



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Логистика: стратегические аспекты

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Декан САФ 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	4
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	16
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	33
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
а) перечень литературы	
б) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	35
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	38
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	38

I. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Получение студентами теоретических знаний о формировании комплекса исходных данных для оперативного планирования; знаний современных концепций и задач логистики, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению материальными потоками в организациях с минимальными издержками, связанными с товародвижением и относящимся к нему потоком информации; обобщение накопленного российскими компаниями опыта в логистике.

Задачи:

1. Дать знания об основах маркетинга и маркетинговых инструментов; правилах внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципах прогнозирования и планирования в логистике.

2. Научить:

- выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки;
- проводить мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком;
- оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач;
- анализировать применяемые способы управления рисками и мероприятия по управлению рисками, мониторинг системы управления рисками, актуализацию карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;
- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Логистика: стратегические аспекты» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Статистика; Менеджмент.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Стратегический менеджмент, Управленческий учет.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК 3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ИДК ПК 3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать	Умеет планировать потребность в запасах, скоординированную со службой продаж, производства, финансовыми службами.

	взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки	Обеспечивает минимальный и достаточный для бесперебойной работы объем запасов на предприятии.
ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ИДК ПК 4.1 Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком	Умеет формировать требования к подрядчикам. Составлять оценочные листы по качеству подрядчиков. Определять критерии оценки качества работы подрядчиков. Проводить контроль соответствия критериев оценки и результатов оказанных услуг.
	ИДК ПК 4.2 Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	Владеет терминологией для работы с поставщиками и подрядчиками, в том числе на иностранном языке Умеет получать информацию об услугах поставщиков и подрядчиков, в том числе в условиях недостаточности информации, либо из источников на иностранном языке
	ИДК ПК 4.3 Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципы прогнозирования и планирования в логистике	Знает принципы прогнозирования и планирования в логистике, принципы расчета оптимального количества запасов
ПК-5 Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ИДК ПК 5.1 Проводит мониторинг и формирует перечень требований регуляторов (законодательства РФ), международных и национальных стандартов в области управления рисками, риск-ориентированного управления и принятия решений с учетом рисков.	Применяет инструменты управления рисками к процедурам выбора поставщиков и подрядчиков, процедурам закупок, процедурам контроля качества оказанных логистических услуг. Составляет карты рисков по бизнес-процессам в сфере логистики

	ИДК ПК 5.2 Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений.	Умеет проводить расчеты рисков, связанных с логистическими процессами, составлять карты рисков, определять вероятность и ущерб от рисков, учитывать специфику географического и отраслевого положения предприятия
--	---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ темы	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостояте льная работа	
					Лекция	Практическо е занятие	Консультаци я, КО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в логистику. Базовые положения	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
2	Закупочная логистика	5	12	--	4	4		4	Устный опрос,
3	Складская логистика	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
4	Логистика запасов	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
5	Распределительная логистика	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
6	Транспортная логистика	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
7	Производственная логистика	5	12	--	4	4		4	Устный опрос
8	Стратегические логистические системы. Страновой и международный уровень	5	16	--	4	4	1	7	Устный опрос, доклад
9	Промежуточная аттестация	5	8	--			8 (КО)		Зачет
	Всего часов: 108				--	32	9	35	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Введение в логистику. Базовые положения	Изучение материала, подготовка к опросу	1-2 неделя	4	Устный опрос	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
5	Закупочная логистика	Изучение материала, подготовка к опросу	3-4 неделя	4	Устный опрос	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
5	Складская логистика	Изучение материала, подготовка к опросу	5-6 неделя	4	Устный опрос	Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Логистика запасов	Изучение материала, подготовка к опросу	7-8 неделя	4	Устный опрос	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
5	Распределительная логистика	Изучение материала, подготовка к опросу	9-10 неделя	4	Устный опрос	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Транспортная логистика	Изучение материала, подготовка к опросу	11-12 неделя	4	Устный опрос	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
5	Производственная логистика	Изучение материала, подготовка к опросу	13-14 неделя	4	Устный опрос	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
5	Стратегические логистические системы. Страновой и международный уровень	Изучение материала, подготовка презентации	15-16 неделя	9	Доклад с презентацией	Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				35		

4.3. Содержание учебного материала

Курс состоит из трех модулей.

