



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра иностранных языков и лингводидактики



СВЕРЖДАЮ

Директор _____

А.В. Семиров

10 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название модуля: Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины 2

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ М.В. Носкова

Иркутск 2023 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины является формирование и совершенствование профессиональных языковых и педагогических компетенций в рамках практического освоения основ речевого общения на китайском языке.

Задачи дисциплины:

- обеспечить овладение студентами орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- научить студентов правильной реализации языковых форм во всех видах речевой деятельности;
- привить навыки оперирования языковым материалом и способствовать выработке у студентов аналитических способностей;
- сформировать у студентов умения восприятия и продуцирования иноязычной речи, уделяя особое внимание национально-культурному компоненту содержания обучения в контексте взаимодействия русской и китайской культур;
- способствовать мировоззренческому, нравственному и эстетическому воспитанию студентов и расширению их кругозора.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Б1.В.02 Практический курс китайского языка, Б1.О.27.01 Теоретическая фонетика китайского языка, Б1.О.27.01 Лексикология китайского языка.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б2.В.01(П) Педагогическая практика (языковая).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	ИДК ПК2.1: анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных	Знать: учебные материалы предметной области и общее содержание обучения по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)». Уметь: анализировать учебные материалы предметной области дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)» с позиции их научности, психолого-педагогической и методической

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Прибытие в Китай на языковую стажировку

Тема 1.1 Начало занятий

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». Текст «开学了». Конструкция сравнения с предлогом «比». Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». Особенности употребления речевого оборота «听起来».

Тема 1.2 Китайская кухня

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». Текст «中国菜». Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又... 又...». Особенности употребления речевого оборота «看样子».

Раздел 2. Решение актуальных вопросов повседневного общения

Тема 2.1 Покупка пальто

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто». Текст «买大衣». Риторический вопрос «不是……吗? » Уступительная конструкция «...倒是…, 可...». Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是».

Тема 2.2 Посещение супермаркета

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета». Текст «超市». Конструкции «你这个……啊!» и «……就…(吧)». Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得».

Тема 2.3 Звонок по телефону

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону». Текст «打电话». Грамматические конструкции «不是…, 而是…» и «跟……一样/差不多». Риторический вопрос «…不就行了吗?» Особенности употребления наречия «稍».

Тема 2.4 Аренда квартиры

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». Текст «租房子». Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «…, (也)好…». Особенности употребления речевого оборота «什么的».

Тема 2.5 Посещение врача

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?» Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».

Тема 2.6 Обмен валюты

Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». Текст «换人民币». Грамматические конструкции «就 A 就 A» и «不但…, 还…». Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)				Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС			
	Раздел 1. Прибытие в Китай на языковую стажировку	-	12	-	6			18
1.	<i>Тема 1.1</i> Начало занятий Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». Текст «开学了». Конструкция сравнения с предлогом «比». Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对 ... 感兴趣». Особенности употребления речевого оборота «听起来».	-	6	-	3	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	9
2.	<i>Тема 1.2</i> Китайская кухня Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». Текст «中国菜». Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又 ... 又 ...». Особенности употребления речевого оборота «看样子».	-	6	-	3	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	9

	Раздел 2. Решение актуальных вопросов повседневного общения	-	34	-	12			46
3.	<i>Тема 2.1</i> Покупка пальто Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто». Текст «买大衣». Риторический вопрос «不是……吗? » Уступительная конструкция «...倒是..., 可...». Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
4.	<i>Тема 2.2</i> Посещение супермаркета Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета». Текст «超市». Конструкции «你这个……啊!» и «...就...(吧)». Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
5.	<i>Тема 2.3</i> Звонок по телефону Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону». Текст «打电话». Грамматические конструкции «不是..., 而是...» и «跟……一样/差不多». Риторический вопрос «...不就行了吗?» Особенности употребления наречия «稍».	-	4	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8

6.	Тема 2.4 Аренда квартиры Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». Текст «租房子». Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «… , (也)好…». Особенности употребления речевого оборота «什么的».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
7.	Тема 2.5 Посещение врача Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?». Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
8.	Тема 2.6 Обмен валюты Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». Текст «换人民币». Грамматические конструкции «就 A 就 A» и «不但… , 还…». Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».	-	6	-	2	Устный опрос, выполнение письменных и практических заданий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	8
....	ИТОГО (в часах)	-	46	-	18			64

