



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра психологии и педагогики начального образования**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Семиров  
«09» апреля 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения**

Направление подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки – **Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника – **Бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

**Согласована с УМС ПИ ИГУ**

Протокол №3 от «26» марта 2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

**Рекомендовано кафедрой:**

Протокол №7 от «11» марта 2026 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Петрова

Иркутск 2026 г.

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:** Целью освоения дисциплины «Трудности первого года обучения» является формирование у студентов готовности к реализации образовательных программ НОО в 1 классе, разработке методического обеспечения для диагностики, коррекции и профилактики основных трудностей 1-го года обучения.

Задачи дисциплины:

1. Формировать знание основных трудностей в реализации программ 1-го года обучения, их причин и способов устранения; теоретических основ здоровьесберегающей педагогики, технологий ее реализации, педагогической психологии здоровья, здоровьесберегающего пространства школы, психологического благополучия и здоровья личности в образовании.
2. Формировать умение выбирать и разрабатывать адекватное методическое обеспечение реализации образовательных программ для 1 класса, целесообразные здоровьесберегающие технологии для диагностики и коррекции трудностей 1-го года обучения; подбирать приемы и методы регуляции психологического благополучия и здоровья личности в рамках собственной компетенции;
3. Создавать условия, способствующие успешной адаптации первоклассников.
4. Способствовать овладению здоровьесберегающими технологиями, применяющимися для реализации программ для 1 класса, способностями проектирования и реализации здоровьесберегающих программ в 1 классе; способностями мониторинга и регуляции социопсихологического состояния личности первоклассника.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.В.01 Дидактика и психология обучения (начальное образование)

Б1.В.02 Теория и методика воспитания (начальное образование)

Б1.В.03 Русский язык с практикумом по русскому правописанию

Б1.О.14 Психология

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Б1.О.13 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Б1.О.03 Психология социального взаимодействия, саморазвития и самоорганизации

Б1.О.15 Педагогика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.03.01 Технологии достижения личностных результатов в начальной школе

Б2.В.01(П) Первые дни ребенка в школе

Б2.О.04 (П) Педагогическая практика (стажерская)

- Б2.О.05 (П) Производственная практика (адаптационная)  
 Б2.О.06 (П) Педагогическая практика  
 Б2.О.07 (П) Педагогическая практика (дополнительное образование).

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
 соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования	ИДК ПК1.1: осуществляет отбор содержания начального общего образования школьников, адекватного планируемыми результатам ФГОС НОО;	<p>Знать: основные компоненты образовательных программ по учебному предмету, правила их разработки и реализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: анализировать сущностные характеристики современных образовательных программ, осуществлять их отбор применительно к конкретной образовательной ситуации к конкретному учебному предмету;</p> <p>Владеть: способами отбора содержания начального общего образования по предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>
	ИДК ПК1.2: организует учебный процесс на основе постановки различных видов учебных задач в соответствии с уровнем усвоения предметного содержания; познавательного и личностного развития учащихся	<p>Знать: особенности содержания и реализации современных образовательных, дидактических, воспитательных, методических, развивающих технологий, методик, приемов; специфику применения инновационных технологий на разных ступенях обучения; основные методы и методики педагогической диагностики; современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы в зависимости от возникших образовательных задач;</p>

		<p>анализировать результаты процесса их использования; оценивать достижения обучающихся; выбирать средства и методы диагностирования достижений обучающихся.</p> <p>Владеть: способами гибкой перестройки используемых методик, технологий, приемов при изменении задач обучения с учетом различных подходов; способами мониторинга в процессе использования технологий, методов и приемов; способами оценивания достижений обучающихся.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования</p>	<p>ИДК ПК2.1: Разрабатывает методическое обеспечение программ начального общего образования в соответствии с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ;</p>	<p>Знать: особенности методического обеспечения программ начального общего образования в соответствии с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ;</p> <p>Уметь: разрабатывать методическое обеспечение программ начального общего образования в соответствии с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ;</p> <p>Владеть: способами разработки методического обеспечения программ начального общего образования в соответствии с предметной спецификой; требованиями ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ.</p>
	<p>ИДК ПК2.2: разрабатывает методическое обеспечение учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития;</p>	<p>Знать: особенности разработки методического обеспечения учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития;</p>