- Модуль I.
- Тема 1.1 Сущность и основные понятия логистики.
- Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Основные требования логистики.
- Тема 1.2. Концепция и функции логистики.
- Сущность, определение и виды логистики. Цели, задачи и объекты логистики. Основные функции и операции логистики.
- Тема 1.3. Логистические системы.
- Логистический подход в управлении производством. Логистические системы и логистические потоки. Основные понятия и определения в логистике.

- Модуль II.
- Тема 2.1. Закупочная логистика.
- Сущность и задачи закупочной логистики. Организация материально-технического снабжения на предприятии. Основные элементы, задачи и функции материально-технического снабжения.
- Планирование закупок, производства, хранения, производства и сбыта как единого целого. Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить». Основные методы закупок. Поиск и выбор поставщика. Документальное оформление заказа, составление контракта о поставке товара и оплата. Системы снабжения материальными ресурсами.
- Тема 2.2. Складская логистика.
- Роль складирования в логистической системе. Значение и функции складов. Классификация складов. Организация логистического процесса на складе, основные складские операции, складской оборот.
- Требования, предъявляемые к устройству складов. Особенности технологической планировки склада. Основные показатели работы склада.
- Основные проблемы функционирования склада, возможные пути их решения. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Факторы, влияющие на выбор и организацию системы складирования.
- Тема 2.3. Логистика запасов.
- Значение логистики в теории управления запасами. Понятие и виды материальных запасов. Основные методы стоимостной оценки запасов.
- Расчет потребности в капитале для создания запасов на предприятии. Расчет оптимального размера заказываемой партии товаров и оптимальной величины запаса.
- Системы контроля за состоянием запасов на предприятии. Основные показатели и методы расчета размера запаса в системах контроля за состоянием запасов. Нормирование запасов.
- Тема 2.4. Распределительная логистика.
- Понятие и задачи распределительной логистики. Общая характеристика сбытовой деятельности. Построение системы распределения. Определение эффективности функционирования системы распределения.
- Логистические каналы и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.
- Взаимосвязь распределительной логистики и маркетинга.

- Тема 2.5.Транспортная логистика.
- Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.
- Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий.
- Тема 2.6. Производственная логистика.
- Задачи производственной логистики. Типы потоков в звене «производство», особенности их функционирования. Управление потоками. Производственный цикл, сокращение его длительности. Основные производственные логистические концепции.
- Формирование технической, социальной и производственной подсистем в логистической системе управления производством. Организация производственного процесса во времени.
- Модуль III. Стратегические логистические системы. Страновой и международный уровень
- Межстрановые логистические операции. Цели и задачи.
- Регулирование межстрановой логистики.
- Стратегические вопросы построения интегрированных логистических систем.
- Карта логистических рисков.
- Геополитические риски современной логистики.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего	Из часовых практ. подг.		
1	1	Основные понятия и определения в логистике	4	-	Устный опрос	ПК 4.1, ПК 4.2
2	2	Основные понятия и определения закупочной логистики	4	—	Устный опрос, тестирование	ПК 3.2
3	3	Основные понятия и определения складской логистики	4	—	Устный опрос	ПК 3.2
4	4	Основные понятия и определения логистики запасов	4	—	Устный опрос письменное тестирование	ПК 4.3
5	5	Основные понятия и определения распределительной логистики	4	—	Устный опрос	ПК 4.1

6	6	Основные понятия и определения транспортной логистики	4	–	Устный опрос письменное тестирование	ПК 4.3
7	7	Основные понятия и определения производственной логистики	4	–	Устный опрос письменное тестирование	ПК 4.2.
8	8	Основные риски, связанные с логистическими бизнес-процессами	4	–	Устный опрос, презентация	ПК 5.1., ПК 5.2
		Всего часов	32			