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Образовательная деятельность по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)» проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа подразделяется на аудиторную, осуществляемую под непосредственным руководством и контролем преподавателя; и внеаудиторную, организуемую студентом по своему усмотрению, без непосредственного участия преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)» выполняется во время учебных занятий и направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (изучение конспектов, выполнение предложенных преподавателем практических заданий);
- работу с рекомендованной учебной и справочной литературой;
- написание докладов и создание презентаций по темам семинарских занятий;
- проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку к устным опросам;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, включая текущую и промежуточную аттестацию.

Студенты выполняют письменные задания в тетради для самостоятельных работ и сдают преподавателю по окончании изучения соответствующих тем. Подготовка устных заданий по формированию и развитию навыков говорения (монологическая и диалогическая речь) контролируется фронтально, индивидуально или в виде парной/групповой работы на практических аудиторных занятиях. Презентации Power Point предоставляются преподавателю в электронном виде или отправляются на адрес его электронной почты.

Результатом самостоятельной работы должно стать овладение студентами основными теоретическими знаниями по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык), формирование у них общепрофессиональных и специальных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности, а также способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

План самостоятельной работы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы
1.	Тема 1.1 Начало занятий	3	Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Начало занятий».

			<p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». 2.Текст «开学了». 3.Конструкция сравнения с предлогом «比». 4.Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5.Особенности употребления речевого оборота «听起来». <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст «开学了». 2. Конструкция сравнения с предлогом «比». 3. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». 4. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 6. Особенности употребления речевого оборота «听起来».
7.	Тема 1.2 Китайская кухня	3	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Китайская кухня».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2.Текст «中国菜». 3.Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又... 又...». 4.Особенности употребления речевого оборота «看样子». <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Текст «中国菜». 3. Особенности употребления глагола «来». 4. Грамматическая конструкция «又... 又...». 5. Особенности употребления речевого оборота «看样子».
1.	Тема 2.1 Покупка пальто	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Покупка пальто».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p>

			<p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто».</p> <p>2. Текст «买大衣».</p> <p>3. Риторический вопрос «不是……吗?»</p> <p>4. Уступительная конструкция «...倒是..., 可...».</p> <p>5. Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是».</p> <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто».</p> <p>2. Текст «买大衣».</p> <p>3. Риторический вопрос «不是……吗?»</p> <p>4. Уступительная конструкция «...倒是..., 可...».</p> <p>5. Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是».</p>
2.	Тема 2.2 Посещение супермаркета	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Посещение супермаркета».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета».</p> <p>2. Текст «超市». Конструкции «你这个……啊!» и «...就...(吧)».</p> <p>3. Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得».</p> <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета».</p> <p>2. Текст «超市». Конструкции «你这个……啊!» и «...就...(吧)».</p> <p>3. Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得».</p>
3.	Тема 2.3 Звонок по телефону	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме: «Звонок по телефону».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону».</p> <p>2. Текст «打电话».</p> <p>3. Грамматические конструкции «不是..., 而是...» и «跟……一样/差不多».</p> <p>4. Риторический вопрос «...不就行了吗?»</p>

			<p>5. Особенности употребления наречия «稍».</p> <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону». 2. Текст «打电话». 3. Грамматические конструкции «不是..., 而是...» и «跟……一样/差不多». 4. Риторический вопрос «...不就行了吗?» 5. Особенности употребления наречия «稍».
4.	Тема 2.4 Аренда квартиры	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Аренда квартиры».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Текст «租房子». 3. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». 4. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «..., (也)好…». 5. Особенности употребления речевого оборота «什么的». <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры». 2. Текст «租房子». 3. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊». 4. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «..., (也)好…». 5. Особенности употребления речевого оборота «什么的».
5.	Тема 2.5 Посещение врача	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Посещение врача».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了». <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые

			<p>обороты по теме «Посещение врача».</p> <p>2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么...呢?»</p> <p>3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».</p>
6.	Тема 2.6 Обмен валюты	2	<p>Самостоятельное составление вокабуляра по теме «Обмен валюты».</p> <p>Подготовка к устным опросам по следующим темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты».</p> <p>2. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...».</p> <p>3. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».</p> <p>Подготовка к контрольным письменным и практическим заданиям по темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты».</p> <p>2. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...».</p> <p>3. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».</p>
Итого часов: 18			

4.5. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы непредусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Ц. Кунь; Т.Л. Гурулева .— 3-е изд. (эл.) .— Москва : ВКН, 2018 .— 450 с. — Электрон. изд. на основе печат. изд. (М.: ВКН, 2018).— URL: <https://rucont.ru/efd/719286> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Кондрашевский, Александр Федорович
Практический курс китайского языка [Текст] : учеб. для студ. вузов по напр. подгот. и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" : в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2016. - 21 см. - ISBN 978-5-7873-1000-9. Т. 1. - 2016. - 768 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM). – ISBN 978-5-7873-1001-6 : Экземпляров – 40.
3. Кондрашевский, Сергей Александрович
Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество [Текст] / С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Мяо Чунь. - М. : ВКН. -

24 см. Кн. 1 : Общество. - 2020. - 215 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-907086-37-1 :
Экземпляров - 21.

б) периодические издания *отсутствуют*

в) список авторских методических разработок *отсутствуют*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Большой китайско-русский словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bkrs.info/> (дата обращения 31.05.2022)
2. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 31.05.2022)
3. ЭБС «Рукопт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/> (дата обращения 31.05.2022)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». ФГБОУ ВО «ИГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ФГБОУ ВО «ИГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения.

Оборудование

1. ноутбуки: eMashintes ME 525-902 G16 Mi Intel Celeron; HP 250 G6 Core i5-7200 v; Asus X58Le; Lenovo B570;
2. мультимедиа проекторы Epson EB-X41 V11 H843040; Benq MP 611 C; Optoma EP 717 DPL;
3. экраны ClassicNorma 305*406MW; Da-Lite Model B 213*213;
4. колонки Колонки Defender; Microlab 3.

Технические средства обучения

Компьютерная техника, подключенная к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронно-информационную образовательную среду организации – образовательный портал ИГУ <http://www.educa.isu.ru>.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

В состав корпоративной сети Университета входят 48 локальных сетей факультетов, институтов и других структурных подразделений ИГУ. К сети подключено 3018 серверов и персональных компьютеров. Магистраль корпоративной сети построена на основе оптоволоконных линий связи общей протяженностью более 37 км. Суммарная пропускная способность каналов доступа к сети интернет составляет 246 Мбит/с. В учебных корпусах

и общежитиях Университета организовано 28 Wi-Fi зон беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Работу электронных информационных служб Университета обеспечивают 2 кластера серверов на основе многопроцессорных систем компании Dell. Для повышения эффективности использования вычислительных ресурсов применяются системы виртуализации VMware Infrastructure и XenServer, хранение данных обеспечивают СХД NetApp и Synology. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, включает в себя следующие продукты:

- *Microsoft Windows 10 Pro 64 bit*
- *Microsoft Windows 8 Education 64 bit*
- *Microsoft Windows 7 Pro 64 bit*
- *Microsoft Visual Studio 2015 Professional*
- *Microsoft Visio Professional 2010*
- *Microsoft SQL Server 2008*
- *Microsoft SQL Server 2014*
- *Microsoft Silverlight 3 SDK*
- *Microsoft HPC Pack 2008 SDK*
- *Office O365 ProPlus for Students*
- *Matlab_R2017a Academic Concurrent*
- *Simulink Academic Concurrent*
- *COMSOL 5.3 Academic Concurrent*
- *SolidWorks 2017 Education Edition 200*
- *Python (свободно распространяемое ПО)*
- *Java JDK 8 (свободно распространяемое ПО)*
- *Scribus (свободно распространяемое ПО)*
- *Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое ПО)*
- *NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО)*
- *MiKTeX (свободно распространяемое ПО)*
- *Adobe Reader DC (свободно распространяемое ПО)*
- *1С: Предприятие 8 (учебная версия)*
- *Google Chrome (свободно распространяемое ПО)*
- *Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО)*
- *GIMP (свободно распространяемое ПО)*
- *7zip (свободно распространяемое ПО)*
- *Scilab (свободно распространяемое ПО)*
- *Xcos (свободно распространяемое ПО)*
- *VLC Player 2.2.4 (свободно распространяемое ПО)*
- *SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО)*
- *CodeBlocks (свободно распространяемое ПО)*
- *Notepad++ (свободно распространяемое ПО)*
- *Scala (свободно распространяемое ПО)*
- *ХАМРР (свободно распространяемое ПО)*
- *Free Pascal (свободно распространяемое ПО)*
- *Git (свободно распространяемое ПО)*
- *Libreoffice (свободно распространяемое ПО)*
- *WhiteStarUML (свободно распространяемое ПО)*
- *SysInternals Suite (свободно распространяемое ПО)- Anaconda 4.1.1 (свободно распространяемое ПО)- Android Studio (свободно распространяемое ПО)*
- *Audacity (свободно распространяемое ПО)*
- *Autopsy (свободно распространяемое ПО)*
- *CLIPS 6.3 (свободно распространяемое ПО)*
- *Cisco Packet Tracer Student 6.0 (свободно распространяемое ПО)*

- Cinelerra 6 (свободно распространяемое ПО)
- DOSBox 0.74 (свободно распространяемое ПО)
- Far Manager v3.0 (свободно распространяемое ПО)
- Ghostscript 9.21 (свободно распространяемое ПО)
- Inkscape 0.92.3 (свободно распространяемое ПО)
- IntelliJ IDEA Community Edition (свободно распространяемое ПО)
- JetBrains-руcharm-community (свободно распространяемое ПО)
- Lazarus 1.8.0 (свободно распространяемое ПО)
- Node.js (свободно распространяемое ПО)
- Pivot Animator 4.2.6 (свободно распространяемое ПО)
- RStudio (свободно распространяемое ПО)
- Scribus 1.5.0 (свободно распространяемое ПО)
- Sbt (свободно распространяемое ПО)
- Visual Studio Code (свободно распространяемое ПО)
- Ubuntu 14.0 (свободно распространяемое ПО)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.	Тема 1.1 Начало занятий	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
2.	Тема 1.2 Китайская кухня	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного	6

			обучения	
3.	Тема 2.1 Покупка пальто	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
4.	Тема 2.2 Посещение супермаркета	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
5.	Тема 2.3 Звонок по телефону	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	4
6.	Тема 2.4 Аренда квартиры	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология	6

			проблемного обучения	
7.	Тема 2.5 Посещение врача	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
8.	Тема 2.6 Обмен валюты	Круглый стол / дискуссия / групповая дискуссия / разбор проблемных ситуаций	объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры, технология проблемного обучения	6
Итого часов				46

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№	Тема занятия	ИДК	Содержание и средства для проведения текущего контроля успеваемости	Кол-во часов
1.	Тема 1.1 Начало занятий	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Начало занятий». Устные опросы по следующим темам: 1. Текст «开学了». 2. Конструкция сравнения с предлогом «比». 3. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 4. Особенности употребления	6

			<p>речевого оборота «听起来».</p> <p>Контрольные письменные и практические задания по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкция сравнения с предлогом «比». 2. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Начало занятий». 3. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 4. Грамматические конструкции «要是 ... 就好了» и «对...感兴趣». 5. Особенности употребления речевого оборота «听起来». 	
2.	Тема 1.2 Китайская кухня	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Китайская кухня».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Текст «中国菜». 3. Особенности употребления глагола «来». Грамматическая конструкция «又... 又...». 4. Особенности употребления речевого оборота «看样子». <p>Контрольные письменные и практические задания по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Китайская кухня». 2. Особенности употребления глагола «来». 3. Грамматическая конструкция «又... 又...». 4. Особенности употребления речевого оборота «看样子». 	6
3.	Тема 2.1 Покупка пальто	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Покупка пальто».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто». 2. Текст «买大衣». 3. Риторический вопрос «不是……吗?» 4. Уступительная конструкция «...倒是..., 可...». 5. Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是». 	6

