



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

**Институт социальных наук**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И  
ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**


Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

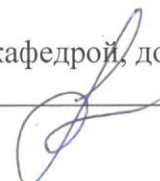
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.  
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент  
 Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

## Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины	3
II Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV Содержание и структура дисциплины	4
	4
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
VII Образовательные технологии	21
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

## I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** основной целью дисциплины «Прогнозирование и планирование территориального развития» формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по осуществлению стратегического планирования и прогнозирования с целью обеспечения устойчивого развития территории.

### **Задачи дисциплины:**

1. изучение основ стратегического планирования и прогнозирования в РФ;
2. формирование знаний основных категорий и механизмов, инструментария прогностического анализа;
3. формирование навыков стратегического проектирования.

## II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование территориального развития относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Региональная экономика; Экономическая теория, Основы государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование территориального развития» базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении региональной экономики и политики, - именно эти дисциплины закладывают основы теоретических знаний в области управления.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.15 Региональная и муниципальная экономика; Б1.О.27 Политология; Б1.О.24 Муниципальное управление и местное самоуправление.

## III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-5 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.	ИДК ПК 5.1	Знать: теорию и методологию территориального планирования. Уметь: анализировать территориальные планы и программы. Владеть: навыками осуществления экспертных и аналитических работ в области территориального планирования.

<p>ПК-7 - Способен использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов государственных и муниципальных органов власти, общественных организаций.</p>	<p>ИДК ПК 7.1</p>	<p>Знать: существующие методики, основы стратегического анализа.          Уметь: использовать основы эконометрического анализа, системного и стратегического анализа для оценки социально-экономического состояния региона.          Владеть: навыками проведения стратегического анализа, методикой проведения мероприятий по планированию и прогнозированию территориального развития.</p>
<p>ПК-9 – способен использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ИДК ПК 9.3</p>	<p>Знать: основы эконометрического анализа данных и стратегического анализа.          Уметь: применять современные методы сбора, анализа и обработки информации в области территориального прогнозирования.          Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов 72.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
1.	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	1	3	4	0/2	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации	1	4	4	0/2	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися		о т е л		
	государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.						
3.	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.	1	6	8	0/2	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач
4.	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	1	5	8	1/2	10	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	<b>1/8</b>	<b>25</b>	<b>Зачет</b>

**4.1.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное-заочное направление).**

**Трудоемкость дисциплины (очное-заочное направление) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 7 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации/КО		
1.	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	1	0	2	0/2	10	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
2.	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.	1	0	2	0/2	10	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа
3.	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и	1	0	2	0/2	10	Результаты устных

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се место	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			о ч е л	
	организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.						опросов, доклады, контрольные работы, решение задач
4.	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	1	0	4	0/2	12	Результаты устных опросов, доклады
<b>Итого часов</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0/8</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>



## 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 4.2.1. Очное направление:

Очное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
1	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]

<b>Очное направление</b>						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	5	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
1	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>25</b>		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				<b>2</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>25</b>		

#### 4.2.2. Очно-заочное направление:

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации.</b> Темы: Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
1	<b>Этапы прогнозирования и планирования.</b> Темы: Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса. Основные этапы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, организация реализации стратегии, контроль исполнения и корректировка стратегического плана, мотивация. Система бюджетирования и структуризации государственных и муниципальных активов при стратегическом прогнозировании.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]

Очно-заочное направление						
Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	<b>Методики прогнозирования.</b> Темы: Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона. Методы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Методы прогнозирования. Методы управления человеческими ресурсами и делегирования полномочий. Метод декомпозиции. Метод структуризации целей. Мозговой штурм. Деловые игры. Творческие совещания. SWOT-анализ. Анализ функциональных областей. Матрица Томпсона и Стрикленда. Матрица БКГ. Метод сценариев.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	10	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
1	<b>Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.</b> Темы: Мониторинг эффективности стратегических прогнозов и планов. Мониторинг готовности участников к осуществлению проекта. Контроль за выполнением реализации проекта. Мониторинг основных и промежуточных результатов проекта. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной и научной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	12	Результаты устных опросов, доклады	Осн. литература: [1-5] Доп. Литература: [1-3]
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				42		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				42		

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очное направление)

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Изучение основных понятий прогнозирования и планирования территориального развития, сравнения зарубежного и российского опыта.	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
2.	Этапы прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проектирования и этапов стратегического управления.	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
3.	Методики прогнозирования.	Изучение существующих эконометрических методов прогнозирования и исследование социально-экономического состояния региона.	6	Результаты устных опросов, доклады, контрольные работы, решение задач	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
4.	Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проведения мониторинга, оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования.	6	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>		

#### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ (очно-заочное направление)

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации	Изучение основных понятий прогнозирования и планирования территориального развития, сравнения зарубежного и российского опыта.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
2.	Этапы прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проектирования и этапов стратегического управления.	2	Результаты устных опросов, доклады, контрольная работа	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
3.	Методики прогнозирования.	Изучение существующих эконометрических методов прогнозирования и исследование социально-	2	Результаты устных опросов, доклады,	ПК-5; ПК-7; ПК-9.

