



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“29” марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.01 Примирительные процедуры в
российском правосудии**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Судебная и правозащитная деятельность юриста:
практика правоприменения**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **заочная**

**Согласовано с УМК Юридического
института**

Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.

Зам. председателя

В.В. Яковлев

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой

Е.А. Гаюрская

Иркутск 2023 г.

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
 - 6.2. Программное обеспечение:
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью настоящего курса «Примирительные процедуры в российском правосудии» является формирование у магистров компетенций, необходимых для эффективного выполнения функций юриста в области судопроизводства, фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- сформировать теоретическое представление о примирительных процедурах в судопроизводстве;
- ознакомить с действующим законодательством в области примирительных процедур в судопроизводстве, проблемами и практикой его применения;
- сформировать навыки по даче квалифицированных заключений и консультаций в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Примирительные процедуры в российском правосудии» относится к элективным дисциплинам части программы, формируемой участниками образовательных отношений, предназначен для студентов магистров 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», профилю «Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебное право России: современная методология»; «Современные тенденции развития цивилистического процесса»; «Правоприменение в гражданском праве»; «Процессуальные особенности рассмотрения судами отдельных категорий гражданских дел».

При изучении дисциплины студент должен иметь представления о том, что такое государство, о формах государственного устройства, его структуре, о системе органов, осуществляющих правосудие. Знать, что такое право, система российского права, иметь понятие о норме права, ее структуре, понятие о правоприменении и его видах, стадиях, представлять себе, что такое рассмотрение и разрешение дела, урегулирование правового конфликта.

2.3. Дисциплина «Примирительные процедуры в российском правосудии» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием учебной программы, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Изучение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Проблемы организации адвокатуры» и т.д.

Перед обучающимися стоит задача: приобрести базовые теоретические знания по курсу в целом и научиться логически последовательно применять полученные знания на практике (при решении конкретных экспертных задач).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Судебная и правозащитная деятельность юриста: практика правоприменения»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-3 Способен выполнять обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан и организаций</p>	<p>ИДК ПК-3 Понимает и способен выполнять обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан и организаций Применяет необходимые и достаточные меры реагирования в рамках своих полномочий при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: меры реагирования в рамках своих полномочий при выявлении нарушений законодательства субъектами права; Уметь: применять необходимые и достаточные меры реагирования в рамках своих полномочий при выявлении нарушений законодательства субъектами права; Владеть: навыками применения необходимых и достаточных мер реагирования</p>
<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности</p>	<p>ИДК ПК-4 Понимает и способен давать квалифицированные заключения и консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности</p>	<p>Знать: – этические нормы в юридической деятельности (в сфере правосудия и примирительных процедур); – теоретические и правовые основы профессиональной юридической деятельности (в сфере судопроизводства и примирительных процедур); Уметь: – анализировать ситуацию и давать заключения в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности; – анализировать ситуацию и давать консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности – выбирать способы защиты нарушенных прав. Владеть: – категориальным аппаратом современных исследований в области судопроизводства и правозащитной деятельности; – навыками составления заключений (в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности); – навыками дачи заключений (в сфере судопроизводства и примирительных процедур); – основными нормами поведения в судопроизводстве и правозащитной деятельности. Правильно; – выбирать способы защиты нарушенных прав; – навыками составления обращений в суд и другие правозащитные организации.</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 4 (включая КО 2 ч.) часа на зачёт. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	2 курс 5 сессия	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Примирительные процедуры: понятие и правовое регулирование	5	20		2		-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
2.	Соотношение примирительных процедур и других способов альтернативного разрешения споров	5	20			2	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
3.	Судебное примирение и переговоры	5	22		2	2	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
4.	Медиация	5	19			1	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
5.	Особенности применения примирительных процедур при разрешении различных категорий дел	5	20			2	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
6.	Интегрированные модели примирительных процедур	5	20			2	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
7.	Результаты примирительных процедур	5	19			1	-	18	Контрольная работа, тестирование, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		4 (в т. ч. КО 2 ч.)						Зачёт
	Итого часов		144		4	10	-	126	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоёмкость (час.)		
4	Примирительные процедуры: понятие и правовое регулирование	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Соотношение примирительных процедур и других способов альтернативного разрешения споров	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Судебное примирение и переговоры	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Медиация	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Особенности применения примирительных процедур при разрешении различных категорий дел	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Интегрированные модели примирительных процедур	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
4	Результаты примирительных процедур	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	18	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				126		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0		

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Примириательные процедуры; понятие и правовое регулирование.