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Причины формирования логистики, как науки. Факторы развития логистики.	Изучение основных проблем логистики. Понимание роли подрядчиков как субъектов логистического процесса	ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 4.1, ПК 4.2
2	Определение потребности в заказываемом материале. Решение задачи «закупить» или «производить».	Анализ внутрифирменного ценообразования на логистические услуги. Трансферные цены	ПК 3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК 3.2
3	Основные показатели работы склада.	Разработка КРІ для склада	ПК 3 Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК 3.2
4	Построение системы распределения.	Анализ рынка контрагентов логистических услуг	ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 4.3
5	Выбор сбытовых посредников и составление агентского договора.	Составление сравнительной матрицы посредников и анализ услуг агентов. Запрос котировок	ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 4.1

6	Показатели работы подвижного состава автотранспорта.	Решение транспортных задач. Оптимизация временных и финансовых затрат	ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 4.3
7	Разработка политики транспортных предприятий.	Оптимизация совокупных затрат на перевозки	ПК-4 Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК 4.2.
8	Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта.	Карта рисков при разных видах транспорта. Анализ и минимизация рисков	ПК-5 Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	ПК 5.1., ПК 5.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через электронные библиотечные системы и систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических (семинарских) занятий, интерактивные формы обучения, примеры заданий. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ». Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции, просмотр видео-версии лекции (при наличии). Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, по источникам в Интернете и на электронном портале университета;
- в подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации.

При выполнении самостоятельной работы в рамках подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации обучающийся должен учесть критерии оценивания выполняемого задания (раздел 8 настоящей программы).

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. В ходе контроля самостоятельной работы оцениваются как фактические знания, умения и навыки студентов, так и глубина понимания и способности вычленения и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях; использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582580>
2. Григорьев, М. Н. Логистика закупок : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров, В. В. Ткач. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582348>
3. Логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584806>
4. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585196>
5. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585196>
6. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585197>
7. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебник для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589166>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия – бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

5. **Образовательная платформа «Юрайт»** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024, 8мс, TCO"03, серебр-черный (D-Sub, MM) 3. Принтер	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий

	Многофункциональное устройство Hewlett-Packard LaserJet 3055 All-in-One одна штука.	Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Помещение для самостоятельной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.2. Программное обеспечение:

- Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)
Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.

2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
6. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDW/3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гг, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, – практических занятий – определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине «Логистика: стратегические аспекты» не проводится.

8.2. Оценочные материалы (средства), обеспечивающие диагностику сформированности индикаторов компетенций дисциплины

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Устный опрос, тестирование	Темы 1-7	ПК 3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки
			ИДК ПК 4.1 Проводит мониторинг рынка подрядчиков, контроль качества оказания услуг подрядчиком
			ИДК ПК 4.2 Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для

			компетентного решения производственных задач
			ИДК ПК 4.3 Знает основы маркетинга и маркетинговых инструментов, правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, принципы прогнозирования и планирования в логистике
			ИДК ПК 5.1 Проводит мониторинг и формирует перечень требований регуляторов (законодательства РФ), международных и национальных стандартов в области управления рисками, риск-ориентированного управления и принятия решений с учетом рисков.
2	Тема 8	Доклад презентацией с	ИДК ПК 5.2 Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений.

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов, сообщений

		представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - 25, размер банка тестов – 100 вопросов, время выполнения 40, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия	Компетенции не сформированы

	и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	
--	---	--

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	Минимальный
0 – 60 баллов	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачёта

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
70 – 85 баллов		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Базовый

		хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
61 - 70 баллов		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

Примерные вопросы для устных опросов

Модуль I

Тема 1.1. История возникновения термина «логистика».

1. Этапы развития логистики в различных направлениях
2. Различные определения в словарях.
3. Существует ли общее определение логистики? Почему?