		экономического состояния региона.		контрольные работы, решение задач	
4.	Мониторинг достижения целей прогнозирования и планирования.	Изучение технологии проведения мониторинга, оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования.	4	Результаты устных опросов, доклады	ПК-5; ПК-7; ПК-9.
	<b>Всего часов:</b>		<b>10</b>		

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность.	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-9 – способность использовать количественные и качественные методы анализа, прогнозирования и моделирования социально-политических процессов, государственной политики, деятельности органов государственной и муниципальной власти.	ИДК ПК 9.3
2.	Система инструментов стратегии социально-экономического развития региона (на примере регионов Сибирского федерального округа).	Самостоятельное изучение материала. Поиск материала в научных электронных библиотеках: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> <a href="http://www.google scholar.ru">http://www.google scholar.ru</a> Результат подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум.	ПК-5 – способен использовать методы сбора, обработки, анализа и интерпретации комплексной социально-политической информации для решения организационно-управленческих задач в экспертной и консалтинговой деятельности.	ИДК ПК 5.1

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

– в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам

литературы;

– в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;

– в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине, тестов, самостоятельных заданий, контрольных работ, решение задач;

– в подготовке сообщений и докладов.

**4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).** Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516137> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515366> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737> (дата обращения: 01.06.2023).
4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514405> (дата обращения: 01.06.2023).
5. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть

2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514406> (дата обращения: 01.06.2023).

**б) дополнительная литература:**

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 01.06.2023).

**в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.



**«Руко́нт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбу́кс.ру/ibooks.ru»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбу́кс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной

системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>):** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт].** URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):** Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование:**

Учебная аудитория 107 корпуса №3 университета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 56 рабочих мест (54,0 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Региональная политика РФ»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200 см, ноутбук 15.6 «Samsung RV508», колонки. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

### **6.2. Программное обеспечение:**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1, помещение 107):

Учебная аудитория для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт.; Принтер HP P1005-1 шт.; Системный блок Lenovo – 1 шт.; принтер Kyocera P2035d – 1 шт.; МФУ MFP M125r – 1 шт.; Монитор BenQ 24" Senseye 3-1 шт.; Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт.; МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет и компьютерным оборудованием, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование территориального развития».

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом

дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета [educa.isu.ru](http://educa.isu.ru), на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства (ОС):**

#### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме тестов, опроса дискуссии или письменной работы.

Примерный перечень тестов подставлен ниже.

### Примерный перечень тестов по курсу

1. Прогноз – это:
  - А) изучение влияния отдельных макроэкономических факторов;
  - Б) процесс прогнозирования;
  - В) документ, характеризующий возможное состояние экономики в перспективе.
2. В каком году в современной России был принят первый закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»?
  - А) 2000 г.;
  - Б) 1994 г.;
  - В) 1996 г.;
  - Г) 1995 г.;
  - Д) 1993 г.
3. Долгосрочные прогнозы составляются на срок:
  - А) свыше 20 лет;
  - Б) от 10 до 20 лет;
  - В) от 4 до 10 лет;
  - Г) свыше 30 лет.
4. Действующий Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» принят:
  - А) в 2015 г.;
  - Б) в 2005 г.;
  - В) в 2010 г.;
  - Г) в 2014 г.;
  - Д) в 2000 г.;
  - Ж) в 2016 г.
5. Концепция социально-экономического развития страны на перспективу представляет собой:
  - А) прогнозирование и стратегическое планирование;
  - Б) индикативное планирование;
  - В) стратегическое планирование;
  - Г) прогнозирование;
  - Д) все ответы верны.
6. К методам прогнозирования по одномерным временным рядам относятся:

- А) метод среднего абсолютного прироста;
- Б) метод корреляционного анализа данных;
- В) непараметрические методы исследования;
- Г) метод среднего темпа роста.

7. При аналитическом выравнивании ряда динамики:

- А) анализируется динамика средних показателей;
- Б) устанавливается степень влияния независимых переменных на зависимую;
- В) оценивается степень однородности совокупности;
- Г) фактические уровни заменяются уровнями, вычисленными на основе определенной адекватной математической модели.

8. Целью регрессионного анализа является:

- а) анализ динамики показателей за определенный промежуток времени;
- б) выбор типа модели (формы связи);
- в) установление степени влияния независимых переменных на зависимую;
- г) установление, на сколько процентов изменяется функция с изменением аргумента

на 1%.

9. Эконометрические модели:

- А) изучают влияние единственного фактора – времени;
- Б) исследуют влияние многих факторов;
- В) представляют собой производственную функцию;
- Г) все ответы верны.

10. Методы экстраполяции предполагают:

- А) инерционность развития системы;
- Б) при расчетах изучается влияние многих факторов;
- В) изучение влияния новых технологий в перспективе.

### **Темы для письменных работ и дискуссий**

#### **Тема 1. Основные проблемы и понятия регионального управления и территориального планирования.**

1. Раскройте понятие регионализация. Как Вы понимаете утверждение «Регионализация есть современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств Европы и России»?

2. Раскройте современные проблемы регионализации.

3. Раскройте сущность процессов централизации и децентрализации власти – альтернативных моделей управления.