Понятие примириательных процедур. Исследование правового регулирования примириательных процедур: международные и национальные подходы. Цели и задачи примириательных процедур, их основные характеристики. Основные принципы примириательных процедур. Общая характеристика примириательных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Виды примириательных процедур (мировое соглашение, переговоры, посредничество (медиация) и др.). Правовые и социальные предпосылки становления института примириательных процедур в России, зарубежный опыт.

Тема 2. Соотношение примириательных процедур и других способов альтернативного разрешения споров.

Альтернативное разрешение споров (АРС): общая характеристика и возможности института посредничества. Основные формы альтернативного разрешения правовых споров: третейское разбирательство, переговоры, посредничество (медиация), мини-суды и иные формы АРС. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения правового спора (АРС). Судебная система и альтернативное разрешение споров. Классификации способов мирного урегулирования правовых споров – основные и комбинированные. Выявление общих критериев. Основание разграничения примириательных процедур с другими способами альтернативного разрешения споров (АРС).

Тема 3. Судебное примирение и переговоры.

Понятие судебного примирения. Участники судебного примирения. Судебный примиритель: статус, требования. Порядок проведения судебного примирения. Регламент. Порядок оплаты услуг судебного примирителя. Определение и содержание переговоров (negotiations) как вида примириательной процедуры. Общие подходы к природе переговоров – структура, нормы и ценности, коммуникации. Теоретические основы переговоров (теория идентичности, теория социального взаимодействия, теория поля, теория рационального выбора, теория трансформации, теория взаимной выгоды). Организация переговоров и этапы переговорного процесса (начальный этап переговоров, обмен информацией, решение проблем, мировое соглашение). Техники и тактики управления переговорным процессом. Условия и формы переговорного процесса. Претензионный порядок урегулирования конфликтов как письменная форма переговорного процесса. Психологические компетенции в переговорах. Требование к оформлению результатов переговоров. Классификация переговоров (международные переговоры, коммерческие переговоры, корпоративные переговоры и др.).

Тема 4. Медиация.

Медиация как альтернативная технология разрешения споров. Посредничество и медиация. Принципы медиации. Виды и типология медиации. Стадии медиации. Соглашение в медиации. Результаты процедуры медиации. Статус медиатора. Требования к медиаторам, правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 5. Особенности применения примириательных процедур при разрешении различных категорий дел.

Место и целесообразность применения технологии примириательных процедур в разрешении трудовых споров. Особенности применения примириательных процедур при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).

Тема 6. Интегрированные модели примириательных процедур.

Медиация в деятельности третейских судов. Медиация-арбитражное как комбинированный альтернативный способ разрешения споров. Согласительные регламенты постоянно действующих третейских судов.

Судебная медиация. Медиация в системе процессуальной деятельности суда, направленной на примирение участников процесса. Модели интеграции медиации в судебные процедуры. Особенности применения процедуры медиации после возбуждения дела в суде.

Применение медиативных технологий при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере.

Тема 7. Результаты примирительных процедур.

Результаты примирения лиц, участвующих в деле и порядок их оформления.

Мировое соглашение: форма, содержание, утверждение. Требование к оформлению результатов переговоров. Оформление результатов процедуры медиации.