Тема 1.2 Объект управления и предмет исследования в логистике?

1. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
2. Классификация материальных потоков.
3. Что такое функциональные области логистики?
4. Что такое логистические системы и как их можно классифицировать?
5. Что такое звено логистической системы и какова роль «третьей стороны» в логистике?
6. Что такое логистическая цепь, канал, сеть, процесс и цикл?
7. Как должна строиться логистическая система компании?
8. В чем состоит концепция интегрированной логистики?

Тема 1.3.

1. В чем состоит проблема оптимизации ресурсов в логистической системе?
2. В чем состоит основное содержание концепции Supply Chain Management?
3. Что такое логистическая стратегия? Какие стратегии получили наибольшее распространение?
4. Как можно охарактеризовать ключевые/комплексные показатели эффективности логистики?
5. Что представляет собой логистическая технология JIT? KANBAN? Lean production? DDT? VMI?

Тема 2.1. Закупочная логистика

Задача 1.

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену EXW, CPT, CIP, CFR, CPT, FAS, FOB, FCA, DDP, DAP, DAT

стоимость продукции – 100 000 руб.,

доставка в порт отправления – 1000 руб.,

стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб.,

стоимость таможенной очистки – 5000 руб.,

стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб.,

фрахт до порта назначения – 8000 руб.,

стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 3000 руб.,

доставка на склад покупателя – 500 руб.,

страхование груза – 1000 руб.

стоимость таможенного оформления – 7000 руб.,

Тема 2.2. Цели и задачи логистики складирования?

1. Какие виды складских сооружений существуют?
2. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
3. Проведите анализ складских площадей на рынке города Иркутска. Какие выводы вы можете сделать?

Тема 2.3. Назовите причины создания материального запаса.

1. Какие виды материального запаса вы знаете.
2. Назовите модели управления запасами, их особенности.
3. С какой целью используют анализ ABC, какие параметры могут быть положены в основу.
4. Какие модели работы с запасами вы знаете. Какая является базовой. В каких отраслях деятельности целесообразно использовать ту или иную модель.
5. Назовите процедуры управления запасами и их особенности.
6. Опишите процесс выработки стратегии управления запасами на предприятии.

Тема 2.4. Какие характеристики влияют на логистические решения в логистике распределения?

1. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в логистике распределения?
2. Какие типы посредников в распределительной логистике их функции?
3. Как организовать учет и распределение логистических затрат в дистрибуции для контроля эффективности логистической системы?
4. Подготовьте доклады на тему: Особенности работы официального дилера автозавода. Особенности работы оптовой продуктовой компании. Особенности работы сети супермаркетов регионального и общероссийского уровня.

Тема 2.5. Какие основные задачи решает персонал фирмы при организации транспортировки в логистической системе?

1. Достоинства и недостатки различных видов транспортировки.
2. Критерии выбора транспортно-логистических посредников?
3. Преимущества интермодальной перевозки, обязанности оператора, причины популярности данного вида перевозок.

4. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности.
5. Какими нормативными документами регулируются взаимоотношения между контрагентами при транспортировке груза?
6. Каковы пределы ответственности перевозчика при внутренних перевозках?
7. Проведите сравнительный анализ стоимости и предложений транспортных услуг в Иркутске, Красноярске, Новосибирске, Чите, Хабаровске. Какие выводы вы можете сделать?