		<p>Уметь: разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития;</p> <p>Владеть: способами разработки методического обеспечения учебного процесса в соответствии со спецификой социальной позиции обучающегося начальной школы; особенностями его учебной деятельности; уровнем познавательного развития.</p>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	4	4			
Практические занятия (Пр)/(Электр)	8	8			
Лабораторные работы (Лаб)					
<b>Консультации (Конс)</b>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	88	88			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Контроль (КО)	4	4			
<b>Контактная работа, всего (Конт.раб)*</b>	16	16			
Общая трудоемкость зачетные единицы часы	3	3			
	108	108			

#### 4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел I. Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы

Тема 1. Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников и его особенности

Тема 2. Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды

Тема 3. Организация оздоровительно-профилактической работы

Раздел II. Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества

Тема 1. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников

Тема 2. Организация внеучебной жизни первоклассников

Тема 3. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества

#### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекц.	Практ. зан.	СРС			
1.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную	1	1	15	Контрольная работы	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	17

	деятельность и отдых первоклассников и его особенности.						
2.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды.	1	1	15	опрос	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	17
3.	Организация режима школьной жизни первоклассников. Создание предметно-пространственной среды. Организация оздоровительно-профилактической работы/ Организация оздоровительно-профилактической работы.		2	15	тест	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	17
4.	Организация учебно-познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного	1	1	15	опрос	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	17

	сообщества/ Организация учебно- познавательной деятельности первоклассников.						
5.	Организация учебно- познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества/ Организация внеучебной жизни первоклассников.		2	15	Контрольная работа	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	17
6.	Организация учебно- познавательной и внеучебной деятельности первоклассников в адаптационный период. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества/ Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.	1	1	13	опрос	ПК-1 (1.1; 1.2) ПК-2 (2.1; 2.2)	15

**4.4.. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов** размещены в электронной информационной образовательной среде вуза.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине не предусмотрены.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

##### **а) основная литература**

1. Волков, Б.С. Психология детей младшего школьного возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Волков. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа ЭБС «Book on lime». Адрес доступа: <https://isu.bookonlime.ru/>. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04143-7
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Бубнова ; Моск. гор. псих.- пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-9916-2367-4 (41 экземпляр)
3. Цыганок, А. А. Развитие базовых познавательных функций с помощью адаптивно-игровых занятий [Текст] / А. А. Цыганок , А. Л. Виноградова , И. С. Константинова. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Теревинф, 2012. - 73 с. - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-4212-0090-1

#### **б) дополнительная литература**

1. Афанасьева, Р. А. Социально-адаптационные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы детей 3 - 7 лет: планирование, организация, содержание : учеб. пособие / Р. А. Афанасьева, В. И. Карпушенко ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : ВСГАО, 2009. - 296 с. (1 экземпляр)
2. Безруких, М. М. Трудности обучения в начальной школе : причины, диагностика, комплексная помощь / М. М. Безруких. М. : Эксмо, 2009. - 464 с. (4 экземпляра)
3. Белинская, Е. В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников / Е. В. Белинская. - СПб. : Речь ; М. : Сфера, 2008. - 125 с. (1 экземпляр)
4. Веракса, Н. Е. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет : пособие для психологов и педагогов / Н. Е. Веракса. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 128 с. (3 экземпляра)
5. Гуткина, Н. И. Психологическая готовность к школе : учеб. пособие / Н. И. Гуткина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 208 с. (3 экземпляра)
6. Загвоздкин, В. К. Готовность к школе : метод. пособие для родителей / В. К. Загвоздкин. - СПб. : Деметра, 2011. - 93 с. (1 экземпляр)
7. Патрушина, Т. А. Первоклассник на пороге школы: советы родителям, советы учителям / Т. А. Патрушина, Л. К. Филякина. - СПб. : Речь ; М. : Сфера, 2009. - 109 с. (1 экземпляр)
8. Попова, И.М. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов на практике: Учебно-методическое пособие для студентов. / И.М. Попова, И.В. Теплякова – Иркутск: Вост.-Сиб. гос. акад. образов., 2014. – 120 с. - ISBN 978-5-91344-751-7 (3 экземпляра)

