



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 МОЛОДЁЖНАЯ КУЛЬТУРА И СУБКУЛЬТУРЫ

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**


Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав. кафедрой,
доцент  Е.В. Решетникова

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	19
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	19
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	20
б) дополнительная литература	20
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	22

I. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний о занятости населения и ее регулировании и ознакомление их с новыми знаниями;
 - формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
 - ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
 - повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности;
 - формирование у студентов глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.01 Молодежная культура и субкультуры** относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Социология

Б1.О.16 Социология молодежи

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.ДВ.06.02 Профилактика профессиональной деформации специалистов по работе с молодежью.

В процессе изучения дисциплины обучающие выявляют и анализируют основные социальные процессы, элементы социальной структуры общества, механизмы и социальные законы формирования личности, а также формирование демографических процессов, происходящих в различных этнических группах. Обучающиеся должны уметь осуществлять подбор материалов для анализа, излагать результаты анализа и формировать коммуникацию в малых группах, межведомственное взаимодействие и готовность к работе в социальной сфере.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-2, ПК-3 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен	ИДК _{ПК3.3}	Применяет
		Знать: особенности развития

<p>учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>современные психолого-педагогические технологии в работе с молодежью</p>	<p>молодежных групп; действующие программы культурного развития населения и молодежи; технологии непрерывного образования, применяемые при подготовке к выходу на рынок труда и построении профессиональной траектории.</p> <p>Уметь: оценивать имеющиеся формы работы с молодежью и ее технологии по обеспечению социальной поддержки молодежи; участвовать в разработке и реализации региональных и муниципальных проектов и программ социального воспитания.</p> <p>Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и профессиональных действий по оказанию помощи и самопомощи при построении социального взаимодействия, в том числе путем регуляции и саморегуляции.</p>
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов,
в том числе _____ зачетных единиц, _____ часов на зачет с оценкой.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий __ часов

Из них _____ часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: __зачет__

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские; практические	КО; Контроль		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения культуры отдельных групп населения	6	15	4	4	4	1; 0	6; 0	Опрос; зачет с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	
2.	Тема 2. Теории и концепции изучения молодежной культуры	6	16	4	4	4	1; 0	7; 1	Опрос; зачет с оценкой
3.	Тема 3. Субкультура как часть молодежной культуры	6	16	4	4	4	1; 0	7; 0	Опрос; зачет с оценкой
4.	Тема 4. Методы исследования молодежной культуры	6	16	4	4	4	1; 0	7; 0	Опрос; зачет с оценкой
5.	Тема 5. Субкультуры, существовавшие в эпоху индустриализации	6	16	4	4	4	1; 0	7; 0	Опрос; зачет с оценкой
6.	Тема 6. Правовое регулирование трудоустройства в России.	6	16	4	4	4	1; 0	6; 1	Опрос; зачет с оценкой
7.	Тема 7. Контркультуры как часть субкультур молодежи	6	16	4	4	4	1; 0	7; 0	Опрос; зачет с оценкой
8.	Тема 8. Взаимодействие государственных структур с представителями субкультурных образований	6	16	4	4	4	0,5; 0	7; 1	Решение задач; зачет с оценкой
9.	Тема 9. Построение социальной политики в отношении регулирования занятости молодежи	6	17	4	4	4	0,5; 0	6; 1	Опрос; зачет с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			
Итого часов			72	18	18	18	8; 0	26; 2