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Примирительные процедуры: понятие и правовое регулирование		По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
2.	2	Соотношение примирительных процедур и других способов альтернативного разрешения споров	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
3.	3	Судебное примирение и переговоры	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
4.	4	Медиация	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
5.	5	Особенности применения примирительных процедур при разрешении различных категорий дел	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
6.	6	Интегрированные модели примирительных процедур	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4
7.	7	Результаты примирительных процедур	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№	Тема	Задание	Формируемая	ИДК
---	------	---------	-------------	-----

п/п			компетенция	
1.	Примирительные процедуры: понятие и правовое регулирование	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Источники правового регулирования.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
2.	Соотношение примирительных процедур и других способов альтернативного разрешения споров	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Отличие примирительных процедур в правосудии от других способов альтернативного разрешения споров.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
3.	Судебное примирение и переговоры	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Отличия судебного примирения от переговоров.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
4.	Медиация	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Понятие и процедура медиации.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
5.	Особенности применения примирительных процедур при разрешении различных категорий дел	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Характеристика особенностей примирительных процедур в зависимости от категории дела.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
6.	Интегрированные модели примирительных процедур	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Необходимость интегрированных моделей.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4
7.	Результаты примирительных процедур	Изучить вопрос. Подготовить конспект. Оформление результатов примирительных процедур.	ПК-3 ПК-4	ИДК ПК-3 ИДК ПК-4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Структуру учебной дисциплины составляют семь тем, которые в целом образуют определенную систему теоретических основ юридических и естественнонаучных знаний по получению юридически значимой информации, их использовании для ее проверки, анализа, оценки и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов по изучению рекомендованных нормативно-правовых актов, специальной литературы, выработке практических умений и навыков назначения судебных экспертиз, анализа их содержания, оценки и использования в интересах расследования преступлений.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент

усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них) и при желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка обучающимися рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных проблем.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с выбора темы. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514901>

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886>

3. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929>

Список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Примирительные процедуры в российском правосудии» размещены на образовательном портале ИГУ educa (<https://educa.isu.ru>).

Базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2023г.:

на физических носителях 2 454 730 экз. в т. ч.:

научной 1 124 139 экз.;

учебной 1 076 183 экз., в т. ч. 100 679 экз. учебно-методической литературы.

Из них книг 2 055 806 экз., журналов 329 214 экз., газет 5 850 годовых комплектов, диссертаций 3 728 экз.,

других видов документов 60 132 экз., в т. ч. 4 901 экз. электронных изданий на дисках.

Сетевые электронные ресурсы: 1 513 239 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:

1 418 576 удаленных: в т. ч. научных 1 314 947 назв., учебных 74 863 назв.

128 700 локальных: в т. ч. научных 109 395 назв., учебных 19 305 назв.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным

электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный</p> <p>2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/</p> <p>3. Цена контракта: бесплатный доступ</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 413 734,62 руб.</p> <p>4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2. Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3. Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p style="text-align: center;">Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
2011г.	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. - 647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г. - 90 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г. - 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10.10.2011 г. - 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г. - 2 назв.</p>
2012г.	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г. - 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г. - 7 назв. ООО «ТД Юрайт». Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г. - 24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г. - 13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г. - 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г. - 7 назв.</p>
2013г.	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. - 8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г. - 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. - 3 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г. - 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г. - 21 назв.</p>
2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г. - 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. - 6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г. - 4 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 г. - 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г. - 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г. - 5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г. - 5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. - 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04.2015 г. - 16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. - 1 назв.</p>
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. - 3 назв.
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.</p>

ЦКБ «Бибком»	<p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 241 311,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 265 348,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г. 4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 642 351,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. 2. Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 527 489,00 руб. 4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences & Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г. 2. Адрес доступа: https://scitation.org 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>

База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: https://scitation.org</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 – 2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

<p>исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p>

<p>ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>2. Адрес доступа: http://arbicon.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из</p>

	<p>периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.) *«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.2 Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021. Сублицензионный договор № 03-К-1129;

Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent -QRS-63043/1-1-2021. Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1год);

Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;

Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;

Openoffice - По лицензии GPL;

Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Примирительные процедуры в российском правосудии» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Примирительные процедуры в российском правосудии» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

Самостоятельная работа – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучающихся;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

- 1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- 2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);

3) Выполнение переводов с иностранных языков;
4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);

5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;

7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности.

Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.

8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с применением дистанционных технологий.