4. Назовите принципы взаимодействия органов публичной власти – федеральной,



региональной и местного самоуправления и раскройте их содержание.

## **Тема 2. Территориальное планирование на региональном уровне.**

1. Раскройте сущность территориального планирования.
2. Раскройте принципы территориального планирования.
3. Назовите основные документы территориального планирования.
4. Раскройте сущность территориального планирования и его место в Градостроительном кодексе РФ.
5. Что такое градостроительное зонирование.
6. Опишите методы территориального планирования и прогнозирования.
7. Опишите инструменты планирования развития территорий.
8. В чем заключается соотношение программ социально-экономического развития территорий с документами территориального планирования.

## **Тема 3. Теории регионального управления и территориального планирования.**

1. Раскройте содержание основных теорий о региональном управлении и территориальном планировании.
2. Раскройте основные теории специализации региональной экономики: меркантилизм, теории абсолютного и сравнительного преимущества, и др.
3. Раскройте сущность теорий размещения хозяйственного производства: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения, классическая теория размещения.
4. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
5. Опишите современные направления развития региональной экономики.

## **Тема 4. Территориальная организация экономики РФ.**

1. Раскройте сущность, структуру и основные понятия экономического пространства.
2. Опишите формы пространственной организации хозяйства и расселения.
3. Раскройте понятие «регион».
4. Что такое «территориальная организация общества».
5. Раскройте проблемы территориальной организации РФ.
6. Классификация регионов. Регионы доноры и регионы реципиенты. Регионы депрессивного типа. Проблемы санации депрессивных регионов

## **Тема 5. Современная система планирования и прогнозирования в Российской Федерации**

1. Отличительные черты современного планирования по сравнению с плановой экономикой.
2. Зарубежный опыт стратегического планирования в рыночной экономике.
3. Временные горизонты планирования: среднесрочные, долгосрочные.

### **Практическое задание**

По ретроспективным данным о величине валового регионального продукта за период в 10 лет:

1. Построить графики исходных данных и линий тренда валового регионального продукта.
2. Исследовать структуру валового регионального продукта на примере Сибирского федерального округа в разрезе субъектов.
3. Сделать выводы о динамике и структуре валового регионального продукта в регионах Сибирского федерального округа.

### **Вопросы к зачету:**

1. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
2. Система планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления. Основные инструменты планирования социально-экономического развития территории.
4. Методы прогнозирования как фактор принятия управленческого решения в государственном и муниципальном управлении.
5. Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса.
6. Анализ стратегических ограничений процесса прогнозирования национальной экономики.
7. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики, виды

моделей.

8.Классификация планов и прогнозов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования.

9.Методология и методика стратегического планирования и прогнозирования: состав структура. Методы стратегического планирования и прогнозирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

10.Планирование и организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по организации процесса прогнозирования социально-экономического развития региона.

11.Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.

12.Объект прогнозирования: проектный подход, основные параметры и способы описания.13.Основные подходы к оценке эффективности программ, планов и проектов. Способы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов14.Механизмыосуществления организационных действий в государственном и муниципальном управлении по проектированию и реализации стратегии социально-экономического развития территории, эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.

15.Спецификаанализа и синтеза управленческих решений в стратегическом планировании.

16.Методы верификации результатов прогноза и планирования с конечным результатом.

17.Последовательность разработки прогнозов и планов: анализ и синтез.

18.Последовательность разработки стратегических планов на федеральном уровне Российской Федерации.

19.Анализ временных рядов в прогнозировании как механизм синтеза принятия управленческого решения.

20.Управление проектами как механизм достижения конечного результата от планируемого.

21.Человеческий фактор в стратегическом планировании.

22.Организацияконтроля в сфере управления социально-экономическим развитием на региональном и муниципальном уровнях.

23.Абстрактноемышление в процессе стратегического прогнозирования и планирования.

24. Социально-экономические проблемы и их решение в сфере государственного и муниципального управления.

25. Системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

26. Современные методы диагностики социально-экономических проблем в стратегическом прогнозировании и планировании органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

27. Производственная функция как модель решения проблем социально-экономического развития.

28. Традиционные производственные функции по решению проблем социально-экономического развития территории.

29. Абстрактное мышление как фактор (способность) синтеза производственных функций.

30. Система показателей стратегического планирования как результат соотношения результата и затрачиваемых ресурсов.

31. Анализ проблем социально-экономического развития территории: диагностика, принятие управленческих решений.

32. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

33. Сущность и назначение планирования и прогнозирования.

34. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.

35. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и в регионах.

36. Целеполагание в стратегическом планировании: соотношение результата и затрачиваемых ресурсов.

37. Дерево целей как синтез конечных результатов социально-экономического развития территории.

38. Цикличность экономического развития как инструмент диагностики социально-экономического развития территории.

39. Экономико-математический синтез в прогнозировании национальной экономики.

40. Синтез временных рядов (экстраполяция) как метод прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме **зачета**.

### Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.


Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
	60-70 баллов	зачтено
71-85 баллов	хорошо	
86-100 баллов	отлично	

**Разработчик:**  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук М.Н. Чувашова

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления  
Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.