МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПАЛЕОАНТРОПОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований остатков материальной культуры палеосообществ Евразии

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная
(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой _____С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

		стр.
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5.	Содержание дисциплины (модуля)	4
	5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
	5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
	5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	6
6.	Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	6
7.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	
	а) основная литература;	9
	б) дополнительная литература;	10
	в) программное обеспечение;	11
	г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	11
10.	Образовательные технологии	11
11.	Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: сформировать базовые представления у студентов по широкому кругу вопросов, связанных с палеоантропологическими исследованиями в археологическом знании и практикой их применения;

Задачи:

- кратко охарактеризовать узловые проблемы палеоантропологического знания;
- сформировать у студентов определенный понятийный аппарат;
- освоить знание базовых физических материалов - палеоантропологических находок (география, хронометрия, история открытия и изучения).
- овладеть основами практических навыков работы с палеоантропологическим материалом;
- формирование у студентов общих представлений о разрешающих возможностях и областях применения результатов палеоантропологических исследований (биоархеология, палеогенетика, палеодемография, этническая антропология, экология человека).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01 «Основы палеоантропологии» относится к дисциплине по выбору (ДВ.04.01) вариативной части (В.) профессионального цикла (Б1). Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б1.Б.10. История первобытного общества, Б1.В.ДВ.11.2 Происхождение рода Homo, Б1.В.ДВ.9.2 Неолитические погребения Южной Сибири.

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы геоархеологии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые звания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы палеоантропологии» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.Б.4 «Проблемы археологического источниковедения»; Б1.В.ДВ.3.1. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»;

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Основы палеоантропологии» составляет 2 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Основы палеоантропологии»;
- основные подходы и принципы палеодемографических; биоархеологических; палеогенетических исследований.

Уметь

– применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы палеоантропологии» в практике научно-исследовательской и образовательной деятельности;

Владеть:

- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и

базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Основы палеоантропологии».

- самостоятельным поиском информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;
- основами практических навыков работы с палеоантропологическими материалами в полевых и лабораторных условиях.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1		
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**	**-**	**-**
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	16	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**	**-**	**-**
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы				
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	25	25	-	-
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	10	10	-	-
подготовка к зачету	5	5	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-
Контактная работа (всего)	**20**	**20**	**-**	**-**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**	**-**	**-**
зачетные единицы	**2**	**2**	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 6 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
РАЗДЕЛ 1. Введение. Физическая антропология как научная дисциплина		
1.1	Цель, задачи, объект и предмет исследований физической антропологии. Структура, основные понятия и термины. Краткий исторический очерк становления и развития антропологических исследований.	**1**
РАЗДЕЛ 2. Проблемы эволюции рода Homo и становление человека современного вида (Homo sapiens)		
2.1	Эволюция различных видов древнейших людей. «Ранние Homo»: трудности систематики. Географическое распространение. Моноцентрическая и полицентрическая концепции формирования человека современного анатомического строения. Ранние	**1**

	анатомически современные Homo. Неандертальская проблема. Неандертальский человек: культура, миграции, появление искусства и ритуалов. Версии причин исчезновения.	
РАЗДЕЛ 3. Основы биологии скелетной системы человека		
3.1	Особенности строение тела человека. Анатомия и морфология скелетной системы. Рост и развитие скелетной системы. Определение пола и возраста по остеологическим материалам.	**1**
РАЗДЕЛ 4. Отношение к человеческому телу в многообразии культур народов мира		
4.1	Восприятие человеческого тела и его останков. Искусственные изменения человеческого тела (непреднамеренные и преднамеренные соматические модификации). Посмертные и прижизненные повреждения. Культурные традиции посмертного обращения с человеческим телом (каннибализм, дефлешинг, воздушные захоронения, водные захоронения, «болотные люди»). Погребальная культура и характер депонирования костных останков в грунте (одиночные погребения, парциальные погребения, курганные могильники, грунтовые могильники; влияние грунтов на сохранность человеческих останков).	**1**
РАЗДЕЛ 5. Палеоантропологические исследования в археологии		
5.1	Внутривидовая дифференциация Homo sapiens. Расовые классификации. Палеопатологические исследования. Палеодемография. Палеогенетика. Экология человека..	**1**
РАЗДЕЛ 6. Основы полевого палеоантропологического изучения		
6.1	Методика проведения полевых археологических работ на объектах, содержащих человеческие останки (раскрытие останков, виды и методика их полевой фиксации, изъятие останков: фрагментами, монолитом; этикетаж). Обработка палеоантропологического материала в полевых условиях (очистка костей, полевая консервация костей, шифровка, упаковка палеоантропологического материала). Понятие о сохранности палеоантропологического материала - комплектность ископаемого человеческого скелета (остеологические элементы и порядок их учета). Степени сохранности ископаемых человеческих останков. Натурная деформация остеологических элементов и ее виды.	**1**