4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная КСР)
					Лекции	Семинарски е; практически е	Контроль; КО; консультации		
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения культуры отдельных групп населения	1	12,5	0,5	0,5	1	0; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
2.	Тема 2. Теории и концепции изучения молодежной культуры	1	13,3	1	1	1	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)	Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная)		
3.	Тема 3. Субкультура как часть молодежной культуры	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
4.	Тема 4. Методы исследования молодежной культуры	1	13,5	1	1	1	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
5.	Тема 5. Субкультуры, существовавшие в эпоху индустриализации	1	13	1	1	1,5	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
6.	Тема 6. Субкультуры, существующие в постиндустриальную эпоху	1	12,5	0,5	0,5	1	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
7.	Тема 7. Контркультуры как часть субкультур молодежи	1	11,2	0,5	0,5	1	0,5; 0,5; 0,2	17	Опрос; зачет с оценкой
8.	Тема 8. Взаимодействие государственных структур с представителями субкультурных образований	1	12	0,5	0,5	1,5	0,8; 0,5; 0,3	17	Решение задач; зачет с оценкой
9.	Тема 9. Коллективная и индивидуальная работа с молодежью как носителями субкультурных идей	1	12,5	1	1	1	0,7; 0,5; 0,3	17	Опрос; зачет с оценкой
Итого часов			144	6	6	6	4; 5; 2	153	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 1. Теоретические основы изучения культуры отдельных групп населения	Подготовка рефератов о развитии рынка труда в странах Европы и в России	февраль	6	Устный опрос	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 2. Теории и концепции изучения молодежной культуры	Анализ современных форм развития рынка труда в России: экспансия неформальной занятости	февраль	7	Эссе «Престижные профессии как маркер построения ожиданий молодежи»	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 3. Субкультура как часть молодежной культуры	Самостоятельное чтение научной литературы	февраль	7	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 4. Методы исследования молодежной культуры	Самостоятельное чтение научной и правовой литературы для решения задач	март	7	Текст научной статьи	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 5. Субкультуры, существовавшие в эпоху индустриализации	Анализ форм подготовки специалистов, работающих с безработными	март	7	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 6. Субкультуры, существующие в постиндустриальную эпоху	Самостоятельное чтение научной литературы	март	6	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 7. Конркультуры как часть субкультур молодежи	Анализ социальных образовательных практик в службах занятости	апрель	7	Доклад	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 8. Взаимодействие государственных структур с представителями субкультурных образований	Изучение моделей развития процесса трудоустройства	апрель	7	Реферирование научных статей	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
6	Тема 9. Коллективная и индивидуальная работа с молодежью как носителями субкультурных идей	Подготовка текста самостоятельного исследования	май	7	Выступление с докладом	Гольцова Е.В. Занятость населения и ее регулирование
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				72		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				72		

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Теоретические основы изучения культуры отдельных групп населения

Предмет, цели и задачи курса «Молодежная культура и субкультуры». Понятие культуры как социального феномена. Формы культуры.

Социальные институты, участвующие в формировании культуры молодежи. Факторы, способствующие возникновению субкультуры и ее существованию.

Тема 2. Теории и концепции изучения молодежной культуры.

Теоретические основы исследования молодежной культуры. Зарубежные теории возникновения молодежной культуры и субкультуры. Отечественные теории возникновения молодежной культуры и субкультуры.

Тема 3. Субкультура как часть молодежной культуры.

Субкультура как форма культуры и как социальный феномен. Включенность субкультуры в формы молодежных социальных практик. Стиль жизни как маркер восприятия культурных изменений.

Функции, выполняемые субкультурами. Позитивные и негативные социальные эффекты деятельности субкультурных групп.

Тема 4. Методы исследования молодежной культуры и субкультуры.

Особенности составления программы исследования молодежной культуры и субкультуры. Направления исследований в современном обществе.

Виды методов, применяемые исследователями для выявления форм молодежной культуры.

Тема 5. Субкультуры, существовавшие в эпоху индустриализации.

Битники как субкультура маргинальной молодежи. Хиппи и идеология их движения. Панки как субкультура асоциальной молодежи и стиль «гранж».

Стиляги как феномен советской субкультуры. Хип-хоп культура как часть уличной культуры молодежи. Рок-культура и ее участие в социальных изменениях общества.

Тема 6. Субкультуры, существующие в постиндустриальную эпоху.

Эмо и готы как субкультуры приверженцев стиля социальной апатии и романтично-депрессивных идей.