Примерные темы докладов

1. Что такое эффект хлыста?
2. Что такое коммодитизация?
3. Что такое PLM?
4. Зачем нужна интеграция с поставщиками?
5. Что такое SKU?
6. Что такое POS?
7. Что можно отнести к внешним стимулам спроса?
8. Что можно отнести к внутренним стимулам спроса?
9. Перечислите 7 этапов прогнозирования цепочки поставок
10. Что такое S&OP?
11. Какие качественные модели прогнозирования вы знаете?
12. Какие количественные модели прогнозирования вы знаете?
13. Что такое MRP?
14. В чем отличие зависимого от независимого спроса?
15. Перечислите все виды запасов
16. Что такое MRO?
17. Какие затраты возникают у компании из-за запасов?
18. Что такое EOQ?
19. Если годовой уровень спроса на продукцию равен 5000 единиц, затраты на оформление заказа составляют 10 условных единиц и затраты на хранение в год составляют 10 условных единиц, то чему равен оптимальный уровень заказа?
20. Что такое ROP?
21. Если ежедневно у нас покупают 100 единиц продукции, и доставка у нас раз в неделю, то чему равна точка восполнения заказа?
22. Зачем нужен страховой запас?
23. Что такое ABC анализ?
24. Какие нюансы могут возникнуть при использовании ABC анализа на практике?

Примеры тестовых вопросов



Анализ — ABC используют с целью:



сокращения величины запасов, количества перемещений на складе, общего увеличения прибыли на предприятии



оценки значимости материалов в зависимости от частоты потребления



сокращения величины запасов, количества перемещений на складе, общего увеличения прибыли на предприятии и

оценки значимости материалов в зависимости от частоты потребления



Прием и отправка продукции со склада



могут выполняться на одном совмещенном участке, либо пространственно разьединены



должны всегда выполняться на одном совмещенном участке



должны всегда быть пространственно разьединены



Причины создания материального запаса:



нарушения установленного графика поставок



скидки за покупку крупной партии товаров

- ☐ необходимость немедленного обслуживания покупателей
- ☒ все ответы являются верными

 Какой вид складов выполняет функцию по приему продукции, выгрузке, сортировке, хранению и подготовке ее к производственному потреблению.

- ☐ склад готовых изделий
- ☒ склад сырья и исходных материалов
- ☐ склад оптово-посреднических фирм
- ☐ склад торговли, находящиеся в местах сосредоточения производства
- ☐ склад расположенный в местах потребления (торговые оптовые базы)

 Принципы логистики:

- ☒ Системность, обратная связь, оптимальность, гибкость, надежность поставок, компьютеризация.
- ☐ Качество, количество, груз, время, место, затраты.
- ☐ Целостность, связь, организация, интегрированность.
- ☐ Интеграция, организация, управление.
- ☐ все ответы являются верными

 При расчете стоимости перевозки 1 тн пенопласта за основу расчета берется

- ☐ физический вес
- ☒ объемный вес
- ☐ площадь занимаемого груза

 Логистика как наука разрабатывает научные принципы, методы, математические модели позволяющие управлять материальными и нематериальными операциями в процессе:

- ☐ доведения сырья и материалов до производственного предприятия
- ☐ внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов
- ☐ доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с его требованиями
- ☐ передачи, хранения и обработки соответствующей информации
- ☒ все ответы являются верными

 Логистические системы подразделяются на типы:

- ☒ макрологические, мезологические, микрологические
- ☐ прямыми связями, эшелонированные, гибкие
- ☐ макрологические, эшелонированные, микрологические
- ☐ эшелонированные, мезологические, микрологические

 Стратегия предприятия для службы снабжения как микрологического элемента предприятия разрабатывается....

- ☒ после разработки стратегии сбыта и производства
- ☐ до разработки стратегии сбыта и производства
- ☐ после разработки стратегии сбыта, но перед стратегией производства
- ☐ разрабатывается независимо от стратегии сбыта и производства

 При какой форме движения материального потока накопирование материала осуществляется в центральном складе или децентрализованно на отдельных рабочих участках?