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
1.	Б1.В.08 «Проблемы археологического источниковедения»	5								
2.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	5	6							

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	**Практ. зан.**	**Семин.**	**Лаб. зан.**	**СРС**	**Всего**
1.	Введение. Физическая антропология как научная дисциплина	2	-	-	-	2	4

2.	Проблемы эволюции рода Homo и становление человека современного вида (Homo sapiens)	2	2	-	-	4	8
3.	Основы биологии скелетной системы человека	2	4	-	-	10	16
4.	Отношение к человеческому телу в многообразии культур народов мира	2	2	-	-	5	9
5.	Палеоантропологические исследования в археологии	4	4	-	-	6	14
6.	Основы полевого палеоантропологического изучения	4	4	-	-	8	16

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Раздел 2	Проблемы эволюции рода Homo и становление человека современного вида (Homo sapiens)	2	опрос	ПК-7
2.	Раздел 3	Основы биологии скелетной системы человека	4	доклады опрос	
3.	Раздел 4	Отношение к человеческому телу в многообразии культур народов мира	2	доклады	
4.	Раздел 5	Палеоантропологические исследования в археологии	4	доклады опрос	
5.	Раздел 6	Основы полевого палеоантропологического изучения	4	доклады	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	**Тема**	**Вид самостоятельной работы**	**Задание**	**Рекомендуемая литература**	**Количество часов**
2	Проблемы эволюции рода Homo и становление человека современного вида (Homo sapiens)	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка к опросу на практич.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,г	4

		занят.			
4	Особенности строение тела человека. Анатомия и морфология скелетной системы.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	доклады	п.8а,б,г	5
6	Рост и развитие скелетной системы. Определение пола и возраста по остеологическим материалам.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.	п.8а,б,г	5
8	Отношение к человеческому телу в многообразии культур народов мира	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям;	п.8а,б,г	5
10	Внутривидовая дифференциация Homo sapiens. Расовые классификации.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к опросу на практич. занят.;	п.8а,б,г	3
12	Роль палеоантропологических исследований в археологии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	3
14	Основы полевого палеоантропологического изучения	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
16	Основы полевого палеоантропологического изучения	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	п.8а,б,г	4
17	Промежуточный контроль	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка к зачету	п.8а,б,г	5

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента

свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.
ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

2. **Курчанов Н. А.** Антропология и концепции биологии [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Курчанов. - СПб. : Спец. лит., 2007. - 191 с. : ил.
ISBN 978-5-299-00337-6; (1экз.)

3. **Судоплатов К. А.** Биологическая антропология : Практ. пособие / К. А. Судоплатов, Е. В. Пономарева ; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007. - 42 с.
б/ ISBN; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Алексеев В. П.** Палеоантропология земного шара и формирование человеческих рас. Палеолит [Текст] : научное издание / В. П. Алексеев ; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1978. - 284 с. : ил.
б/ ISBN; (1 экз.)

2. **Алексеев В. П.** Избранное : в 5 т. / В. П. Алексеев. - М. : Наука, 2007 - ISBN 978-5-02-035542-2. Т. 4 : Происхождение народов Восточной Европы. - 2008. - 342 с. : [2] вкл. л. ил.
ISBN 978-5-02-035546-0; (1 экз.)

3. **Герасимов М. М.** Люди каменного века [Текст] : научное издание / М. М. Герасимов ; Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1964. - 171 с. : ил.
б/ ISBN; (2 экз.)

4. **Джохансон Д.** Люси. Истоки рода человеческого [Текст] = Lucy. The beginnings of humankind : научное издание / Д. Джохансон, М. Иди. - М. : Мир, 1984. - 295 с. : ил., [4] вкл. л.

цв. ил.
б/ ISBN; (3 экз.)