Фанатские движения и их влияние на формирование социальных общностей молодежи. Деление фанатов в современном обществе.

Религиозные субкультуры и их влияние на молодежь. Кришнаиты и индеанисты и их стили взаимодействия с молодежью.

Тема 7. Контркультуры как часть субкультур молодежи.

Криминальные субкультуры как способ вовлечения молодежи в делинквентное поведение. Гопники как образец примитивной группы.

Архаичные и современные стили поведения представителей контркультурных образований. Способы вовлечения и взаимодействия. Противостояние распространения идей экстремизма среди субкультурных образований.

Тема 8. Взаимодействие государственных структур с представителями субкультурных образований.

Нормативно-правовые основы построения взаимодействия. Выявление действующих субкультурных образований на территории региона.

Построение молодежной политики с учетом интересов участников позитивных субкультурных формирований.

Профилактика девиантного поведения участников негативных субкультурных формирований.

Тема 9. Коллективная и индивидуальная работа с молодежью как носителями субкультурных идей.

Информационная работа с субкультурными объединениями и их участниками.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции * (индикаторы)
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы изучения культуры отдельных групп населения	Общественное мнение как маркер формирования отношения к представителям субкультур	4	4	Устный опрос	ПК-3
2	Тема 2. Теории и концепции изучения молодежной культуры	Классические и современные теории о формировании молодежной культуры	4	4	Устный опрос	ПК-3
3	Тема 3. Субкультура как часть молодежной культуры	Трансформация молодежной культуры в субкультуру	4	4	Устное выступление	ПК-3
4	Тема 4. Методы исследования молодежной культуры	Качественные VS количественные методы исследования: что приносит больший информационный эффект?	4	4	Дискуссия	ПК-3
5	Тема 5. Субкультуры, существовавшие в эпоху индустриализации.	История развития субкультур эпохи индустриализации	4	4	Устное выступление	ПК-3
6	Тема 6. Субкультуры, существующие	История развития субкультур в	4	4	Устное выступление	ПК-3

	в постиндустриальную эпоху	постиндустриальную эпоху			ение	
7	Тема 7. Контркультуры как часть субкультур молодежи	Анализ деятельности субкультурных формирований асоциального вида	4	4	Устное выступление	ПК-3
8	Тема 8. Взаимодействие государственных структур с представителями субкультурных образований	Выявление опыта деятельности государственных организаций по взаимодействию с субкультурными формированиями	4	4	Устное выступление	ПК-3
9	Тема 9. Коллективная и индивидуальная работа с молодежью как носителями субкультурных идей	Решение задач по построению индивидуальной и групповой работы с субкультурными объединениями	4	4	Решение задач	ПК-3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Субкультуры древних времен как способ стратификации общества	Выявить механизмы социальной адаптации к общественной жизни	ПК-3	ИДК _{ПК3.3}
2.	Социальные проблемы участников субкультурных объединений	Работа по анализу материалов исследований и выявлению социальных проблем и их решений на современном этапе	ПК-3	ИДК _{ПК3.3}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине.

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Социология семьи», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Технические требования к написанию эссе: напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем - 3 листа формата А4.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

4.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Молодежная культура современного общества.
2. Влияние культурного кода россиян на молодежную культуру.
3. Влияние массовой культуры на формирование субкультуры молодежи.
4. Информационное воздействие на молодежь со стороны субкультурных формирований.
5. Стиль жизни в субкультуре.
6. Особенности реализации молодежной политики с учетом распространения субкультур.
7. Асоциальность субкультуры и деятельность по вовлечению молодежи.
8. Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
9. Распространение субкультурных явлений в эпоху глобализации.