- ☐ накопительная
- ☒ транспортно-накопительная
- ☐ нулевого запаса

 Наиболее сильная связь распределительной логистики существует с:

- ☐ производством
- ☒ маркетингом

- ☐ менеджментом
- ☐ нет верного ответа

 Мелкооптовый посредник существует

- ☐ в канале нулевого уровня
- ☐ в одноуровневом канале
- ☐ в двухуровневом канале
- ☒ в трехуровневом канале

 Логистические затраты:

- ☒ зависят от вида отрасли
- ☐ не зависят от вида отрасли
- ☐ распределены в фиксированной пропорции на управление запасами, транспортные и управленческие затраты
- ☐ нет верного ответа

 При каком правиле наивысший приоритет придается заказу, поступившему на обслуживание последним

- ☐ FIFO
- ☒ LIFO
- ☐ SPT
- ☐ MST
- ☐ EDD

 Выберите правильно указанные все существующие классы складов:

- ☐ A B C D
- ☐ A+ A B C
- ☒ A+ A B B+ C D
- ☐ A+ A B B+ C C+ D

 Дополните определение: "Логистика - это наука об организации и вовлечении в единый процесс разрозненных элементов, создания оптимальной цепи взаимодействия субъектов бизнес-процесса, с целью....."

- ☐ быстрого и беспрепятственного прохождения материального потока
- ☐ оптимизации финансового потока
- ☐ четкой организации управления деятельностью организации
- ☒ оптимизации временных, трудовых, материальных и финансовых затрат
- ☐ нет верного ответа

 Существенным условием при выборе складского помещения является:

- ☒ транспортные коммуникации
- ☐ наличие компьютерной техники и специальных программ
- ☐ организационно-правовая форма собственника склада

 Организация отгрузки продукции решается на уровне:

- ☒ микрологистики
- ☐ макрологистики
- ☐ сбыта

 Основная цель распределительной логистики:

- ☒ обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами
- ☐ обеспечение продажи нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами
- ☐ обеспечение продажи нужных товаров по заявке покупателя, с минимальными затратами

 В комплекс складских операций не входит:

- ☐ разгрузка товара
- ☐ приемка товара
- ☐ комплектование и упаковка товара
- ☒ реализация товара

 При анализе XYZ материалы, спрос на которые имеет постоянный характер относят к классу:

- ☒ X
- ☐ Y
- ☐ Z

 Возможности использования детерминированных логистических моделей сбыта в настоящее время существенно ограничены по причине:

- ☐ экономическая неустойчивость российского рынка
- ☐ недостаточное развитие законодательной базы рыночного типа
- ☐ усиление факторов неопределенности и риска сбытовой деятельности
- ☒ все ответы являются верными

 Время подачи контейнера в пункты погрузки исчисляется с момента

- ☒ предъявления водителем сопроводительной ведомости грузоотправителю
- ☐ подачи транспортного средства под погрузку
- ☐ начала погрузочных операций
- ☐ подписания товарносопроводительных документов

 Выберите верный вид полуприцепа с верхней и боковой разгрузкой

- ☒ тентованный
- ☐ рефрижиратор
- ☐ изотермический

 Границы логистической системы:

- ☐ территориальная и сбытовая
- ☐ административная и территориальная
- ☒ физическая и рыночная
- ☐ внутригосударственная и глобальная

 Служба маркетинга обосновала необходимость выпуска нового вида продукции. Служба логистики должна решить задачи:

- ☐ обеспечение сырьем
- ☐ управление запасами
- ☐ транспортировка
- ☒ все ответы являются верными

 Груз считается негабаритным в случае

- ☐ если превышает все три параметра
- ☒ если превышает хотя бы один из параметров

 Для формулы Вильсона допущением не является:

- ☐ расход ресурсов непрерывный и равномерный
- ☐ транзитный и страховой запасы отсутствуют
- ☐ период между двумя смежными поставками постоянен
- ☒ ёмкость склада строго ограничена

 Существенной характеристикой грузовой единицы является:

- ☒ размер
- ☐ вес
- ☐ длина
- ☐ высота

 Укажите верные размеры стандартного поддона

- ☒ 1200x800 или 1200x1000
- ☐ 1200x600 или 1200x800
- ☐ 600x400 и 1200x800

 Какой вид посредников не являются собственниками продукции, не распоряжаются продукцией?