5. **Зубов А. А.** Становление и первоначальное расселение рода "Homo" [Текст] : научное издание / А. А. Зубов. - СПб. : Алетейя, 2011. - 223 с. : ил.
ISBN 978-5-91419-371-0; (1 экз.)

6. **Институт этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.** Труды Института этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая [Текст] / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М., Л. : АН СССР. - 26 см. - (Новая серия). - Т. 4 : Палеоантропология СССР / Г. Ф. Дебец. - 1948. - 392 с.
б/ ISBN; (9 экз.)

7. **Матюшин Г. Н.** У истоков человечества [Текст] : историческая литература / Г. Н. Матюшин ; предисл. Н. П. Дубинин. - М. : Мысль, 1982. - 144 с. : ил.
б/ ISBN; (1 экз.)

8. **Некоторые актуальные проблемы современной** антропологии / Рос. акад. наук, Музей антропол. и этногр. им. Петра Великого (Кунсткамера) ; ред.: И. И. Гохман, А. В. Громов. - СПб. : Изд-во МАЭ РАН, 2006. - 179 с. : ил.
ISBN 978-5-88431-152-7; (1 экз.)

9. **Палеоантропология, этническая антропология,** этногенез : к 75-летию Ильи Иосифовича Гохмана / Рос. акад. наук, Музей антропол. и этнограф. им. Петра Великого (Кунсткамера) ; ред. А. Г. Козинцев. - СПб. : Изд-во МАЭ РАН, 2004. - 245 с.
ISBN 5-88431-107-0; (1 экз.)

10. **Проблемы антропологии древнего и** современного населения севера Евразии [Текст] : [сб. ст.] / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; ред. И. И. Гохман. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1984. - 160 с. : ил.
б/ ISBN; (2 экз.)

11. **Расы и народы** [Текст] : современные этнические и расовые проблемы: Ежегодник / Рос. акад. наук; Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1971 - Вып.30 / Отв. ред. С.В. Васильев. - 2004. - 398 с. : ил.
ISBN 5-02-009872-8; (1 экз.)

12. **Сунгирь.** Антропологическое исследование [Текст] : научное издание / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; ред. А. А. Зубов. - М. : Наука, 1984. - 215 с. : ил.
б/ ISBN; (1 экз.)

13. **Homo Sungirensis.** Верхнепалеолитический человек:экологические и эволюционные аспекты исследования [Text] / Отв.ред. Т. И. Алексеева, Н. О. Бадер. - М. : Науч.мир, 2000. - 468 с. : ил.
ISBN 5-89176-123-8; (1 экз.)

14. **Тешик-Таш.** Палеолитический человек [Текст] : сб. ст. / Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; ред. М. А. Гремяцкий. - М. : Изд-во МГУ, 1949. - 183 с.
б/ ISBN; (3 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Антропогенез.Ру [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.anthropogenez.ru
2. Доказательства эволюции [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://evolbiol.ru/evidence.htm
3. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
4. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
5. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
7. Институт этнологии и антропологии РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.iea.ras.ru/

8. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской Академии Наук [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.kunstkamera.ru/wprojects/
9. Проблемы эволюции [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.evjlbiol.ru
10. Российская антропология [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.rusanthropology.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- обсуждение докладов - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Основы палеоантропологии» - устное собеседование по темам:

1. Проблема происхождения человека: различные подходы
2. Научные концепции антропогенеза
3. Эволюция приматов до человека (приматы, обезьяны, гоминоиды)
4. Место человека в систематике живых существ
5. Отличие человека от животного
6. Место человека в систематике живых существ
7. Ранние австралопитеки. Грацильные и массивные
8. «Ранние Homo»: трудности систематики
9. Человек прямоходящий: систематическое положение разных групп
10. Развитие мозга. Изменение поведения. Ашельская культура
11. Неандертальский человек. Появление искусства и ритуалов
12. Возникновение человека разумного

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$)** и **баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).**

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль **- зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	4, 5, 6	ПК-7
2.	текущий контроль: опрос по предложенным темам	2,3	ПК-7
3.	промежуточный контроль (зачет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-7

Темы докладов:

1. Основные разделы физической антропологии. Краткая характеристика.
2. Концепция полицентризма и основные версии мультирегиональной теории в современной антропологии.
3. Концепция моноцентризма и основные версии единого центра происхождения человека в современной антропологии.
4. Концепция происхождения анатомически современного человека.
5. Основные подходы к решению «неандертальской проблемы» в современной антропологии.
6. Анатомически современные люди в Европе и проблема их сосуществования с неандертальцами.
7. Проблема происхождение рас. Видовое единство современного человечества. Внутривидовая дифференциация современного человечества.
8. Европеоидная раса. Краткая характеристика: ареал, основные признаки, основные таксономические подразделения.
9. Монголоидная раса. Краткая характеристика: ареал, основные признаки, основные таксономические подразделения.
10. Краткая характеристика экваториальной (австрало-негроидной расы): ареал, основные признаки, основные таксономические подразделения.
11. Этногенез как важная историческая проблема.
12. Значение антропологических данных при решении проблем этногенеза.
13. Восприятие человеческого тела и его останков в многообразии культур народов мира.
14. Искусственные изменения человеческого тела (непреднамеренные и преднамеренные соматические модификации) в разных культурах.
15. Культурные традиции посмертного обращения с человеческим телом (каннибализм, дефлешинг, воздушные захоронения, водные захоронения, «болотные люди»).
16. Погребальная культура и характер депонирования костных останков в грунте в разные археологические эпохи.
17. Особенности строения тела человека.
18. Анатомия и морфология строения скелетной системы.
19. Рост и развитие скелетной системы.
20. Методики определения пола и возраста человека по остеологическим материалам.

21. Морфологические методы изучения скелета (измерительные – краниометрия, одонтометрия, остеометрия; описательные – краниоскопия, остеоскопия).
22. Палеопатологические исследования в археологии.
23. Палеодемография по археологическим материалам.
24. Палеогенетика и ее роль в археологических исследованиях.
25. Палеоэкология древнего человека по археологическим материалам.
26. Методика проведения полевых археологических работ на объектах, содержащих человеческие останки.
27. Методики обработка палеоантропологического материала в полевых условиях.
28. Понятие о сохранности палеоантропологического материала - комплектность ископаемого человеческого скелета (остеологические элементы и порядок их учета).
29. Степени сохранности ископаемых человеческих останков. Натурная деформация остеологических элементов и ее виды.
30. Особенности музейного хранения палеоантропологических материалов.

Вопросы и задания к зачету:

1. Физическая антропология в системе научного знания.
2. Основные направления палеоантропологических исследований, их роль и значение для археологического знания.
3. Австралопитековые (Australopithecus). Краткая характеристика: ареал обитания австралопитековых, систематика и филогения.
4. Род австралопитековых (Australopithecus). Образ жизни, социальное поведение. Вопрос об изготовлении орудий представителями рода австралопитековых.
5. Эволюция различных видов древнейших людей. «Ранние Homo»: трудности систематики.
6. Критерии рода *Homo*. Вид *Homo habilis,* анатомические особенности, образ жизни *Homo habilis* и материальная культура представителей вида.
7. Азиатские и африканские представители вида Homo erectus. Вид Homo ergaster.
8. Архаичные люди: вид Homo heidelbergensis. Эволюционное значение этого таксона.
9. Основные анатомические особенности внутривидовых подразделений неандертальского человека: признаки примитивные, прогрессивные и черты специализации. Роль неандертальцев в эволюции рода Homo.
10. Верхнепалеолитический Homo sapiens fossilis. Краткая характеристика.
11. Морфологические особенности древнего Homo sapiens.
12. Особенности строение тела человека. Анатомия и морфология скелетной системы.
13. Многообразие культурных традиций посмертного обращения с человеческим телом.
14. Примеры расовых классификаций и их сравнительный анализ (Деникер, Эйкштед, Бунак, Дебец и др.).
15. Европеоидная раса, характерные признаки и антропологические варианты внутри нее.
16. Монголоидная раса, характерные признаки и антропологические варианты внутри нее.
17. Негроидная раса, характерные признаки и антропологические варианты внутри нее.
18. Океанийские австралоиды, характерные признаки и антропологические варианты.
19. Декларация ЮНЕСКО о расах и научная несостоятельность расизма.
20. Основы полевого палеоантропологического изучения при раскопках археологических объектов, содержащих останки древнего человека.

Разработчик:

_____ канд.ист.наук, доцент кафедры мировой
_____ истории и международных отношений Н. А. Савельев
(подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений
(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.