#### **б) периодические издания**

1. Вопросы образования. – М.: Изд-во «Наука», 2015–2024.
2. Воспитание школьников. – М.: Изд-во «Школьная пресса», 2015–2024
3. Начальная школа. – М.: Изд-во «Начальная школа и образование», 2015–2024.
4. Научно-методический журнал зам. директора школы по воспитательной работе. – М.: Издательский Дом «Педагогический поиск», 2015–2024.
5. Управление начальной школой. М.: Изд-во ООО «Акцион-диджитал» 2015–2024.

#### **в) список авторских методических разработок:**

в ЭИОС ИГУ размещены лекции, методические рекомендации, рабочая программа дисциплины.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

*1. Образовательные ресурсы:*

Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Book on lime». Адрес доступа: <https://isu.bookonlime.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт». Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». Адрес доступа: <http://bibli-online.ru/>

*2. Научные ресурсы (отечественные):*

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Адрес доступа: <http://diss.rsl.ru/>

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Адрес доступа: <http://elibrary.ru/>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). Адрес доступа: <http://нэб.рф>

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>

*3. Научные ресурсы (зарубежные):*

Научная база данных ACS Web Editions. Адрес доступа: <http://pubs.acs.org/>

Научная база данных SCIENCE–ONLINE–SCINCE–NOW. Адрес доступа: <http://www.sciencemag.org>

Журналы издательства Oxford University Press. Адрес доступа: <http://www.oxfordjournals.org>

Журналы издательства SAGE Publications. Адрес доступа: <http://online.sagepub.com>

Журналы издательства Cambridge University Press. Адрес доступа: <http://journals.cambridge.org/>

Web of Science (WOS). Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

Scopus. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Электронные издания Wiley. Адрес доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

*4. Доступные электронные ресурсы, содержащие официальные документы:*

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ». Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ

*Научно-образовательные ресурсы открытого доступа в сети Интернет:*

- <http://www.edu.ru> – портал «Российское образование».
- <http://www.n-shkola.ru> – сайт журнала «Начальная школа».
- <http://www.rsl.ru> – Электронный каталог Российской государственной библиотеки
- [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm) (дата обращения 8.06.2023)
- Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/> (дата обращения 8.06.2023)
- Исследователь.ру <http://www.researcher.ru/> (дата обращения 8.06.2023)
- Сайт Учительской газеты <http://www.ug.ru/> (дата обращения 8.06.2023)
- Учеба: обр.портал – <http://www.uceba.com/index.htm> (дата обращения 8.06.2023).
- Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/> (дата обращения 8.06.2023)
- ГНПБ им. Ушинского <http://gnpbu.ru> (дата обращения 8.06.2023)

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО" [https://www.kstu.ru/article.jsp?id\\_e=101513](https://www.kstu.ru/article.jsp?id_e=101513) (дата обращения 8.06.2023).
- Онлайн-словари портала Грамота.ру [http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html) (дата обращения 8.06.2023)
- ПОУНБ <http://www.pskovlib.ru> (дата обращения 8.06.2023)
- РГБ <http://www.rsl.ru> (дата обращения 8.06.2023)
- РНБ <http://www.nlr.ru> (дата обращения 8.06.2023)
- Российские библиотечные ресурсы: [http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries\\_r.html](http://courses.urc.ac.ru/guest/litterat/libraries_r.html)  
<http://www.maindir.gov.ru/Lib/> (дата обращения 8.06.2023)
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения 8.06.2023)

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Специальные помещения: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа групповых консультаций, текущего контроля</p>	<p>укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, служащая для представления учебной информации большой аудитории, Интерактивный учебный комплекс.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащая для представления учебной информации большой аудитории, переносная мультимедийная техника: проектор; ноутбук)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы)</p>	<p>укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».</p>