			<p>Контрольные письменные и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Покупка пальто». 2. Риторический вопрос «不是……吗?» 3. Уступительная конструкция «...倒是..., 可...». 4. Особенности употребления речевых оборотов «用不着» и «够贵的», наречия «还是». 	
4.	Тема 2.2 Посещение супермаркета	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Посещение супермаркета».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета». 2. Текст «超市». Конструкции «你这个……啊!» и «...就...(吧)». 3. Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得». <p>Контрольные письменные и практическим заданиям по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение супермаркета». 2. Конструкции «你这个……啊!» и «...就...(吧)». 3. Особенности употребления речевых оборотов «可不是» и «怪不得». 	6
5.	Тема 2.3 Звонок по телефону	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Звонок по телефону».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону». 2. Текст «打电话». 3. Грамматические конструкции «不是..., 而是...» и «跟……一样/差不多». 4. Риторический вопрос «...不就行了吗?» 5. Особенности употребления наречия «稍». <p>Контрольные письменные и практическим заданиям по темам:</p>	4

			<p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Звонок по телефону».</p> <p>2. Текст «打电话».</p> <p>3. Грамматические конструкции «不是..., 而是...» и «跟……一样/差不多».</p> <p>4. Риторический вопрос «...不就行了吗?»</p> <p>5. Особенности употребления наречия «稍».</p>	
6.	Тема 2.4 Аренда квартиры	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Аренда квартиры».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры».</p> <p>2. Текст «租房子».</p> <p>3. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊».</p> <p>4. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «..., (也)好...».</p> <p>5. Особенности употребления речевого оборота «什么的».</p> <p>Контрольные письменные и практическим заданиям по темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Аренда квартиры».</p> <p>2. Конструкции «哪…啊», «哪会…啊» и «哪能…啊».</p> <p>3. Грамматические конструкции «一…就…», «既…又…» и «..., (也)好...».</p> <p>4. Особенности употребления речевого оборота «什么的».</p>	6
7.	Тема 2.5 Посещение врача	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	<p>Составление вокабуляра по теме «Посещение врача».</p> <p>Устные опросы по следующим темам:</p> <p>1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача».</p> <p>2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么…呢?»</p> <p>3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».</p> <p>Контрольные письменные и практическим заданиям по темам:</p>	6

			1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Посещение врача». 2. Текст «感冒». Риторический вопрос «怎么...呢?» 3. Особенности употребления наречия «只是», речевых оборотов «不要紧» и «求你了».	
8.	Тема 2.6 Обмен валюты	ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2	Составление вокабуляра по теме «Обмен валюты». 1. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...». 2. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊». Устные опросы по следующим темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». 2. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...». 3. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊». Контрольные письменные и практическим заданиям по темам: 1. Лексические единицы и речевые обороты по теме «Обмен валюты». 2. Грамматические конструкции «就A就A» и «不但..., 还...». 3. Особенности употребления речевых оборотов «没多少», «这是怎么回事啊» и «是这么回事啊».	6

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако темараскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.

Результаты выполненных студентами контрольных работ оцениваются преподавателем по традиционной 5-ти балльной системе отметок. Каждый неправильно выполненный элемент задания считается за одну ошибку. Оценки за письменные работы выставляются, исходя из следующей шкалы:

- оценка «отлично» - до 1,5-2 ошибок;
- оценка «хорошо» - до 4 ошибок;

- оценка «удовлетворительно» - до 7 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» - 8 ошибок и более.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень заданий к зачету:

1. Переведите предложения с русского языка на китайский.
2. Ответьте на вопрос по грамматике.
3. Прочитайте вслух и переведите текст с китайского языка на русский.
4. Подготовьте сообщение на предложенную тему.
5. Прослушайте диалог на китайском языке и передайте смысл на русском языке.
Ответьте на дополнительные вопросы.