- ☐ комиссионер
- ☒ брокер
- ☐ дилер
- ☐ дистрибьютор

 Материальный поток - это....

- ☐ логистическая единица
- ☐ ассортимент товара
- ☒ совокупность чего-либо условно однородного
- ☐ габаритные характеристики груза

 Минимальный уровень запасов на участке производства сохраняются при...

- ☐ выталкивающей системе управления
- ☒ вытягивающей системе управления

 Мелкооптовый посредник существует

- ☐ в канале нулевого уровня
- ☐ в одноуровневом канале
- ☐ в двухуровневом канале
- ☒ в трехуровневом канале

 Наиболее высокая сохранность грузов существует при:

- ☒ воздушной перевозке
- ☐ автомобильной перевозке
- ☐ железнодорожной перевозке
- ☐ морской перевозке

 Наличие опытного девелопера обязательно для складов класса:

- ☐ A+ A B+ B C
- ☒ A+ A B+
- ☐ A+ B+
- ☐ A+ A

 Одной из функций логистики является:

- ☒ интегрирующая
- ☐ распределяющая
- ☐ сбытовая
- ☐ информационная
- ☐ все ответы являются верными

8.6. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Распределение теоретических вопросов и практических заданий по билетам находится в закрытом для обучающихся доступе.

На зачете обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

8.7. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. История возникновения термина «логистика». Различные определения в словарях.
2. Существует ли общее определение логистики? Почему?
3. Объект управления и предмет исследования в логистике?
4. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
5. Классификация материальных потоков.
6. Что такое функциональные области логистики?
7. Что такое логистические системы и как их можно классифицировать?
8. Что такое звено логистической системы и какова роль «третьей стороны» в логистике?
9. Что такое логистическая цепь, канал, сеть, процесс и цикл?
10. Как должна строиться логистическая система компании?
11. В чем состоит концепция интегрированной логистики?
12. В чем состоит проблема оптимизации ресурсов в логистической системе?
13. В чем состоит основное содержание концепции Supply Chain Management?
14. Что такое логистическая стратегия? Какие стратегии получили наибольшее распространение?
15. Как можно охарактеризовать ключевые/комплексные показатели эффективности логистики?
16. Что представляет собой логистическая технология JIT? KANBAN? Lean production? DDT? VMI?
17. Каковы цели логистического менеджмента в управлении закупками?

18. Особенности процесса закупок для различных организаций.
19. Каковы основные направления снижения затрат на закупки?
20. Как отдел закупок взаимодействует с другими функциональными подразделениями компании?
21. Факторы при выборе поставщика?
22. Как определяется потребность в материальных ресурсах?
23. Как можно оценить эффективность закупочных операций?
24. Какие характеристики влияют на логистические решения в логистике распределения?
25. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в логистике распределения?
26. Какие типы посредников в распределительной логистике и их функции?
27. Как организовать учет и распределение логистических затрат в дистрибуции для контроля эффективности логистической системы?
28. Какие основные задачи решает персонал фирмы при организации транспортировки в логистической системе?
29. Достоинства и недостатки различных видов транспортировки.
30. Критерии выбора транспортно-логистических посредников?
31. Преимущества интермодальной перевозки, обязанности оператора, причины популярности данного вида перевозок.
32. Особенности транспортно-экспедиционной деятельности.
33. Каковы особенности применения правил ИНКОТЕРМС?
34. Какими нормативными документами регулируются взаимоотношения между контрагентами при транспортировке груза?
35. Каковы пределы ответственности перевозчика при внутренних перевозках?
36. В каких целях создаются запасы?
37. Назовите причины создания материального запаса.
38. Какие виды материального запаса вы знаете?
39. Назовите модели управления запасами, их особенности.
40. С какой целью используют анализ ABC, какие параметры могут быть положены в основу.
41. Какие модели работы с запасами вы знаете. Какая является базовой. В каких отраслях деятельности целесообразно использовать ту или иную модель?
42. Назовите процедуры управления запасами и их особенности
43. Опишите процесс выработки стратегии управления запасами на предприятии.
44. Цели и задачи логистики складирования?
45. Какие виды складских сооружений существуют?
46. Как можно оценить эффективность логистического процесса на складе?
47. Как взаимодействует логистика и маркетинг? Логистика и финансы?
48. Что такое тянущая и толкающая системы в логистике производства?
49. Опишите таможенные процедуры, которые могут быть применены к товарам и продукции проходящим через государственную границу?
50. Особенности транспортировки опасных и негабаритных грузов.

