает методическое обеспечение программ начального общего образования в соответствие с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ;	Знать: особенности методического обеспечения программ начального общего образования в соответствие с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ; Уметь: разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования в соответствие с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ; Владеть: способами разработки методического обеспечения программ начального общего образования в соответствие с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ.
	ИДК $_{ПК2.2}$: разрабатывает методическое обеспечение учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития;	Знать: особенности разработки методического обеспечения учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития; Уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции

		обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития; Владеть: способами разработки методического обеспечения учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Семестры**			
Аудиторные занятия (всего)	32	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)					
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	32	32			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)					
Самостоятельная работа (СР)	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) часы (Контроль)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Контроль (КО)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	40	40			
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2			
часы	72	72			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел I. Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы

Тема 1. Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников и его особенности

Тема 2. Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды

Тема 3. Организация оздоровительно-профилактической работы

Раздел II. Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества

Тема 1. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников

Тема 2. Организация внеучебной жизни первоклассников

Тема 3. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)**			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекц.	Практ. зан.	СРС			
1.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников		5	5	контрольная работа	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	10

	и его особенности.						
2.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды.		5	5	опрос	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	10
3.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Организация оздоровительно-профилактической работы.		5	5	контрольная работа	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	10
4.	Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества/ Организация		5	5	опрос	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	10

	учебно-познавательной деятельности первоклассников.						
5.	Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества/ Организация внеучебной жизни первоклассников.		6	6	контрольная работа	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	12
6.	Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества/ Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.		6	6	опрос	ПК-1 (ПК1.1; ПК1.2) ПК-2 (ПК2.1; ПК2.2)	12

4.4.. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в электронной информационной образовательной среде вуза.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Волков Б. С. Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Волков. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04143-7

2. Цыганок А.А. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий [Электронный ресурс] / А. А. Цыганок, А. Л. Виноградова, И. С. Константинова. - 4-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. - М. : Теревинф, 2019. - 72 с. : нет. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/703517. - ЭБС "Руконт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4212-0555-5

3. Хухлаева О.В. Психология развития и возрастная психология: учеб. для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова ; Моск. гор. псих.- пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2367-4

4. Кулагина И.Ю. Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / И. Ю. Кулагина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 291 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469135, https://urait.ru/book/cover/7511E4BF-55DF-4D92-A94B-47063E8BDE72. - ЭБС "Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-00582-0 : URL: https://urait.ru/bcode/469135 (дата обращения: 27.08.2021).

5. Безруких М.М. Трудности обучения в начальной школе: причины, диагностика, комплексная помощь / М. М. Безруких. - М. : Эксмо, 2009. - ISBN 978-5699-31065-4

6. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе: учеб. пособие / Н. И. Гуткина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-469-01447-8

7. Попова И.М. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов на практике: учеб.-метод. пособие / И. М. Попова ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 120 с. - ISBN 978-5-91344-751-7

б) периодические издания

1. Вопросы образования. – М.: Изд-во «Наука», 2015–2021.
2. Начальная школа. – М.: Изд-во «Начальная школа и образование», 2015–2021.

в) список авторских методических разработок:

в ЭИОС ИГУ размещены лекции, методические рекомендации, рабочая программа дисциплины.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. Образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». Адрес доступа: http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ЭЧЗ «Библиотех». Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Адрес доступа: http://rucont.ru/

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: http://biblio-online.ru/

2. Научные ресурсы (отечественные):

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес доступа: http://diss.rsl.ru/

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Адрес доступа: http://elibrary.ru/

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Адрес доступа: http://нэб.рф

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru

3. Научные ресурсы (зарубежные):

Научная база данных ACS Web Editions. Адрес доступа: http://pubs.acs.org/

Научная база данных SCIENCE–ONLINE–SCINCE–NOW. Адрес доступа: http://www.sciencemag.org

---

Журналы издательства SAGE Publications. Адрес доступа: http://online.sagepub.com

Журналы издательства Cambridge University Press. Адрес доступа: http://journals.cambridge.org/

Web of Science (WOS). Адрес доступа: http://apps.webofknowledge.com

Scopus. Адрес доступа: http://www.scopus.com

Электронные издания Wiley. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/

4. Доступные электронные ресурсы, содержащие официальные документы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Аудитория	Учебное оборудование, установленное в аудитории
Поточные аудитории (*Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6*)	
231	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO-4304.
238	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO-4304.
Групповые аудитории (*Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8*)	
8	Доска поворотная ДП-12 (з). Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбук eMashines eME525-902G16Mi Intel Celeron)

11	Интерактивный учебный комплекс SMART TechnoIogies SMART Board 685ix / UX60.
28	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD 6353, ноутбук eMashines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
29	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
30	Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбуке Mashines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
33	Компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMashines eME525-902G16Mi InteI CeIeron 900/2G/160/InteI GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P.МФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.
102	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMashines eME525-902G16Mi InteI CeIeron 900/2G/160/InteI GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
105	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMashines eME525-902G16Mi InteI CeIeron 900/2G/160/InteI GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
201	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Compex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт
203	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
204	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
208	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD 6353, ноутбук eMashines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
Учебные и специализированные кабинеты (*Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8*)	
201	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Compex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт
5ф/п	Мультимедиа-проектор, компьютер-+

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

1. Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level (лицензия Microsoft 16706986 от 12.08.2003 бессрочно).
2. Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack (Форус Контракт №04-114-16).
3. Браузер Mozilla Firefox 50.0 (свободное программное обеспечение, бессрочно).
4. Архиватор 7zip 16.04 (свободное программное обеспечение, бессрочно).
5. SMART NoteBook (Наличие интерактивной доски автоматически предоставляет лицензию на продукт SMART NoteBook SMART Notebook Software license)

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Организация оздоровительно-профилактической работы.	Практич.	Деловая игра	2
	Организация внеучебной жизни первоклассников.	Практич.	Деловая игра	2
	Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.	Практич.	Деловая игра	2
Итого часов				6

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной	Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников и его особенности	ПК-1, ПК-2
2.	Текущий	Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды	ПК-1, ПК-2
3	Текущий	Организация оздоровительно-профилактической работы	ПК-1, ПК-2
4.	Текущий	Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников	ПК-1, ПК-2
5.	Текущий	Организация внеучебной жизни первоклассников	ПК-1, ПК-2
6.	Текущий	Взаимодействие с участниками образовательного сообщества	ПК-1, ПК-2

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Вопросы и задания к зачету:

1. Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников и его особенности.
2. Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды.
3. Организация оздоровительно-профилактической работы.
4. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников.
5. Организация внеучебной жизни первоклассников.
6. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.

Разработчики: старший преподаватель Жданова Е.А.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.