*Ниже см. демонстрационные варианты билетов к зачету по дисциплине Б.В.ДВ.02.01
Практикум по культуре речевого общения*

Демонстрационные варианты билетов к зачету по дисциплине
Б.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 假设你是一个来中国留学的新生，说说你跟新同学是怎样认识的。
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Хорошо, если бы в этот раз на экзамене я получил бы 100 баллов.
 2. У нее прогресс в китайском быстрее, чем у меня.
 3. Я не интересуюсь футболом.
 4. Я послушала, как говорит по-китайски тот иностранный студент, у него слышен сильный акцент.
 5. –Иероглифы такие трудные! – Не волнуйся, постепенно все получится, учи один иероглиф за другим, и обязательно все запомнишь.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
陪 快 挺 尤其 其实
 1. 我们都以为他不会跳舞，_____他跳得非常好。
 2. 萨沙喜欢运动，_____是喜欢打篮球。
 3. 她妈妈来了，她_____妈妈去北京了。
 4. 看样子这个菜_____好吃的，来一个吧。
 5. 已经十二月了_____过新年了。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 2

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 请你说一次在食堂买饭的经历。
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Взвесьте мне два цзиня винограда.
 2. Начиная с завтрашнего дня мы будем каждое утро делать зарядку, согласен?
 3. Она и красивая, и умная, всем она очень нравится.
 4. С виду он кажется очень молодым, но на самом деле ему за 60.
 5. - Сегодня вечером мы устроим вечеринку. – Хорошо, как скажешь.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
味道 不好意思 据说 讲价 联系
 1. 那个大商店的衣服很贵, 而且不能____, 但是样式很好。
 2. ____ 中国人喜欢听俄罗斯歌曲“莫斯科郊外的晚上”。
 3. 我很长时间没有跟这个同学____了。
 4. 这里的酱牛肉____好不好? 你吃过吗?
 5. 他不能回答老师的问题, 觉得很_____。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный
университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Педагогический институт

Билет № 3

для проведения зачета по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01_Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Иностранный язык (английский) – Иностранный язык (китайский)

1. Подготовьте высказывание на тему: 请你说一次在商店买衣服的经历.
2. Переведите на китайский язык следующие предложения:
 1. Разве учитель не сказал, что завтра экзамен? Скорее повторяй тексты.
 2. Этот студент умен-то умен, но не слишком старательный.
 3. Этот иероглиф я знаю, нет необходимости смотреть его в словаре.
 4. Мы все же закажем жареные помидоры с яйцом, я очень люблю это блюдо.
 5. Он сегодня учился целый день, довольно-таки устал.
3. Вставьте подходящие по смыслу слова:
请客 问候 凭 照 主意
 1. 这件羽绒服很漂亮, 你就_____这个样式给我买一件吧。
 2. 这个学校_____学生证进校门。
 3. 这件事儿是怎么回事? 你有什么好_____吗?
 4. 听说你妈妈病了, 请你向她转达我们的_____。
 5. 喜欢吃什么你就说吧, 今天我_____。

Педагогический работник _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Критерии оценки*:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме;
- оценка «хорошо» - если задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» - если задание не выполнено: цель общения не достигнута.
- «зачтено» - все вопросы раскрыты полностью, студент не допускает ошибок при употреблении лексического материала / вопрос раскрыт, однако, имеются

недостатки, студент использует лексический материал с небольшими недочетами / вопрос, в общем, раскрыт, однако имеются пробелы, студент знает лексический материал, но употребляет его с фонетическими и фактическими ошибками.

- «не зачтено» - вопрос не раскрыт, студент демонстрирует слабое знание лексического материала.

Критерии оценивания индикаторов компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Критерии	Оценка
ПК-2. Способен реализовать знание иностранного языка в различных видах иноязычной речевой деятельности с применением соответствующих стратегий	<i>ИДК ПК2.1</i> анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету иностранный язык в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	– знание языкового материала; – знание материала культурологического характера; – умение подбирать необходимый материал; – умение аргументированно строить высказывание на китайском языке; – навыки осуществления коммуникации в различных ситуациях.	
	<i>ИДК ПК2.2</i> осуществляет конструирование предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	– знание современных методов обучения иностранным языкам; – умение подбора материала в соответствии с особенностями целевой аудитории; – навыки использования современных методов обучения иностранным языкам.	

0 – не соответствует, 1 – соответствует частично, 2 – соответствует полностью.

3–4 б. – «зачтено»

0–2 б. – «незачтено»

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): д-р гум. наук, доцент Гаврилюк М.А.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.