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Edusa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведение промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные,	Количество часов
--------------	---------------------	--------------------	---	-------------------------

			интерактивные технологии обучения	
1	2	3	4	5
1	Примирительные процедуры	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
2	Альтернативные способы разрешения споров	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
3	Медиация	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Примирительные процедуры в российском правосудии» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Понятие и цель правосудия.
2. Понятие примирительных процедур.
3. Соотношение правосудия и примирения.

8.1.1. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета.

Ситуационные задачи и контрольные вопросы:

Вопросы и задания по теме 1.

1. Понятие примирительных процедур.
2. Исследование правового регулирования примирительных процедур: международные и национальные подходы.
3. Цели и задачи примирительных процедур, их основные характеристики.
4. Основные принципы примирительных процедур.
5. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Виды примирительных процедур (мировое соглашение, переговоры, посредничество (медиация) и др.).
6. Правовые и социальные предпосылки становления института примирительных процедур в России, зарубежный опыт.

Вопросы и задания по теме 2.

1. Альтернативное разрешение споров (АРС): общая характеристика и возможности института посредничества.
2. Основные формы альтернативного разрешения правовых споров: третейское разбирательство, переговоры, посредничество (медиация), мини-суды и иные формы АРС.
3. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения правового спора (АРС). Судебная система и альтернативное разрешение споров.
4. Классификации способов мирного урегулирования правовых споров – основные и комбинированные. Выявление общих критериев.
5. Основание разграничения примирительных процедур с другими способами альтернативного разрешения споров (АРС).

Вопросы и задания по теме 3.

1 Переговоры: понятие, случаи и порядок применения.

1. Понятие судебного примирения.
2. Участники судебного примирения.
3. Судебный примиритель: статус, требования.
4. Порядок проведения судебного примирения.
5. Регламент. Порядок оплаты услуг судебного примирителя.

Вопросы и задания по теме 4.

1. Медиация как альтернативная технология разрешения споров.
2. Посредничество и медиация.
3. Принципы медиации.
4. Виды и типология медиации.
5. Стадии медиации. Соглашение в медиации.
6. Результаты процедуры медиации.

Вопросы и задания по теме 5.

1. Место и целесообразность применения технологии примирительных процедур в разрешении трудовых споров.
2. Особенности применения примирительных процедур при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
3. Возможность применения технологий медиации по уголовным делам. Порядок и условия примирительных процедур в уголовном процессе.

Вопросы и задания по теме 6.

1. Медиация-арбитражное как комбинированный альтернативный способ разрешения споров. Согласительные регламенты постоянно действующих третейских судов.
2. Судебная медиация. Медиация в системе процессуальной деятельности суда, направленной на примирение участников процесса.
3. Модели интеграции медиации в судебные процедуры.
4. Особенности применения процедуры медиации после возбуждения дела в суде.
5. Применение медиативных технологий при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере.

Вопросы и задания по теме 7.

1. Результаты примирения лиц, участвующих в деле и порядок их оформления.
2. Правовая природа мирового соглашения. Преимущества перед судебным решением.
3. Мировое соглашение как процедура урегулирования правового спора в гражданском и арбитражном процессе.
4. Субъекты права на заключение мирового соглашения.
5. Форма и содержание мирового соглашения.
6. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения, правовые последствия утверждения. Риск обжалования определения суда.
7. Особенности исполнения определения об утверждении мирового соглашения.

Темы рефератов, докладов, сообщений и эссе

1. Цели и задачи правосудия.
2. Место примирения в системе задач правосудия.
3. Судебное и внесудебное примирение.
4. Переговоры: понятие и виды.
5. Медиация: понятие и фазы.
6. Значение примирительных процедур.