10. Этнические и государственные способы влияния на распространение субкультурных идей в молодежных группах.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1. Левикова С. И. Молодежная субкультура : учебное пособие / С. И. Левикова. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 608 с. ; 22 см. - ISBN 5-8183-0759-X : 180.94 р. - Текст : непосредственный.
2. Манько Ю. В. Социология молодежи : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. - СПб. : Петрополис, 2008. - 315 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 303-308.
3. Луков В. А. Теории молодежи : междисциплинарный анализ / В. А. Луков ; Московский гуманитар. ун-т, Ин-т фундамент. и прикл. исслед. - М. : Канон+ РООИ "Реабилитация", 2012. - 527 с. ; 25 см. - Библиогр.: с. 466-501. - Указ. имен: с. 502-515. - ISBN 978-5-88373-264-4 : 450.00 р. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Клещева Т. В. Молодежная субкультура как явление массового сознания : учеб. пособие / Т. В. Клещева ; рец.: О. Н. Большакова, А. С. Хромова ; Иркут. гос. ун-т, Фил. в г. Братске. - Братск : [б. и.], 2012. - 85 с. : ил. ; 30 см. - Библиогр.: с. 83. - 160.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Организация работы с молодежью: введение в специальность : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате по напр. 040700 "Орг. работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 446 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 440-444. - ISBN 978-5-222-21639-2 : 438.68 р., 510.51 р., 568.44 р., 352.00 р. - Текст : непосредственный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество

пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 114 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска,

переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»: проектор Acer QNX1108, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Занятость населения и ее регулирование», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Certificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Видео- и аудио-конференции для проведения лекционных и практических занятий (при необходимости).

Материалы размещены в ЕЭС «Educa» (РПД, задания и дополнительные тексты для самостоятельного изучения).

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля: собеседование.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (зачет с оценкой).

8.1.1 Задания закрытого типа:

1. Термин «молодежная культура» предложили рассматривать в (ПК-3):

а) 40-е года XX века; б) в веке; в) в XXI веке; г) в 90-е года XX века.

2. Задачи содействия развитию позитивных идей субкультурных движений решают в настоящее время (ПК-3):

а) государственные службы молодежной политики; б) общественные некоммерческие организации; в) частные организации (event-агентства и т.п.); г) профсоюзы; д) союзы промышленников и предпринимателей.

3. Субкультуры любителей корейского искусства сложились (ПК-3):

а) в XIX веке; б) в октябре 1917 году; в) в 90-е годы XX века; г) в XXI веке.

4. Термин «неформал» является синонимом термина «принадлежащий к субкультуре» (ПК-3):

а) верно; б) не верно.

5. Наименее защищенными в воздействии представителей криминальных субкультур в третьем десятилетии XXI века остаются эти группы (ПК-3):

б) подростки и молодежь; б) пенсионеры; в) военнослужащие, вышедшие в запас; г) супруги военнослужащих; д) родители несовершеннолетних детей.

8.1.2 Вопросы открытого типа:

6. Назовите формы культуры (ПК-3):

7. Какие формы молодежной культуры Вы знаете? (ПК-3)

8. Назовите синоним термина reeg groove? (ПК-3)

9. Какие документы предоставляет в органы молодежной политики представитель субкультуры для участия в кадровом конкурсе? (ПК-3)

10. Чья мотивация к исполнению поручения в примитивной группе будет важнее для участника делинквентной субкультуры: лидера или друга? (ПК-3)

11. Может ли претендовать на карьерный рост представитель музыкальной группы стиля хип-хоп? (ПК-3):

12. Может ли претендовать на участие в обучающих курсах участник байкерского движения ? (ПК-3):

13. Может ли негосударственный Фонд поддержать инициативу по проведению уличного фестиваля экстремальных видов спорта? (ПК-3)

14. Сколько инстанций должно участвовать в межведоственном взаимодействии по работе с субкультурными объединениями? (ПК-3)

15. Может ли специалист по работе с молодежью вести уличную социальную работу? (ПК-3)

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Подготовка докладов по результатам исследования	№№ 1 - 6	ПК-3
2	Зачет с оценкой(промежуточная аттестация)	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПК-3

Оценочные средства для промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:



ст. преподаватель кафедры социальной работы Л. А. Гуринович

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой 

к. филос. наук, доцент Решетникова Е.В.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.