### Оборудование

Характеристика материально-технического обеспечения аудиторий ПИ ИГУ

Аудитория	Вместимость, студентов	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	На 1 студента (м <sup>2</sup> )	Учебное оборудование, установленное в аудитории
<b>Поточные аудитории (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)</b>				
4	42	74,5	1,77	Проектор BenQ MP771:DLP, XGA(1024x768), 3000 Im, 2000:1, 3.7kg. Экран настенный рулонный GENA EcoMaster RoRo 203x203cm Matte White. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
9	36	76,1	1,9	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
104	48	66,8	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
107	42	48,7	1,1	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
202	60	85,4	1,4	Мультимедиа проектор EPSON EB-X14G. Компьютер Celeron J352, Компьютерный стол, Колонки активные Microlab PRO 3 дерево с внешним усилителем, Экран настенный Da-Lite Model B 213X213.
205	36	50,9	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
206	50	70,8	1,4	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
210	54	72,5	1,3	Интерактив. система Smart Board 680i2 со встроенным проектором Unifi 45.
<b>Поточные аудитории (Учебный корпус №11, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 6)</b>				
231	40	61,5	1,5	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO- 4304.
238	40	63	1,6	Доска ДК11Э3010. Проектор Casio XJ-V10X. Ноутбук ASUS X540LJ-XX569T. Кронштейн для крепления проектора к потолку ALG HRO. Экран Lotus WLO- 4304.
<b>Групповые аудитории (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)</b>				
8	20	27,3	1,37	Доска поворотная ДП-12 (з). Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
11	32	43,9	1,4	Интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board 685ix / UX60.
28	20	52,6	2,7	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD 6353, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
29	24	51,5	2,6	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610

30	32	66,2	2,2	Используется переносная мультимедийная техника: проектор EPSON EB-X8, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
33	15	21,8	1,5	Компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P.МФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.
102	24	36,2	1,5	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
105	22	22,9	1,1	Используется переносная мультимедийная техника: проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"
201	28	59	2,1	Компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Conroe – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт
203	20	29,7	1,5	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
204	30	39,5	1,3	Используется переносная мультимедийная техника. проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610
208	30	43,6	1,5	Используется переносная мультимедийная техника: проектор View Sonik PJD 6353, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron)
<p align="center">• <b>Помещение кафедр (Учебный корпус № 10, 664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, д. 8)</b></p>				
5/2		53,3		Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDW/WiFi/Cam/VHB/15,6". Принтер Canon Laser Shot LBP 2900. Принтер EPSON AL-M2000Advanced. МФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de. Ноутбук HP 250G6 Core i 5-7200 в комплекте. Проектор Epson EB-X41 V11 H843040. Системный блок в комплекте – 2 шт. Презентер Oklick 695P Radio USB (30м) черный. Компьютер (монитор aser v 246HYL, системный блок asus НТР450). Системный блок в сборе 2 шт. Web-камера Genius Q cam 6000 2 шт. Наушники HS-P 150 2 шт.Графический планшет HUION H 1161 3 шт.

#### **Технические средства обучения.**

На занятиях используется переносная мультимедийная техника: проектор; ноутбук. Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрены презентации по темам лекционных занятий, фрагменты фильмов с видеозаписью уроков.

#### **6.2. Лицензионное и программное обеспечение**

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level (лицензия Microsoft 16706986 от 12.08.2003 бессрочно).

Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack (Форус Контракт № 04-114-16).

Браузер Mozilla Firefox 50.0 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

Архиватор 7zip 16.04 (свободное программное обеспечение, бессрочно).