В процессе текущего контроля знаний возможно использование тестовых заданий. Образцы тестовых заданий по дисциплине «Примирительные процедуры в российском правосудии» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Примирительные

процедуры в российском правосудии», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачёт	Тема 1-7	ПК-3 ИДК ПК-3 ПК-4 ИДК ПК-4

Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. История развития и понятие примирительных процедур.
2. Предпосылки развития альтернативного разрешения споров в России.
3. Понятие и виды частных альтернативных примирительных процедур.
4. Виды примирительных процедур.
5. Источники правового регулирования примирительных процедур: процессуальные кодексы, специальное законодательство, подзаконные акты.
6. Альтернативное разрешение споров (АРС): общая характеристика и возможности института посредничества.
7. Основные формы альтернативного разрешения правовых споров: третейское разбирательство, переговоры, посредничество (медиация), мини-суды и иные формы АРС.
8. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения правового спора (АРС).
9. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
10. Классификации способов мирного урегулирования правовых споров – основные и комбинированные. Выявление общих критериев.
11. Основание разграничения примирительных процедур с другими способами альтернативного разрешения споров (АРС).
12. Понятие судебного примирения.
13. Участники судебного примирения.
14. Судебный примиритель: статус, требования.
15. Порядок проведения судебного примирения. Регламент.
16. Порядок оплаты услуг судебного примирителя.
17. Переговоры: понятие, случаи и порядок применения
18. Медиация как междисциплинарная область. Правовое регулирование процедуры посредничества (медиации) в Российской Федерации.
19. Основные принципы процедуры посредничества (медиации).
20. История развития медиации в России. Зарубежный опыт.
21. Медиация в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
22. История становления института медиации в России.
23. Интеграция медиации в правовую систему России: проблемы и перспективы.
24. Соглашение о проведении процедуры медиации: правовая природа и содержание.
25. Правовой статус медиатора в РФ.
26. Взаимодействие медиации с другими альтернативными процедурами
27. Медиация в сфере нотариальной деятельности: особенности и перспективы развития.
28. Место и целесообразность применения технологии примирительных процедур в разрешении трудовых споров.
29. Особенности применения примирительных процедур при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
30. Возможность применения технологий медиации по уголовным делам. Порядок и условия примирительных процедур в уголовном процессе.

31. Медиация-арбитражное как комбинированный альтернативный способ разрешения споров. Согласительные регламенты постоянно действующих третейских судов.
32. Судебная медиация.
33. Правовая природа мирового соглашения.
34. Мировое соглашение как процедура урегулирования правового спора в гражданском и арбитражном процессе.
35. Субъекты права на заключение мирового соглашения.
36. Форма и содержание мирового соглашения.
37. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения, правовые последствия утверждения.
38. Особенности исполнения определения об утверждении мирового соглашения.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Примирительные процедуры в российской правосудии» представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Примирительные процедуры в российской правосудии», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

Показатели и критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины			
ПК-3 ПК-4	<p>Знает: меры реагирования в рамках своих полномочий при выявлении нарушений законодательства субъектами права; этические нормы в юридической деятельности (в сфере правосудия и примирительных процедур); теоретические и правовые основы профессиональной юридической деятельности (в сфере судопроизводства и примирительных процедур);</p> <p>Умеет: применять необходимые и достаточные меры реагирования в рамках своих полномочий при выявлении нарушений законодательства субъектами права; анализировать ситуацию и давать заключения в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности; анализировать ситуацию и давать консультации в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности выбирать способы защиты нарушенных прав.</p> <p>Владеет: навыками применения необходимых и достаточных мер реагирования категориальным аппаратом современных исследований в области судопроизводства и правозащитной деятельности; навыками составления заключений (в сфере судопроизводства и правозащитной деятельности); навыками консультирования (в сфере судопроизводства и примирительных процедур); основными нормами поведения в судопроизводстве и правозащитной деятельности;</p>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Зачтено	Освоена в полной мере			
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере			
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично. Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично			
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не зачтено	Не освоена		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Зачтено	Освоена в полной мере			
							Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере
							До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не зачтено

правильно выбирает способы защиты нарушенных прав; навыками составления обращений в суд и другие правозащитные организации.					
---	--	--	--	--	--

Разработчики:



доцент кафедры судебного права, к.ю.н., доцент Кузнецов Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебного права «8» февраля 2023 года

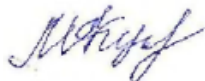
Протокол № 8 зав. кафедрой



Е.А. Таюрская

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