Практические задания

Задача 1

Вы купили некие кроссовки «abibas» в Китае, заплатили за них сразу же 1 000 000 юаней, и везёте продавать в Россию (а именно – Калининград) за 2 000 000 . Денег у вас не было и вы взяли кредит в «быстродорогозайме». Чем дольше вы везёте, тем больше платите процентов по кредиту, а ставка грабительская - 1% в день.

Более того, если вы будете ехать более 10 дней, то есть 20 процентов вероятности, что пока вы едете, товар подешевеет на 10 процентов.

У вас есть следующие альтернативы:

1. Самолетом. Весь путь займёт с учётом погрузки, разгрузки, таможи 5 дней, но перевозка будет стоить вам 150 000 юаней, предоплата.
2. Поездом через Россию и другие страны. Весь путь с учётом погрузки, разгрузки и таможи займёт 10 дней, будет стоить вам 50000 юаней. Но так как вы пересекаете сложную логистическую систему, в том числе просторы Прибалтики, то вероятность 50 процентов что все будет ок, вероятность 45 процентов задержки на 5 дней и вероятность 5 процентов потери 5% груза.
3. Вплавь мимо Европы. Это займёт 10 дней, стоить будет 10000 юаней, но 30 процентов вероятности что вы приедете вовремя. 20 процентов что где-то встанет танкер и задержит вас на 12 дней. 10 процентов вероятности что пираты отберут ваш груз. 40 процентов вероятности что шторм задержит груз на 15 дней.

Вам надо посчитать:

1. Максимальную выгоду, которую вы получите.
2. Минимальную выгоду (или максимальные убытки).
3. Математическое ожидание по всем трем вариантам.

Задача 2.

В городе X есть магазин деликатесов, где продают всякое такое. Одна из задач магазина – грамотно спланировать закупки.

Деликатес хранится всего 60 дней, заказать его слишком много – выкинуть деньги, заказать слишком мало – недополучить прибыль (и снова выкинуть деньги).

Закупочная цена набора – 5 000 руб., цена продажи 15 000 руб.

На полке магазина всегда должно лежать 5 наборов деликатесов – если клиент купил набор, надо делать подтоварку.

По статистике за последний месяц ситуация такая (в месяце 30 дней):

Постоянные клиенты, которых мы знаем в лицо, берут 2 набора в день.

Судя по скидочным картам, покупатели ежедневно берут 5 наборов, но погрешность 20% (могут купить 2 не себе, в подарок, прийти с другом).

В предновогодние дни – с 20 декабря – покупки вырастают в 7 раз.

Предзаказ документально идет 5 дней. Доставка – 45 дней (с учетом рисков). Поставщик работает только по предоплате. Приемка товара – 1 день.

Поставщик отгружает не менее 50 наборов. Доставка 50 наборов в одной партии стоит 500 рублей за набор, 100 наборов 350 рублей на набор, 150 наборов и выше 300 рублей за набор.

Стоимость капитала – 12% годовых.

Ваша задача:

1. Составить график заказов в октябре на декабрь до 31 декабря.
2. Посчитать затраты на логистику.
3. Посчитать, сколько денег всегда заморожено в товаре.

Разработчик:



Доцент кафедры СиФМ Житов Р.Г.

(подпись)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента от 25 марта 2026 г., протокол № 6

Декан САФ



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.