SMART NoteBook (Наличие интерактивной доски автоматически предоставляет лицензию на продукт SMART NoteBook SMART Notebook Software license)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Организация оздоровительно-профилактической работы.	Практич.	Деловая игра	2
Организация внеучебной жизни первоклассников.	Практич.	Деловая игра	2
Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.	Практич.	Деловая игра	2
Итого часов			6

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для формирования банка для проведения тестирования по основной образовательной программе

Номер задания	Содержание вопроса	Ответы Правильный ответ выделить жирным шрифтом или цветом	Компетенция (шифр компетенции из УП)	Код и наименование дисциплины, формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия (проверяется автоматически) Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце				
1.	Прочитайте текст и	Ответ:	ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01

	<p>установите соответствие. К каждой позиции левого столбца выберите позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между лингвистическим понятием и приемом, направленным на его формирование.</p> <p>Понятия:</p> <p>1) Слог. 2) Ударение. 3) Звук речи. 4) Орфограмма.</p> <p>Приемы:</p> <p>А) «Скандирование». Б) «Позови слово». В) «Интонирование». Г) «Письмо с пропуском». Д) «Комментированное письмо».</p>	<p><b>1А</b> <b>2Б</b> <b>3В</b> <b>4Г</b></p>		Трудности первого года обучения
<p>2. Задание закрытого типа на установление последовательности (проверяется автоматически) Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p>				
2.	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность технологических процедур при формировании лингвистического понятия у младших школьников:</p> <p>А) Актуализация средств усвоения. Б) Наблюдение за признаками изучаемого понятия. В) Формулирование определения понятия. Г) Составление</p>	<p>Ответ: <b>А, Б, В, Г, Д</b></p>	ПК-1	Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения

	алгоритма распознавания понятия. Д) Распознавание понятия по алгоритму.			
3.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность формирования лингвистических понятий в период обучения грамоте (УМК «Школа России»): А) Речь Б) Предложение. В) Слово. Г) Слог. Д) Ударение. Е) звук речи.	Ответ: <b>А, Б, В, Г, Д, Е</b>	ПК-2	Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения
3. Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных (проверяется автоматически) Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ				
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Основной этап периода обучения грамоте (программа УМК «Школа России») состоит из: А) Двух ступеней. Б) Трех ступеней. В) Четырех ступеней. Г) Пяти ступеней.	Ответ: <b>В</b>	ПК-2	Б1.В.ДВ.02.01 Трудности первого года обучения

### 8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Входной	Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и	ПК-1, ПК-2

		отдых первоклассников и его особенности	
2.	Текущий	Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды	ПК-1, ПК-2
3	Текущий	Организация оздоровительно-профилактической работы	ПК-1, ПК-2
4.	Текущий	Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников	ПК-1, ПК-2
5.	Текущий	Организация внеучебной жизни первоклассников	ПК-1, ПК-2
6.	Текущий	Взаимодействие с участниками образовательного сообщества	ПК-1, ПК-2

#### Задание 1.

Проанализируйте ФОП по русскому языку для 1 класса (подготовительный этап букварного периода), сформулируйте основные задачи в соответствии с планируемыми результатами (ФГОС НОО). Разработайте методическое обеспечение процесса формирования лингвистических понятий и действий для данного периода 1 класса (языковой материал, дидактические игры).

#### Задание 2.

Разработайте методическое обеспечение, необходимое для формирования у первоклассников умений, связанных со звуковым анализом слов. Какие трудности возникают в процессе этой работы? Разработайте методическое обеспечение, позволяющее скорректировать процесс формирования умения последовательно выделять звуки в слове, характеризовать звуки русской речи, моделировать звуковой состав слова.

#### Задание 3.

Спроектируйте отрезок образовательной технологии по реализации программы по математике для 1 класса (тема «Отрезок»). Выделите основные трудности в формировании данного понятия у первоклассников. Разработайте методическое обеспечение, способствующее профилактике и коррекции трудностей при изучении данной темы.

#### Задание 4.

Разработайте памятку для учителя «Как организовать списывание в 1 классе», включите в нее методические рекомендации, тексты для списывания, методические материалы по коррекции ошибок, которые допускают первоклассники при списывании.

## 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### Вопросы и задания к зачету:

1. Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников и его особенности.
2. Требования к организации учебно-воспитательного процесса. Создание предметно-пространственной среды.
3. Организация оздоровительно-профилактической работы.
4. Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников.
5. Организация внеучебной жизни первоклассников.
6. Взаимодействие с участниками образовательного сообщества.

Разработчик: старший преподаватель Жданова Е.А.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 121 от 22 февраля 2018 г.

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**